

UNIVERSIDAD  
PEDAGÓGICA  
NACIONAL  
Licenciatura en  
Educación Inicial y  
Preescolar.  
UNIVERSIDAD  
PEDAGÓGICA

**AMBIENTES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE PARA LA  
PRIMERA INFANCIA Y PREESCOLAR**

**BLOQUE I. ACTIVIDAD 2. REGISTRO DE ANÉCDOTAS**

GINA ESPINOSA

MATRÍCULA 180953048

GRUPOS SEPARADOS 18-2\_GPO\_04

CIUDAD DE MÉXICO A 8 DE ABRIL.

CONTEXTO DE LA ANÉCDOTA	FECHA, PERIODO Y TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	ALUMNOS INVOLUCRADOS	INFORMACIÓN ESPECÍFICA SOBRE LO QUE EL NIÑO HIZO O DIJO	MATERIAL QUE SE UTILIZÓ Y CONSIDERACIONES RELEVANTES	SITUACIONES O PROBLEMAS DETECTADOS (espacios favorables, material didáctico adecuado o no)
<p>Los martes el grupo va al espacio de estimulación temprana, en donde hay colchonetas, equipo de madera y espacio amplio para poder jugar. Ese martes fue día de juegos organizados. Para formar equipos, jugamos "Capitán en cubierta", en este juego los niños deben de ir formando grupos como el capitán lo diga (de 2, 3, 4 y 5 personas)</p>	<p>Martes 20 de marzo De 10:00 a 10:30 am "Capitán en cubierta"</p>	<p>Santiago Braulio Leonora</p>	<p>Santiago: (dirigiéndose a Braulio y a Leonora) No me gusta que me empujen en este juego. Leonora: ¡Pero este juego es de jalarse y empujarse Santi! La miss dijo que lo hiciéramos con cuidado. Santiago: Bueno pero ya les dije que no me gusta que me empujen y me jalen. Braulio: Oye Leonora, ¿y si lo jalamos poquito? Santi: Eso si me gusta Braulio. Leonora: Si, esa es buena idea, pero si se nos olvida no vayas a llorar ¿eh Santi? Santi: Bueno.</p>		<p>Durante la explicación del juego se dieron las reglas y como se jugaba, nunca se mencionó que era un juego de jalarse o de empujarse, sin embargo, Leonora y Santiago así lo percibieron. Se les especificó que era un juego en donde debías estar atento a lo que decía el capitán para que formarás equipos. Es un juego que he jugado con niños más grandes, jóvenes y adultos, Pocas veces lo he jugado en preescolar y me percate que para un niño de esta edad quedar fuera de un</p>

					equipo en el que quería estar representa frustración, enojo, molestia, sin embargo, es un juego que les agradó y que les ayuda a trabajar la resolución de conflictos.
<p>Para celebrar la llegada de primavera, en el jardín de niños llevamos a cabo la actividad “Guardianes de la Naturaleza”, esta consiste en que cada grupo debía elaborar un objeto con material reciclado y que pudieran usar en casa.</p> <p>Cada niño llevó su botella limpia y en el salón las pintaron y las decoraron para llevárselas a casa y colocarle agua o alpiste y dejarla en</p>	<p>Miércoles 21 de marzo</p> <p>De 10:00 a 11:00 am</p> <p>“Guardianes de la Naturaleza”</p> <p>Comedero y bebedero de aves</p>	<p>Mía Renata Alonso Emiliano Mamá de Emiliano</p>	<p>Mientras los niños pintaban sus botellas, yo los iba llamando para cortarles una ventana en la botella, lo iba haciendo de uno en uno y con un cúter.</p> <p>Renta: Miss Gina ¿Esto es muy peligroso para nosotros verdad? (refiriéndose al cúter)</p> <p>Miss. Gina: Si Renta, por eso los voy llamando de uno en uno y lo hago con mucho cuidado.</p> <p>Renata: Solo un adulto lo puede hacer, eso dice mi papá.</p> <p>Miss. Gina: Así es Renata, que bueno que tu papi también te lo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Una botella de plástico de litro y medio</li> <li>• Brochas</li> <li>• Pintura acrílica</li> <li>• Batas para pintar</li> <li>• Trapos para limpiar</li> <li>• Cúter</li> <li>• Godetes con agua</li> </ul>	<p>Me percate que dentro de mis planeaciones me he enfocado más a realizar actividades de campo formativo de lenguaje y comunicación y pensamiento matemático y he dejado a un lado campos formativos poco Expresión y apreciación artística y Exploración y conocimiento del mundo. Este día Mía hizo que me diera cuenta de cuán importante es para ellos realizar actividades que les permitan expresar</p>

