

Tercera Sesión de CTE Fase
Ordinaria. CE.19-20 Diciembre
2019. Presentación.
Oscar Vences Sotelo.
20 de diciembre de 2019

Actividades previas al CTE

- Enviar al correo de mis compañeros los siguientes elementos:

Guía de trabajo

Ficha: Sumando acciones frente al cambio climático

Infografía

- Los docentes realizarán lectura a la pág. 15-18 de la guía de trabajo
- Sacar fotocopias del esquema de 1 de la pág. 2
- Material, regleta de autoevaluación
- Copias de: Mi evaluación

Mensaje del C. Secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán

- Proyección de video con el mensaje del C. Secretario
- Intercambio de opiniones
- (Preguntas orientadas a los docentes)

Agenda de trabajo

Primer Momento

- ¿Cómo nos fue en el encuentro entre escuelas de educación básica?

Segundo momento

- Revisemos nuestro Programa Escolar de Mejora Continua

Tercer momento

- Nuestra línea temática: Sumando acciones frente al cambio climático

Cuarto momento

- Organización escolar

NB2

I. ¿Cómo nos fue en el encuentro entre escuelas de educación básica?

- En su bitácora escolar, registren de manera individual, cómo describirían con una sola frase o palabra lo que fue este primer Encuentro entre escuelas.

Actividad en plenaria	
Mito o idea equivocada	Aprendizaje significativo

- ¿Se creó un clima de confianza y respeto entre colectivos de diferentes niveles educativos? ¿Por qué?
- ¿Se reconocieron los aportes que cada nivel educativo hace en el trayecto de la educación básica? ¿Cuáles fueron ?

¿Cómo nos fue en el encuentro entre escuelas de educación básica?

Establezcamos en plenaria		
Fortalecer	Cambiar	Eliminar
	Cada docente las contestara, posteriormente todo el grupo establecerá fortalezas, los cambios y que se elimina de lo que se rescató del encuentro entre escuelas.	

Pausa Activa

Actividad desarrollada por: Asignar a un(a) docente Profr. Jesus Ivan Longoria
Olmos



II. Revisemos nuestro Programa Escolar de Mejora Continua

Proyección del video María Victoria Abregú “El plan de mejora como motor de la escuela” y vayan registrando lo mas importante

Comentemos el video

Plan de mejora: María Victoria Abregú	¿En qué consiste ?
Comentar el video y la relación que tiene con nuestro que hacer.	

Nuestro Programa Escolar de Mejora Continua

¿La planeación de nuestro PEMC responde al contexto?

¿Es lo que necesitamos para mejorar el aprendizaje de todas las NNA de la escuela?

¿Nuestro PEMC es, hasta el momento, la hoja de ruta que nos está permitiendo no perdernos?

Que el docente conteste cada una de las preguntas

Nuestro PEMC

- Impresión y lectura previa de la página 15-18 de la guía y la infografía del PEMC
 - Organícense en equipos de 3 personas
1. Todos los equipos deben de leer el diagnóstico
 2. Cada equipo debe de leer el objetivo, meta ya acción que se les asigne
 3. Utilicen la infografía del PEMC para complementar, centrar y rectificar su contenido, si fuera necesario y elaborar conclusiones al respecto
 4. Exposición de algunos equipos sobre el avance y seguimiento de sus acciones
 5. Ajustes y mejora de nuestro PEMC



Pausa activa

Desarrollada por : Asignar a un(a) Profra. Ma de la Luz Valencia Villa

III. Nuestra ficha: Sumando acciones frente al cambio climático

Reflexiones en torno a nuestro hábitos de consumo y su impacto en la naturaleza. Ante tal situación, la NEM fomenta el respeto y el cuidado del medioambiente entre la comunidad escolar, a través del fortalecimiento de habilidades, actitudes y valores orientados al aprovechamiento y consumo responsable del patrimonio y la riqueza naturales

COMISIÓN NACIONAL PARA EL CONOCIMIENTO
Y USO DE LA BIODIVERSIDAD

- Respondan a las siguientes preguntas:

¿Cómo nuestras conductas o hábitos de consumo impactan en las condiciones del medioambiente?

¿Cuál es el impacto en la vida?

¿Qué decisiones de consumo responsable pueden llevar a cabo para cuidarlo?

Elijan dos productos que consuman con frecuencia y completen el esquema siguiente.



Comuniquemos nuestras respuestas

Producto	Alternativas
Contestar de acuerdo al esquema anterior	

En su bitácora escolar, respondan

- ¿Se consideran consumidores responsables? ¿por qué?
- ¿Qué acciones o hábitos podrían modificar para ser un consumidor responsable
- ¿Cuáles de estas acciones pueden impulsar en la escuela?

Organicémonos para desarrollar la actividad en nuestra escuela

1. 5 min para leer la pág. 3 y 4 de la ficha: Sumando acciones frente al cambio climático.
2. Asignaturas que van a trabajar en el desarrollo de esta ficha:
3. Qué profesores van a realizar la actividad con padres de familia:
4. Fecha de la evaluación de la actividad realizada:

¿Qué estrategias o acciones proponemos para el fortalecimiento a la línea temática?

- Reducción de uso de plásticos en la cafetería.
- Botes para la clasificación de basura
- Apoyo de algunas tecnologías para la reforestación de plantas en áreas verdes.
- Establecer horarios en el uso del consumo de energía.

Propuestas de dirección, se escribirán las que la plantilla docente proponga.

IV. Organización de la escuela

- Evaluación del proyecto
 - Análisis de indicadores 1ra. evaluación.
 - Pases de salida
 - Ceremonias
 - Horarios y cambios
- Valoración de nuestro trabajo en esta sesión. (copia de la regleta)
- ¿Cómo valora su participación en el intercambio de opiniones en el Encuentro entre escuelas
- ¿Cómo valora su responsabilidad y compromiso en la realización de las acciones de implementación y de seguimiento del PEMC de su escuela?
- ¿Cómo valora su responsabilidad y compromiso en la realización de las acciones del PEMC correspondientes al trabajo en su aula?

Evaluación de mi participación:

Aspecto	Si	No
Cumplí con los propósitos de la guía		
El CTE, fue dinámico		
El PEMC ya es claro para usted		
Tuvo un orden lo realizado el día de hoy.		
Comentarios:		



**MUCHAS GRACIAS.
Y FELICES
VACACIONES
DECEMBRINAS**

Referencias:

- 1.- Guía de trabajo Consejo Técnico Escolar, Tercera Sesión Ordinaria. Educación Básica, ciclo escolar 2019-2020.
- 2.- Todas las imágenes utilizadas en este trabajo fueron tomadas del programa Power point en Ilustraciones: Formas, SmartArt, Gráficos.