

PROYECTO DE APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS

# “Sexualidad Responsable en la Adolescencia”



**OFTV. No 0489 “GABRIELA MISTRAL”**

**C.C.T 15ETV0492Z**

UN PROYECTO PRESENTADO POR:

**PROFR. LEONARDO ISRAEL LEÓN GALVES**

**Marzo de 2021**

**PROBLEMA QUE SE ATIENDE:** La falta de Orientación en la Sexualidad Responsable en los jóvenes de la Escuela y de la comunidad

**DESTINATARIOS:** Alumnos de la Telesecundaria Gabriela Mistral y jóvenes de la comunidad de San Mateo Coapexco

**OBJETIVOS:**

- Diseñar y gestionar distintas tareas de investigación colaborativa entre alumnos que genere información pertinente para dar propuestas de solución ante la problemática de la Paternidad y Maternidad a corta edad.
- Orientar a los alumnos y jóvenes a conocer información pertinente que les permita tener las bases de una sexualidad responsable, asertiva y resiliente.

**COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN**

***Competencias para el aprendizaje permanente.*** Para su desarrollo se requiere: habilidad lectora, integrarse a la cultura escrita, comunicarse en más de una lengua, habilidades digitales y aprender a aprender.

***Competencias para el manejo de la información.*** Su desarrollo requiere: identificar lo que se necesita saber; aprender a buscar; identificar, evaluar, seleccionar, organizar y sistematizar información; apropiarse de la información de manera crítica, utilizar y compartir información con sentido ético.

***Competencias para el manejo de situaciones.*** Para su desarrollo se requiere: enfrentar el riesgo, la incertidumbre, plantear y llevar a buen término procedimientos; administrar el tiempo, propiciar cambios y afrontar los que se presenten; tomar decisiones y asumir sus consecuencias; manejar el fracaso, la frustración y la desilusión; actuar con autonomía en el diseño y desarrollo de proyectos de vida.

***Competencias para la convivencia.*** Su desarrollo requiere: empatía, relacionarse armónicamente con otros y la naturaleza; ser asertivo; trabajar de manera colaborativa; tomar acuerdos y negociar con otros; crecer con los demás; reconocer y valorar la diversidad social, cultural y lingüística.

***Competencias para la vida en sociedad.*** Para su desarrollo se requiere: decidir y actuar con juicio crítico frente a los valores y las normas sociales y culturales; proceder a favor de la democracia, la libertad, la paz, el respeto a la legalidad y a los derechos humanos; participar tomando en cuenta las implicaciones sociales del uso de la tecnología; combatir la discriminación y el racismo, y conciencia de pertenencia a su cultura, a su país y al mundo.

## RECURSOS

- Libros de Texto de Biología de distintos grados
- Libros de Formación Cívica y Ética de distintos grados
- Revistas con información referida
- Libros de español con orientaciones para la investigación bibliográfica y uso de fichas
- Red de internet, blogs de instituciones oficiales públicas y de investigación, redes sociales con información científica. Distintas plataformas digitales.
- RECURSOS HUMANOS: Padres de familia, Familiares, profesionales de la salud y profesionales de la educación.

## CONTEXTO DE LA LOCALIDAD Y ESCUELA

La comunidad donde se ubica la escuela es San Mateo Coapexco en el municipio Villa Guerrero, estado de México. Se ubica hacia el Noroeste de la Cabecera municipal, el clima predominante es templado con calor durante el verano. La comunidad es rural con desarrollo gradual a lo urbano. La actividad que predomina en la comunidad es la Floricultura por lo que la mayor parte de la población trabaja en esa actividad. El promedio de escolaridad de la comunidad es el nivel de primaria, aunque en los últimos años hay incremento gradual a elevar la cantidad de personas que terminaron la secundaria y en menor escala los jóvenes que asisten y terminan el nivel medio superior. Hay algunas personas que han terminado una carrera a nivel profesional.

