



Taller de Hidroponía Cultivo en Sustrato

JARDÍN DE NIÑOS DANIEL DELGADILLO

MTRA. GUADALUPE VALDEZ GARAY

ZONA ESCOLAR J192

ESTADO DE MÉXICO

Título de la Situación Didáctica:

Taller de Hidroponía Cultivo en Sustrato

Objetivo: Acercar a los alumnos de la educación preescolar a los diferentes programas de sustentabilidad en relación a la producción y autoconsumo de alimentos cultivados a través de la técnica de hidroponía con sustrato, fortaleciendo la sensibilidad y cuidado del medio natural que les rodea, al igual que la salud propia.

Descripción:

- El taller se realizó con alumnos de 2° de Preescolar, desde inicio de ciclo escolar se abordó la importancia del consumo de comida nutritiva, haciendo especial énfasis en los daños que ocasiona a la salud física el consumo de comida chatarra.
- Los alumnos identificaron que las personas que viven en la ciudad pueden también realizar cierto tipos de cultivos y utilizarlos para su autoconsumo.
- Se llevó a cabo una revisión de video de cultivo de hidroponía con la técnica de sustrato.
- Se puso en práctica el cultivo de hidroponía desde: 1) el preparado de las semillas; 2) sembrar en bolsas negras para cultivos; 3) realizar el riego; 4) cosechar rábanos; 5) consumir los rábanos con limón, con miel.
- Los alumnos observaron los procesos y transformaciones de las semillas, los primeros brotes de crecimiento de las hojas de los rábanos.

Acciones Realizadas para promover:

- Se elabora un periódico mural en el cual se clasificaron dibujos coloreados por los alumnos de los alimentos nutritivos y alimentos chatarra.
- Trabajo colaborativo alumnos, padres de familia, docente.
- Investigación del cultivo de hidroponía.

Impacto Alcanzado:

- Los alumnos identificaron que existen técnicas de cultivo para lugares reducidos, como es en la ciudades.
- El valorar el consumo de un alimento cosechado por ellos mismos.
- Identificar los alimentos nutritivos de los chatarra.
- El cuidado de la salud.

PLANEACIÓN

PROGRAMA APRENDIZAJES CLAVE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Tiempo de Duración: Quince días

Modalidad de trabajo: Taller

**Título de la Situación Didáctica:
Taller de Hidroponía Cultivo en Sustrato**

**CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA
Y ÁREAS DE DESARROLLO
PERSONAL Y SOCIAL**

**ORGANIZADOR
CURRICULAR 1**

**ORGANIZADOR
CURRICULAR 2**

- LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
- PENSAMIENTO METEMÁTICO

- EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN
DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL.
- ARTES

- EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

- EDUCACIÓN FÍSICA.

- ★ ORALIDAD
- ★ FORMA ESPACIO Y MEDIDA

- ★ MUNDO NATURAL

- ★ EXPRESIÓN ARTÍSTICA

- ★ COLABORACIÓN

- ★ COMPETENCIA MOTRIZ

- ★ CONVERSACIÓN
- ★ MAGNITUDES Y
MEDIDAS.
- ★ CUIDADO DE LA SALUD

- ★ FAMILIARIZACIÓN CON
LOS ELEMENTOS
BÁSICOS DE LAS ARTES.
- ★ COMUNICACIÓN
ASERTIVA.
- ★ DESARROLLO DE LA
MOTRICIDAD.

SECUENCIA DE LA SITUACIÓN DIDÁCTICA

INICIO:

- Revisión de video acerca de la evolución en cuanto a las formas de cultivar los alimentos.
- Elaboración de un periódico mural que exponga las formas de cultivar los alimentos en los últimos tiempos.
- Exposición de cultivo doméstico.
- Revisión de video de cultivo de hidroponía en técnica de sustrato.

DESARROLLO:

- Preparación de semilla de rábano; al remojarla en un recipiente y seleccionar las que si germinarán al quitar las que flotan y sólo utilizar las que se encuentran en el fondo del recipiente.
- Preparación de sustrato y vaciado en bolsas para cultivo.

APRENDIZAJES ESPERADOS

- Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.
- Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.
- Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.
- Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos al cuidado de la salud.

SECUENCIA DE LA SITUACIÓN DIDÁCTICA

- Sembrar semilla en sustrato de rábano
- Preparación de solución nutritiva empleada en el riego
- Colocación de riego en goteo, emplear atomizador o regadera.

CIERRE:

- Se realiza el riego por 30 días.
- Se cosecha el rábano.
- Preparar los rábanos con limón y miel para la degustación de la cosecha.

APRENDIZAJES ESPERADOS

- Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias.
- Colabora en actividades del grupo y escolares, propone ideas y considera las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo.
- Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.

