

J.N. "JOSÉ MA. LUIS MORA"

TURNO: MATUTINO

C.C.T. 15EJN3126I

PRESENTA:

**LAS APLICACIONES DE LA WEB Y LAS REDES
SOCIALES COMO ESTRATEGIA DEL
APRENDIZAJE A DISTANCIA**

POR LA PROFESORA: ANGÉLICA
ZÚÑIGA RIVAS

FECHA: 04 DE MAYO DE 2021

PRESENTACION:

En 2019 la educación en México se vio afectada por el principio de una pandemia (Sars-Cov-2), reemplazando las clases presenciales por las clases a distancia, llevando a los maestros a hacer uso de diversas estrategias para llevar a cabo su trabajo desde casa. Sin embargo, el desconocimiento hacia la tecnología provocó en algunos miedo, desconcierto, oportunidad, apoyo y motivación para aprender y familiarizarse con la misma. A poco más de un año de este suceso, la sociedad se ha adaptado a los cambios sociales que se han tenido, como no salir de casa si no es necesario, usar cubrebocas, lavarse y desinfectarse constantemente, y en el caso de la educación, tomar las clases a través de una pantalla.

La educación a distancia, también conocida como EAD, es un modelo de enseñanza y aprendizaje online en el que todos los procesos se hacen a partir de los recursos tecnológicos disponibles, siendo esta una nueva alternativa. Aunque existen diferentes contextos y no en todos se cuenta con la accesibilidad al wifi, a un artefacto tecnológico o conocimiento al manejo de un celular o una computadora. Aun así, la educación ha encontrado e implementado distintas estrategias para seguir creando posibilidades de producción y construcción de aprendizajes en los alumnos, haciendo uso y aprovechando la tecnología.

En el presente documento se darán a conocer algunas aplicaciones y redes sociales que apoyan el trabajo de los docentes de una manera útil, dinámica y eficaz.

OBJETIVOS:

- ✓ Brindar a los docentes herramientas tecnológicas para implementar en sus clases y en sus procesos de enseñanza – aprendizaje.
- ✓ Facilitar la intercomunicación entre alumno - docente, en donde el alumno pueda desarrollar un conjunto de acciones que facilitarán la adquisición de nuevos aprendizajes.

Hace algunos años los estudiantes solo podían acceder a la educación de manera presencial. Contaban con grandes cantidades de libros y cuadernos, y buscar información de manera manual era mucho más demorado. La información en papel era indispensable. Hoy en día las personas pueden acceder a la información desde cualquier dispositivo inteligente e incluso presenciar conferencias a través de video llamadas.

En la actualidad el contexto educativo las TAC (Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento) tratan de reconducir las TIC (Tecnologías de la información y Comunicación) hacia un uso más formativo y pedagógico puesto que ya son una parte irremplazable y fundamental en la vida cotidiana de las personas. Hoy se encuentran presentes en prácticamente todo lo que nos rodea, desde nuestro trabajo hasta nuestras actividades diarias, y se ha convertido en una herramienta que facilita y agiliza los procesos empresariales, educativos y sociales.

El tema de la salud despertó en una época en que las nuevas generaciones son nativas digitales, por ello, ya era indispensable un cambio en la manera de enseñar, así que incorporar la tecnología a la educación aporta una serie de beneficios que ayudan a mejorar la eficiencia y la productividad en el aula, así como a aumentar el interés de las niñas y niños en las actividades académicas, tales como:

- Interactuar con diversos recursos que por lo regular no hay en un salón de clases.
- Experimentar con nuevos materiales educativos.
- Información a su alcance.

- Los horarios son flexibles y se respeta su ritmo de trabajo.
- Flexibilidad y capacidad de adaptación en el aprendizaje.
- Ver la educación desde un punto de vista diferente al tradicional.

Existen múltiples plataformas, aplicaciones y espacios académicos en la web, sin embargo, no todas son factibles para el nivel preescolar por la complejidad de su uso y objetivo específico de cada una, para la conformación de este documento se seleccionaron algunas que se mencionan a continuación:

Comenzaremos con aquellas que permiten crear un espacio de clases virtual, subir evidencias, compartir materiales, mantener un contacto con alumnos y padres de familia de manera directa, etc. Estamos hablando de Google Classroom, Edmodo y ClassDojo.

