



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO



GOBIERNO QUE TRABAJA Y LOGRA  
**enGRANDE**

Proyecto de Investigación denominado:

# **El Liderazgo Distribuido en la Escuela Secundaria Of. 0028 “Niños Héroes” perspectivas desde su cotidianeidad.**

Zona Escolar S073.

Autor: Josué Gallegos Fabela.

Toluca, Mexico a 15 de Noviembre de 2013.

# Planteamiento del problema

## Antecedentes:

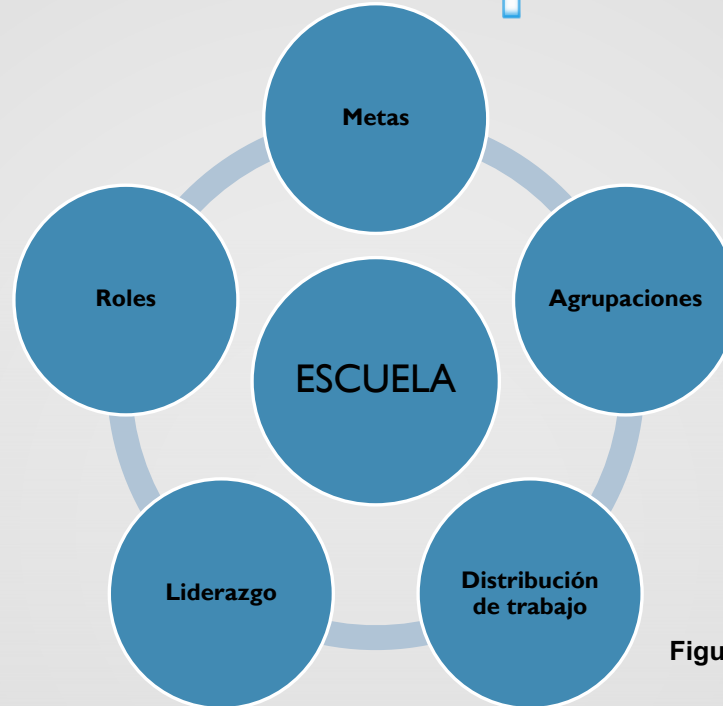


Figura1. Antecedentes. Elaboración propia (2013).

## Definición del problema:



Figura 2. Deficiencia del problema. Elaboración propia (2013).

## Objetivos:

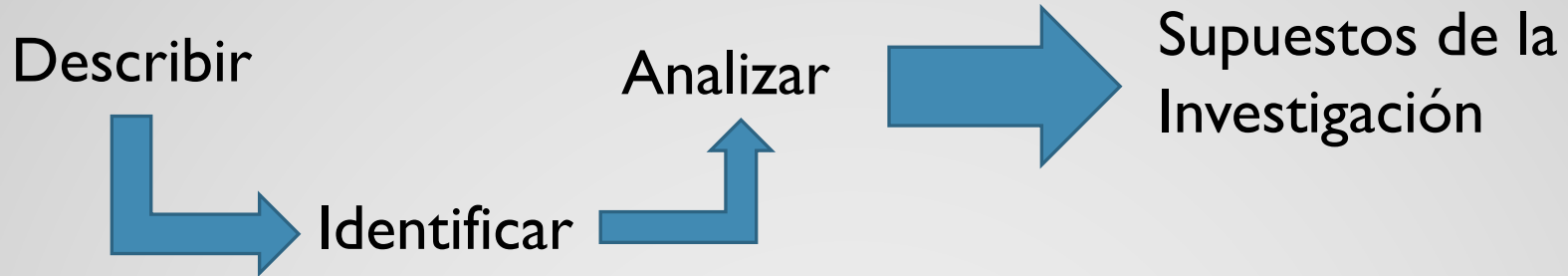


Figura 3. Objetivos. Elaboración propia (2013).

