

*Soy feliz y cuido
a los demas*





Jardín de Niños

Alfonso Fabila

CCT. 15EJN3668C

Zona escolar: J161

Turno: Matutino

Profra: María Araceli Alva Cerda

Grupo: 3°B

INTRODUCCIÓN

- LA EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL ES UN PROCESO DE APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL CUAL LOS NIÑOS INTEGRAN A SU VIDA VALORES, ACTITUDES Y HABILIDADES QUE LES PERMITAN COMPRENDER Y MANEJAR SUS EMOCIONES, CONSTRUIR UNA IDENTIDAD PERSONAL, AUTOESTIMA Y AMOR HACIA LOS DEMÁS.

Propósito

- ▶ El desarrollo de la educación socioemocional es más eficaz cuando se enfatiza en la edad temprana.
- ▶ Las habilidades socioemocionales son esenciales para el éxito en la escuela, el trabajo y la vida.
- ▶ Así los niños aprenden a:
 - ▶ Regular sus emociones
 - ▶ Tener empatía
 - ▶ Resolver problemas
 - ▶ Tomar decisiones responsables
 - ▶ Mantener relaciones sanas

Situación didáctica:

Soy feliz y cuido a los demás

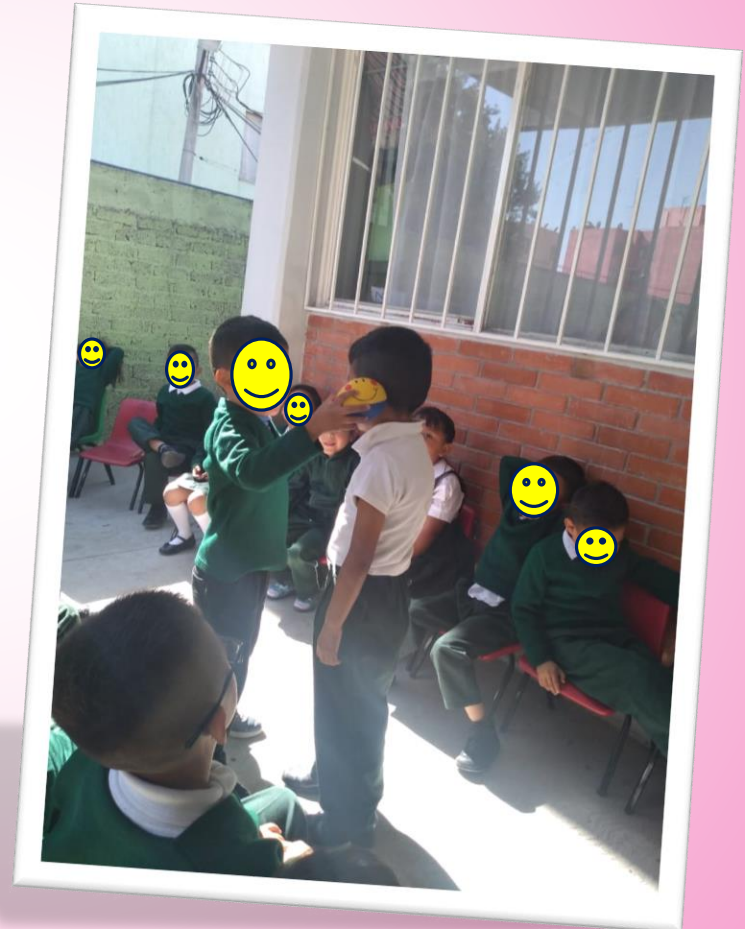
ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	ORGANIZADOR CURRICULAR 2	APRENDIZAJES ESPERADOS
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	Autoconocimiento	Autoestima	Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.
	Autorregulación	Expresión de las emociones	<ul style="list-style-type: none"> •Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente. •Dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo para realizar actividades en equipo.

JORNADA DIARIA

DIA 1

ACTIVIDAD

- POR PAREJAS PASARÁN AL FRENTE, SE PRESENTAN DICHIENDO SU NOMBRE Y LA PARTE DEL CUERPO QUE MAS LE GUSTA Y PORQUE.
- EL COMPAÑERO LA TOCA CON UNA PELOTA PEQUEÑA Y SUAVE.



DIA 2



ACTIVIDAD

- ➔ EN ASAMBLEA COMENTAN LO QUE LES GUSTA Y DISGUSTA DE ELLOS MISMO Y DE SUS COMPAÑEROS.

DIA 3



- **ELIGEN A SU PAREJA PARA REALIZAR ACTIVIDAD QUE DISFRUTEN.**

DIA 4

- ▶ TRABAJAN POR BINAS PARA COMPARTIR Y ELEGIR LOS JUEGOS, ELLOS PONDRÁN SUS PROPIAS REGLAS.



DIA 5



- ▶ EN LA BIBLIOTECA MANIPULAN DIVERSOS LIBROS, CUENTOS, FABULAS, ETC.
- ▶ AL TÉRMINO EXPRESAN QUE PERSONAJES LES PROVOCA ALEGRIA, MIEDO, TRISTEZA, ENOJO Y ¿POR QUÉ?.


DIA 6

- ▶ **ACTIVIDAD FÍSICA CON MADRES DE FAMILIA PARA CONVIVIR SANAMENTE EN LAS COMPETENCIAS POR EQUIPO.**
 - **FORMAR EQUIPO.**
 - **INVENTAR UN NOMBRE AL EQUIPO.**
 - **ACORDAR ESTRATEGIAS PARA OBTENER BUENOS RESULTADOS.**



Conclusión


- ▶ Los alumnos hoy necesitan contar con habilidades socioemocionales muy solidas.
- ▶ La educación socioemocional es un proceso educativo, continuo y permanente que pretende el desarrollo de competencias emocionales como la conciencia emocional, la autonomía emocional, la competencia social y las habilidades de la vida par el bienestar.
- ▶ Debería ser un tema transversal en todas las materias



Esta situación didáctica ayudo en gran medida al grupo en general ya que por sus características del entorno familiar y de la comunidad propician relaciones interpersonales hostiles.

Durante su desarrollo se logró favorecer en los alumnos que adquirieran:

- Identidad Personal.
- Reconocieran los estados de animo.
- Expresaran sus gustos, necesidades y sentimientos.
- El 85% obtuvieron seguridad y autoestima, el resto esta en el proceso.



Nuestras emociones
pueden ser nuestra
mayor fortaleza o nuestra
peor debilidad, todo
depende de como las
manejamos.

GRACIAS