

SECUNDARIA OFICIAL 0522 “QUETZALCÓATL” TURNO MATUTINO

ZONA ESCOLAR: S111

SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

AMECAMECA

OBJETO DE APRENDIZAJE:

**EL USO DE RECORRIDOS VIRTUALES CON GOOGLE EARTH PARA EL
TRABAJO COLABORATIVO EN LA ASIGNATURA DE GEOGRAFÍA EN NIVEL
SECUNDARIA.**

AUTOR: FELIPE REYES BENITO

9 DE JUNIO DE 2020

EL USO DE RECORRIDOS VIRTUALES CON GOOGLE EARTH PARA EL TRABAJO COLABORATIVO EN LA ASIGNATURA DE GEOGRAFÍA EN NIVEL SECUNDARIA

Ante la situación inusual que significó la suspensión de clases presenciales en nuestra Escuela de Nivel Secundaria y el confinamiento derivado de la pandemia por el COVID-19, los alumnos y docentes nos vimos en la necesidad de trabajar a distancia con los medios electrónicos disponibles, lo que exigió aprender a utilizar nuevos recursos informáticos con fines educativos, tanto para comunicarnos, como para difundir, elaborar y evaluar las actividades que los alumnos realizaban. Probamos el uso de diferentes recursos y plataformas educativas, principalmente las relacionadas con los servicios de Google Educación.

La experiencia en el proceso de educación a distancia con el uso de medios electrónicos: computadora, celular e internet, se convirtió en la posibilidad de crear y compartir los materiales didácticos y orientaciones pedagógicas, que seguramente serán de utilidad a otros docentes, que enfrentaron dificultades y también experiencias educativas significativas e innovadoras.

Un aspecto importante, significó la búsqueda en internet de diferentes recursos, materiales y contenido libre de derechos de autor, que permitieran diseñar actividades de aprendizaje para los alumnos, que se pudieran adaptar a los temas para el logro de los aprendizajes, que además resultaran atractivas y fáciles de realizar por los alumnos. Para los docentes significó experimentar y ensayar diferentes medios.

Uno de los recursos utilizados durante el periodo de educación a distancia, fue el blog elaborado en blogger, el cual representó un medio adecuado para publicar y difundir actividades en el nivel de educación Secundaria, por la cantidad de grupos y alumnos que integran nuestra Escuela, además permitió ser muy específico al describir los ejercicios didácticos que debían realizar nuestros educandos y evitar en la medida de lo posible las dudas. Los comentarios de los estudiantes, fueron positivos, respecto a las actividades publicadas en el blog.

Un reto importante se presentó cuando algunos alumnos indicaron la imposibilidad de realizar las actividades porque no podían visualizarlas en el celular y no contaban con una computadora. Se buscaron diferentes estrategias para que las actividades estuvieran disponibles para ser elaboradas en un teléfono móvil y en un ordenador.

Otro aspecto importante que es necesario mencionar, se refiere a la utilidad que representa el almacenamiento de diferentes archivos de materiales didácticos en Google Drive, lo que permitió crear enlaces para que los recursos estuvieran siempre disponibles, ya que algunos eran eliminados de internet.

El medio utilizado para el envío de las actividades fue el correo en Gmail y Messenger de Facebook, permitió una comunicación instantánea y fluida con nuestros alumnos, también a través de este medio fue posible recibir sus actividades elaboradas en archivos digitales.

Los servicios académicos de Google pueden ser utilizados como un ecosistema educativo virtual integrado que proporciona grandes posibilidades en esta condición de contingencia sanitaria.

El entorno educativo para el desarrollo de clases virtuales y actividades para la asignatura de Geografía en el nivel educativo de Secundaria en Primer Grado, se integra con las herramientas digitales que se describen a continuación:

1. Blog: En este servicio proporcionado por blogger, donde se publicaron y editaron fácilmente las actividades para nuestros alumnos, fue un medio ideal, debido a que se publicaron actividades con ejercicios detallados para evitar confusión en los estudiantes.

2. Google Drive: Es el servicio que proporciona un almacenamiento de archivos en la nube, que además es gratuita y fácil de utilizar. También incluye un procesador de documentos y está conectado con el almacenamiento de archivos de la cuenta de correo Gmail.