## Justificación:

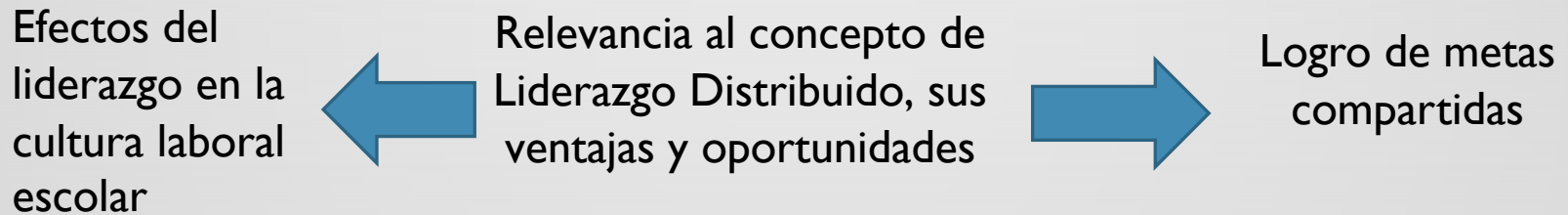


Figura 4. Justificación. Elaboración propia (2013).

## Limitantes:

- Estudio desarrollado solamente en un turno.
- Acordar visitas y reuniones para el trabajo con grupos de enfoque.

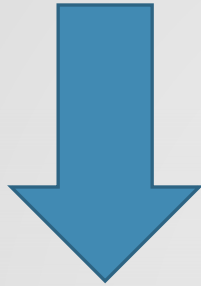
# Marco Teórico



Figura 5. Marco Teórico. Elaboración propia (2013).



# LIDERAZGO



Acción que realizan aquellas personas, hombres o mujeres, o colectivos que conducen a comunidades hacia el futuro (Rojas, 2006)

# LIDERAZGO DISTRIBUIDO



Resultado de alianzas y trabajo en equipo y una consecuencia natural de metas y objetivos compartidos a partir de la colaboración en el trabajo (Bennett, 2003)

# Metodología

Cualitativo



Utiliza la recolección de datos sin medición numérica para describir o afinar preguntas de investigación en el proceso de interpretación (Sampeire, Collado y Lucio 2010)

Alcance

- Descriptivo. Características y rasgos importantes del liderazgo Distribuido en el contexto.

Participantes

- Turno matutino de la Escuela Sec. No. 0028 “Niños Héroe”.

Figura 6. Alcance y participantes. Elaboración propia (2013).

