

GRANDES RETOS, GRANDES SATISFACCIONES EN LA  
EDUCACIÓN, DURANTE LA PANDEMIA DEL COVID 19.

CELIA HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ

29-04-2021

## GRANDES RETOS, GRANDES SATISFACCIONES EN LA EDUCACIÓN, DURANTE LA PANDEMIA DEL COVID 19.

La educación ha tenido diversos cambios desde que ingrese al servicio docente, esos cambios han sido ocasionados por las autoridades tanto educativas como políticas, y como docente las he acatado y llevado a la práctica, tal y cual se me ha indicado, sin embargo, el verdadero reto inicio a partir de que se extendió la pandemia del covid 19 en México ya que entramos en cuarentena y se tuvo la necesidad de cerrar los centros educativos y por lógica en el que yo laboro, por lo que se nos pidió elaborar un plan emergente que pudieran trabajar los padres de familia desde casa con sus hijos, que desde luego a la mayoría de los padres les causo mucha molestia ya que comentaban que si les iba a dar el cheque que yo cobraba ya que estaban haciendo mi trabajo, por lo que se les explico que esta era la forma en que se iba a trabajar de en todo el mundo y no solo en el grupo, trato de apoyarlos lo más que puedo llevándoles el plan de trabajo a un lugar estratégico para que pudieran recogerlo y de esta manera no tuvieran gastos extras, ya que la situación económica no era buena para ellos considerando que la mayoría son comerciantes y al cerrar negocios su economía se vio afectada, por lo que hasta cierto modo comprendo sus comentarios.

Pero se creía que solo iba a ser por un corto periodo y después todo volvería a la normalidad, y al no ser así la situación se volvió más difícil ya que había que tener comunicación con los padres de familia y no todos contaban con un teléfono inteligente para poder recibir información y enviar evidencias de las actividades que realizaban en casa, por lo que con el apoyo de algunas mamás se les hacía llegar la información o ellas pedían prestado el celular a alguna vecina para que pudieran estar en contacto, o que les pasaran el internet ya que en su casa no tienen, y lo más triste es que no todas las personas son humanamente comprensibles ya que no tienen la disposición para compartir o apoyar, y no solo les pasa a los padres de familia sino que también a nosotros los docentes cuando por algún motivo se va la señal de internet, también pedimos favores con vecinos y no lo recibimos es cuando más me pongo en los zapatos de los padres de familia, ya que trabajar con datos no es suficiente además de que es costoso, los mensajes los reciben hasta que su celular agarra la señal que por lo regular es en la noche y son pocos los que reciben la información oportunamente, además de que también hay que tomar en cuenta que hay familias con dos o tres hijos en edad escolar por lo que se saturan sus teléfonos de información ya no saben a cuál hijo darle la atención.

Otro obstáculo era que los niños no quieren realizar las tareas con sus padres ya que no les tenían la paciencia para trabajar con ellos lo que ocasionaba que ya no me enviaran evidencias por lo que se tomó la decisión de trabajar de forma virtual con los pequeños lo cual fue muy satisfactorio ya que ver a mis niños sentaditos esperando recibir la llamada y ver que empiezan a platicar sus experiencias ya sean personales y familiares, es una sensación de tristeza y alegría ya que a todos nos hace falta la interacción con las personas y más a los niños que desean estar en contacto con sus compañeritos y educadora, ya que para algunos es el único espacio donde se sienten seguros y queridos.

Esta pandemia me ha dejado grandes aprendizajes como valorar lo que se tiene, y se puede hacer, ahora valoro más mi trabajo, mis niños, su cariño, esos abrazos con los que me recibieron cuando por alguna situación personal tuve que llegar un poco tarde a la escuela, cuando lloran porque no se quieren pasar con otra maestra porque ellos esperan estar conmigo, y también lo valoro porque tengo un sueldo seguro y un sustento para mi familia, comprendo la molestia de los padres de familia con el

sistema educativo, conmigo y con el gobierno porque solo ellos saben cómo la están pasando en casa ya que a medida que se ha alargado esta pandemia han tenido que salir a buscar el sustento de su familia y no pueden darles la atención a sus hijos.