IMPORTANTE: DA CLIC EN CADA LINK PARA ACCEDER AL VÍDEO

Google Classroom

<https://www.youtube.com/watch?v=lzqex0u7850>



A través de esta herramienta, los docentes pueden crear aulas virtuales para armar sus clases, dejar tareas y realizar comentarios sobre las lecciones. Todo ello en un solo lugar donde estará almacenada la información que resulte de interés para los involucrados en el proceso de enseñanza. El servicio también permite la utilización de elementos multimedia como audios, fotos y videos. Requiere de un correo institucional y acceso al wifi o datos.

Edmodo

<https://www.youtube.com/watch?v=o6ngB2A8Kbg>



Es una plataforma educativa que funciona igual que una red social, al estilo de facebook o twitter. Permite crear un espacio virtual de comunicación con tu alumnado y otros profesores, en el que se puede compartir mensajes, archivos y enlaces, un calendario de trabajo, así como proponer tareas y actividades y gestionarlas. Requiere acceso al wifi o datos.

ClassDojo

<https://www.youtube.com/watch?v=6WgFdOH11gl>



Es una plataforma de comunicación escolar que los profesores, estudiantes y familias usan cada día para construir comunidades muy unidas al compartir lo que se está aprendiendo en el hogar a través de fotos, videos y mensajes. Crea de forma automática informes tanto sobre los estudiantes como sobre el grupo, incluyendo evolución a lo largo del tiempo. Requiere acceso al wifi o datos.

Existe la necesidad de formar a los docentes en el uso de las nuevas tecnologías para que puedan incorporarlas a sus clases. Los profesores deben actualizarse en avances tecnológicos de manera constante, esto con el fin de dar educación de calidad.

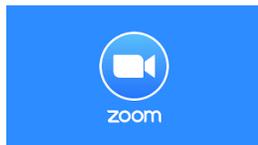
No olvidemos que la era digital hace necesario un cambio de paradigma en el que los alumnos ya no se preparan para un mundo industrial sino para un mundo informático.

Los sistemas de tareas y evaluación deben de adaptarse a las tecnologías, para que los alumnos puedan enfrentar los retos de la realidad actual, conocer diversas formas de interactuar y socializar, algunas son: Zoom, Google Meet, Jamboard, Kahoot! Y Quizizz.

IMPORTANTE: DA CLIC EN CADA LINK PARA ACCEDER AL VÍDEO

Zoom

<https://www.youtube.com/watch?v=T1kmBymQTs4>



Es una plataforma de video y audio conferencia online donde en educación, puedes interactuar con alumnos, padres de familia y colectivo, para mantener reuniones sin que la distancia sea un impedimento para ello. Zoom funciona directamente desde el navegador, pero también cuenta con app para iPhone/iPad, app Android, complemento de Outlook y extensiones para navegador. Duración de 40 minutos en forma gratuita. Requiere acceso al wifi o datos.

Google Meet

<https://www.youtube.com/watch?v=hfT1ycKm32A>



Es una plataforma que sirve para crear una videollamada, inicia sesión con tu cuenta de Google o regístrate para crear una gratis por tiempo ilimitado. Requiere acceso al wifi o datos.

Ésta invita a otros usuarios a una reunión online enviando un enlace o código de reunión a las personas que quieras que asistan. Para unirse a la reunión con la versión gratuita de Google Meet, los invitados tendrán que crear una cuenta de Google o iniciar sesión con una que ya tengan.

Jamboard

<https://www.youtube.com/watch?v=9Exx80CUFDQ>



Es una pantalla inteligente que te permite extraer con rapidez imágenes de una búsqueda en Google, guardar el trabajo en la nube automáticamente, usar la herramienta de reconocimiento de formas y escritura a mano fácil de leer, y dibujar con una pluma stylus, pero borrar con el dedo igual que en una pizarra. Requiere acceso al wifi o datos.

Kahoot!

<https://www.youtube.com/watch?v=AGFoVpJRylg>



Es una herramienta muy útil para profesores y estudiantes para aprender y repasar conceptos de forma entretenida, como si fuera un concurso. La forma más común es mediante preguntas tipo test, aunque también hay espacio para la discusión y debate.

Una vez creado un Kahoot, otras personas, los jugadores deben unirse a él introduciendo un código PIN proporcionado por el profesor en la aplicación para móvil o página web.

Requiere acceso al wifi o datos.

Quizizz

<https://www.youtube.com/watch?v=syKpJBE-jdU>



Es una aplicación para crear preguntas personalizadas de manera lúdica y divertida, similar al Kahoot, donde el docente genera las preguntas en la web y le proporciona al alumnado la página web y el código del cuestionario para responder desde un ordenador o dispositivo móvil. Es compatible con todos los dispositivos y ordenadores. Requiere acceso al wifi o datos.

