

**JARDÍN DE NIÑOS:**  
**ANTONIO DÍAZ SOTO**  
**LOCALIDAD:**  
**COLONIA GUADALUPE**  
**MUNICIPIO:**  
**COATEPEC HARINAS**

**MI EXPERIENCIA EN ETAPA DE**  
**CONFINAMIENTO**

**EDUCADORA:**  
**LETICIA RIVERA AVILA**

Hola soy Lety, educadora de educación preescolar, de la localidad de colonia Guadalupe, Coatepec harinas, Méx., tengo 6 años laborando en mi jardincito, soy unitaria, y trabajo con los 3 grupos es decir la escuela es multigrado. Solo cuento con una aula, un patio que es plaza cívica, un espacio de áreas verdes , dos sanitarios, un lavadero, material didáctico y tecnología para llevar el proceso enseñanza-aprendizaje.

Cuando en marzo pasado del año 2020 se adelantaron las vacaciones, pensé que regresaríamos después de vacaciones con mis niños, pero no fue así, las noticias me alertaban de lo que sucedía en México y en el mundo. Empezó mi preocupación acerca de cómo diseñar situaciones didácticas a distancia y empezaron mis interrogantes ¿será posible? ¿Funcionará? ¿Cómo le van a hacer los papas? Obviamente para dar inicio revise el material con el que trabajo cotidianamente porque ahora era un desafío enorme, al menos eso sentía, y volvían las preguntas a mi mente ¿los papás podrán? Y en mi mente revisaba su grado máximo de estudios, unos se habían quedado en primaria otros pocos en secundaria y uno que otro con profesión.

Fue entonces cuando por mis manos pasaban nuevamente el programa, el libro de la educadora, los álbumes pero cuando tomo el libro para las familias tuve un brillo en los ojos y no es que no lo haya leído antes, pero pensé este es el momento, y como dice en la presentación del mismo “,se espera apoyar a las familias, en la crianza y educación de los niños, particularmente en el fortalecimiento de ambientes seguros para su desarrollo físico y socioemocional y en el enriquecimiento de las experiencias de aprendizaje.” (FRAGMENTO DE LA PRESENTACION).

Fue una experiencia fabulosa el compromiso de los padres de familia, de leerlo, de llevar a cabo las acciones que dice el libro, de hacerlo suyo y de asumirlo en este confinamiento. Entre las actividades que rescato son:

1.-Juego de palabras: Que se trata de enlistar oralmente palabras con ciertas características que se van acordando en cada juego.

Los papás dicen: Mantiene por más tiempo la atención, ya aprendió más palabras, nos divertimos en familia.

2.-Adivinar personajes o películas: Estos juegos se realizan a partir de preguntas que definen características; que les exige afinar la percepción y desarrollar el lenguaje para que los otros comprenda lo que quieren expresar, y esto les permite enriquecer su vocabulario, su dicción y mejorar la comunicación.

Los papás dicen: Tengo que pensar la pregunta para que mi hijo conteste alguna característica del personaje en cuestión, mi hijo razona lo que pregunta y busca una

solución cuando le digo ¿Qué es lo que quieres saber? ¿Estás seguro?, comentan que es muy divertido porque participa toda la familia, es decir los hermanos, abuelitos y tíos.

3.-ACTIVIDAD. Vamos a fijarnos metas: es una lista de acciones, en dónde se van señalando logros, para que el niño se vaya haciendo más independiente.

Las mamás dicen: esta actividad nos ha ayudado a reconocer que nos falta por realizar en nuestros hijos, comenta una mamá, antes por ahorrar tiempo yo vestía a mi hija, ahora me levanto un poquito más temprano, porque quiero que sea autosuficiente, le apoyo cuando no puede, pero le enseño y ahora eso me hace sentir muy orgullosa de mi hija y de mí. Página 17

4.-ACTIVIDAD. ¡Vamos a leer un cuento! Como el título lo dice es leer un cuento. Para esta acción les di cuentos "utilizando las medidas sanitarias correspondientes" Fue muy provechosa y agradable porque cuando terminaron de leer los que les proporcione, buscaron por otros medios porque los niños querían más. Página 25

