

## **Informe de trabajo. Actividad “leemos y comentamos”**

**Por: Francisco Javier Noguez Sánchez**

***FEBRERO DE 2018***

### **¿Qué observo?**

Los alumnos exploraron diferentes cuentos. Así, escogieron el cuento de “La Caperucita roja” para ser leído y decidimos un lugar agradable para leer, en esta ocasión, nos ubicamos en las áreas verdes. Ellos participaron activamente aún antes de comenzar la lectura y con base en sus conocimientos previos, la portada, el título del cuento, las ilustraciones, predijeron de qué iba a tratar, quiénes y cómo serían los personajes, qué sucedería.

Durante la lectura, los alumnos de tercer grado de educación preescolar fueron cuestionados sobre cómo eran los personajes y los lugares, y lo que creían iba a suceder. Al terminar la lectura del cuento, los niños fueron motivados a expresar sus opiniones sobre el relato y los personajes, si ellos alguna vez le llevaron cosas a su abuelita cómo en la historia, qué caminos han seguido y qué precauciones deben tomar si lo llegan a hacer:

Alumno 1: “Yo le lleve un taco a mi abuelita un día”...

Alumno 2: “No podemos ir solos porque nos roba un señor”...

También les leí nuevamente fragmentos de esta versión para que contrastaran con sus ideas previas, por ejemplo:

- Ellos anticiparon que la Caperucita llevaba pan para su abuela enferma, pero en realidad llevaba tortitas y miel.
- Creíamos que el lobo se comía a la abuelita, pero no se la comió porque le dio tiempo de esconderse.

- Existía la idea que al lobo lo mataban los cazadores, pero no lo mataron sólo lo hirieron.

### **¿Cómo lo interpreto?**

El análisis de la actividad me permitió establecer que se favoreció el aprendizaje esperado: “*Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía*”<sup>1</sup>, pues los niños expresaron sus opiniones sobre el cuento leído, dijeron cómo eran los personajes y lugares de la historia, compartieron experiencias parecidas al cuento escuchado y contrastaron su versión de Caperucita con la que escucharon el día de hoy, que no conocían.

### **¿Cuáles son mis retos?**

- Seguir diseñando actividades de lectura y escucha de textos literarios e informativos en voz alta para propiciar en los alumnos la expresión de ideas.
- Favorecer la comprensión lectora y la relación de los textos con la vida cotidiana de los niños.
- Planificar las preguntas a realizar para favorecer la comprensión.
- Destinar momentos de la jornada escolar propicios para mantener el interés de los alumnos hacia la lectura.

---

<sup>1</sup> SEP (2017). Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar. Plan y Programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. Secretaría de Educación Pública. México. p.198.