

La ruleta como material educativo



Ivonne Ferreira García

Maestra de Telesecundaria

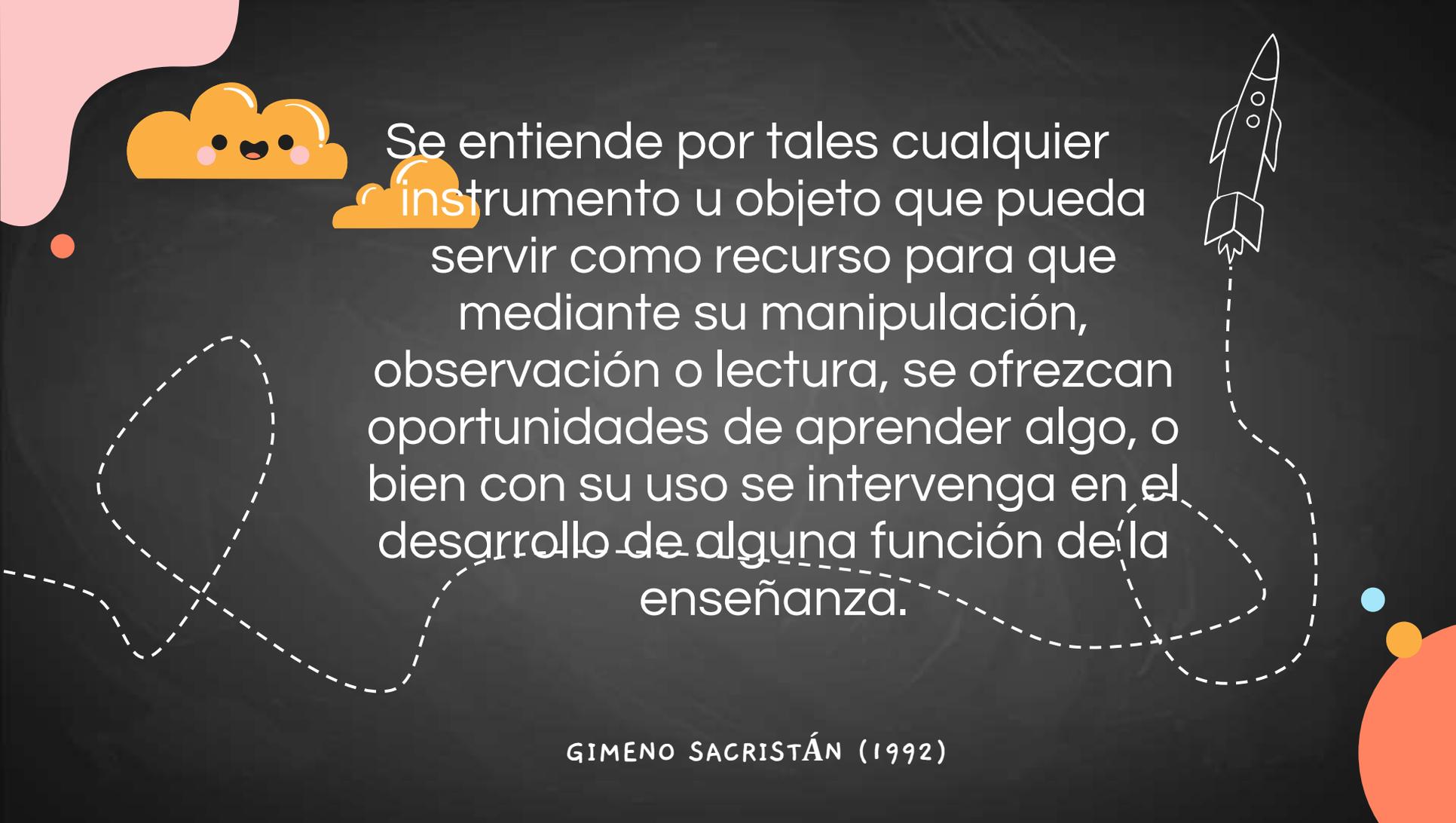
OFTV 0203 "Felipe Berriozábal"

en el Estado de México.



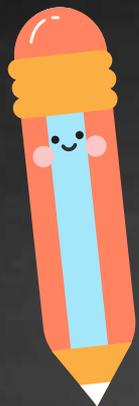


La ruleta como juego
despierta en los
alumnos la curiosidad,
ayudándoles a adquirir
conocimientos en
diferentes áreas o
materias.