3. Gmail. Este servicio de correo electrónico, permitió recibir las actividades realizadas por los alumnos, como imágenes, documentos Word, pdf y otros formatos

4. Formularios de Google: permitió elaborar cuestionarios, maratones de conocimiento y exámenes para aplicarse con nuestros alumnos.

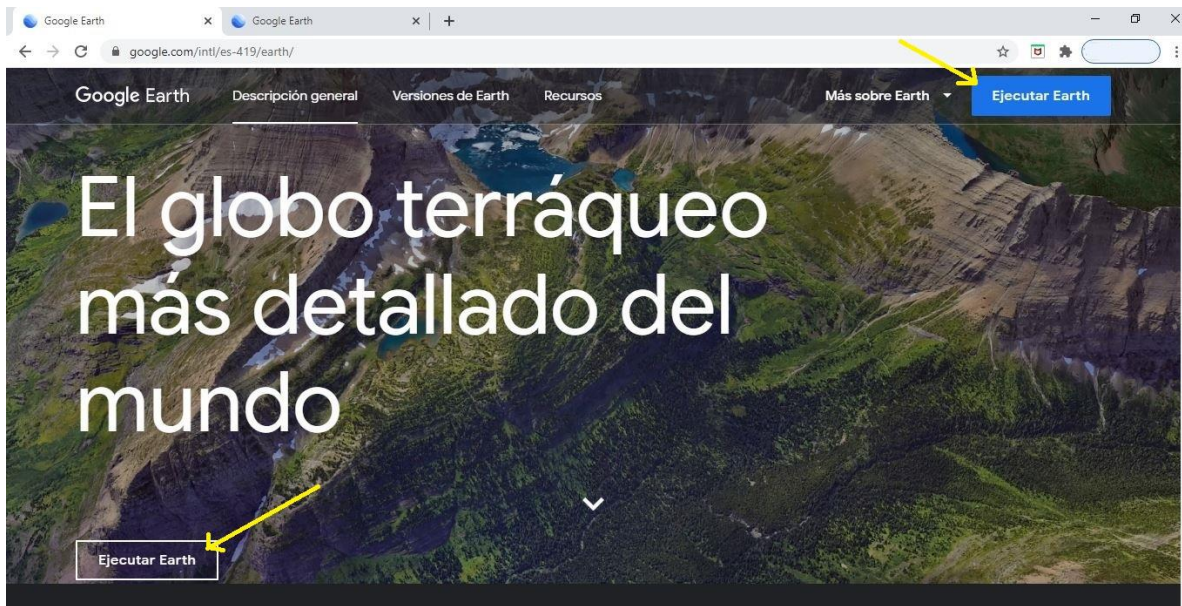
5. Google Sites: Es otra opción que puede resultar muy útil para crea páginas para alojar y organizar actividades creadas por los docentes de nuestra institución.

6. Google Classroom: Es un servicio gratuito que permite organizar grupos de estudio, publicar actividades didácticas, revisar y evaluar procesos educativos.