Como la mayoría de las personas depende de la actividad florícola, hay temporadas de venta baja que merman el poder adquisitivo de la mayoría de las familias, pero cuando las ventas son benéficas la economía es media pero estable. Sin embargo pese a que la calidad de vida en economía mejora, el nivel educativo es aún bajo, por lo que la falta de preparación de las personas genera la falta de INFORMACIÓN EN LOS JOVENES. Por lo anterior es importante fijar como un objetivo de la educación escolar el fomento e incremento de una EDUCACION EN SEXUALIDAD RESPONSABLE para mejorar la calidad de vida en las personas, y los adolescente estén bien informados sobre

**PROBLEMA DETECTADO:** Se nota en la comunidad la incidencia de embarazos a corta edad debido a la falta de información sobre sexualidad y también sobre formación en una sexualidad responsable incluso en adultos.

## DISEÑO INSTRUCCIONAL PARA EJECUTAR EL PROYECTO

Los alumnos se organizarán en equipos de 3 o 4 integrantes para realizar las distintas actividades y tareas. Se establecen grupos de conexión en redes sociales para establecer comunicación virtual en el equipo. Si se tuvieran dificultades con los recursos en redes e internet, los equipos deben reunirse en pocas ocasiones guardando las medidas sanitarias pertinentes y en lo posible acompañados de un padre de familia.

### TAREA 1. Trabajo individual y en equipo. Tiempo estimado ½ hora

Después de analizar el planteamiento, de manera individual responde las siguientes preguntas. Cuando se concluya, compartir y comentar las respuestas con los integrantes de tu equipo.

#### PLANTEAMIENTO SOBRE UNA PROBLEMÁTICA REAL:

Julissa es una chica que es novia de Alberto, ambos están en segundo grado de secundaria, ella tiene 14 años y el 15. Viven en una comunidad que se dedica principalmente al cultivo de la flor. Ellos tienen 2 años de novios y han sentido que como novios se quieren mucho, su relación es muy cariñosa y han llegado al grado de que decidieron tener relaciones sexuales. Aun a pesar de su inexperiencia han tenido varios encuentros sexuales y Julissa sospecha que está embarazada, con angustia se lo comunicó a Alberto. Después de unos días Julissa comprobó que su periodo menstrual se regularizó y la angustia paso. Sin embargo Alberto le insiste en continuar con sus relaciones sexuales. ¿Cómo puede Julissa enfrentar esta situación?

CONSIDERAS QUE SI TÚ Y TUS COMPAÑEROS TUVIERAN LA OPORTUNIDAD DE AYUDAR A JULISSA Y A SU NOVIO, DE QUE MANERA LO PODRÍAN HACER.

Preguntas a analizar:

1. ¿A qué problemas puede enfrentarse Julissa y Alberto según las decisiones que tomen?
2. ¿Qué información es necesaria que conozcan los novios?
3. ¿A quién podrían acudir ellos para que les ampliaran su información?
4. De acuerdo a tu experiencia estudiantil, ¿en qué libros y asignaturas pueden encontrar información que les ayude?

RESPUESTAS:

PREGUNTA	RESPUESTA
1	
2	
3	
4	

**ACTIVIDAD:** En equipo comenten las preguntas y respuestas.

**ESCRIBAN LAS CONCLUSIONES DEL EQUIPO DESPUES DE COMENTARLAS**

PREGUNTA	CONCLUSION DE LA RESPUESTA
1. ¿A qué problemas puede enfrentarse Julissa y Alberto según las decisiones que tomen?	
2. ¿Qué información es necesaria que conozcan los novios?	
3. ¿A quién podrían acudir ellos para que les ampliaran su información?	
4. De acuerdo a tu experiencia estudiantil, ¿en qué libros y asignaturas pueden encontrar información que les ayude?	

