

Proyecto

“SEMANA DEDICADA A LA NIÑA Y EL NIÑO”

Educación Preescolar

<p style="text-align: center;">FECHA DE INICIO DE APLICACIÓN:</p> <p>Lunes 26 DE abril al Viernes 30 DE abril de 2021</p>	<p style="text-align: center;">MODALIDAD:</p> <p>Proyecto, realizaremos talleres dirigidos por cada docente Sustentado en el programa de aprendizajes clave Realizado en sesiones de plataforma ZOOM</p>	<p style="text-align: center;">PROPÓSITOS:</p> <p>Desarrollar un sentido positivo de sí mismos y aprender a regular sus emociones y sentimientos</p>	<p style="text-align: center;">VALOR DEL MES:</p> <p>Respeto, Amistad, Empatía</p>
<p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE EVALUACION:</p> <p>Mediante herramientas de evaluación Como tablas de registro Observación, fotografías, Videos, Llamadas, Anotaciones</p>	<p style="text-align: center;">PEMC:</p> <p>Se trabajará de acuerdo a los lineamientos y disposiciones de la Secretaria de Educación Pública, ya que es una prioridad de la educación y una necesidad de los alumnos de esta institución</p>	<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES PERMANENTES</p> <p>Activación física Cuentos Medidas de sanidad</p>	<p style="text-align: center;">RECURSOS:</p> <p>Computadora o teléfono, harina, sal, agua, aceite, colorantes o Tang de colores y sabores Jugo de limón, galletas marías leche evaporada , leche condensada molde, cuchara Cascarones de huevo, pincel, confeti o papel de</p>

			colores, papel de china o crepe, pegamento blanco, hielo, jugo, sal de grano, dos bolsas, una toalla, delantal, delineadores en lápiz, labiales, rubores de diversos colores, maquillaje, brocha, pincel y rímel, disfraces
--	--	--	---

CAMPO DE FORMACIÓN ÁREA DE DESARROLLO	APRENDIZAJES ESPERADOS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y su localidad, y reconoce su significado ➤ Expresa sus ideas. Participa y escucha las de sus compañeros ➤ Comenta textos literarios que escucha, describe personajes y lugares que imagina
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Usa medidas no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos ➤
EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos
ARTES	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Obstinan colores y tonalidades a partir de combinaciones ➤ Representa La imagen que tiene den sí mismo y expresa ideas mediante modelados, dibujo y pintura ➤ Combina colores para obtener nuevos colores y tonalidades ➤ Explica las sensaciones que le produce observar una representación escénica
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce y nombra situaciones que le generan felicidad, tristeza, miedo o enojo. ➤ Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ella y la solicita ➤ Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar ➤ Reconoce que lo hace sentir alegre seguro y feliz

ACTIVIDADES

Actividad 1

Profra. Yolanda Peña Núñez

lunes 26 de abril de 2021

MASA DE COLORES

INICIAMOS EL DÍA BAILANDO LA CANCIÓN DISTANCIAMIENTO INTELIGENTE

CONTINUAMOS CON LOS CONSEJOS DE AJOLISTO

ESTE DÍA VEREMOS EL CUENTO: FILOMENO EL JUGUETERO

Elaboremos plastilina casera para jugar

- Los alumnos con ayuda de su mami o alguna persona mayor tendrán listos los materiales para elaborar la plastilina, así como los recipientes.
- La maestra dirigirá la actividad vía zoom.
- Mediante cuestionamientos preguntar para que servirían los materiales? Y bueno les explicamos lo que se realizara.
- Primero enseñarles con que mediremos las cantidades (taza), decir el orden en que se irán midiendo y colocando en el recipiente los ingredientes
- Se revuelven con las manos poco a poco, hasta conseguir la consistencia deseada.
- Previamente se realizaron ejercicios en sus manos y dedos.
- Ya que esta la masa se agrega el aceite y el color
- Formaran, números, letras, figuras y diversas creaciones artísticas etc.
- Por último, tomaran foto y enviaran por WhatsApp a su maestra

