

# Jardín De Niños “Independencia”

Experiencia exitosa del campo de formación académica de *lenguaje y comunicación*

## “Cuentos y más Cuentos”

**Segundo Grado de Educación  
Preescolar Grupo “A”**

**Responsable de grupo: Profesora Ada  
Ella Bahena Marín**

**Santa Ana Zicatercoyan**

**Ciclo Escolar  
2020-2021**

## Introducción

Contribuir con el fortalecimiento de ir ampliando en los niños sus aprendizajes en los diversos campos, con el propósito de prepararlos para enfrentar retos en su vida cotidiana; saber expresarse es fundamental para todo ser humano, la expresión de ideas y explicaciones que se van formando a cerca del mundo que los rodea, se puede favorecer en ellos las actitudes y disposiciones hacia el aprendizaje aprovechando la curiosidad que los caracteriza.

El papel que desempeña el lenguaje en sus distintas manifestaciones: la expresión oral, escrita, el dibujo en el desarrollo del sentimiento de los niños es un tema relevante que no solo se explica, sino que se demuestra en cada una de sus evidencias.

Descripción de la experiencia en el grupo de segundo grado

La idea central de hablar sobre la expresión de los niños es una tarea que me ha venido motivando porque son pequeños que han cursado esta pandemia y la modalidad de trabajo a distancia ha sido un poco complicada para la mayoría de los niños, al principio eran pocas evidencias que me mandaban pero a través de mucha insistencia eh logrado un mayor porcentaje de niños que ya se atreven a exponer sus cuentos, y permiten que los graben para mandar la evidencia; una de las situaciones que me lleno de curiosidad fue el aprendizaje esperado: Explica las razones por las que elige un material de su interés, cuando explora los acervos

**Énfasis:** Explora cuentos y comenta cuales son de su interés.

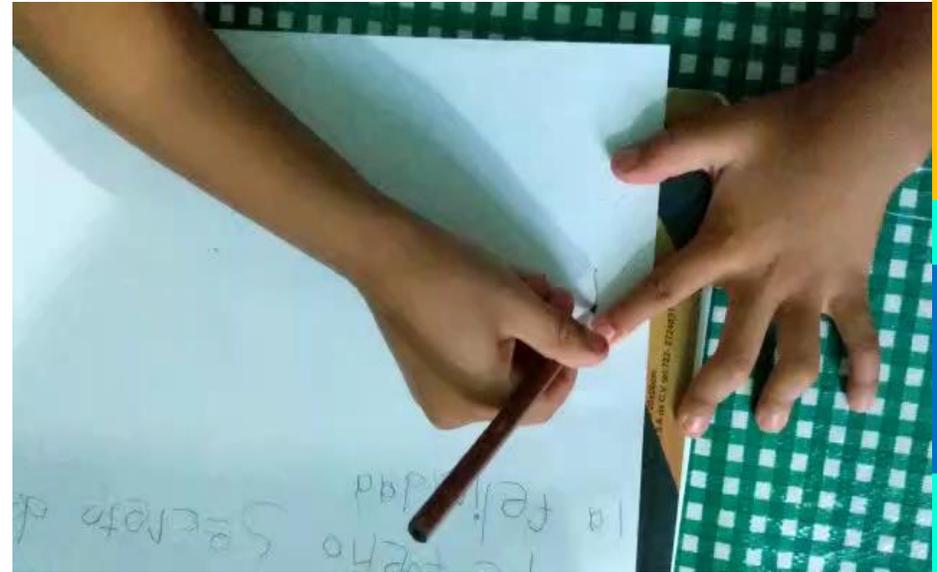
**PT:** Cuentos y mas cuentos, este Aprendizaje Esperado corresponde al campo formativo de Lenguaje y Comunicación: Aproveche para que los niños escucharan un audio de un cuento de valores independientemente de la planeación estos los motivo y me sorprendí cuando llegaron sus evidencias comentando maestra este es mi cuento favorito porque trata de dos personajes que me gusto mucho y en la planeación tenían que identificar personajes, describir lugares, rescatar lo que trato el cuento, explicar con sus propias palabras lo que entendió del cuento, registrar por medio del dibujo los personajes.

Y compartir lo que mas les gusto, esta actividad lo hicieron por medio de un audio y un pequeño video y los comparto como una experiencia exitosa con el titulo:

“Cuentos y mas cuentos”

Recursos que se utilizaron :

- Crayolas
- Hoja de papel
- Celular
- Marcadores



Video enviado por el padre de familia como evidencia del trabajo en casa.