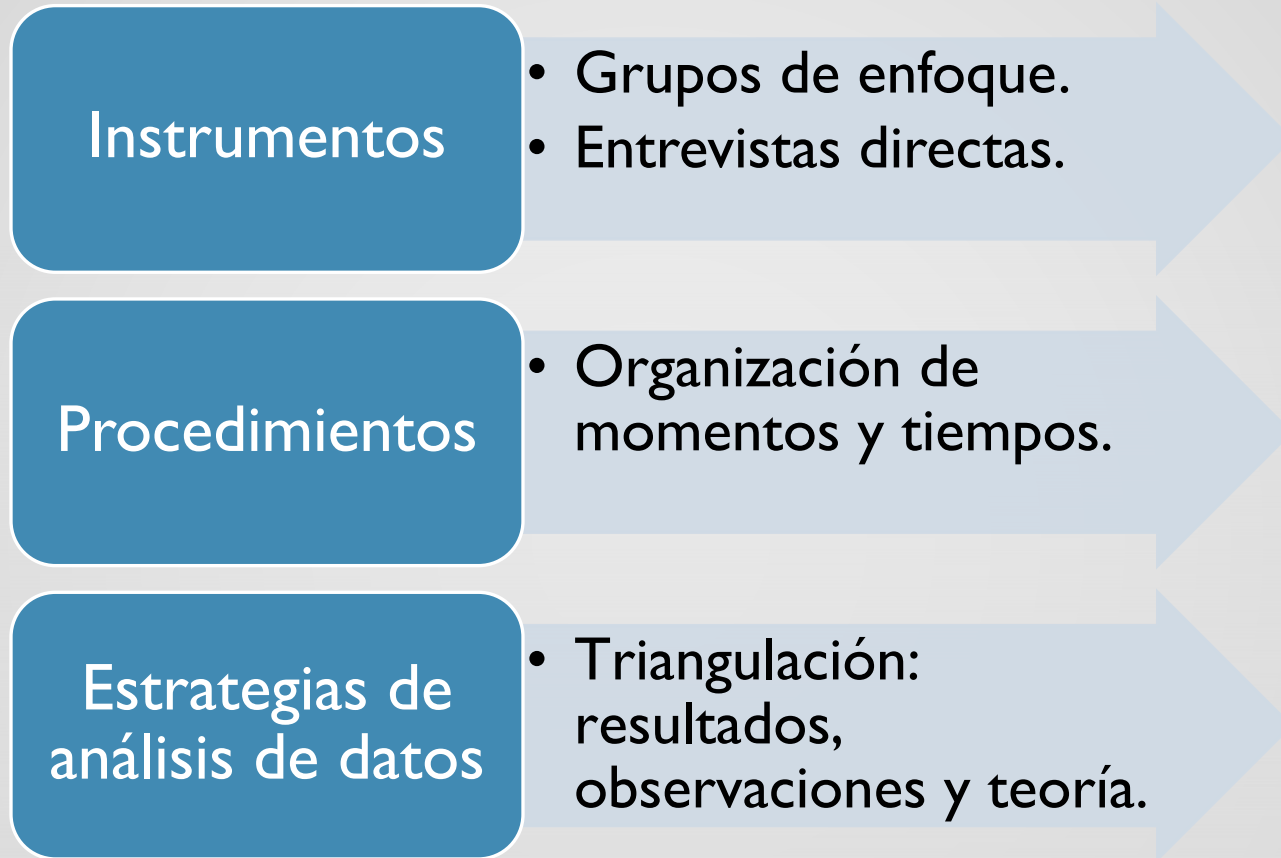


Figura 7. Instrumentos, Procedimientos y Estrategias. Elaboración propia (2013).

# Resultados: análisis y discusión.

Director



“Se trabaja el liderazgo distribuido en la escuela, cuando se rotan los líderes en diversas actividades, siendo la disposición el principal motor de trabajo”

“el tiempo de los profesores horas clase es una atenuante al realizar ciertas actividades, se requiere de un rol de líder para cumplir con las expectativas en las actividades”



Docente

Orientador



“Para un buen trabajo se requiere que todos trabajemos bajo una misma línea, e trabajo en equipo y el intercambio de roles y responsabilidades han generado buenos resultados”

# RESPONDIENDO A LA PREGUNTA



En la escuela se manifiesta el liderazgo distribuido según las situaciones que se van manifestando. El impacto y la aceptación de los líderes de los subgrupos es determinante para tener éxito en las actividades. Se coincide en que los compromisos, metas y objetivos compartidos son esenciales para desarrollar una cultura laboral de liderazgo distribuido.

Figura 8. Gráfica “Importancia el trabajo colaborativo”. Elaboración propia (2013).