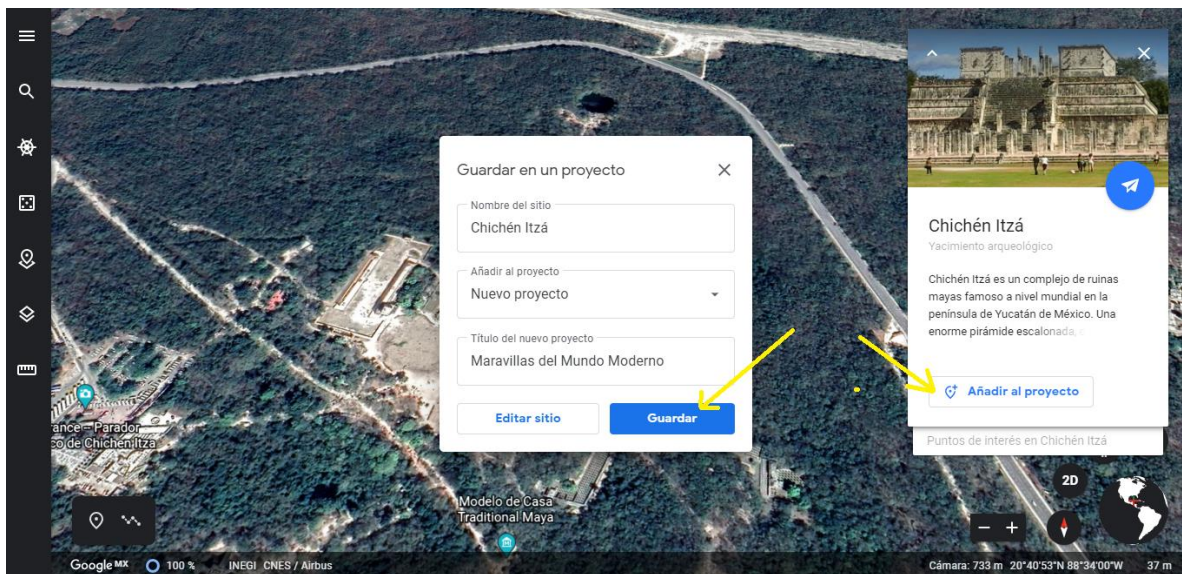
7. Google Earth: es la aplicación en la que centraremos nuestra descripción como objeto de aprendizaje, porque es un recurso innovador y fácil de utilizar, puede ser de gran ayuda para los docentes y alumnos en la asignatura de Geografía.

Google Earth es un programa informático que permite visualizar la tierra con el uso de imágenes de satélite y fotografías aéreas, además posibilita la creación de viajes virtuales a través de diferentes lugares en el mundo y compartir información geográfica de una manera diferente.

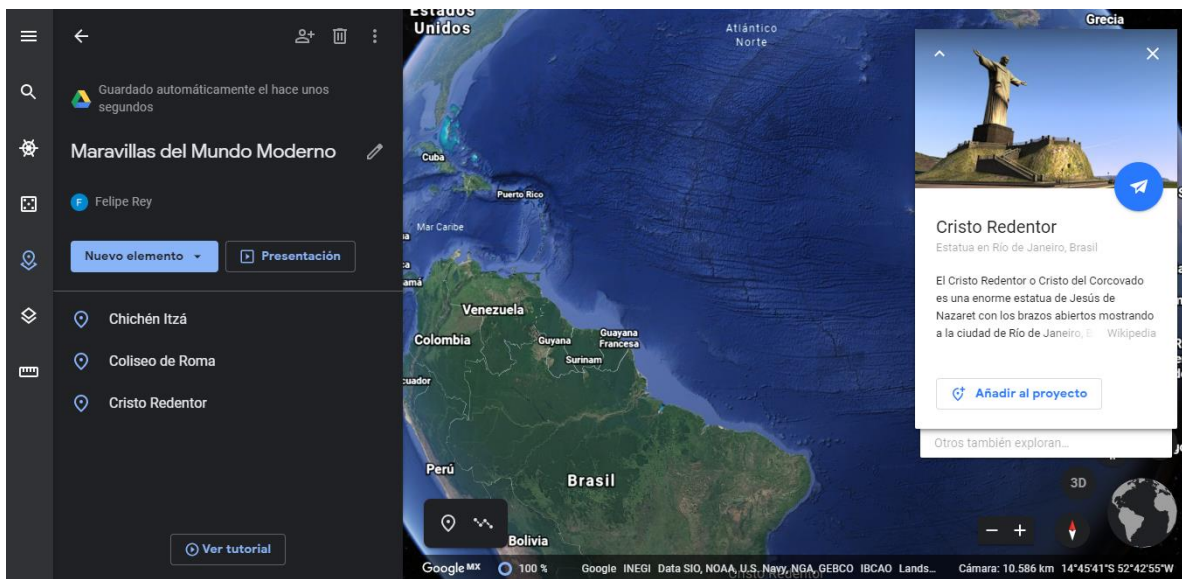
A continuación se describe de manera breve el uso de Google Eart para la creación de recorridos virtuales y la forma de compartir los proyectos para que los alumnos participen de manera colaborativa, al integrar diferentes proyectos de viajes simulados.



