

# JARDIN DE NIÑOS MOCTEZUMA

C.C.T.15EJN3549P

TURNO: VESPERTINO

ZONA ESCOLAR J115

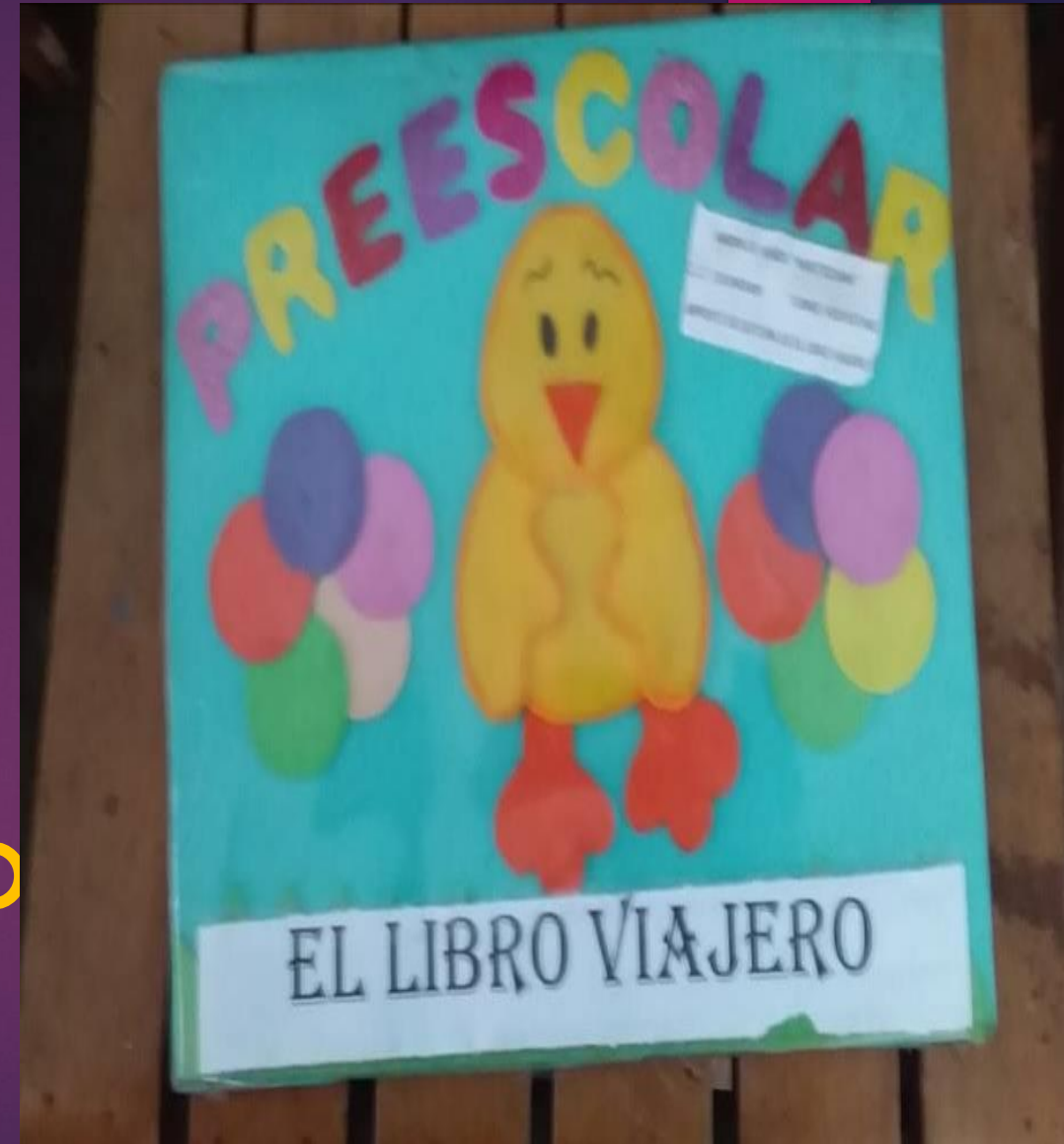
PRESENTA:

PROFRA. DAFNE FRANCELY  
BARRIOS MOYAO

PROYECTO PEDAGOGICO

ESTRATEGIA:

EL LIBRO VIAJERO



# PROPOSITO



PROMOVER EL GUSTO POR LA LECTURA Y ESCRITURA EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL LIBRO VIAJERO, DONDE PARTICIPEN DE FORMA ACTIVA Y CREATIVA, LOGREN CONSTRUIR IDEAS MAS COMPLETAS Y COHERENTES A PARTIR DE LA EXPLORACIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS COMO ACERCAMIENTO A LA CULTURA ESCRITA.

# DIAGNOSTICO



EL SEGUNDO GRADO GRUPO "A" ESTA CONFORMADO POR 29 ALUMNOS EN TOTAL, DE LOS CUALES 19 SON HOMBRES Y 10 MUJERES, SE CARACTERIZAN POR SER UN GRUPO, ALEGRE, CURIOSO, ESPONTANEO, PARTICIPATIVO Y CREATIVO.

SU COMPORTAMIENTO EN EL AULA ES ADECUADO, LA MAYORÍA SIGUE LAS NORMAS ESTABLECIDAS EN EL AULA, SIN EMBARGO AL REALIZAR LA ACTIVIDAD DEL LIBRO VIAJERO UN 65% DE LOS ALUMNOS LOGRABA EXPRESAR SUS IDEAS, INTERPRETAR LOS CUENTOS QUE SE SELECCIONARON Y ELABORAR SU PROPIO ESCRITO (UTILIZANDO MARCAS GRAFICAS), SIN EMBARGO AUN HAY NIÑOS QUE NO HAN DESARROLLADO ESTAS HABILIDADES DE LECTURA Y ESCRITURA, LA MAYORIA DE ELLOS TIENEN ENTRE 4 AÑOS DE EDAD .

EL NIVEL SOCIOECONOMICO EN LA COLONIA ES DE CLASE MEDIA PUESTO QUE TIENEN LOS RECURSOS NECESARIOS PARA VIVIR BIEN ECONOMICAMENTE.

# SUSTENTO TEORICO

LA LECTURA Y LA ESCRITURA AYUDA A QUE LOS NIÑOS SEAN MAS PROPENSOS A EXPRESARSE Y A RELACIONARSE CON LOS DEMÁS DE MANERA SALUDABLE, ASÍ COMO ENTENDER MEJOR LAS SITUACIONES QUE LES RODEAN, RESOLVER CONFLICTOS Y SABER EXPRESARE SUS EMOCIONES. ADEMÁS LA LECTURA LES AYUDA A DOMINAR MUCHO MEJOR LA LENGUA.

LA LECTOESCRITURA ES UN VEHÍCULO ESENCIAL PARA MEJORAR LAS COMPETENCIAS DE LENGUAJE EN LOS NIÑOS, EN LA EDAD PREESCOLAR SE ADQUIEREN LAS BASES DE SOCIALIZACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE LA PERSONALIDAD, POR LO QUE SE SUGIERE INTRODUCIR A LOS PEQUEÑOS EN EL MUNDO DE LAS PALABRAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA PARA PROMOVER EL DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO.