Momento de aplausos, todos aplaudimos nos gustó como trabajamos el día de hoy

Y PARA FINALIZAR BAILAREMOS LIMBO BY DADDY YANKEE

Actividad 2

Profra. Edith Pérez Villa

martes 27 de abril de 2021

“IMAGINEMOS QUE SOMOS REPOSTEROS “

INICIAMOS EL DÍA BAILANDO LA CANCIÓN DISTANCIAMIENTO INTELIGENTE

CONTINUAMOS CON LOS CONSEJOS DE AJOLISTO

ESTE DÍA VEREMOS EL CUENTO: EL OCELOTE Y LA MARIPOSA

- Conversaremos sobre lo que saben acerca de las recetas, que elementos la componen, para que sirven, etc.
- Comentarán que recetas han hecho y si han sido fácil o difícil elaborarlas y por que
- Desarrollo:
- Observarán la receta para realizar pie de limón
- Escucharán la lectura de los ingredientes en voz alta
- Identificarán los elementos que componen esa receta
- Mencionarán que acciones se deben de realizar para poder llevar a cabo la receta y tratarán de seguir los pasos mediante las indicaciones que paso a paso vamos a ir elaborando mediante la plataforma de zoom
- Al finalizar la receta se les pide que lo lleven al refrigerador por lo menos 2 horas y que manden la foto cuando estén compartiéndola con sus familias.
- Al terminar reflexionaremos sobre la importancia que tiene una receta para realizar un platillo y que pasaría si no si no siguiéramos el procedimiento que se marca

Momento de aplausos, todos aplaudimos nos gustó como trabajamos el día de hoy

Y PARA FINALIZAR BAILAREMOS MAMBO NUMERO 5 BY LOU VEGA

Actividad 3

Profra. Cynthia Patsy Duran Garay

miércoles 28 de abril de 2021

DECORANDO MIS CASCARONES

INICIAMOS EL DÍA BAILANDO LA CANCIÓN DISTANCIAMIENTO INTELIGENTE

CONTINUAMOS CON LOS CONSEJOS DE AJOLISTO

ESTE DÍA VEREMOS EL CUENTO: EL OCELOTE Y LA MARIPOSA

- Previamente se juntarán en casa 5 o más cascarones de huevo, estos deberán tener únicamente un pequeño orificio en la parte de arriba del cascaron (el orificio será para rellenar los cascarones con el confeti, papelitos o harina, lo que cada quien prefiera)
- Los cascarones serán decorados durante la clase con ayuda de mamá o algún miembro de la familia, con el material que el alumno (a) elija:
 - ✓ pintura

- ✓ acuarelas
 - ✓ diamantina
 - ✓ plumas
 - ✓ papelitos de colores
- Mientras los alumnos se encuentran haciendo sus creaciones, se les colocara música clásica de fondo para que puedan pintar.
 - Posteriormente ya que lo hayamos decorado con el material de nuestra preferencia, nos esperaremos un rato para que puedan secarse, cuando ya estén listos los rellenaremos de confeti, papelitos o harina.
 - Se cortarán pequeños cuadritos de papel crepe o papel china para pegarlos en el orificio de los cascarones.
 - Para finalizar, todos los pequeños mostrarán sus huevitos decorados y a terminarlos más tarde para divertirse tronando huevitos.