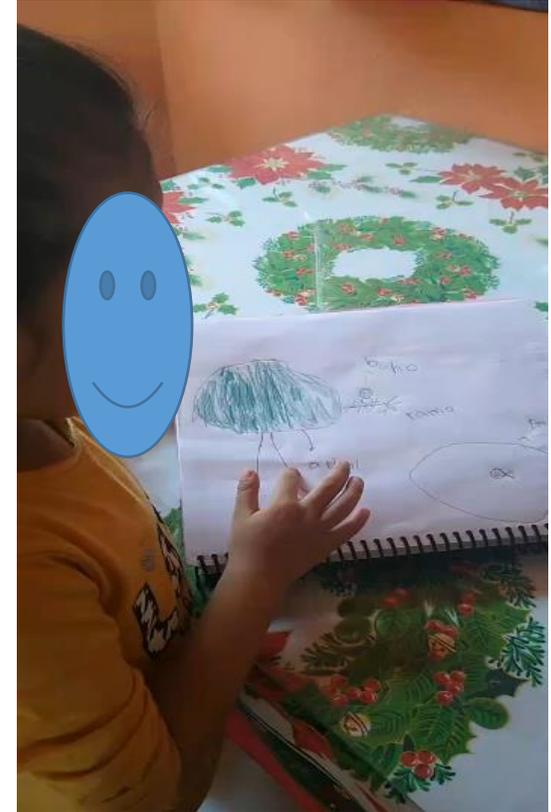
Estas evidencias son de alumnos de nuevo ingreso y corresponde al niño Iker Tomas Lagunas, en esta foto se observa sus rasgos al realizar su dibujo, según su imaginación de el, en el cuento que escucho: “el pequeño secreto de la felicidad”



Video enviado por el padre de familia como evidencia del trabajo en casa.

En esta evidencia de iker se muestra la seguridad de expresar su cuento como el logro entender, pronunciando con mas firmeza las palabras, describiendo y nombrando los personajes de su cuento, escuchando la gran intervención del padre de familia al apoyar a su niño

La seguridad que la niña demuestra al narrar desde su propia perspectiva el cuento es notoria, a demás de que se muestra muy participativa y con lenguaje fluido, la alumna Fátima Quintero Anselmo a mostrado mucho avance en la manera de expresarse



Video enviado por el padre de familia como evidencia del trabajo en casa.



Video enviado por el padre de familia como evidencia del trabajo en casa.

El nivel de comprensión lectora que muestra la alumna Cristal para su edad es muy resaltante, la manera de redactar sin ningún problema es una habilidad que va desarrollando cada vez mas, su hablar es mas claro y muestra mayor seguridad

La manera de dirigirse hacia un publico muestra señales de cordialidad de acuerdo a la manera de presentarse.

La podemos observar con la comodidad que se tiene al "aprender en casa".

Plasma con sus dibujos una idea clara y la manera de interpretar el cuento es precisa



Video enviado por el padre de familia como evidencia de trabajo en casa.



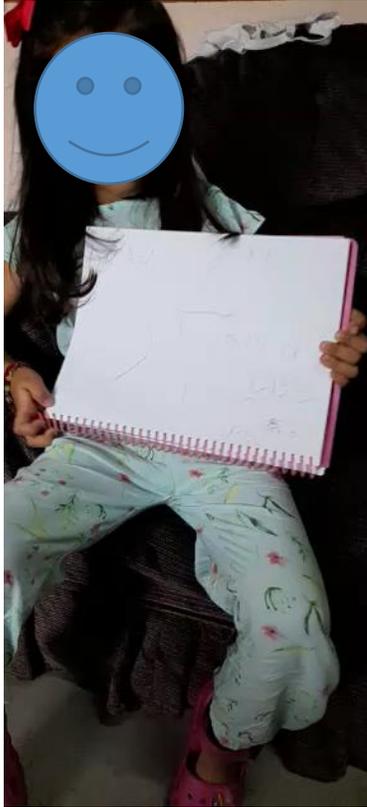
Video enviado por el padre de familia como evidencia del trabajo en casa.

El seguir indicaciones se le facilita, muestra una gran disposición para realizar las actividades, además de prestar atención al cuento y responder a las preguntas dadas, utilizando un lenguaje propio, el conteo se le facilita.

