



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

"2021. AÑO DE LA CONSUMACIÓN DE LA INDEPENDENCIA Y LA GRANDEZA DE MÉXICO"

**SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA JILOTEPEC
ZONA ESCOLAR P004
ESCUELA PRIMARIA FELIPE VILLANUEVA CCT 15EPR4645P**

**NOMBRE DE LA ESTRATEGIA
ELEMENTOS MULTIMEDIA "LOS HIPERVÍNCULOS"**

**AUTOR
PROFR. ELIUD CRUZ CRUZ**

EL AZAFRÁN 3ª MANZANA, ACULCO, MÉXICO, JUNIO DE 2021



ELEMENTOS MULTIMEDIA

LOS HIPERVÍNCULOS



JUSTIFICACIÓN

El trabajo educativo sigue evolucionando día con día y más para aquellos docentes que buscan encaminar a su institución en una escuela en movimiento, para lograrlo echan mano de sus habilidades, de sus saberes y también de sus investigaciones, juntos estos elementos abren paso a una creatividad pedagógica, es esta la razón por la que se ha buscado la forma de hacer funcionales los hipervínculos en el trabajo docente y lograr un aprendizaje mucho más efectivo en los alumnos a fin de promover interacciones con el conocimiento, reflexionándolo y desarrollando una serie de actividades que posteriormente serán evaluadas por su docente quien medirá su grado de comprensión y le permitirá generar nuevas actividades a fin de llegar a un aprendizaje esperado.



INTRODUCCIÓN

Actualmente la creatividad docente va de la mano con la adquisición de nuevas habilidades que se deben aplicar día a día a fin de lograr en nuestros alumnos un aprendizaje mucho más efectivo.

La estrategia llamada “los hipervínculos” basada en el uso de las tecnologías, fomenta en nuestros alumnos la investigación, la resolución y el análisis mediante el diseño de actividades que están diseñadas de manera sistémica a fin de responder a los aprendizajes que correspondan a una serie de asignaturas. Como lo señala nuestro Plan y Programas en su apartado de Orientaciones pedagógicas y didácticas para el desarrollo de habilidades digitales.

La finalidad de esta estrategia es que nuestros alumnos aprendan bajo una modalidad autónoma o de autoaprendizaje desarrollando al mismo tiempo una serie de actividades que permitan elucidar el avance en cuanto a comprensión y dominio de los temas por tratar y una vez que las actividades a lograr sean terminadas, el alumno las devuelve para su revisión, evaluación y retroalimentación.

Esta estrategia es funcional para que los alumnos desarrollen sus actividades en casa o bien en la propia escuela en una clase de computación.