Momento de aplausos, todos aplaudimos nos gustó como trabajamos el día de hoy

Y PARA FINALIZAR BAILAREMOS MAMBO NUMERO 5 BY LOU VEGA

Actividad 4

Profra. Eleane Stephanie Lara Mendoza

jueves 29 de abril de 2021

HELADO DE SABORES

INICIAMOS EL DÍA BAILANDO LA CANCIÓN DISTANCIAMIENTO INTELIGENTE

CONTINUAMOS CON LOS CONSEJOS DE AJOLISTO

ESTE DÍA VEREMOS EL CUENTO: LA VIDA ES UNA CEBOLLA

- **Inicio:** mostrar a los niños los materiales que necesitaremos contándoles que vamos a preparar helado. Preguntarles cómo creen que con esos materiales se puede hacer helado y cómo sucederá
- **Desarrollo:** Pedir que sigan la receta para hacer helado, colocar en bolsa hermética jugo/agua de sabor y cerrar la bolsa, esta debe estar bien cerrada y quitarle todo el aire. Colocar en otra bolsa grande aproximadamente un litro de agua en forma de hielos y colocar en esa misma bolsa media taza de sal de grano. Cerrar la bolsa y utilizar una toalla para jugar el juego de "vóley-toalla" (tipo vóleibol) y revolver la bolsa por aproximadamente cinco minutos. abriremos la bolsa de hielo para verificar si la bolsa pequeña que contiene jugo ya está congelada, si es así, vaciar el contenido en un

recipiente para comerlo.}

- Cierre: Preguntar a los niños qué sucedió, cómo se hizo el helado y explicar el experimento: Descomposición molecular del hielo: al colocarle sal al hielo éste empieza a descomponerse y convertirse en agua, siendo la temperatura del hielo lo que hace que se congele el jugo/agua de sabor de la bolsa que está dentro. Preguntarles si les gustó el experimento.

Momento de aplausos, todos aplaudimos nos gustó como trabajamos el día de hoy

Y PARA FINALIZAR BAILAREMOS BANANA BOAT REMIX

Actividad 5

Profra. Yesica Angelina Álvarez Talavera

jueves 29 de abril de 2021

MAQUILLAJE ARTISTICO

INICIAMOS EL DÍA BAILANDO LA CANCIÓN DISTANCIAMIENTO INTELIGENTE

CONTINUAMOS CON LOS CONSEJOS DE AJOLISTO

Cuento Fantastic Disney

- ❖ El día de hoy todos nos meteremos al baúl de la ropa vieja y buscaremos entre la ropa lo necesario para disfrazarnos logrando obtener un magnifico disfraz, utilizando nuestra creatividad elaboraremos un maquillaje artístico para plasmarlo en la carita de los niños y las niñas pediremos el apoyo a los padres de familia utilizaremos diversos materiales para la elaboración del maquillaje artístico, como:
 - lápiz labial de diversos colores
 - delineadores colores diversos
 - maquillaje
 - sombras
 - pinceles
 - brochas
 - rubores
- ❖ Jugaremos y bailaremos al ritmo de la música “el Mango relajado”, coordinando secuencias de movimientos desplazándonos en un espacio determinado, al parar la música, reproduciremos diversos movimientos, gestos y posturas de plantas animales y diferentes objetos
- ❖ Observaremos una representación escénica del circo y al termino de esta explicara la sensación que le produjo al observar los diferentes personajes

Momento de aplausos, todos aplaudimos nos gustó como trabajamos el día de hoy

TERMINAMOS ESTE HERMOSO DÍA BAILANDO COMUNICANDO DE ESTA MANERA NUESTRAS EMOCIONES MEDIANTE LA EXPRESIÓN CORPORAL AL RITMO DE LA MELODÍA LETS TWIST

EVALUACION:

¿Lograron identificar las características de una receta?

¿Todos participaron de manera conjunta?

¿Los niños pudieron realizar la receta a partir de la receta proporcionada?

¿Los niños participaron activamente?

¿Los padres de familia pudieron acompañar en todo momento a sus hijos?

¿Mi participación fue adecuada?

¿Las indicaciones que proporcione fueron claras y precisas?

¿Logra obtener sus propias creaciones artísticas?

¿Expresa sus emociones y sentimientos al observar una representación escénica?

NOTA: En su cuaderno de actividades culturales los niños escribirán con sus propias grafías los pasos a seguir para elaborar la receta así también para la elaboración de creaciones artísticas y realizar un dibujo

De igual manera realizar la actividad del cuento, creando la escritura con grafías propias de lo que más les agrado del cuento, asimismo realizar el dibujo de lo que más les interesó y solicitar a mamá que por favor apoye a transcribir lo que el niño le cuenta