EL USO DE LAS REDES SOCIALES

Utilizar las redes genera un gran impacto en la población educativa, debido a que las personas manejan mucho mejor este sistema y eso es un enganche para promover la participación, ampliar el conocimiento, ya que se pueden intercambiar ideas y facilitar la comunicación sin importar la distancia.

La red es una biblioteca infinita de recursos en la que las redes sociales también cumplen su papel. Es notable la cantidad de información disponible en plataformas como YouTube, que ha revolucionado la idea de los tutoriales, cursos, o los canales web, en los que puedes aprender cualquier cosa.

Redes privadas más específicamente sociales, como Facebook, permiten a los usuarios establecer conexiones y mantenerse en contacto con otros usuarios, que se convierten en «amigos». Esta herramienta puede ser útil gracias a la creación de grupos privados para el entorno de la clase, administrados y moderados por el profesor para compartir contenido con los alumnos, plantear actividades, así como fomentar el buen uso de esta red social.

Facebook

<https://www.youtube.com/watch?v=CzZzuYLZQI>



Es una red social que fue creada para poder mantener en contacto a las personas, y que éstos pudieran compartir información, noticias y contenidos audiovisuales con sus propios amigos y familiares, en este caso recursos educativos, tales como vídeos, fotos, clases, etc. donde se involucra al alumno y al padre de familia, las evidencias que comparten se socializan entre todos los integrantes del grupo. Requiere acceso al wifi o datos.

WhatsApp

https://www.youtube.com/watch?v=Q6qSQo_hwZo



Es una aplicación de chat para teléfonos móviles de última generación, los llamados smartphones. Sirve para enviar mensajes de texto y multimedia entre sus usuarios, compartir imágenes, fotos, gif, vídeos, audios, realizar video llamadas, etc. En educación, por medio de esta aplicación podemos mantener una comunicación constante con el padre de familia y alumnos, creando un grupo específico para tu grupo, en donde se pueden recibir evidencias de los trabajos, calificar evidencias, brindar retroalimentación, realizar video llamadas, etc. Requiere acceso al wifi o datos.

Telegram

<https://www.youtube.com/watch?v=OSWgQU4S0hk>



Es un servicio de mensajería instantáneo que se utiliza, principalmente, para mantener conversaciones de persona a persona o en grupo. Al igual que en WhatsApp se pueden enviar mensajes por texto, audio, videos y fotos, e incluso realizar videollamadas, así como enviar otros elementos no habituales en estas plataformas, como canciones o archivos. Permite mantener oculto tu número de teléfono. Requiere acceso al wifi o datos.

Youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=0-vbQtsJj7Q>



Es una herramienta de Social Media. Con ella, los usuarios han creado una red social, pues una red social la configuran gran número de personas.

En apoyo a las clases se pueden compartir vídeos educativos a los alumnos sobre temas

específicos, cuenta con canales informativos y pedagógicos. Requiere acceso al wifi o datos.

Como sabemos, la pandemia ha obligado a los docentes y alumnos a trabajar a distancia, por ello tanto el proceso de enseñanza-aprendizaje como las estrategias de evaluación han debido adaptarse a esta modalidad de trabajo. En este sentido, es preciso que los profesores cuenten con alternativas que les permitan evaluar a distancia o en línea el nivel de logro en los aprendizajes por parte de los estudiantes, ya que de esta manera se pueden tener insumos para retroalimentar hacia la mejora permanente.

¿QUÉ ES LA EVALUACIÓN A DISTANCIA?

La evaluación a distancia es aquella que se realiza fuera del recinto escolar, empleando recursos como internet, foros, chats, correos electrónicos o videoconferencias, entre otros.

¿QUÉ, A QUIÉN, CUÁNDO Y CÓMO EVALUAR?

Es indispensable para realizar una evaluación pertinente, que se tenga certeza en los propósitos, por ello es preciso clarificar:



¿QUÉ SE DESEA EVALUAR?

Se debe tener definido lo que se desea evaluar, y traducir esto en criterios o indicadores bien definidos.

¿A QUIÉN SE VA A EVALUAR?

Ejemplos:

Heteroevaluación: La evaluación del docente a los estudiantes.

Autoevaluación: Evaluación del propio alumno.

Coevaluación: Evaluación entre pares.

¿CÓMO SE VA A EVALUAR?

En la evaluación a distancia, es necesario también tener claro lo que se va a emplear para evaluar, algunas opciones son:

Instrumentos de evaluación: Rúbricas, listas de cotejo, pruebas objetivas, observación y registro de procesos, entre otras.