Para elaborar los recorridos virtuales se recomienda trabajar en una computadora personal y anotar en el buscador el nombre del programa: Google Earth, después continuamos pulsando el botón Ejecutar Earth, luego en la siguiente pantalla, en el panel de la izquierda damos clic al icono de la lupa para buscar un sitio de nuestro interés, por ejemplo: Chichen Itzá, Yucatán, México



Pulsamos el botón añadir al proyecto, después escribimos el Título del nuevo proyecto, en este ejemplo se nombró Maravillas del Mundo Moderno y guardamos el proyecto. Podemos editar el elemento guardado y continuamos para añadir Nuevo elemento, para realizar esta acción, buscamos un nuevo sitio para añadir y continuamos hasta construir el recorrido virtual.



Lo relevante de esta aplicación, consiste en que podemos dejar sin concluir el recorrido, e invitar a nuestros alumnos a trabajar de manera colaborativa para que ellos finalicen el viaje virtual. Para que los alumnos participen, pulsamos Compartir, de esta manera ellos podrán terminar el proyecto asignado.

Este programa es un excelente recurso que tiene un gran potencial para la signatura de Geografía.

A continuación se muestra el trabajo publicado en el blog de la asignatura de Geografía del primer grado de Secundaria, y corresponde a la actividad que deben desarrollar los alumnos, con el uso del programa Google Earth:

ACTIVIDAD 19-TEMA: EL TURISMO, VIAJE POR LAS 7 MARAVILLAS DEL MUNDO MODERNO (PRIMERA PARTE)- 22 DE MAYO DE 2020

Saludos alumnas y alumnos, al navegar por Internet y encontré este espléndido programa llamado **Google Earth**, en la que se puede hacer recorridos virtuales por el mundo. Elaboré un viaje virtual por las Maravillas del Mundo Moderno planeta, que está en el **enlace de abajo**. Te pido que escribas tus comentarios con al menos **5 renglones de cada Maravilla del Mundo Moderno** y elabores un dibujo iluminado. Si el viaje lo haces en tu computadora no es necesario instalar nada, solo sigue las indicaciones de las siguientes imágenes:



Después ... avanza a la siguiente Maravilla



Pero si el recorrido lo haces desde tu celular, es necesario instalar la aplicación desde Google Play: [Google Earth](#) y sigue las indicaciones que se muestran en las siguientes imágenes:



Después de instalar la aplicación, da clic en presentar.



Luego realiza el recorrido.



La primera parte del recorrido abarca 3 Maravillas del Mundo Moderno y son:

1. Chichén Itzá, Yucatán, México, América.
2. Coliseo de Roma, Italia, Europa.
3. Cristo Redentor, Brasil, América del Sur.

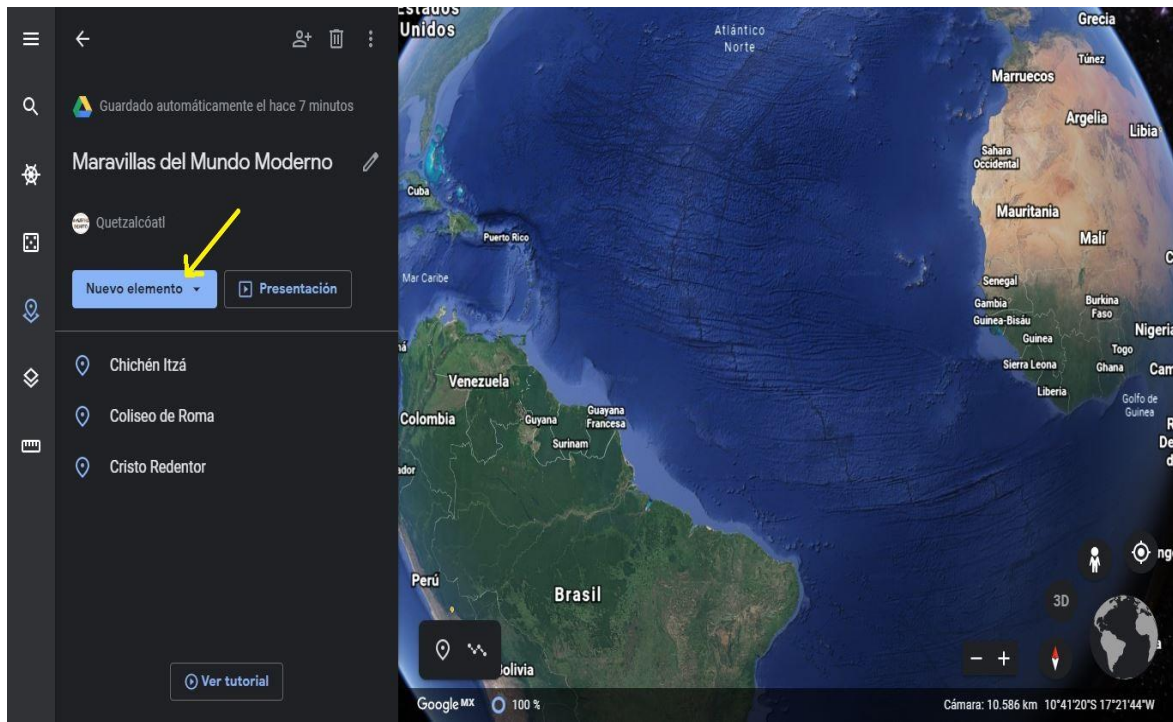
[ENLACE DEL RECORRIDO VIRTUAL 7 MARAVILLAS DEL MUNDO MODERNO \(PRIMERA PARTE\)](#)