<p>un lugar visible para los pájaros o aves.</p>			<p>dice. (Tomó su botella y fue a su lugar).  Mía: (me entrega su botella para cortarla)  Miss Gina, estoy muy emocionada. Me gusta mucho esta actividad porque por mi casa pasan muchos pájaros  Miss Gina: Qué bien Mía, eso me da mucho gusto, seguramente llegarán muchos pajaritos a comer y beber de tu comedero de aves.  Mía: (toma su botella, se aleja un poco y luego regresa) Miss Gina ¿por qué no hacemos más actividades como esta?  ¡Está bien padre!  Miss Gina; Tienes razón Mía, gracias por decírmelo. Tendremos más actividades como esta.  Interrumpí un momento el cortar botellas para decirle al grupo que debían empezar a darle la segunda mano de pintura a las botellas.</p>	<p>su creatividad e imaginación.   La botella se les pudo haber pedido uno o dos días antes, ya que tuve que conseguir al momento 3 botellas para los niños que no traían, además se las pude haber entregado cortadas.</p>
--	--	--	---	---

			<p>Alonso: (desde su lugar con voz fuerte) ¿Qué es la segunda mano?</p> <p>Emiliano: (se levantó de su lugar y dirigiéndose hacia mi) La segunda mano es que lo vuelves a pintar ¡verdad miss Gina?</p> <p>Miss Gina: Así es Emi, ¿Cómo lo sabías?</p> <p>Emiliano: Es que mi mamá me explica todo miss.</p>		
<p>Uno de los proyectos escolares permanentes es el de invitar a los padres de familia a que cuenten cuentos a los niños del kínder.</p>	<p>Jueves 22 de marzo</p> <p>De 9:15 a 9: 40</p> <p>Cuenta cuentos ¿Dónde perdió luna la risa?</p>	<p>Emiliano Ricardo Israel</p>	<p>Los niños disfrutaron mucho esta actividad. Se emocionan cuando saben que su papá o mamá irá al salón a contar un cuento. El turno fue para la señora Gina, mamá de Emiliano. Al terminar de contar el cuento, la señora Gina le obsequió una pluma (artificial) de ave a cada niño, recordándoles así que cuando vean a un amigo triste le acerquen la pluma para hacerle un poco de cosquillas y vuelva a sonreír, tal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro ¿Dónde perdió Luna la risa?</li> <li>• Plumitas artificiales</li> </ul>	<p>Israel y Ricardo son primos y en ocasiones Ricardo le pega a Israel porque no le hace caso cuando le habla o cuando quiere jugar. Esta situación se ha comentado con los papás de ambos, pues los niños refieren que se pelean mucho en las tardes cuando llegan a su casa. Después de que la mamá de Emiliano salió del salón llame a Ricardo y a Israel</p>

