

| | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------|---|--|--|--|--|
| <p>problema relacionado con la PANDEMIA, utilizando una tabla para registrar los valores en donde los alumnos encuentren el factor de proporcionalidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Con los resultados de la tabla los alumnos elaboran una gráfica que represente la multiplicación de bacterias de acuerdo a los días establecidos. <p>CIERRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Los alumnos comentaran en forma grupal los aprendizajes desarrollados y el concepto. ➤ Propondrán ejemplos donde se usen esto concepto y elaboran una conclusión en su cuaderno. ➤ El profesor aclara dudas y los alumnos participaran con sus cálculos y resultados. ➤ A partir de los resultados los alumnos propongan medidas para evitar aumentar los casos de COVID-19 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Para reafirmar la práctica los alumnos solucionaran las actividades del libro de Operaciones Avanzadas, Unidad 5, Tema 1 y 2; Problemas con 2 variables, Grafica de la relación entre 2 variables Actividad 15 y 16 en la cual tendrá que solucionar problemas relacionados con su contexto familiar, social o laboral, haciendo las actividades más amenas. ➤ Fomentar el trabajo colaborativo y la participación del equipo para aprovechar las experiencias propias y previas con el fin de adaptar y enriquecer los aprendizajes. ➤ Considerar los posibles obstáculos en el aprendizaje. | | <p>multiplican las bacterias, escribir en su cuaderno la importancia de practicar las medidas preventivas para evitar el COVID-19</p> | | | | |
| <p>ACTIVIDADES PERMANENTES (COMPROMISOS Y ACUERDOS)</p> | <p>CONVIVENCIA ESCOLAR: VALOR A PROMOVER</p> | <p>OBSERVACIONES</p> | | | | | |
| <p>Utilizar recursos informáticos con destreza. Realizar correctamente operaciones haciendo uso de las herramientas disponibles. Lectura: análisis y comprensión Escritura: anotar resumen del tema.</p> | <p>Normas de Convivencia Valor: Solidaridad La cooperación y el trabajo en equipo promueven el desarrollo humano y social.</p> | | | | | | |

CONTENIDO CIENTÍFICO

La **Organización Mundial de la Salud (OMS)** ha clasificado la situación actual del COVID-19 como pandemia tras multiplicarse el número de casos fuera de China y triplicarse el número de países afectados.

El organismo insiste en que es una llamada a que **“los países para que tomen medidas urgentes y agresivas”**.

Epidemia: enfermedad que se propaga activamente debido a que el brote se descontrola. De esta forma, aumenta el número de casos en un área geográfica concreta.

Pandemia: en el momento en que salta a otros países y empieza a haber **contagios comunitarios en más de un continente** se convierte en pandemia”

MEDIDAS DE LA OMS

Ante esta situación, la OMS ha recordado lo que deben hacer todos los países.

- Activar y ampliar los **mecanismos** de respuesta a emergencias
- **Comunicarse** con las personas sobre los riesgos y cómo pueden protegerse
- Encontrar, aislar, probar y tratar cada caso de **Covid-19** y rastrear a las personas con las que haya estado en contacto

BIBLIOGRAFÍA

- [GOOGLE: La relación de proporcionalidad contextualizada desde la realidad socio-cultural. pág. 2,3, Gabriela Valverde, Encarnación Castro, Universidad de Granada España.](#)