ACTIVIDAD 20-TEMA: EL TURISMO, VIAJE POR LAS 7 MARAVILLAS DEL MUNDO MODERNO (SEGUNDA PARTE)- 25 DE MAYO DE 2020

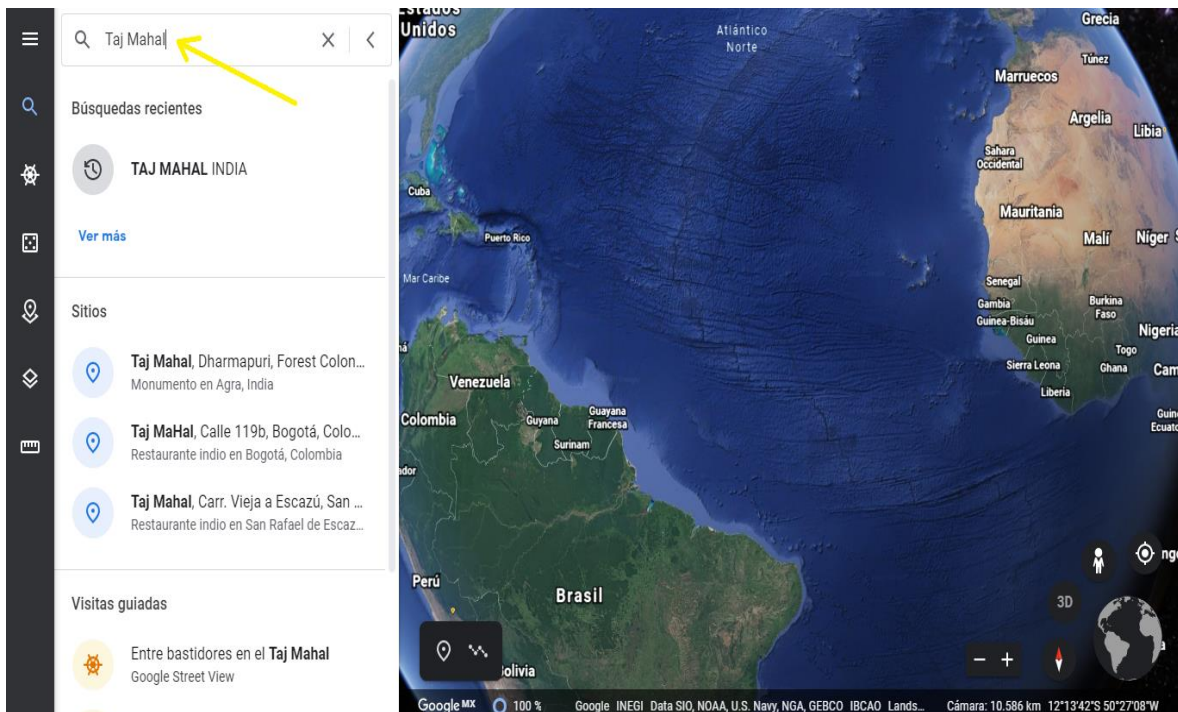
Que tal alumnas y alumnos, ésta es la segunda parte de la actividad del tema El turismo, Viaje por las 7 Maravillas del Mundo Moderno y solicito que elabores y finalices el recorrido virtual, para lo cual deberás completar el proyecto que se muestra en el enlace que está al final de esta actividad. Te pido que sigas las indicaciones que se describen en

las imágenes. Es importante que compartas y colabores con otros compañeros de clase para elaborar diferentes recorridos.