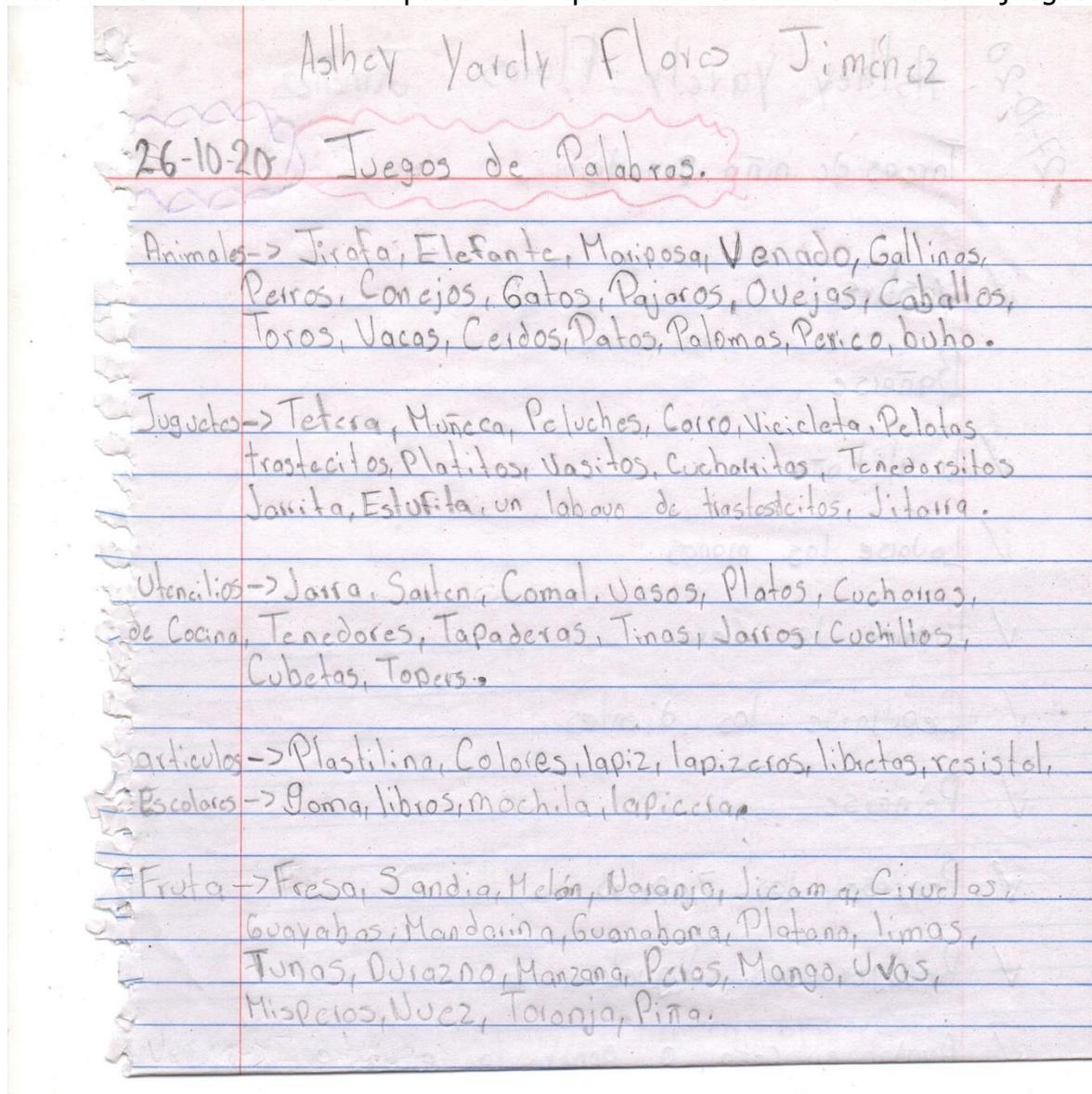
Ahora las mamás dicen: tengo que leer todos los días porque mi hijo me lo pide. Maestra si salgo a Coatepec y ve el puesto del señor de los cuentos quiere uno, o su hermano ya termino de leerle lo cuentos del libro de la primaria.