RUBRICA DE EVALUACIÓN

Título de la Situación Didáctica: Taller de Hidroponía Cultivo en Sustrato

FECHA

Nombre del Alumno: _____

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA; ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL; PRENDIZAJES ESPERADOS	SATISFACTORIO	BÁSICO	INSUFICIENTE
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.	Dialoga con sus pares sobre la información expuesta de los diferentes cultivos (caseros, cultivo hidroponía). ()	Expresa sus ideas al dar respuesta a cuestionamientos directos en relación a la información de los diferentes cultivos. ()	Observa y atiende a la información que se genera de los cultivos. ()

EVIDENCIAS INICIO



Los alumnos del Taller de Hidroponía exponiendo sus cultivos domésticos: chile, yerbabuena, epazote, cilantro, manzanilla, ajo.



Trasplante de cultivo doméstico realizado por una mamá invitada al taller de hidroponía, el trasplante es de la planta de la manzanilla.

DESARROLLO



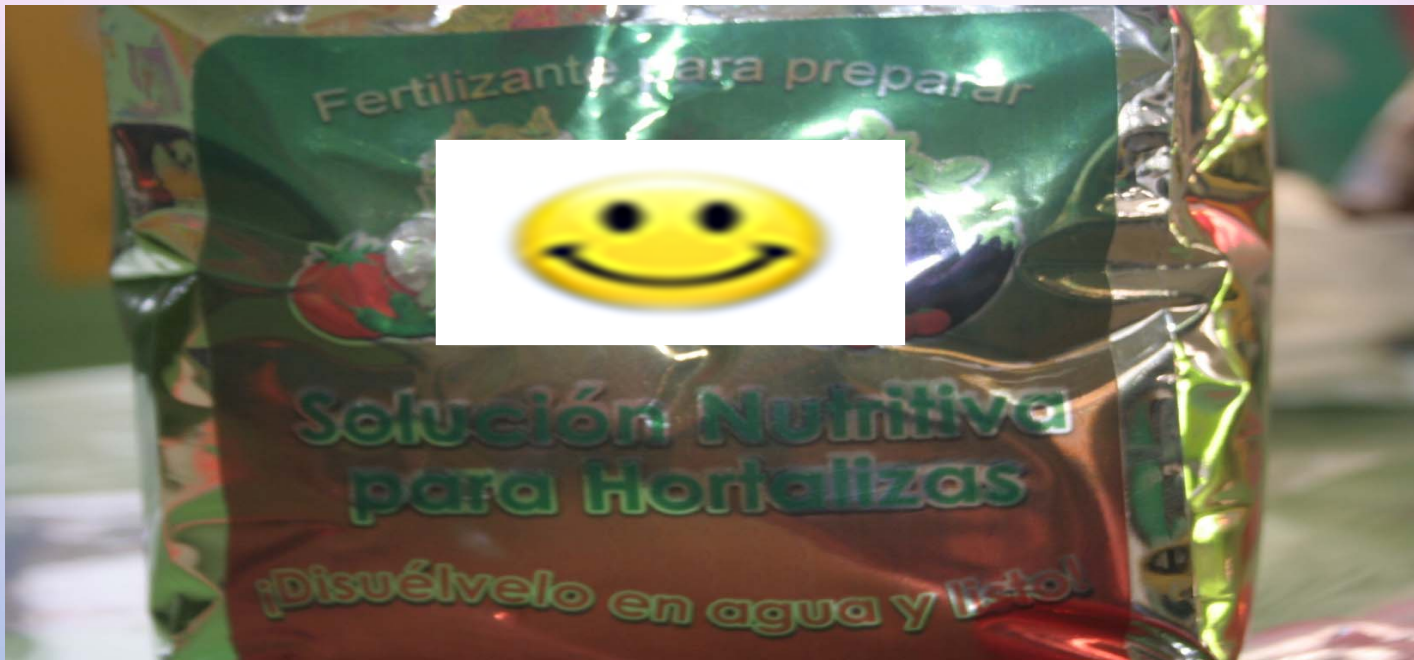
Semillas de rábano en hidratación en recipiente rojo, semillas de lechuga en hidratación en recipiente del lado derecho.



Mezcla de sustrato con agua natural para su hidratación y manipulación.



Cada alumno realizo el llenado de su bolsa de cultivo con sustrato de perlita.



Solución nutritiva que se disuelve en agua, para proceder al riego del sustrato.



Riego del sustrato a dos días de haberse realizado la siembra de las semillas de rábano.



Primeros brotes de hojas del sustrato con semilla de rábano.

CIERRE



Cosecha de rábanos

REFERENCIAS

SEP. (2017) APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL

***Hydro Environment.* (29 de 11 de 2018). Obtenido de <https://www.hydroenv.com.mx>**



GRACIAS