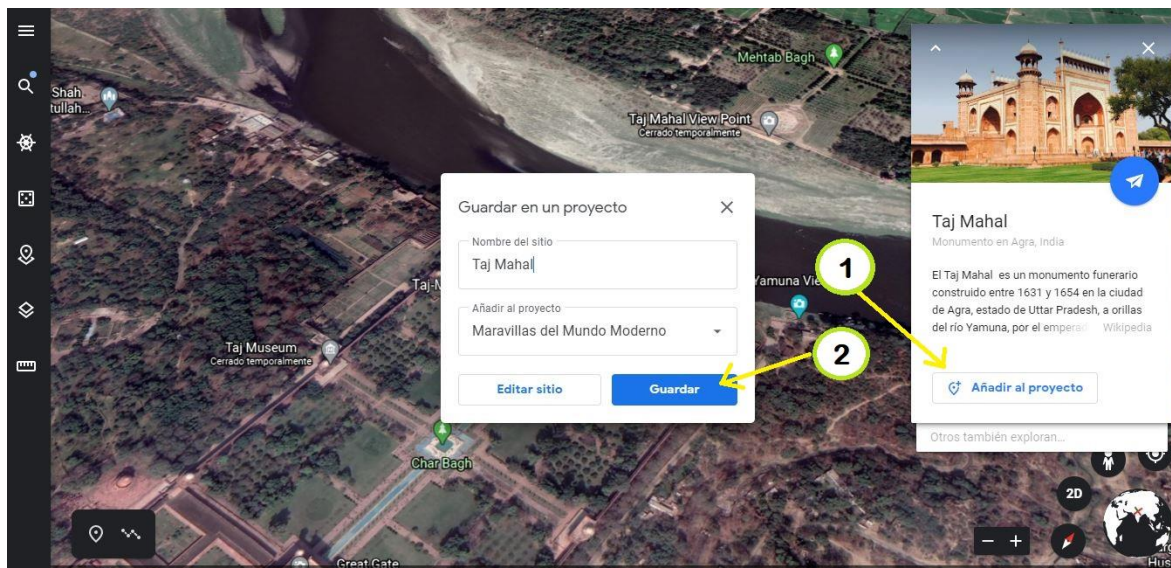
Para editar el proyecto da clic en Nuevo elemento y luego en Buscar sitio para añadir



Escribe en Buscar el nombre de la Maravilla del Mundo Moderno que deseas localizar



Da clic en añadir al proyecto y luego en guardar.



Repite el procedimiento hasta completar las 7 Maravillas del Mundo Moderno y finalmente debes compartir y enviar por correo electrónico el enlace del proyecto terminado. Te invito a que realices otros viajes virtuales y colabores con tus compañeros para integrar otros recorridos.

Los sitios de las maravillas que debes localizar son

- Taj Majal, India.
- Machu Picchu, Perú.
- Ciudad de Petra, Jordania.
- Gran Muralla, China.

[ENLACE DEL PROYECTO DEL RECORRIDO VIRTUAL POR LAS 7 MARAVILLAS DEL MUNDO MODERNO](#)

CONCLUSIÓN:

El uso de las tecnologías de la información y la comunicación, constituyen una amplia gama de posibilidades que permiten crear actividades didácticas llamativas e innovadoras, que facilitan el aprendizaje de nuestras alumnas y alumnos. Una herramienta tecnológica de gran utilidad en la asignatura de Geografía en nivel Secundaria, es el programa Google Earth que facilita el conocimiento de otros lugares del mundo, de tal forma que el alumno pueda analizar el efecto de las actividades turísticas en diversos sitios de nuestro planeta, a través de recorridos virtuales.

Fuente de las imágenes: versión gratuita de Google Earth

<https://www.google.com/intl/es-419/earth/>