ADQUIRIR CONFIANZA PARA EXPRESARSE, DIALOGAR Y CONVERSAR EN SU LENGUA; MEJORAR SU CAPACIDAD DE ESCUCHA Y ENRIQUECER SU LENGUAJE ORAL AL COMUNICARSE EN SITUACIONES VARIADAS. DESARROLLAR INTERÉS Y GUSTO POR LA LECTURA, USAR DIVERSOS TIPOS DE TEXTO E IDENTIFICAR PARA QUÉ SIRVEN; INICIARSE EN LA PRÁCTICA DE LA ESCRITURA Y RECONOCER ALGUNAS PROPIEDADES DEL SISTEMA DE ESCRITURA. (PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO, 2017)



PARA QUE LOS NIÑOS SE INCORPOREN A LA CULTURA ESCRITA ES FUNDAMENTAL QUE EN LA ESCUELA SE LEAN Y ESCRIBAN TEXTOS CON INTENCIONES; ES DECIR, HAY QUE USAR LOS TEXTOS COMO SE HACE SOCIALMENTE. AL INVOLUCRAR A LOS NIÑOS EN ELLO SE LES HACE PARTÍCIPES DE LA EXPERIENCIA LECTORA Y ESCRITORA. ES FUNDAMENTAL QUE EN LA MEDIDA DE LO POSIBLE SE ACERQUEN A DIVERSOS PORTADORES DE TEXTO SEGÚN LAS EXPERIENCIAS PLANTEADAS (PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO, 2017)

MYRIAM NEMIROVSKY (1999) CITANDO A FERREIRO (1991) MENCIONA TRES DISTINTOS NIVELES DE ESCRITURA, ME ENFOQUE EN EL PRIMER NIVEL QUE NOS PLANTEA SE REFIERE A QUE LOS NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR ENCUENTRAN LA DIFERENCIA ENTRE REALIZAR Y PERCIBIR UN DIBUJO Y UNA ESCRITURA.

FINALMENTE LA LECTURA Y LA ESCRITURA, SON ACTIVIDADES QUE ESTÁN EN LA ZONA DE DESARROLLO PRÓXIMO DE LOS PREESCOLARES, DE TAL MANERA, QUE EN ESTE PROCESO LOS NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR REQUIEREN DE LA AYUDA DE UNA PERSONA MAS COMPETENTE EN SITUACIONES SOCIALES DIVERSAS Y PERTINENTES, EL CONTEXTO SOCIAL Y LOS ARTIFICIOS CULTURALES RELACIONADOS CON EL LENGUAJE ESCRITO, SON RECURSOS INDISPENSABLES PARA LA LECTOESCRITURA.

# ACTIVIDAD DIDACTICA

## EL LIBRO VIAJERO

ES UNA ACTIVIDAD MUY BONITA, INTERESANTE Y SENCILLA.

CONSISTE EN:

ROLAR EL LIBRO VIAJERO ENTRE LOS ALUMNOS DE LA CLASE, SE DESTINARON TRES DÍAS A LA SEMANA PARA PODER TRABAJARLO, SE DECIDIÓ SEGUIR EL ORDEN CONFORME A LA LISTA. DE ASISTENCIA.

LOS ALUMNOS ELIGEN UN CUENTO DE INTERÉS DE LA BIBLIOTECA DE AULA, ESTE LIBRO SE LLEVA A CASA, CON EL APOYO DE MAMA, PAPA O TUTOR REALIZAN LA LECTURA, DESPUÉS EN EL LIBRO VIAJERO REALIZAN ANOTACIONES COMO EL NOMBRE DEL LIBRO, QUE FUE DE SU AGRADO, PERSONAJES QUE IDENTIFICARON, CUAL FUE EL FINAL, ETC. LO REALIZAN UTILIZANDO SUS PROPIOS RECURSOS (MARCAS GRAFICAS, DIBUJOS, ETC.)

LOS MATERIALES QUE UTILIZAMOS PARA LA ELABORACION DEL LIBRO VIAJERO FUERON: CARTULINAS PARA LAS PORTADAS, PAPEL BONG BLANCO PARA LAS PAGINAS, LISTON PARA PODER UNIRLO.

LAS PAGINAS DEL LIBRO VIAJERO PUEDEN IR TOTALMENTE EN BLANCO, CON RENGLONES O TENER UN FORMATO DETERMINADO EN FUNCION DEL TIPO DE TEXTO.

