



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO



2020. “Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”

## **EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS**

ZONA ESCOLAR: A006

ACAMBAY, MÉX.

### **ESTRATEGIAS DE CONVENCIMIENTO A INCORPORARSE A MEVyT**

AUTORES

PROFR. JOSÉ DURÁN BARRERA.

PROFRA. YAZMIN SANJUAN MARTÍNEZ.

JUNIO, 2020.

## PRESENTACIÓN

El nivel de Educación para los Jóvenes y Adultos, es una alternativa que se les brinda a las personas mayores de 15 años que no saben leer y escribir, o que no concluyeron sus estudios de primaria o secundaria en su momento; por tal motivo existe esta modalidad para brindar apoyo y satisfacer las necesidades de los que así lo requieren. Pero... ¿Cómo integrar a los jóvenes y adultos que no tienen el interés, y despertar esta modalidad para que lo vean como una necesidad?...

Es aquí donde nosotros como docentes, tenemos una función muy importante para rescatar a todas las personas mayores de 15 años, que no saben leer y escribir, o que no estudiaron su primaria o secundaria, ya que en su mayoría tienen años, y porque no decirlo, hasta décadas, sin asistir a una institución para ser parte de un proceso académico.

Sabemos que en su mayoría son personas que tienen un estilo de vida muy arraigado, establecido por usos y costumbres del mismo lugar y origen, todo esto provoca que ya no tengan el interés o necesidad de retomar sus estudios, que en algún momento abandonaron por diferentes causas. Ser docente de educación para los jóvenes y adultos, es una tarea ardua y difícil de desarrollar, tenemos que hacer uso de diferentes estrategias de convencimiento para despertar el interés en las personas, todas estas adecuándolas a la región y situación de cada una de ellas.

Nos enfrentamos como docentes de éste nivel a una sociedad poco interesada y motivada, ya que debido a que en su mayoría trabajan para poder alcanzar un mejor estilo de vida, por lo tanto, el presente documento hace referencia a algunas estrategias de convencimiento a incorporarse a MEVyT, las cuales nos han funcionado, y al mismo tiempo despierta el interés en otras personas para integrarse a nuestros grupos, siendo esta la meta que seguimos como docentes de Educación para los Jóvenes y Adultos.

# ESTRATEGIAS DE CONVENCIMIENTO A INCORPORARSE A MEVyT

## PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE NUESTRO SERVICIO

Informar sobre el servicio que ofrecemos, dando a conocer todas las características del mismo, en donde los adultos identifiquen las bondades que se están ofreciendo para despertar el interés y pierdan el temor y la pena de asistir a nuestro CEAJA.

Para poder llevar a cabo las diferentes actividades, la primera estrategia y que sería la base del éxito de nuestro trabajo sería:

### EL ACTUAR DOCENTE.

- Crear en sí mismo. Tenemos que estar dispuestos como docentes a que vamos a lograr romper los temores de la gente que no se da la oportunidad de asistir, que ve la escuela con miedo y desconfianza.
- Ser responsable. La imagen positiva que proyectemos con gente adulta, nos ayudará a darles la confianza.
- Estar dispuesto. El tener la disposición para cambiar algunas tradiciones que tenemos como maestros es importante, el hacer las cosas con entusiasmo, alegría y emoción, motiva cualquier actividad que desarrollemos.
- Fijar objetivos. Tener claro que queremos convencer a los adultos, para incorporarlos a MEVyT
- Proponer. Contar con varias estrategias que me apoyen a convencer para incorporar en MEVyT
- Buscar apoyo. En toda comunidad existen líderes de diferente tipo, ellos pueden ser nuestros aliados para difundir nuestro servicio educativo.
- Ser persistente. En cuanto más difícil se nos presenten los casos, debemos tomarlos como retos, somos gente preparada, tenemos que demostrar esta gran fortaleza ante los adultos, para convencerlos.
- Compararnos para autoevaluarnos. Es importante la comparación como superación o para modificar y compartir estrategias que nos han sido funcionales, que nos ayuden a mejorar día a día nuestro trabajo educativo.



Nosotros como docentes preparados tenemos la decisión de convencer a los adultos a integrarse a nuestros grupos.

