

**ESCUELA PRIMARIA JUSTO SIERRA TURNO
VESPERTINO**

CCT. 15EPR1392I.

ZE P187

**DOCUMENTACIÓN INSTITUCIONAL
TUTORÍA EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA**

NOMBRE DEL DOCENTE: BEATRIZ BAUTISTA CLAUDES

FECHA DE ELABORACIÓN: 16 de febrero del 2022

El presente trabajo tuvo como objetivo brindar tutoría a estudiantes de nivel primaria de entre 8 y 11 años a través del programa Peraj-Adopta un amig@; el programa tenía la misión de dar acompañamiento a estudiantes que necesitaran fortalecer el desarrollo personal de los alumnos.

Así bien, siendo la formación aquella que se conforma por las experiencias positivas y negativas del contexto escolar, familiar y social, brindando las herramientas para obtener y/o potencializar diversas habilidades.

Por lo cual, la formación no es considerada una relación dicotómica entre formador y formado, en donde el formador sea el encargado de proporcionar las herramientas para que el formado adquiera o desarrolle ciertas habilidades de manera pasiva.

Más bien la formación debe ser considerada como aquel proceso en el que exista ese deseo de formarse a través de los medios que le rodean o por medio de lo que cada ser humano se procura según sus intereses.

Según Ferry, la formación se conforma por dos etapas, una de ellas es la formación inicial que comienza desde la primera infancia hasta la tercera edad y la formación continua que se basa en los años de estudio que se llevan a cabo dentro de instituciones logrando obtener diplomas o certificados que avalen dicha formación. Por lo anterior, "...se puede contemplar la formación como un proceso de desarrollo y de estructuración de la persona que lo lleva a cabo bajo el doble efecto de una maduración interna y de posibilidades de aprendizajes, de reencuentros y de experiencias." (Ferry, 1997, pág.50)

Para llevar a cabo esta labor, fue necesario de la intervención de algunas tutoras que brindaban el acompañamiento personalizado a cada uno de los alumnos; se realizaron entrevistas a cada una de ellas para saber la percepción que cada una de ellas tenía respecto a lo que se encontraban realizando y como fue que comenzaron a trabajar con él o la estudiante asignada.

Así bien fue necesario desarrollar el presente trabajo en dos etapas:

La primera a partir de una investigación bibliográfica documental en la que se recopiló y analizó información sobre el tema a investigar, para así generar nuevos conocimientos con base a los ya existentes que puedan servir de complemento a lo que se está realizando.

La segunda a partir de un trabajo de campo en el que se realizaron observaciones participantes del desarrollo del programa peraj en el período Agosto del 2017 a junio del 2018, donde se observaron las actividades que realizaban las y los tutores de un estudiante que cursa cuarto, quinto y/o sexto de primaria.

También se realizaron entrevistas a tres tutores del programa con el fin de recabar información acerca de la función que desarrollan y conocer su perspectiva del cómo ha influido para su desarrollo profesional.

El instrumento que se utilizó en esta investigación fue una entrevista a profundidad, que es definida por Young (1969)

... como una técnica penetrante que permite llegar hasta un estudio de los verdaderos orígenes de los problemas sociales, más allá de la apariencia exterior de los mismos, y que permite verificar inferencias y observaciones externas mediante la viva narración de los individuos entrevistados. (Citado en Izcara, 2014, p. 145)

Las tutoras entrevistadas fueron todas mujeres, a las cuales se les cambio el nombre con fines de conservar el anonimato (se encuentra el anexo de una de las entrevistas realizadas).

En conclusión, el Programa Peraj “Adopta un amig@” a través de su esquema de tutoría ayuda a cumplir con el objetivo de elevar el nivel y la calidad educativa de la población participante, en este caso los amigos(as) que se encuentran estudiando cuarto, quinto y sexto de primaria, mediante un esquema integral permitiendo desarrollar y aplicar sus habilidades y competencias; quedando así fundamentado con base a investigaciones que se han realizado anteriormente en diferentes universidades del país donde se desarrolla el programa.

Con base a las entrevistas a profundidad realizadas se obtiene que la formación que los tutores les permite abordar la práctica tutorial ya que les brinda las herramientas necesarias para explicar las problemáticas educativas, en este caso en particular de su amigo(a); así bien, elabora programas o propuestas que desarrolla y evalúa por medio de su práctica como tutor.

Las tutoras pudieron externar cuales fueron los intereses que les motivaron a participar dentro del programa, los cuales son:

- Gusto por trabajar con niños
- Favorecer el desarrollo de sus tutorados
- Poner en práctica su formación

Teniendo como respuesta principal de los tutores el brindar apoyo a sus amigos(as) y a su vez enfrentarse a las problemáticas de la sociedad actual, mediante la elaboración de planeaciones que les permitieran trabajar actividades que propiciaran una mejora en sus alumnos.

REFERENCIAS

- Ferry, G. (1997). *El trayecto de la formación. Los enseñantes entre la teoría y la práctica*. México: Paidós Educador.
- Izcara, S. (2014). *Manual de investigación cualitativa*. México: Fontamara-Universidad de Tamaulipas.
- Wisker, G., Exley, K., Antoniou, M. y Ridley, P. (2012). *Trabajando individualmente con cada estudiante. Tutoría personalizada, coaching, mentoría y supervisión en Educación Superior*. España: Narcea

ANEXO 1 Entrevista

GUÍA DE ENTREVISTA A PROFUNDIDAD PARA TUTORES EN EL PROGRAMA PERAJ

Buenos días/tardes; el objetivo de esta entrevista es con la finalidad de conocer más a fondo sobre la formación, profesionalización y su labor de tutoría en el Programa Peraj “adopta un amig@”. Todo lo que aquí será tratado será de manera confidencial.

Antes de preguntar sobre el tema, solicitar al entrevistado/a: nombre, edad, campo y opción de campo.

1. ¿En qué consiste tu labor como tutor en Peraj “Adopta un amig@”?
2. ¿Cuáles son tus expectativas de ser tutor Peraj “Adopta un amig@”?
3. ¿Qué fue lo que te interesó de la tutoría Peraj “Adopta un amig@”?
4. ¿En qué consistió el curso de capacitación brindado antes de iniciar tu labor como tutor en el programa Peraj?
5. ¿Consideras que el curso de capacitación de tutores Peraj te ofreció los elementos necesarios para ser tutor Peraj? ¿Por qué?
6. ¿Qué elementos te ha brindado la tutoría Peraj “Adopta un amig@” para tu formación profesional?
7. **¿Cuáles son las actividades que has llevado a cabo como tutor (a) Peraj?**
8. Por favor menciona cuáles son los beneficios personales y profesionales que encontraste en la tutoría Peraj “Adopta un amig@”
9. ¿Qué tipo de dificultades has encontrado en tu labor como tutor (a) Peraj?
10. Por favor describe cómo es la relación que tienes con tu amigo(a)
11. Da un ejemplo de cómo realizas una sesión de tutoría Peraj “Adopta un amig@”