También es necesario comentar que se han suscitado situaciones familiares por lo que han tenido que cambiar del lugar de residencia, se les descomponen su celular o algunas otras situaciones que evitan que pueda tener contacto con las madres de familia, por lo que ser empático con las familias es esencial.

Como educadora he tenido que actualizarme, utilizar la tecnología como no lo había hecho antes, trabajar de forma virtual tanto con las compañeras educadoras, en reuniones, consejos técnicos, webinars, participar en conferencias virtuales y retomar tantas sugerencias y estrategias que comparten para poder brindar esa educación de calidad que tanto se nos pide, formando niños creativos, reflexivos, analíticos, expresivos, retomando ideas de Olga Cuellar serrano escritora e ilustradora de diversos cuentos infantiles, quien sugiere que en vez de decir enseñar utilicemos mejor la palabra acompañar, además de que como docentes somos los primeros que debemos estar contentos para que de esta forma les podamos transmitir gusto a los niños, del doctor Francesco Tonucci ya que como él dice la primera infancia debe ser objeto de mayor atención por parte de la política y de las administraciones públicas ya que todos los recursos que se dedican a los pequeños ciudadanos de estas edades serán de las inversiones más ventajosas desde el punto de vista económico por lo que para él la primera infancia es la etapa más importante del individuo, Angélica Sático nos dice que hay que desarrollar el pensamiento creativo y crítico de los niños que es una meta a seguir, así mismo he trabajado a la par con materiales como el libro para las familias el cual cuenta con un lenguaje comprensible para los padres de familia, el libro de mi álbum, el libro de jugar a pensar donde vienen actividades acordes a los aprendizajes esperados

por otro lado, la pandemia también trajo cosas buenas como es aprender a utilizar la tecnología para tener contacto con niños y padres de familia, practicar con más frecuencia los hábitos de higiene, cuidarme más para evitar algún contagio de enfermedades y la comunicación con mi familia.

con los niños al revisar las evidencias de trabajo en casa enviarles mensajes de felicitación, con emojis que sus mamás les enseñan y hacen que se motiven para realizar la próxima tarea, y retroalimentando en el WhatsApp personal de la mamá para que no se sienta ofendida al hacerlo en el grupo, tantas cosas que he tratado de evitar para no tener conflictos con las mamás.

también he tenido grandes satisfacciones como es ver el avance de los niños al tener el apoyo en casa de sus padres de familia o algún otro familiar que, si se han comprometido con la educación de sus hijos, ya sea mediante los trabajos en su cuaderno o con los videos que envían realizando las actividades, cuando los niños presentan alguna actividad o exposición con material que les han preparado en casa es muy emocionante para mí, el ver a los padres involucrarse en representaciones de cuentos, bailes o en juegos y ver la disposición y amor con que lo hacen con tal de hacer felices a sus hijos.

como docente he buscado y aplicado diversas estrategias para orientar a los padres de familia y que el apoyo que les brindan a sus hijos en casa sea menos pesado y que hasta cierto punto disfruten los momentos de aprendizaje junto con sus hijos así mismo evitar la deserción escolar y que los niños

continúen desarrollando habilidades, su autonomía y la capacidad de pensamiento que constituyen la base del aprendizaje permanente y de la acción creativa, por lo que me comunico con ellos de diversas formas para evitar que pierdan el interés por la escuela.

el trabajo a distancia no ha sido fácil sin embargo tengo la disposición, compromiso y responsabilidad para cumplir de la mejor manera con mi trabajo ya que esta pandemia me ha hecho que sea una persona resiliente ya que me he enfrentado a diferentes retos como es la falta de compromiso de algunos padres de familia con quienes he tenido que buscar diversas formas y medios para poder tener comunicación con ellos, la falta de señal en la comunidad para hacerles llegar las informaciones y materiales, buscar un lugar estratégico para hacerles llegar los materiales, motivar a los niños mediante llamadas, video llamadas, clases virtuales y el uso de emojis al revisar tareas lo cual me da satisfacción ya que es una situación adversa que me ha permitido actualizarme académicamente y en cuanto al uso de la tecnología tomando cursos y conferencias.