**TAREA 2.** Trabajo individual. Buscar información acerca de las estadísticas de Maternidad y Paternidad a corta edad. FUENTES SUGERIDAS: Libros de Formación Cívica y Ética, Geografía. Páginas en internet de INEGI, Sector salud. Recabar información en fichas o procesador de texto. (Tiempo estimado 1 hora y media)

**TAREA 3.** En equipo comentar lo investigado, realizar una infografía que represente la estadística de los padres y madres adolescentes en el país. Puede ser virtual o diseñado en una cartulina. Para esta actividad pueden realizar una reunión virtual, ponerse de acuerdo por llamada o por mensaje. (Tiempo estimado 1 hora)

**PRODUCTO 1:** Infografía sobre padres y madres en la adolescencia. Digital o físico

**TAREA 4.** Trabajo individual. Investigar en Libros de Formación Cívica y Ética de diferentes grados y también en otras fuentes digitales información de los siguientes temas (Tiempo estimado 1 hora y media)

1. CONCEPTO DE RESPONSABILIDAD
2. DESARROLLO DE VALORES EN LA ADOLESCENCIA
3. EQUIDAD DE GENERO
4. SEXUALIDAD RESPONSABLE

La información se recabará en fichas de resumen o en procesador de texto (documento de Word).

**TAREA 5.** Trabajo en equipo. Comentar lo investigado para que de manera colaborativa se diseñe un folleto acerca de los temas investigados. Puede ser digital o físico (Tiempo estimado 1 hora)

**PRODUCTO 2:** Folleto informativo

**EVALUACIÓN INTERMEDIA.** Analicen en equipo los rasgos que se describen para determinar si se han cumplido o hace falta realizarlos.

<b>ASPECTO A EVALUAR</b>	<b>Si se ha realizado</b>	<b>Falta por realizarlo</b>	<b>Observaciones (Explicar por qué razón hubo dificultades)</b>
Se han consultado las instrucciones del proyecto para llevarlo a cabo			
Como integrante de este equipo me he mostrado interesado en cada tarea e investigación que se debía desarrollar.			
Se han buscado y utilizado los materiales y recursos necesarios para cada parte del proyecto			
Se han usado distintas fuentes de información para ofrecer apoyo en el proyecto			
Se ha registrado la información de lo investigado			
Se han elaborado los productos que establece el proyecto			

**TAREA 6.** Trabajo individual y en equipo. Buscar información acerca de cambios físicos y psicológicos en la adolescencia, gestación, embarazo, maternidad y paternidad, padres adolescentes. Métodos anticonceptivos.

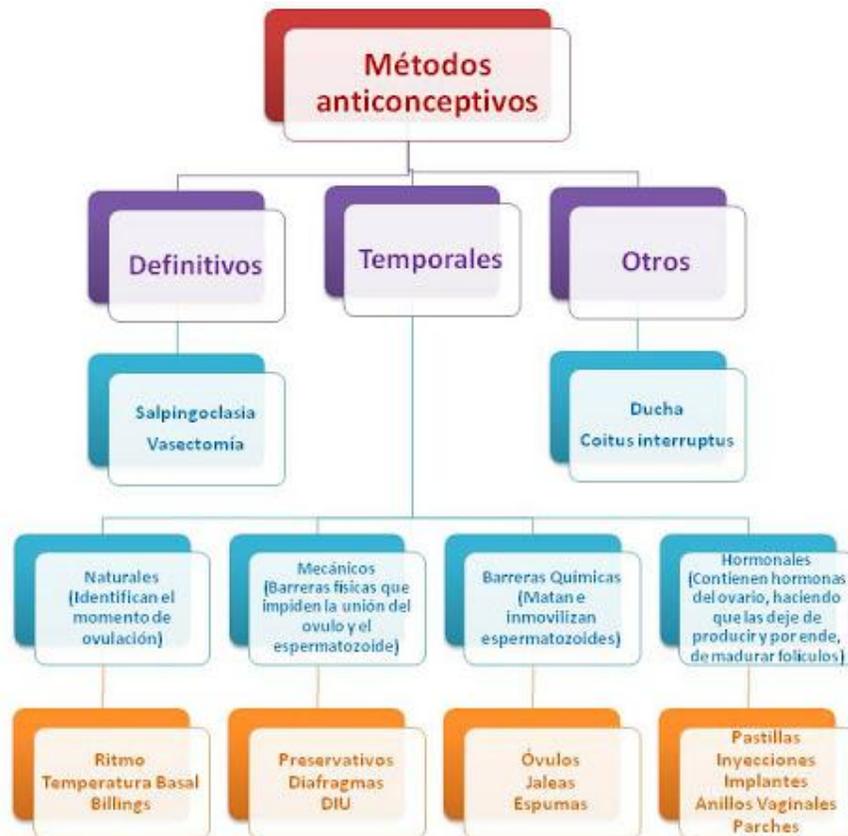
**Fuentes sugeridas:** Videos educativos, Libros de Biología, Libros de Formación Cívica y Ética, Páginas de internet en sector salud. Recabar información en fichas o procesador de texto. (Tiempo estimado 1 hora y media)