# Conclusiones

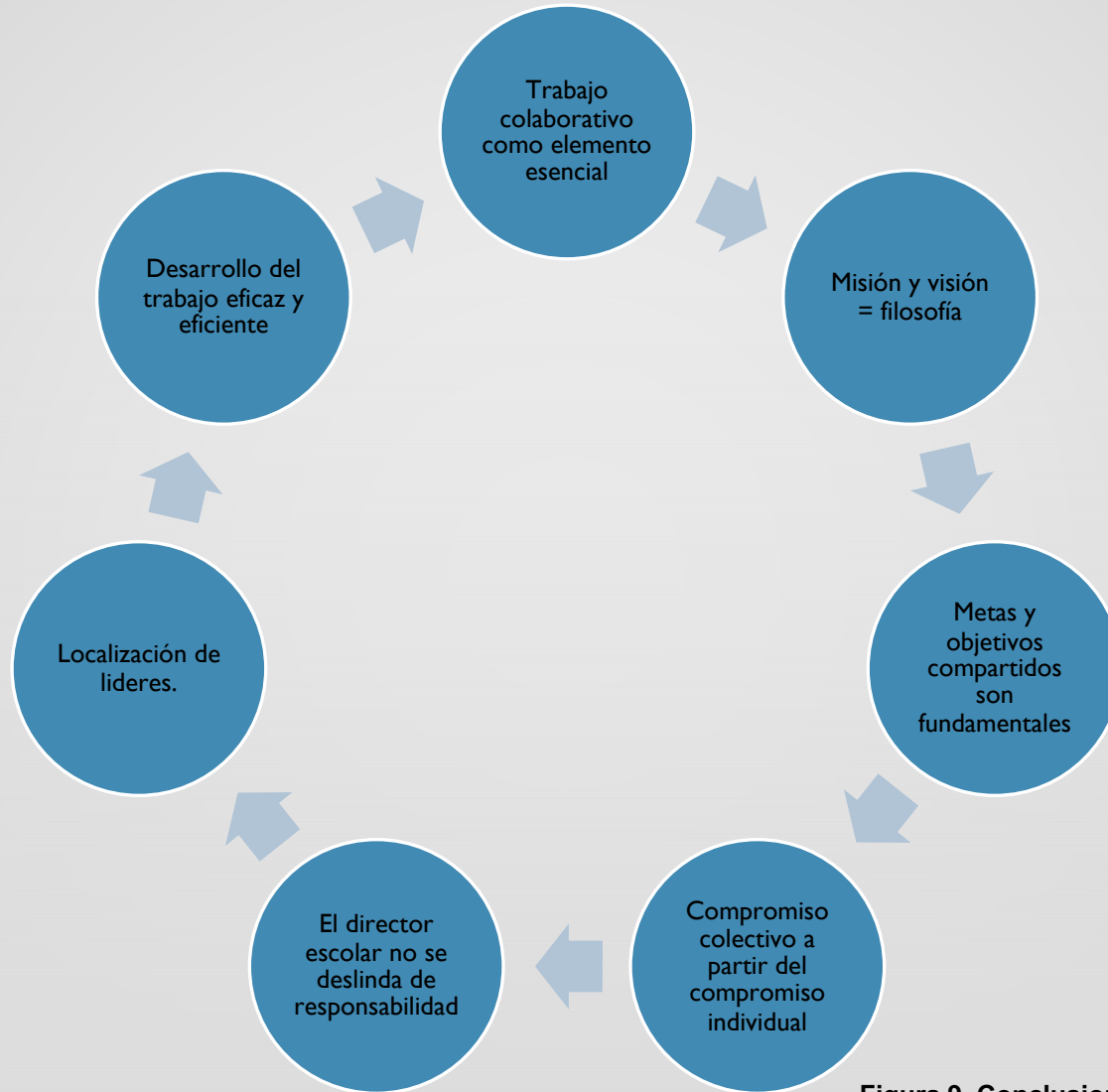


Figura 9. Conclusiones. Elaboración propia (2013).