PROPÓSITO

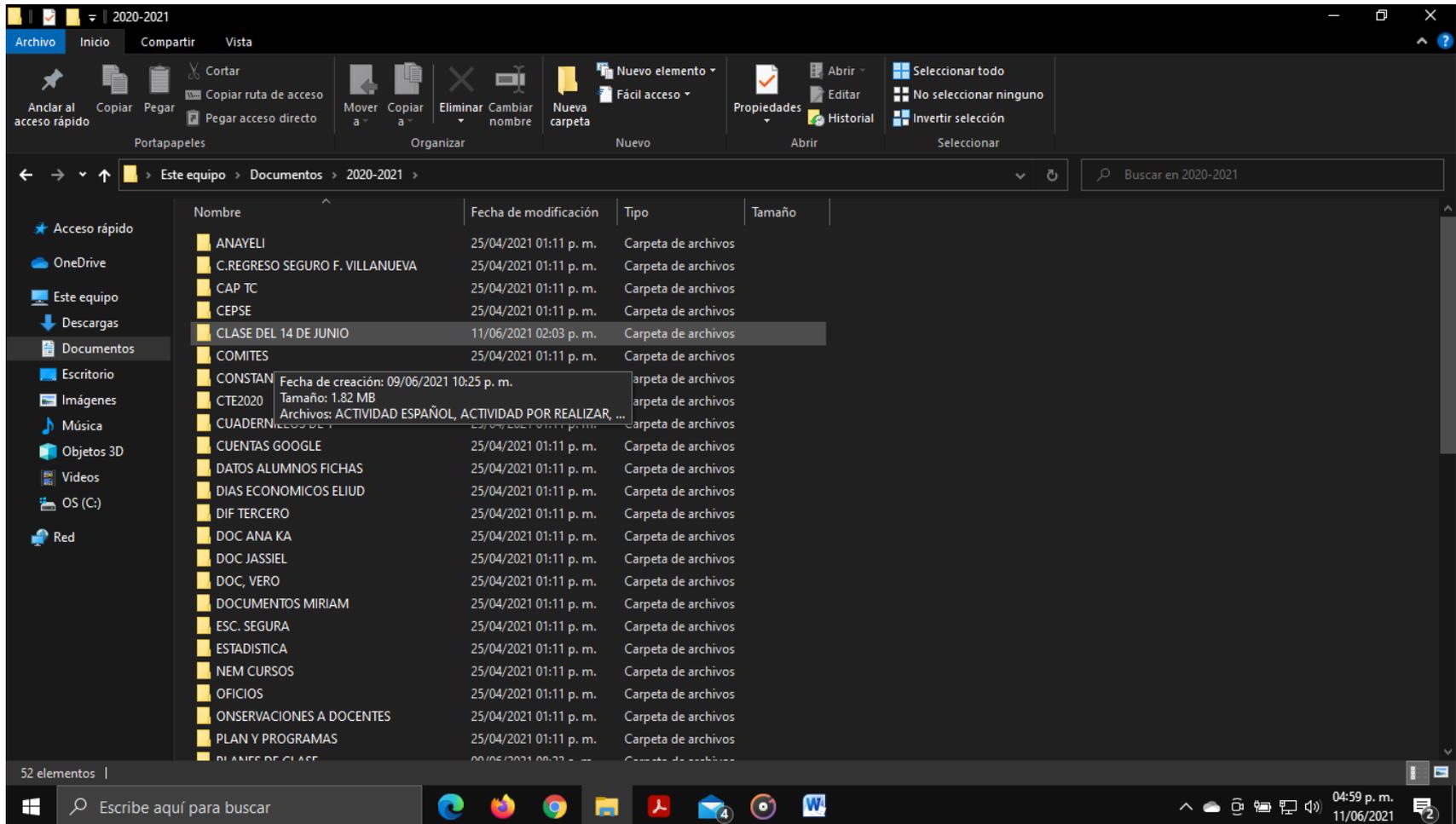
Desarrollar el auto aprendizaje de los alumnos mediante el análisis, comprensión y resolución de una serie de actividades que aseguren el aprendizaje efectivo.



DESARROLLO DEL TRABAJO



EL DOCENTE CREA UNA CARPETA EN LA QUE INCLUIRÁ LOS RECURSOS Y MATERIALES NECESARIOS PARA SU EJECUCIÓN.



POSTERIORMENTE SE GUARDARÁN EN ESA CARPETA EL ARCHIVO QUE SERVIRÁ COMO LANZADOR Y JUNTO CON ÉL CADA UNO DE LOS RECURSOS QUE SE UTILIZARÁN PARA EL TRABAJO.

The screenshot shows a Windows File Explorer window titled 'CLASE DEL 14 DE JUNIO'. The address bar indicates the path: 'Este equipo > OS (C:) > Users > ELIUD CRUZ CRUZ > Documents > 2020-2021 > CLASE DEL 14 DE JUNIO'. The left sidebar shows the 'Este equipo' section with 'OS (C:)' selected. The main pane displays a list of files with columns for 'Nombre', 'Fecha de modificación', 'Tipo', and 'Tamaño'. The file 'LANZADOR' is highlighted in grey.