## REUNIONES CON GENTE DE LA COMUNIDAD

Es importante identificar a los jóvenes y adultos que cumplen con las características de nuestro Modelo Educativo, para que asistamos a sus domicilios y ofrecer nuestros servicios educativos, aquí tenemos la posibilidad de lograr convencerlos brindándoles la oportunidad de que ellos nos sugieran los horarios disponibles con el que cuentan, y de esta manera despertar el interés por inscribirse en nuestro grupo. Es aquí en donde como docentes tenemos que demostrar nuestra preparación ante una persona que carece de ello.



## VISITAS DOMICILIARIAS.

Es importante identificar a los jóvenes y adultos que cumplen con las características de nuestro Modelo Educativo, para que asistamos a sus domicilios y ofrecer nuestros servicios educativos, aquí tenemos la posibilidad de lograr convencerlos brindándoles la oportunidad de que ellos nos sugieran los horarios disponibles con el que cuentan, y de esta manera despertar el interés por inscribirse en nuestro grupo. Es aquí en donde como docentes tenemos que demostrar nuestra preparación ante una persona que carece de ello.



## PANFLETOS, VOLANTES Y TRÍPTICOS.

Debemos de aprovechar todos los tiempos que tenemos disponibles, o las oportunidades que se nos presentan para tener siempre a la mano panfletos, trípticos o volantes para que en cualquier momento que encontremos a una persona, ofrezcamos nuestro servicio y si ella llegara a tener sus estudios terminados; entonces proporcionar uno de los documentos anteriores para que nos apoye con algún familiar, amigo o vecino y así podemos incorporar adultos a nuestro CEAJA.

**SI ERES MAYOR DE 15 AÑOS**  
NO SABES LEER, ESCRIBIR O NO HAS TERMINADO TU PRIMARIA O SECUNDARIA, ÉSTA ES TU OPORTUNIDAD.

**ESTUDIA POR LAS TARDES DE ACUERDO A TU TIEMPO LIBRE EN EL CEAJA "JOSÉ MARÍA MORELOS Y PAVÓN LA NOPALERA, ACAMBAY.**

Puedes obtener tu certificado con la aplicación de DOS O TRES exámenes.

Solo necesitas:

- Copia del acta de nacimiento.
- Copia de la credencial de elector
- 2 fotografías tamaño infantil
- y si deseas estudiar la secundaria copia del certificado de primaria

**TOTALMENTE GRATUITO**

**¡Estudiar  
¡Superar  
¡Aprovechar**

A photograph showing a group of people sitting at desks in a classroom, engaged in a study session. They are looking at books and papers. The room has a green wall and a window.

## ANUNCIOS LOCALES.

En todas las comunidades existen personas que se encargan de anunciar, esta es una oportunidad para nosotros ya que podemos hacer uso de ello, siempre y cuando nos encarguemos de estructurar o hacer un podcast (audio de multimedia) de tal manera que logremos despertar la curiosidad de la gente a cerca de nuestro servicio.

## PARTICIPACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES EN DIVERSAS ACTIVIDADES ESCOLARES.

Nosotros como docentes contamos con una amplia formación, lo cual nos permite acercarnos a las instituciones educativas de la localidad (preescolar, primaria, secundaria, preparatoria, etc.) para solicitar su apoyo y nos permitan participar con ellas en diferentes actividades que organizan, esto provoca que demos a conocer nuestro CEAJA y las personas se acerquen por interés propio. También podemos apoyarnos de ellas para que se nos apoye con la repartición de volantes, trípticos o panfletos.



## CARTULINAS Y OTROS.

Otra estrategia que nos ayuda a difundir nuestro servicio es colocar cartulinas informativas en lugares concurridos como en tiendas, iglesias, centros de reunión, postes de calles concurridas, etc. con la finalidad de que conozcan que se encuentra nuestro CEAJA en la localidad y los horarios de atención, de tal manera que les despierte la curiosidad por inscribirse en ellos.

## PERIFONEO.

El hacer uso de esta estrategia en los días domingos o días festivos que es cuando se encuentra la mayor parte de la comunidad en sus hogares, nos permite dar a conocer nuestro servicio, dándoles la oportunidad aquellas personas que trabajan durante la semana, y logren darse un tiempo para conocer la forma de trabajo de nuestro CEAJA.

## ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN SOCIAL

- Foros, pláticas o conferencias. Se pretende ampliar la información sobre un tema en particular, y donde el adulto pueda resolver sus dudas o inquietudes y lo más importante, que se genere conciencia de la realidad social.

Tienen la oportunidad de interactuar con problemas de su realidad e interés. Lo cual los acerca a nuestro CEAJA.



- Festejos de impacto social. El maestro promueve la participación activa de los alumnos en las actividades que organizan el CEAJA, que son dirigidos al público en general y se

busca que dichos eventos tengan un impacto social para que se dé a conocer el servicio en la comunidad, dar veracidad al servicio y se facilite la incorporación.



- Hacerlas participes dentro de su ámbito social. Generar un ambiente seguro de confianza, afectividad, empatía, participación de todos los integrantes del CEAJA.



- Integrarse al grupo como parte de ellas. Es importante que se promueva el establecimiento de relaciones de confianza, aceptación, respeto y tolerancia entre el asesor, los educandos y entre ellas mismas en cada actividad que se desarrolle en el CEAJA.



## UTILIZAR UNA METODOLOGÍA ESPECIFICA PARA ADULTOS

La metodología que se aplica dentro del proceso enseñanza aprendizaje o la forma de trabajar o abordar el proceso de aprendizaje se lleva a partir del tratamiento de situaciones de aprendizaje, basados en aspectos de la vida que necesiten comprensión o transformación y que sirvan para desarrollar competencias que puedan transferirse a otros contextos o situaciones, todo esto basado en el proceso andragógico.



Con esta metodología los educados aprenden a su ritmo, necesidades e intereses, por que recupera los conocimientos que ya tiene.

## DARLES A CONOCER LA VERACIDAD DE NUESTRO SERVICIO

- Cuidado y revisión constante de los diferentes movimientos administrativos.

El conocer detalladamente la situación del educando nos permite agilizar los movimientos que necesite y de esta manera certificarlo.

**REVISIÓN CONSTANTE DE NUESTROS EDUCANDOS**

- ALTAS
- VINCULACIONES
- TRANSFERENCIAS
- ACTIVACIONES
- TRASLADOS
- SOLICITUD DE MÓDULOS
- SOLICITUD DE EXÁMENES
- PLANEACIÓN
- LISTA DE ASISTENCIA
- AVANCE ACADÉMICOS



- Asesorías activas. Debemos asistir puntualmente a nuestros grupos por muy pocos alumnos que tengamos, haciéndolos sentir cómodos en nuestros espacios, conduciendo, apoyando, revisando, calificando, motivando, etc. Los pocos alumnos que asistan a nuestros grupos serán la carta de presentación dentro de la comunidad en que estamos laborando, de tal manera que inviten a otros vecinos, amigos o familiares.



Recordar es vivir y más cuando los nosotros como asesores les facilitamos los caminos a seguir, de tal manera que vean que es muy fácil.

- Ceremonias de entrega de certificados. La ceremonia de graduación es un momento de orgullo en la vida de todo estudiante y también para sus parejas, maestros, amigos, hijos y todas aquellas personas que los valoran durante esta transición.



Reconocer el esfuerzo públicamente de los adultos es una satisfacción que ellos asumen y los impulsan a prepararse día a día.

Es importante destacar la importancia de reconocer el esfuerzo de los adultos por alcanzar su certificado de primaria o secundaria esto permite a que todas las personas crean en nuestro CEAJA, siendo esta la estrategia que nos ayuda a convencer a todos los adultos sobre nuestro Servicio Educativo.

Cuando se da a conocer que somos Centros Educativos y que le damos formalidad a nuestro trabajo, logramos dar veracidad al Servicio de Adultos, promovemos nuestro CEAJA e incrementamos matrícula.



Nuestra labor docente es difícil de realizar, si a la primera nos damos por vencido, entonces... ¿quién va a realizar nuestro trabajo?

Elige un trabajo que te guste y no tendrás que trabajar ni un día de tu vida. (Confucio)