			<p>como en la historia sucedió con Luna.</p> <p>Israel: ¡Está bien bonita la pluma!</p> <p>Señora Gina: Que bueno que te gustó, también le dejo una a miss Gina para que cuando vea a un amigo de este grupo muy triste le acerque la pluma un poquito y lo haga volver a sonreír (me entregó la pluma y la coloqué en el pizarrón de corcho)</p> <p>Israel: Que bueno que tendrás una pluma Miss Gina porque Richie es muy enojón y tristón.</p> <p>Ricardo: ¡No es cierto! (le da un manotazo a Israel y se aleja molesto).</p> <p>Israel: (Lo va siguiendo) ¿Porque me pegas Richie? A veces cuando jugamos tú te enojas y lloras porque no te presto los carros.</p> <p>Richie: (Sollozando) Pero tú siempre quieres todo el material y también eres enojón.</p>		<p>para preguntarles cómo se sentía. Ellos comentaron que bien y solamente les recordé la importancia de respetarnos y de usar las palabras agradables para las cosas que nos gustan o no y no usar los golpes o las palabras que duelan en el corazón.</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>Emiliano: Mira mama (Dirigiéndose a los dos niños) ya vamos a poder usar la pluma para hacer reír a Richie y a Isra.</p> <p>Señora Gina: Es cierto Emi, (dirigiéndose al grupo) Niños, ¿y si la usamos todos?</p> <p>La señora animó al grupo para que algunos fueran con Israel y otros con Ricardo a hacerles cosquillas.</p> <p>Los niños lo hicieron cuidadosamente y lograron que todo terminará ahí antes de que yo interviniera.</p>		
Al final del mes, uno de los libros que trabajamos tiene un proyecto a realizar relacionado con el tema, regularmente es una manualidad.	<p>Viernes 23 de marzo</p> <p>De 8:30 9:15 am.</p> <p>“En el restaurante”</p> <p>Proyecto del mes “Pizza de cartón”</p>	<p>Andréé</p> <p>Valeria</p> <p>Danna</p> <p>Matías</p> <p>Camila</p>	<p>Las instrucciones para la elaboración de la pizza se les explicaron paso por paso apoyándome de una lámina previamente elaborada con dibujos y graffías que coloque en el pizarrón. El grupo se dividió en 3 equipos.</p> <p>Valeria: Tomaste mucho material Andréé y no va</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un círculo de cartón</li> <li>• Papel china picado rojo</li> <li>• Círculos de fomi diamantado</li> <li>• Trocitos de estambre amarillo</li> <li>• Regla</li> <li>• Marcador permanente negro</li> <li>• Godetes</li> <li>• Pegamento</li> <li>• Pinceles</li> </ul>	<p>El material para elaborar la pizza estuvo previamente preparado, sin embargo, me percate que faltó papel china rojo, que simulaba ser el jitomate y justo era el material que Andréé más había tomado. Al platicar después con él, me</p>

			<p>a alcanzar para nosotros.</p> <p>André: La miss dijo que tomaras todo lo que quisieras.</p> <p>Camila: Eso no lo dijo la miss y en el pizarrón dice cuántas cosas debes tomar.</p> <p>André: Pero yo no estoy viendo el pizarrón.</p> <p>Valeria: Pero debes ir a verlo para que sepas y no te acabes el material.</p> <p>Matías: (Se levantó de su lugar, fue a ver la lámina de las instrucciones, regreso a su lugar, tomo material del que ya tenía y lo devolvió a los platos originales y se sentó a seguir armando su pizza)</p> <p>Danna: Se acercó al oído de Matías y le susurro ¡Eres un buen amigo Matías!</p> <p>Matías: (le sonrió)</p> <p>Valeria: (Molesta)</p> <p>André tienes que regresar el material porque tienes mucho. Le voy a decir a la miss</p>		<p>comentó que había tomado mucho material rojo porque se iba a acabar y no le iba a alcanzar.</p> <p>Deduje que André se había anticipado.</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>(comienza a dirigirse hacia donde yo estaba) Miss... (es interrumpida por Andréé) Andréé: (le susurra al oído y con material en mano) No le digas a la miss ya voy a dejar el material. Miss Gina: (observando y escuchando, mientras aparentemente no me doy cuenta de lo que sucede) Si vale, dime. Valeria: (Se regresa a su lugar) Nada miss. Danna: (Desde su lugar) Es que Andréé no quería regresar material porque agarró mucho, pero ya lo regresó miss Gina, ya no tenemos problemas.</p>		
--	--	--	--	--	--