# Recomendaciones

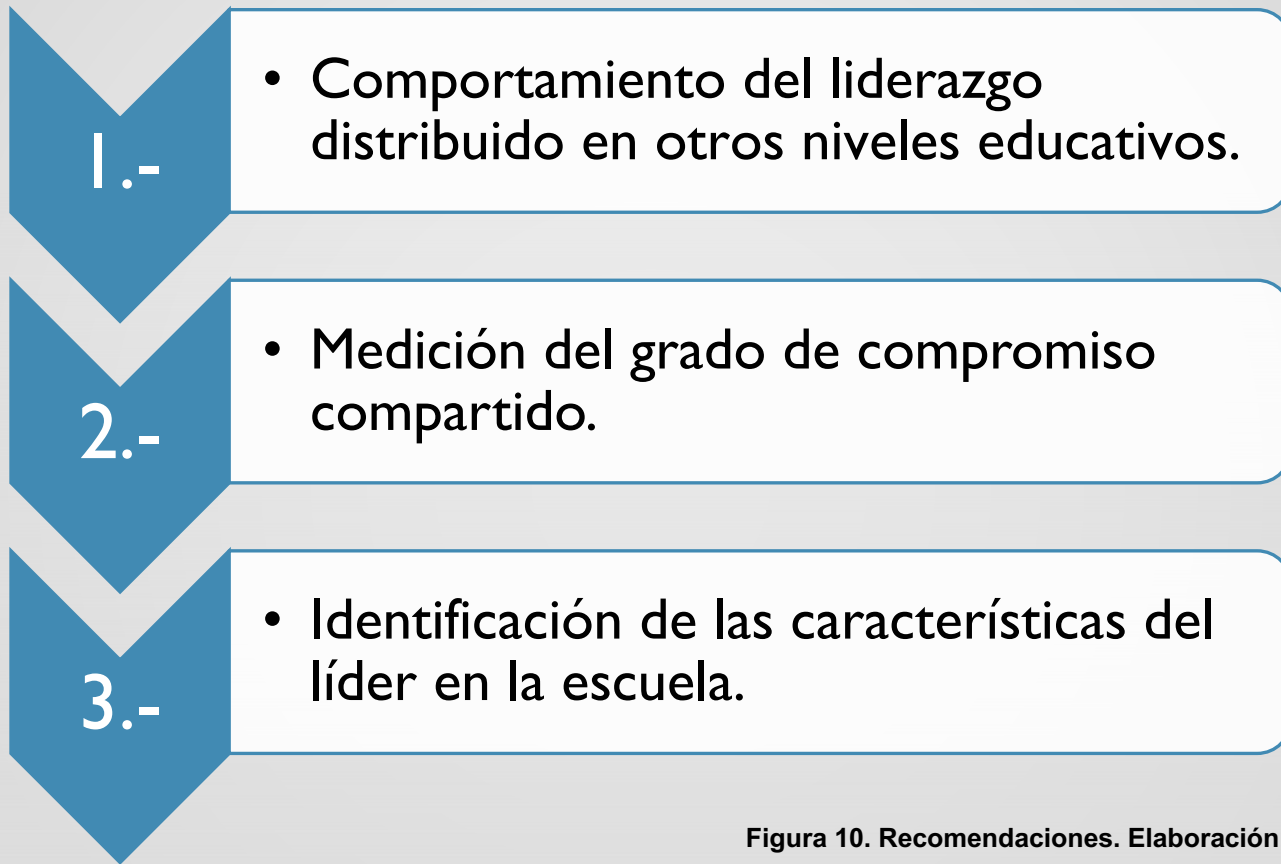


Figura 10. Recomendaciones. Elaboración propia (2013).

# Referencias Bibliográficas

Rojas, A. (2006). La cara oculta de la luna. Liderazgo y Crítica al racionalismo en la formulación e implementación de políticas educativas. *Revista Electrónica sobre Calidad, Eficacia y Cambio en educación*, 4 (4e), 25-38.

Bennett, N., Wise, C., Woods, P., & Harvey, J. A. (2003). *Distributed Leadership: a review of literature*. Nottingham: NCSL National College for School Leadership, The Open University and University of Gloucestershire  
<http://www.nationalcollege.org.uk/docinfo?id=17151&filename=distributed-leadership-full-report.pdf>

Sampieri, Collado y Lucio. (2010) *Metodología de la investigación*. Quinta edición. México: McGrawHill.