**TAREA 7.** Establecer comunicación virtual o en llamada telefónica con algún médico que pueda ampliar la información recabada, además solicitar orientación para una Sexualidad Responsable en la Adolescencia. (Tiempo estimado 1 hora)

Se sugieren preguntas básicas:

1. ¿Por qué es importante una salud estable en la adolescencia?
2. ¿Cuál es la importancia de estar informados para tener claro que es una sexualidad responsable?
3. ¿Por qué es importante estar preparado para ser padre y para ser madre?
4. ¿Qué problemas puede enfrentar una madre adolescente?
5. Desde la perspectiva de equidad de género, ¿Qué implica ser un padre adolescente?
6. ¿Qué sugerencias nos da para tener muy claro qué es la sexualidad responsable en la Niñez y en la Adolescencia?
7. ¿Qué métodos anticonceptivos sugiere para los adolescentes y jóvenes?

En la siguiente imagen se muestran algunos métodos anticonceptivos.



(FUENTE: <http://myphysiology.blogspot.com/2012/09/blog-post.html>)

**TAREA 8. Trabajo en equipo.** Compartir el folleto con otros estudiantes y con jóvenes de la comunidad de manera virtual o en físico, siempre guardando los protocolos de seguridad sanitaria.

## EVALUACIÓN DEL TRABAJO COLABORATIVO

ASPECTO A EVALUAR	Si se ha realizado	Falta por realizarlo	Observaciones (Explicar por qué razón hubo dificultades)
Se consultaron las instrucciones del proyecto para llevarlo a cabo			
Como integrante de este equipo me mostré interesado en cada tarea e investigación que se debía desarrollar.			
Se buscaron y utilizaron los materiales y recursos necesarios para cada parte del proyecto			
Se utilizaron distintas fuentes de información para ofrecer apoyo en el proyecto			
Se registró la información de lo investigado			
Se elaboraron los productos que establece el proyecto			
El proyecto cumplió con los objetivos			

Para culminar, expresa en palabras claras una respuesta para cada pregunta que se presenta:

¿QUE APRENDISTE AL LLEVAR A CABO ESTE ANÁLISIS DE PROBLEMA?

¿CONSIDERAS QUE LO QUE APRENDISTE TE SIRVE A TI PARA AYUDAR EN TU VIDA PERSONAL Y OTROS?, ¿POR QUÉ?

¿CONSIDERAS QUE CON LO APRENDIDO TIENEN LO NECESARIO PARA AYUDAR A JULISSA Y A SU NOVIO A ENFRENTAR EL PROBLEMA PLANTEADO?

## LOGROS ALCANZADOS AL DESARROLLAR EL PROYECTO

Los alumnos reflexionaron acerca de la temática que afecta a cierto porcentaje de los adolescentes en la actualidad. Los alumnos pudieron compartir opiniones con otros jóvenes más chicos y más grandes que ellos. Se promovió una Sexualidad responsable.

Se realizaron algunos folletos acerca de los conceptos que debían manejarse cómo responsabilidad, asertividad, resiliencia.

También textos sobre salud en la Adolescencia. Sexualidad y embarazo.