Nombre	Fecha de modificación	Tipo	Tamaño
ACTIVIDAD ESPAÑOL	10/06/2021 10:21 a. m.	Adobe Acrobat D...	546 KB
ACTIVIDAD POR REALIZAR	10/06/2021 10:57 a. m.	Documento de Mi...	13 KB
CUADRO	11/06/2021 01:56 p. m.	Documento de Mi...	15 KB
CUESTIONARIO de CIENCIAS	11/06/2021 01:11 p. m.	Documento de Mi...	14 KB
LA LUNA	10/06/2021 12:11 p. m.	Documento de Mi...	620 KB
LA LUNA	10/06/2021 12:11 p. m.	Adobe Acrobat D...	358 KB
LANZADOR	11/06/2021 02:03 p. m.	Presentación de ...	65 KB
LOS MALESTARES Y REMEDIOS CASEROS	10/06/2021 10:40 a. m.	Adobe Acrobat D...	232 KB
PROBLEMA	10/06/2021 11:48 a. m.	Hoja de cálculo d...	11 KB

9 elementos | 1 elemento seleccionado 64.2 KB |

06:25 p. m.
15/06/2021

DESPUÉS DE CREAR LA CARPETA CON EL NOMBRE DE LA CLASE SE GENERA UN DOCUMENTO EN WORD O POWERPOINT QUE SERVIRÁ COMO EL LANZADOR DEL TRABAJO, EN ESTE CASO SERÁ EN POWERPOINT.

The screenshot displays the Microsoft PowerPoint 2019 interface. The ribbon at the top includes 'Archivo', 'Inicio', 'Insertar', 'Diseño', 'Transiciones', 'Animaciones', 'Presentación con diapositivas', 'Revisar', and 'Vista'. The 'Inicio' ribbon is active, showing options for 'Portapapeles', 'Diapositivas', 'Fuente', 'Párrafo', 'Dibujo', and 'Edición'. The main slide area shows a slide titled 'ACTIVIDADES DE TRABAJO' with the following text: 'En la siguiente información descrita encontrarás palabras resaltadas en color AZUL, para poder avanzar en el trabajo debes darle click a cada palabra resaltada para ir avanzando y así culminar con el trabajo.' The left sidebar shows a slide sorter with four slides: 1. ACTIVIDADES DE TRABAJO, 2. APRENDIZAJES ESPERADOS, 3. DESARROLLO DEL TRABAJO ESPAÑOL Y MATEMÁTICAS, and 4. APRENDIZAJES ESPERADOS. The status bar at the bottom indicates 'Diapositiva 1 de 6' and 'Tema de Office'. The Windows taskbar at the very bottom shows the search bar, task view, and various application icons, along with the system tray showing the time as 05:08 p.m. on 11/06/2021.



CONFORME VAYAN AVANZANDO EN EL TRABAJO IRÁN DANDO CLICK EN LOS VÍNCULOS INMERSOS, LOS CUALES LOS IRÁN LLEVANDO EN CADENA AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES HASTA CULMINAR CON CADA ASIGNATURA.