MEDIOS PARA EVALUAR A DISTANCIA O EN LÍNEA

Existen diversos medios para evaluar a distancia o en línea, algunos de ellos son:

El chat, los audios, las videollamadas, videoconferencias.

HERRAMIENTAS DIGITALES PARA EVALUAR A DISTANCIA (algunas ya se mencionaron, cabe mencionar, que el docente le da el uso que mejor le convenga)

Kahoot!: Es una plataforma en línea con enfoque lúdico, la cual permite crear “quizzes” en línea, en los cuáles los estudiantes pueden participar de manera individual o en equipos. El profesor elabora las preguntas y los alumnos dan respuesta, al final aparece un ranking con los mejores resultados, los cuales pueden ser empleados para evaluar.

Google Forms: Esta herramienta permite crear formularios en línea de forma sencilla para evaluar contenidos estudiados. Una vez creados, arroja información y estadísticas para poder evaluar y corregir fácilmente.

Quizizz: Se trata de una plataforma gratuita, que permite a los profesores crear tests en línea y enviarlos a los alumnos. Después de que los alumnos los responden, el docente recibe un informe con los resultados a partir de los cuáles puede identificar las fortalezas y áreas de oportunidad de los estudiantes.

IMPORTANTE: DA CLIC EN EL LINK PARA ACCEDER AL VÍDEO

Google Forms

<https://www.youtube.com/watch?v=YHCWJIDSODE>



Google Forms

Es una aplicación de Google Drive, en la cual podemos realizar formularios y encuestas para adquirir estadísticas sobre la opinión de un grupo de personas, siendo la más práctica herramienta para adquirir cualquier tipo de información.

En el caso de educación, podemos hacer uso de ella para evaluar a los alumnos por medio de preguntas específicas, es muy accesible, ya que permite insertar imágenes, videos, audios, escogiendo opciones de respuesta, haciendo una manera muy sencilla de interactuar para los alumnos.

Brinda la información de manera grupal e individual, permitiendo al docente conocer los resultados de la "evaluación".

CONCLUSIÓN:

Las herramientas tecnológicas pueden favorecer la educación e impulsar el talento de los alumnos si como docentes y padres de familia guiamos su aprendizaje. De ahí la importancia de que todos los niños y jóvenes tengan acceso a las TIC.

La educación y el aprendizaje deben adaptarse al ritmo de la tecnología. En un entorno en el cual nuestros niños crecen a la par de ella es nuestro deber garantizar que lo hagan de forma responsable y, sobre todo, científica, es decir, que apliquen las mismas lógicas racionales que se aplican a la solución de los problemas de la vida real y busquen conscientemente sacarle el mejor provecho para mejorar su entorno.

El tiempo en esta situación es totalmente diferente. No podemos dar 4 o 5 horas de clase cuando hay familias que tienen un solo dispositivo u otro hijo que también debe acceder a su clase virtual. Al usar plataformas virtuales podemos proponer actividades que se hagan en otros momentos; no todas las clases tienen que ser sincrónicas. Se están utilizando muchos formatos y tienen que ver con los recursos de cada uno.

Un desafío clave es cómo los docentes están haciendo un gran esfuerzo porque tenemos la responsabilidad y el compromiso de seguir sosteniendo la educación.

Esta situación abre una oportunidad para transformar e innovar en educación. Por primera vez en un hogar están los padres trabajando, los chicos estudiando y los docentes haciendo el esfuerzo de adaptarnos a los diferentes escenarios.

En ese marco, los docentes podemos empezar a ver qué funciona y qué no y qué cosas vamos a seguir sosteniendo cuando volvamos al aula, una vez que se retomen las clases en las instituciones educativas, suspendidas por la pandemia del coronavirus que tiene en vilo al mundo entero.

Referencia bibliográfica:

- Programa de Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Secretaría de Educación Pública, 2017. Pág. 129-134.
- Matamala Riquelme, Carolina (2016). Uso de las TIC en el hogar: Entre el entretenimiento y el aprendizaje informal, 2016, de la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica. Sitio web https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-07052016000400016
- Sagenmüller, Isabel. (2016). Beneficios de la tecnología en educación, noviembre 4 de 2016, de U-Planner. Sitio web [https://www.u-planner.com/es/blog/beneficios-de-la-tecnolog%C3%ADa-en-educación](https://www.u-planner.com/es/blog/beneficios-de-la-tecnolog%C3%ADa-en-educaci%C3%B3n)