Dibuja con precisión y escribe utilizando convencionales de la escritura correcta, además de que lleva un orden en su narración y ubica los objetos en los espacios correcto: el búho en la rama y el pez en el lago.

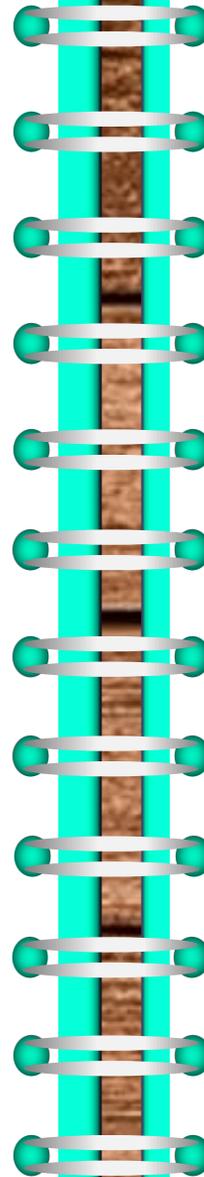


Video enviado por el padre de familia como evidencia del trabajo en casa.

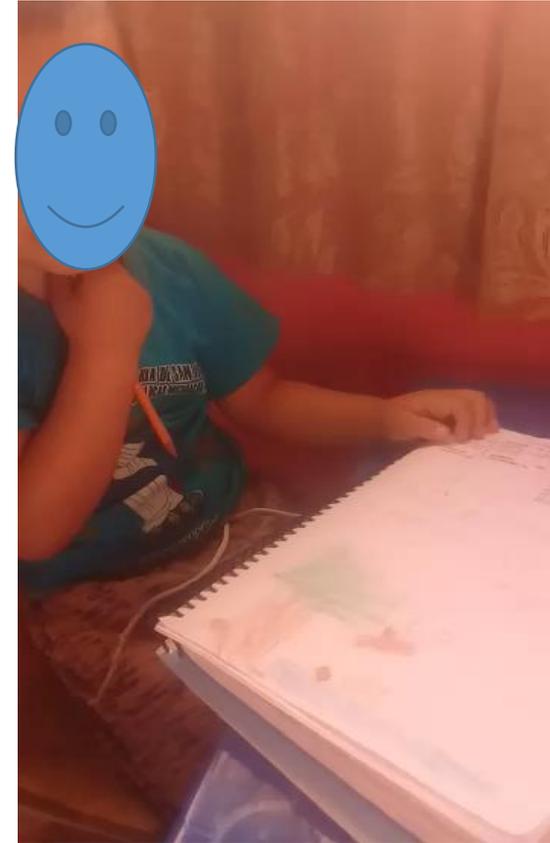


Samantha Muestra seguridad y disposición para comunicar sus ideas, a pesar de que esta frente a una cámara, se le facilita cumplir con las actividades siguiendo las indicaciones correctamente, tiene libertad de expresión y un lenguaje fluido.

Video enviado por el padre de familia como evidencia del trabajo en casa.



Marvin muestra interés para describir y narrar el cuento desde su propia interpretación mostrando la mayor seguridad, con un poco de dificultad al pronunciar algunas palabras, pero trata de darse a entender incluyéndose como participante en esta actividad.



Video enviado por el padre de familia como evidencia del trabajo en casa.

Analiza e interpreta la historia, dibuja de manera extraordinaria, expresándose claramente, dándose a entender, siguió las indicaciones y se le facilitó la explicación, se vio motivado por el cuento, tratando de pronunciar las palabras para que sus ideas fueran claras y entendibles, esta descripción corresponde al alumno Leandro Dámazo Pagaza.



Video enviado por el padre de familia como evidencia del trabajo en casa.

Estas son algunas de las evidencias que logre incluir en esta presentación, la mayoría de mis padres de familia mandaron audio motivo por el cual se me dificultó insertarlos, pues eran archivos pesados.



## Referencias Bibliográficas

-Secretaria de Educación Pública, SEP (2017) Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar. Plan y Programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. P. 198.

-Secretaria de Educación Pública, SEP (2020) Libro de la educadora. Educación Preescolar. P.P. 50, 51 y 52

-Secretaria de Educación Pública, SEP (2021) Fichas de Word. Programa Aprende en casa III.

Muchas gracias  
Por su atención