

JARDÍN DE NIÑOS “MONTESSORI DIFEM”



TEMA:

EDUCACIÓN EN VALORES

ELABORADO POR:

**LCE. CLAUDIA MARTÍNEZ
ALPIZAR**

ZONA: D008

CCT: 15EJN4450N

INTRODUCCIÓN

En el presente ensayo se hablará de la importancia de los valores en la educación ya que es un tema de gran relevancia debido a que se considera que en los últimos tiempos se han dejado de lado y se les ha dado mayor importancia a las asignaturas que se consideran importantes como las matemáticas.

Se inicia de lo general a lo particular con algunas definiciones de Filosofía de ahí a una de sus disciplinas que es Filosofía de la educación para continuar con una rama de ella que es la Axiología que es el tema central de este ensayo y que es La importancia de la Educación en Valores.

Se menciona que, debido al surgimiento de nuevas tecnologías, la revolución científica y los cambios sociales los niños y jóvenes se ha alejado de los valores que habían regido sus comunidades por décadas. Es por ello por lo que la escuela toma un papel importante en la recuperación de ellos

Es por ello por lo que integrar los valores al aprendizaje de manera intencionada y consciente significa no sólo pensar en el contenido como conocimientos y habilidades, sino en la relación que ellos poseen con los valores.

También se hace referencia que la educación en valores es de gran importancia para los niños y niñas y que no puede ser por si sola responsabilidad de la escuela, sino que también se debe incluir a los padres de familia y a sociedad en general.

Definir “Filosofía” no resulta sencillo, pero quizás la mejor manera es presentar el origen etimológico del vocablo. Y es que “**Filosofía**” viene del latín “**philosophia**”, una palabra acuñada por Pitágoras (uno de los grandes filósofos de la antigüedad) que significa “**amor por la sabiduría**”.

La Filosofía, pues, es exactamente eso: la pasión por conocer. Teniendo su origen en Grecia y la Antigua Roma, la Filosofía nace aproximadamente entre el año VI a.C. y el VII a.C. Por lo tanto, la Filosofía fue la primera forma de pensamiento científico, pues intentaban dar respuesta a nuestras preguntas utilizando la observación de fenómenos naturales, elaborando hipótesis y pensando de forma racional. Sus principales exponentes son:

- **Platón:** Dar al cuerpo y alma toda la belleza y perfección.
- **Aristóteles:** Desarrollar y cultivar las partes que integran la naturaleza humana.
- **Sócrates:** formación moral del hombre.

Desde entonces, la Filosofía ha evolucionado mucho, pero sigue manteniendo esa voluntad de responder a las preguntas que más nos hacemos los humanos, generalmente relacionadas con el sentido de la vida y nuestro papel dentro del Universo. Se trata de una doctrina muy compleja, por lo que a lo largo de los años se ha ido dividiendo en ramas más concretas que permiten separar la Filosofía en distintos casos de estudio uno de ellos es la **Filosofía de la Educación**.

La filosofía de la educación tiene su origen remoto en el mundo antiguo, sobre todo en autores como Platón y Aristóteles, que hablaron continuamente de la educación humana y del modo ideal en el que debería ser formado el niño para entrar a formar parte de la vida social. También el mundo cristiano y medieval cuenta con autores como Clemente de Alejandría, san Agustín o santo Tomás de Aquino, que abordaron las temáticas educativas desde ideas filosóficas y teológicas.

Sin embargo, hay que esperar hasta el siglo XX para poder hablar propiamente de Filosofía de la Educación como “disciplina académica”. Muchos autores consideran a John Dewey (1859-1952) el primer “filósofo de la educación”, porque planteó su trabajo como *un examen filosófico de los problemas que surgen en el desarrollo de la educación*, y no como pensamiento filosófico aplicado a la educación.

Peters es, sin duda, una de las personas que ha contribuido más decisivamente a edificar la Filosofía de la Educación en el siglo XX, reuniendo en el *Instituto de Educación* de la Universidad de Londres un importante grupo de académicos entre quienes cabe destacar, además del propio Peters, figuras como Paul Hirst, John Wilson, John White, etc. Bajo el impulso y la dirección de Peters se cultivó un estilo nuevo de Filosofía de la Educación que ha tenido gran repercusión en el desarrollo de esta disciplina, sobre todo en el ámbito anglosajón [Cuypers – Martin 2009].