LA CANTIDAD DE PAGINAS DEL LIBRO ESTARA DETERMINADO POR EL NUMERO DE ALUMNOS QUE TRABAJEN EL LIBRO VIAJERO.

ES CONVENIENTE METER EL LIBRO EN UNA MALETITA O BOLSITA PARA QUE VIAJE COMODO

LA EXPLICACIÓN SOBRE EN QUE CONSISTÍA LA ACTIVIDAD DEL LIBRO VIAJERO SE REALIZO EN CLASE, TAMBIÉN SE DIO A CONOCER EL TIEMPO QUE TENDRÍA EL LIBRO CADA ALUMNO, LAS REGLAS Y CUIDADOS QUE DEBE TENER.

CUANDO EL NIÑO O LA NIÑA TRAE A CLASE EL LIBRO TENEMOS QUE DEDICARLE UN RATO A QUE NOS LO ENSEÑE, NOS CUENTE COMO LO HA IDO HACIENDO QUE LE HA GUSTADO MAS ETC.

ALGUNOS DE LOS LIBROS QUE SE ROLARON Y SE LLEVARON A CASA FUERON:

- \*LEO VIVO
- \*VEINTIUN ELEFANTES EN EL PUENTE DE BROOKYN
- \* COME JUGUETES
- \* UN ABRAZO
- \* ZOO DE INSECTOS
- \* DONDE ESTA LA RANITA
- \* MI MANO ES UNA REGLA
- \*DATE PRISA VE DESPACIO
- \* LA VERDAD SEGÚN ARTURO

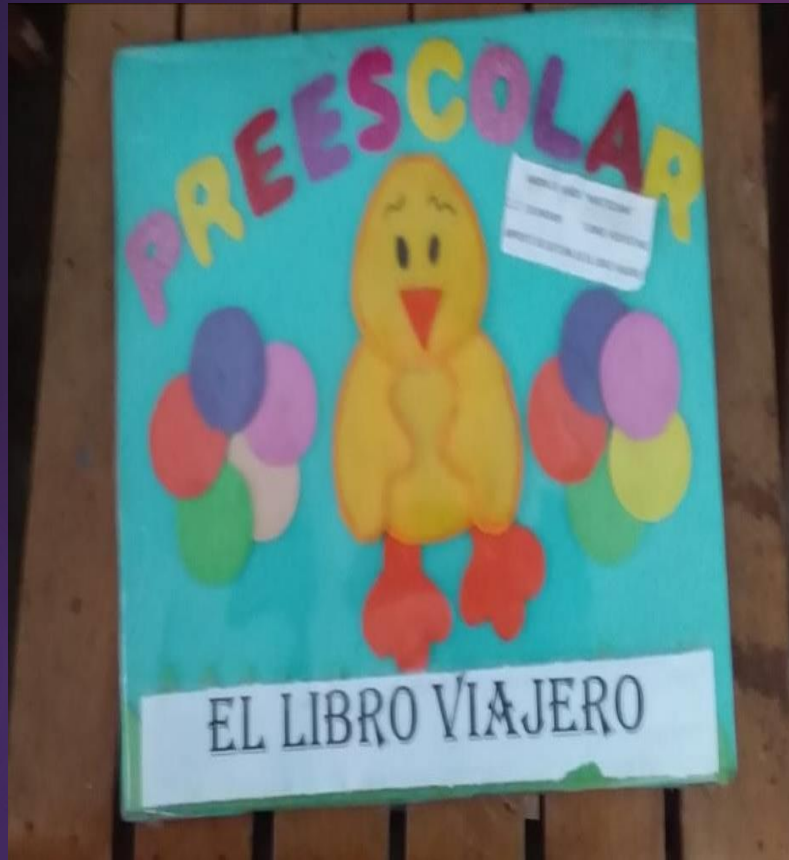
- ▶ LOS PADRES DE FAMILIA DEL GRUPO ESTABAN MOTIVADOS CON LA ACTIVIDAD YA QUE ALGUNOS DE ELLOS COMENTABAN QUE A TRAVES DE LA ACTIVIDAD DEL LIBRO VIAJERO SUS NIÑOS HABIAN ADQUERIDO UN HABITO POR LA LECTURA YA QUE AL INICIO DEL CICLO ESCOLAR ELLOS MOSTRABAN