Se entiende por tales cualquier instrumento u objeto que pueda servir como recurso para que mediante su manipulación, observación o lectura, se ofrezcan oportunidades de aprender algo, o bien con su uso se intervenga en el desarrollo de alguna función de la enseñanza.

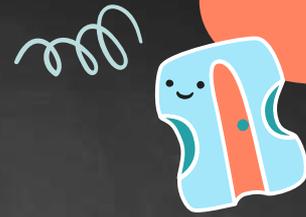
GIMENO SACRISTÁN (1992)



GABRIEL KAPLÚN

(2002)

Entendemos por material educativo un objeto que facilita una experiencia de cambio y enriquecimiento en algún sentido: conceptual o perceptivo, afectivo, de habilidades o actitudes, etc.

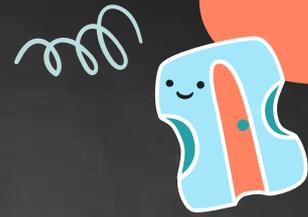


Tenemos una gran variedad de recursos educativos, entre los que también se encuentran materiales convencionales que pueden ser excelentes herramientas educativas.

ee

www





Una ruleta como material educativo, ya sea de plástico, madera o digital, nos ofrece un *ee* sinfín de posibilidades en las programaciones didácticas.



Utilizar la ruleta en nuestra clase



Es una manera sencilla y original de abordar los enfoques de cada materia de una forma innovadora, creativa y diferente.

Resulta atractivo para los alumnos ya que aporta un elemento motivador que es el denominado factor suerte y azar.

¿Cómo utilizarla?



01

Matemáticas

Actividades de Cálculo mental.

02

Educación física

Desarrollar la actividad motriz que le toque a cada uno

03

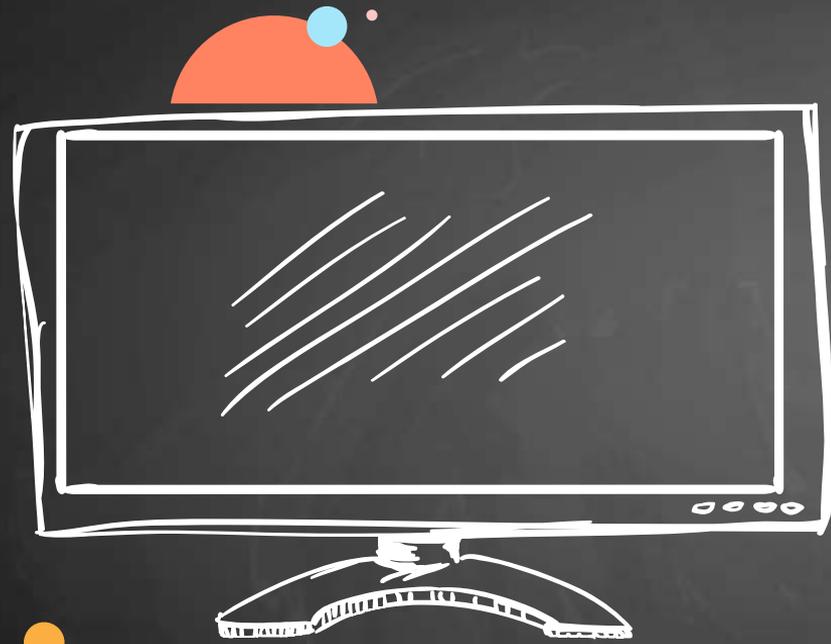
Actividades de inicio

Al inicio de un tema para rescatar conocimientos previos

04

Evaluación

para rescatar los conocimientos adquiridos durante la clase



La ruleta educativa es una dinámica fácil y divertida que despierta la curiosidad de los alumnos y les ayuda a alcanzar los aprendizajes.



Bibliografía

- Almenara Casas, Gabriel Kapún J. (s.f.). "La educación a distancia soportada en nuevas tecnologías ¿Un modelo generador de mitos?"
- Lardone, M., Cabrera, GIMENO SACRISTÁN S., & Scattolini, N. (s.f.). Sugerencias para fortalecer la educación a distancia en la Facultad de Ciencias Económicas de la UNRC.