Así mismo la filosofía de la educación también cuenta con distintas ramas una de ellas es la **Axiología**. La **axiología** forma parte de la **Filosofía**, se centra en estudio y análisis de la naturaleza y las funciones de los valores. Aunque el concepto de

axiología se comienza a utilizar en el siglo XX, los valores ya fueron objeto de estudio por parte de la Filosofía a través de autores como Sócrates, Platón, Aristóteles y Kant.

Atendiendo a la axiología, cuya raíz etimológica se desprende del griego “axios”: valioso, digno y estimable; y “logos”: estudio, conocimiento. Por lo que entendemos que la axiología es la disciplina encargada del estudio de lo que es valioso y digno.

En cada etapa de la historia, la sociedad selecciona los valores que han de regirla y que han de transmitirse a las generaciones que vienen detrás de ellos. Y si bien el rol de que cumple el seno familiar es muy importante en este aspecto, son las instituciones educativas las que por medio de sus actividades desarrollan los valores esenciales en los niños. Por medio de la educación en valores los niños adquieren ciertos estándares de vida que los ayudarán a perpetuarse como hombres y mujeres de acciones positivas que contribuyan en el mejoramiento de la sociedad en que viven.

La **axiología en educación** es el estudio de los valores desde un punto de vista pedagógico. El estudio de los valores es de gran importancia en este campo ya que se considera que los valores, una de las características fundamentales en el desarrollo del ser humano, son susceptibles de ser aprendidos, no sólo como un sistema de normas establecido, sino desde un punto de vista crítico.

Los valores se forman en el proceso de socialización bajo la influencia de diversos factores (familia, escuela, medios de comunicación masiva, organizaciones políticas, sociales, religiosas, etc.)

Dirigen y orientan las acciones humanas de forma consciente y a la vez, como proceso individual, permite diferenciar a unos hombres de otros como entes únicos e irrepetibles. Dos personas pueden realizar una misma actividad y estar impulsados por valores diferentes. De ahí que se afirme que son significados subjetivos que poseen un fuerte componente individual.

Nuestra sociedad ha sufrido un cambio severo a raíz del surgimiento de las nuevas tecnologías y la revolución científica que se han dado en los últimos años. Los niños y los jóvenes se han distanciado de las tradiciones y costumbres que mencionamos anteriormente y se han alejado de los valores que habían regido en sus comunidades por décadas.

La falta de valores afectó profundamente a diversos estratos sociales, pero donde caló de forma más severa fue en las escuelas, por efecto de la contradicción y del conflicto de valores que se vivió en ellas. Los valores como la generosidad, la caridad, el amor a los demás, la honestidad, el respeto, la tolerancia etc., se oponían a un sistema socioeconómico que se fundamentaba en premiar y engrandecer la avaricia, la mentira, el fraude, la corrupción, la envidia, y la ambición de poder.

La educación es, entre otras cosas, el proceso en el que una persona recibe una instrucción y se le aportan conocimientos a su intelecto, pero no sólo tiene que ver con actividades cognitivas, sino también tiene que ver con habilidades sociales y culturales que le permitan a esa persona convivir dentro de su ámbito y su comunidad; es decir, el ser humano, como lo definió Aristóteles, es un *zoon politikon*, lo cual interpreta como el ser político, pero este no solamente se refiere estar inmiscuido en los asuntos públicos, sino también involucrado en los aspectos de la comunidad y de la estructura social; es entonces que la educación se convierte en la instrucción de conocimientos cognoscitivos, de habilidades y de principios de una comunidad en particular.

Educar no sólo significa tener las mejores calificaciones o competir para ser el mejor sin asimilar lo aprendido y sin una coherencia entre enseñanza y aprendizaje. Para una buena educación se necesitan los valores, porque sólo así se forma a las personas, formará parte de cada uno, sólo de esta manera se podrán entender los comportamientos y las conductas de los pequeños y además a ellos les servirá como una guía que dirigirá sus actos.