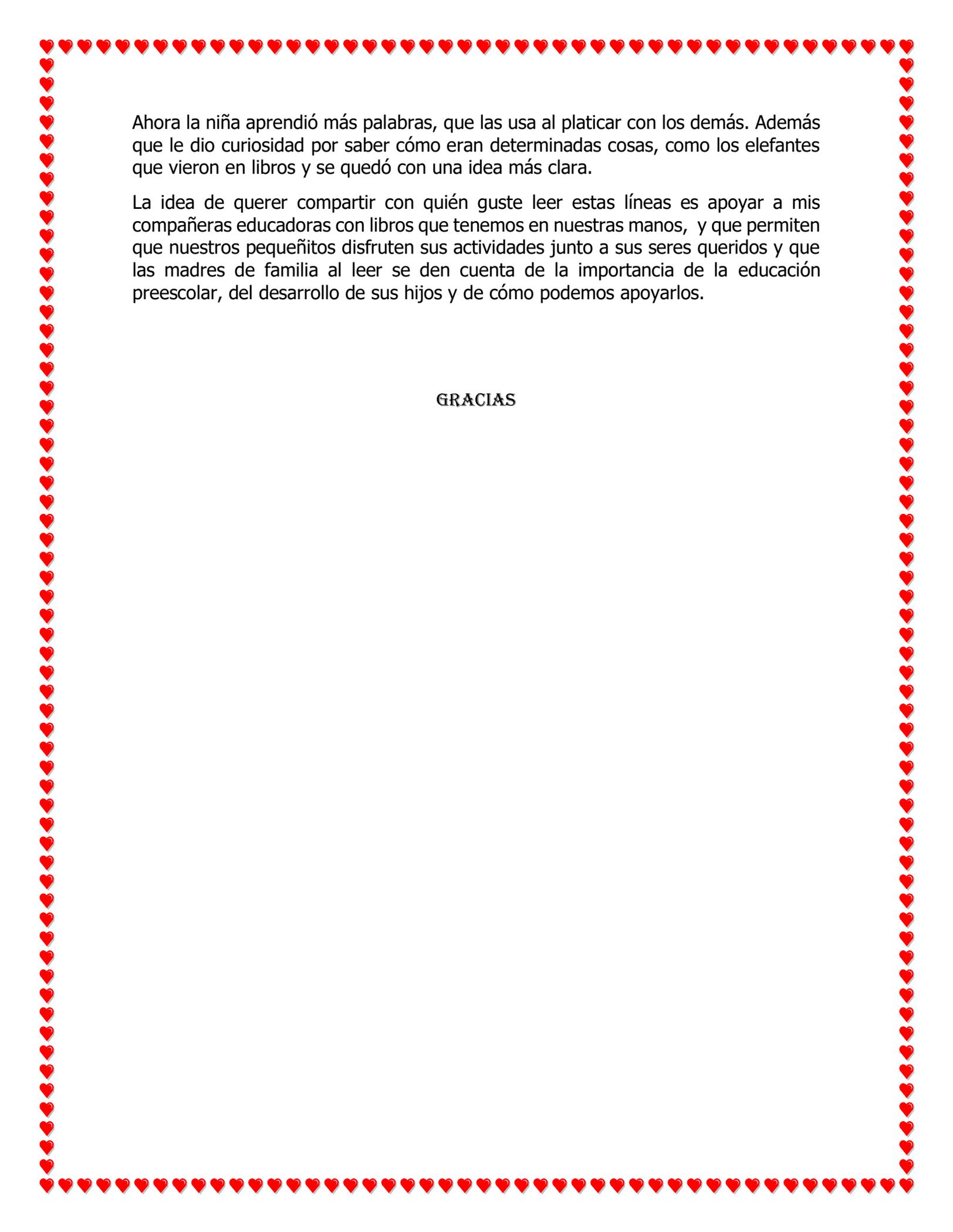
Esta experiencia me ha llenado de satisfacción, porque creí que no se iba a poder, pero ahora comprendo que somos un gran equipo de trabajo, y lo escribo con mucho cariño mi comunidad rural apuesta por sus hijos y yo también.

Quiero compartir como las mamás me mandaban sus evidencias :

Juego de palabras: Que se trata de enlistar oralmente palabras con ciertas características que se van acordando en cada juego.

Lista de todas las palabras que utilizaron en sus juegos.





Ahora la niña aprendió más palabras, que las usa al platicar con los demás. Además que le dio curiosidad por saber cómo eran determinadas cosas, como los elefantes que vieron en libros y se quedó con una idea más clara.

La idea de querer compartir con quién guste leer estas líneas es apoyar a mis compañeras educadoras con libros que tenemos en nuestras manos, y que permiten que nuestros pequeñitos disfruten sus actividades junto a sus seres queridos y que las madres de familia al leer se den cuenta de la importancia de la educación preescolar, del desarrollo de sus hijos y de cómo podemos apoyarlos.

**GRACIAS**