POCO INTERES HACIIA ESTA ACTIVIDAD, ASI MISMO COMENTAN QUE MEDIANTE ESTA ACTIVIDAD SE A MEJORADO LA LECTURA EN VOZ ALTA SE LES A QUITADO EL MIEDO Y LA PENA AL REALIZAR ACTIVIDES DE LESTURA
- ▶ LA MAYORIA DE LOS PADRES DE FAMILIA BRINDARON APOYO PARA QUE SE REALIZARA LA ACTIVIDAD DE MANERA SATISFACTORIA, EN LAS PAGINAS DEL LIBRO VIAJERO, SE PODIA OBSERVAR LA CREATIVIDAD QUE TENIAN LOS PADRES DE FAMILIA Y ALUMNOS, AL REALIZAR LA DECORACION DE LAS PAGINAS, LOS DIBUJOS Y LA FORMA EN QUE EXPRESABAN LOS NIÑOS FRENTE A SU COMPAÑEROS DEL SALON.
- ▶ LOS APRENDIZAJES ESPERADOS QUE SE FAVORECIERON CON ESTA ACTIVIDAD FUERON:
- ▶ \* SOLICITA LA PALABRA PARA PARTICIPAR Y ESCUCHA LAS IDEAS DE SUS COMPAÑEROS
- ▶ \* EXPRESA CON EFICACIA SUS IDEAS ACERCA DE DIVERSOS TEMAS Y ATIENDE LO QUE SE DICE EN INTERACCIONES CON OTRAS PERSONAS
- ▶ \* ESCRIBE SU NOMBRE CON DIVERSOS PROPOSITOS E IDENTIFICA EL DE ALGUNOS COMPAÑEROS
- ▶ \* DESCRIBE PERSONAJES Y LUGARES QUE IMAGINA AL ESCUCHAR CUENTOS, FABULAS, LEYENDAS Y OTROS RELATOS LITERARIOS
- ▶ \* EXOLICA LAS RAZONES POR LASQUE ELIGE UN MATERIAL DE SU INTERES, CUANDO EXPLORA LOS ACERVOS.