El aprender valores forma parte de la historia de todo ser humano, sin embargo, en las escuelas se ha descuidado este aprendizaje. Todas las instituciones educativas deberían tomar de forma seria su función como entes que transmiten valores a las nuevas generaciones ya que estos son el medio más eficiente para que los estudiantes sean capaces de desaprender la violencia.

Por lo tanto, hay que replantearnos la finalidad de las instituciones educativas, ya que tradicionalmente se cree que su única labor es llenar la cabeza de los estudiantes de conocimientos en diversas materias. Este es un concepto erróneo. Como menciona Díaz Barriga (2005) "la finalidad de la escuela es formar a ciudadanía en la defensa de los derechos humanos, el respeto al medio ambiente y la responsabilidad social. No hay forma de lograr la convivencia social si la escuela no atiende estos problemas"

Ya que es indispensable que se deje de tomar a las instituciones educativas como entes que instruyen a los estudiantes sólo de manera teórica. Si bien, los valores deben inculcarse a los niños desde sus hogares, es la escuela su primer contacto con nuevas personas ajenas al seno familiar y es en ese lugar donde pasarán la mayor parte del tiempo en los años de su juventud.

Sin embargo, el sistema educativo en que se ha formado a los estudiantes en la actualidad, al menos en México, está basado en las competencias, es decir, no se trabaja en conjunto para potenciar las habilidades de los individuos, sino que se promueve la pugna por ser mejor que otros y de esta manera se evalúa el desempeño de los niños y jóvenes que asisten a las escuelas. Este sistema también ha contribuido a alimentar la rivalidad, envidia y los sentimientos de superioridad en los estudiantes.

Para evitar lo antes mencionado se deben impartir materias que tengan como único propósito el de formar a las nuevas generaciones en valores, y las materias que se pretendan instituir con este fin no deben ser tomadas como “relleno”, optativas o simples talleres. Los valores deben ser un pilar fundamental en los planes de estudios de todas las instituciones educativas y se les debe dar la importancia que corresponde.

Educación en valores significa extender el alcance de la educación de manera que no se limite a la enseñanza y el aprendizaje de materias, habilidades y temarios, planteándose metas relacionados con el ámbito moral y el civismo, con objetivo final de formar ciudadanos responsables.

Una verdadera educación debe tener como fundamento los valores, son estos los que brindan la oportunidad de hacer cambios significativos en la vida de las mentes jóvenes que están al cuidado de los docentes, posibilita mejorar la vida de las personas que integran la sociedad, fortaleciendo los derechos y obligaciones. Es por ello por lo que la educación en valores es la principal herramienta para erradicar la violencia que se da no sólo en las escuelas, sino también en el resto de los ámbitos sociales.

Es importante recalcar que el este proceso de educación en valores no puede quedar fuera las familias de los estudiantes, ellas son un pilar fundamental en la sociedad y sin su colaboración cualquier intento de transmitir valores a los jóvenes será en vano. Las familias, al igual que los docentes, dan ejemplo constante y las acciones que se dan en este núcleo trascienden de forma inevitable en las mentes de los jóvenes. Es indispensable que se les instruya para que sean ellos los primeros que practiquen los valores en las aulas, ya que es imposible que los estudiantes los adquieran de una figura que no los ejerce.

Debemos aceptar que la educación en valores es la única herramienta que tenemos para humanizar a nuestra sociedad, hecho que reafirma la importancia de esta importante labor. Se necesita retomar los valores del pasado, aplicarlos de acuerdo con las condiciones que existen en el presente y considerar que como vivimos en una sociedad cambiante, estos pueden dar pauta a nuevos valores en el futuro.

A través de la educación valores se intenta potenciar y afianzar una cultura y una forma de ser y comportarse basadas en el respeto a los demás, la inclusión y las ideas democráticas y solidarias. En el entorno actual, caracterizado por la complejidad social y la globalización económica y cultura, educar en valores se perfila como una cuestión imprescindible para formar ciudadanos que sean capaces de asumir los nuevos retos y comprometerse activamente, jugando un papel activo y eficaz en la construcción de un mundo mucho más justo, inclusivo, equitativo e intercultural.