DESARROLLO DEL TRABAJO ESPAÑOL Y MATEMÁTICAS

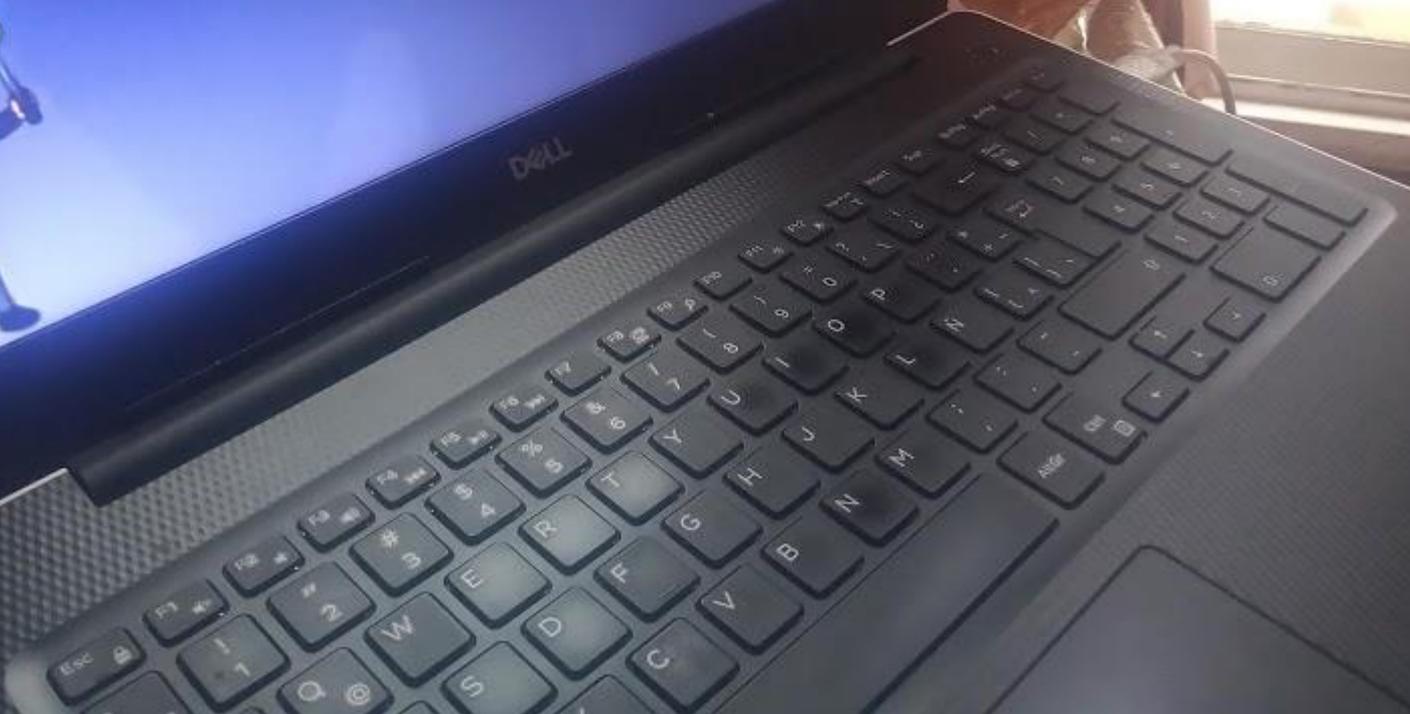
- Lee el propósito de la [práctica social de lenguaje](#) de tu libro y la canción que se solicita.
- Ahora analiza el [ejemplo](#)
- [Investiga y redacta](#) y guarda aquí un remedio casero
- Después de observar el video realiza lo siguiente.
- Resuelve el siguiente problema y [guarda](#) tus resultados.



¿QUÉ ES LA RECETA?



DELL



DESARROLLO DEL TRABAJO ESPAÑOL Y MATEMÁTICAS

- Lee el propósito de la práctica social de lenguaje de canción que se solicita.

APRENDIZAJES ESPERADOS

CIENCIAS NATURALES

- Explica la secuencia del día y de la noche y las fases de la Luna considerando los movimientos de la Tierra y la Luna.

Después de recibir el archivo el docente lo revisa, retroalimenta y califica.

Así es cómo terminaría el trabajo y la utilidad que juegan los hipervínculos en la correlación de las actividades para el logro del aprendizaje. Cabe señalar que la forma en cómo organizarlo y estructurarlo es creatividad pedagógica del docente, en este ejemplo se colocaron hipervínculos con sitios de internet directamente, si el alumno no cuenta con el servicio entonces se incluyen los recursos en la carpeta para evitar detalles.



CONCLUSIONES

En esta actividad diseñada para una clase de tercer grado, tuvo grandes beneficios, por un lado los alumnos interactuaron con la tecnología, por otro viajaron por medio de los hipervínculos en busca de la información siguiendo una ruta trazada con el lanzador y finalmente realizaron las actividades de cada asignatura, lo que permitió verificar al docente el dominio del conocimiento, hasta dónde comprendieron la información insertada y cómo generaron sus juicios para dar solución y también poder detectar sus deficiencias y a partir de aquí volver a crear otro lanzador que atienda dichas necesidades.

Caeríamos en un círculo de Aprender a Aprender.



BIBLIOGRAFÍA

- Artículo 3º en su apartado de Desarrollo de las Tecnologías de la Información.
- Nueva Escuela Mexicana. (TICCAD)
- Plan y Programas de Estudio de tercer grado 2011, SEP , pp. 253 – 257.