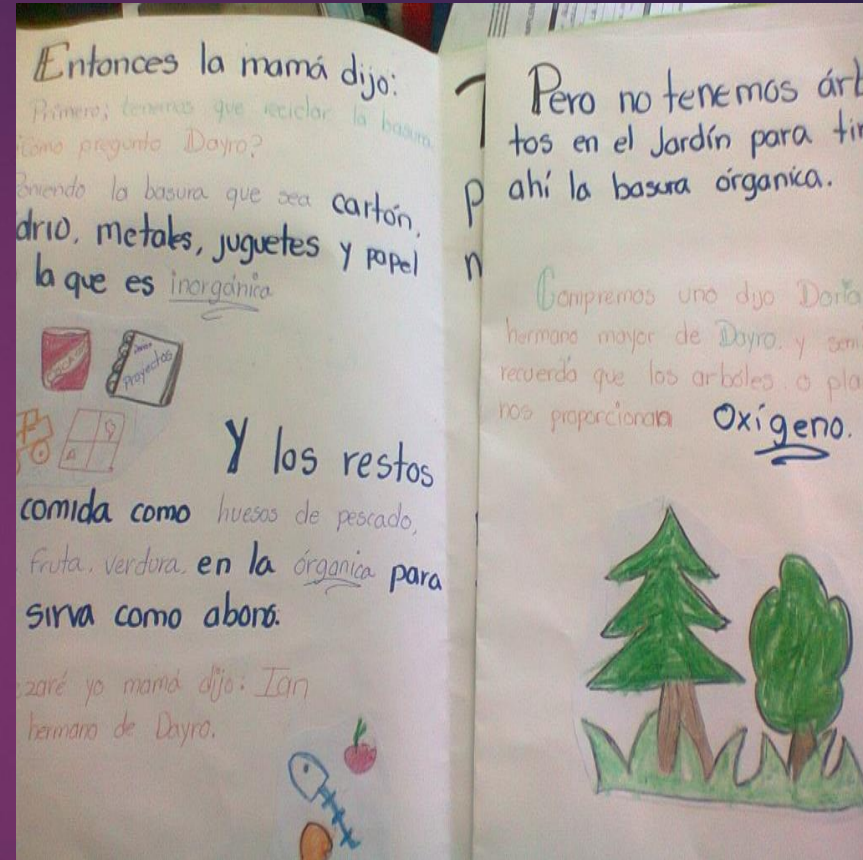


ACERVO BIBLIOGRAFICO DE AULA





LIBRO VIAJERO



LOS ALUMNOS CON APOYO DE LA FAMILIA CREARON CUENTOS PARA COMPARTIR



# EVALUACION



# CONCLUSIONES



ES DE SUMA IMPORTANCIA QUE EN LA IMPLEMENTACIÓN DE MÉTODOS PARA LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA DE EDUCACIÓN PREESCOLAR SE LLEVE ACABO UN PROCESO SISTEMÁTICO APOYÁNDONOS DE DIVERSAS ESTRATEGIAS QUE PERMITAN AL ALUMNO ACCEDER A LOS CONTENIDOS DE FORMA DIVERTIDA Y QUE LLAMEN SUS ATENCIÓN PARA PROMOVER ASÍ UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO QUE LO LLEVE AL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES DEL CAMPO DE FORMACIÓN DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN, ASÍ COMO TAMBIÉN INVOLUCRAR A LOS PADRES DE FAMILIA PARA QUE SEAN AGENTES ACTIVOS EN ESTE PROCESO.

EL NIÑO DESARROLLA ACTITUDES POSITIVAS HACIA LA LECTURA Y ESCRITURA , SI ENCUENTRA MATERIAL DE CALIDAD DISPONIBLE, QUE SATISFAGAN SUS INTERESES.

TANTO LA LECTURA COMO LA ESCRITURA SON UN MEDIO PRIMORDIAL DE ACCESO AL CONOCIMIENTO Y POR LO TANTO UN MEDIO IDEAL PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y LA REFLEXIÓN CRITICA



# ANEXO

LISTA DE LIBROS QUE SE PRESENTARON EN LA ACTIVIDAD DE EL LIBRO VIAJERO Y QUE SE MOSTRARON A LOS ALUMNOS.

- ▶ 1.- LEO VIVO
- ▶ 2.- VEINTIUN ELEFANTES EN EL PUENTE DE BROOKLYN
- ▶ 3.-COMEJUGUETES
- ▶ 4.-UN ABRAZO
- ▶ 5.- ZOO DE INSECTOS
- ▶ 6.-DONDE ESTA LA RANITA
- ▶ 7.- MI MANO ES UNA REGLA
- ▶ 8.- DATE PRISA VE DESPACIO
- ▶ 9.- LA VERDAD SEGÚN ARTURO
- ▶ 10.- OJO CON LOS NUMERO
- ▶ 11.- LOS MATICES DE MATISSE
- ▶ 12.- LA LUNA CAMBIA DE FORMA
- ▶ 13.- MINI CIENCIA EN EL JARDIN
- ▶ 14.- PLANETAS A LA VISTA
- ▶ 15.- EL PAPEL MAGICO DE SAN PABLITO

▶

▶

# BIBLIOGRAFÍA

- PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO APRENDIZAJES CLAVE 2017
- AUTORA MYRIAM NEMIROVSY (1999)
- <https://www.pinterest.com>
- ESTRATEGIA NACIONAL 11 + 1 ACCIONES PARA VICULAR LA BIBLIOTECA DE AULA