La educación en valores, por tanto, promueve la tolerancia y el entendimiento por encima de nuestras diferencias políticas, culturales y religiosas, poniendo especial

énfasis en la defensa de los derechos humanos, la protección de las minorías étnicas y de los colectivos más vulnerables, y la conservación del medio ambiente.

Tiene como finalidad ayudar a los estudiantes con el propósito de que sepan descubrir y discernir lo que es importante para ellos y esto conlleva elaborar personalmente un criterio justo de su valor intrínseco. De este modo se logra una persona sensata y prudente que es capaz de valorar en todo momento cada una de sus decisiones frente a situaciones que exigen toma de decisiones y que inevitablemente condicionan y reorientan los actos de la vida.

Educar en valores es, en consecuencia, preparar a los niños para que sean ciudadanos de un sistema social donde sus participantes sean cada vez más sensibles a la justicia, a la igualdad, la equidad, las virtudes. Es decir, un niño preparado para actuar racionalmente de manera muy razonable y tolerante, persuasivo y crítico, que sus opiniones siempre estén abiertas a la reflexión en conjunto como proceso de acuerdos que sean pacíficos y humanitarios. Es una concepción de la educación y del conocimiento, que tiende en todo momento a una ciudadanía más integral y consciente de los derechos humanos a la vida.

Trata de la transmisión de reglas de conductas y actitudes que llevan a los niños a la comprensión de conceptos como la tolerancia, paz, respeto mutuo, derechos humanos, inclusión, honestidad, sinceridad, comunicación asertiva, perseverancia, amistad, paciencia, entre otros. De este modo es posible que los menores logren un desarrollo sano y una convivencia saludable que les permita integrarse pacíficamente en la sociedad.

Algunos de los valores más importantes que deben tenerse en cuenta en la educación de todos los niños y niñas son: convivir en paz, tolerancia, convivencia, respeto mutuo, derechos humanos, inclusión, medio ambiente, salud y sexualidad, prevención de violencia, honestidad, sinceridad, comunicación asertiva, esfuerzo para conseguir metas, perseverancia, etc.

CONCLUSIONES

- Las instituciones educativas se deben centrar más en formar seres humanos íntegros, independientes y productivos que además de brindar conocimientos se inculquen valores y así se pueda llevar a cabo una transformación en todos los ámbitos.
- En las escuelas se debe dar importancia tanto al desarrollo del intelecto como del alma de los alumnos
- La educación no debe limitarse solo al proceso enseñanza aprendizaje de contenidos
- La educación en valores nos ayuda a preparar a los niños para ser mejores ciudadanos
- Educar en valores nos compete a todos no solo a las escuelas.

BIBLIOGRAFÍA

- Bertran Pol (Barcelona, 1996) Las 30 ramas de la Filosofía
Obtenido de:
<https://medicoplus.com/ciencia/ramas-filosofia>
- Calderón Wendy Educación y Filosofía
Obtenido de:
<https://docentecalderon.weebly.com/filosofigravea.html>
- Pedagogía online
Obtenido de:
http://pedagogia-online-mmr.blogspot.com/p/blog-page_36.html
- Amilburu María G. Filosofía de la Educación
Obtenido de:
http://www.philosophica.info/voces/filosofia_de_la_educacion/Filosofia_de_la_Educacion.html
- Axiología". En: *Significados.com*.
Obtenido de:
<https://www.significados.com/axiologia/>
- Salgado Mercado Daniela La importancia de la Educación en Valores
Obtenido de:
<https://www.revistapensamientolibre.com/single-post/2019/07/17/la-importancia-de-la-educacion-en-valores-en-la-formacion-de-las-nuevas-generaciones>
- Pinto Archundi Rodolfo (2016) La importancia de promover los valores del hogar hacia las escuelas primarias.
Obtenido de:
<https://www.redalyc.org/pdf/461/46146811018.pdf>
- "Axiología". En: *Significados.com*.
Obtenido de: <https://www.significados.com/axiologia/>
- Arana Ercilla Martha La Educación en valores: una propuesta pedagógica para la formación profesional.
Obtenido de:
<https://www.oei.es/historico/salactsi/ispajae.htm>
- María José La importancia de educar en valores desde pequeños
Obtenido de:
<https://educacion2.com/educar-en-valores-desde-pequenos/>