

2020. "Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense"

INFORME FINAL DEL PLAN DE INTERVENCIÓN DOCENTE

MTRA. MA. DEL CARMEN HERNANDEZ MACEDO
DOCENTE DE EDUCACION FÍSICA
Zona F050

CICLO ESCOLAR 2019-2020

LUVIANOS MÉXICO

10 DE JUNIO DE 2020



2020. "Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense"

BALANCE FINAL DE RESULTADOS DEL PROMOTOR CICLO ESCOLAR 2019-2020

AMBITO: Aprovechamiento de los alumnos y asistencia de los alumnos.			
PROBLEMÁTICA DEL PLAN DE INTERVENCIÓN: reforzar en el alumno sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.			
OBJETIVO: implementar actividades lúdicas en sus tres componentes pedagógicos didácticos: desarrollo de la motricidad, integración de la corporeidad y creatividad en la acción motriz para fortalecer la lectura, escritura y cálculo mental para mejorar su desempeño académico.			
META: lograr que el 100% de los alumnos desarrollen la motricidad, integración de la corporeidad y creatividad en la acción motriz para fortalecer la lectura, escritura y cálculo mental para mejorar su desempeño académico, durante todo el ciclo escolar.			
¿CÓMO SE ENCONTRABA LA ESCUELA (S)?	¿QUÉ FUE LO QUE SE HIZO? (Descripción)	¿QUÉ RESULTADOS SE OBTUVIERON? (Graficar e interpretar)	¿QUÉ FALTÓ POR HACER?
ANTES DE LA CONTINGENCIA			
La situación real en la que se encontraban los alumnos de la escuela Lic. Adolfo López Mateos está en proceso en los siguientes aspectos: en la edificación de la competencia motriz por medio del desarrollo de la motricidad, la integración de la corporeidad, y la creatividad en la acción motriz, porque había deficiencias contribuido por su ausentismo y aprovechamiento.	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de actividades lúdicas que demanden retos personales en las sesiones de educación física, acordes a cada grado escolar, (lectura, escritura y matemáticas). - Se trabajó con material alternativo. - Desarrollo de sesiones de educación física, con los alumnos. 	Observe que existe un avance significativo en el aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos, se atendió a los alumnos con necesidades y problemática detectados en lectura, escritura y matemáticas, implementando actividades, juegos donde se trabajó con diversas dinámicas y retos, para que existiera participación, aprendan y se diviertan al mismo tiempo, se mejoró en ciertas deficiencias: capacidades coordinativas: equilibrio, lateralidad, orientación, reacción, capacidades condicionales: fuerza, resistencia, velocidad y	Desarrollar sus capacidades cognitivas, socioemocionales y físicas que les permita alcanzar su bienestar y contribuir al desarrollo social. Algunos alumnos no asistieron puntualmente a la clases de educación física, algunos de los alumnos no mostraron interés por las actividades realizadas en cada sesión, falta incentivar para evitar

2020. "Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense"

		flexibilidad.	el ausentismo y lograr que permanezcan en su totalidad, dentro de la clase de educación física se implementando juegos deportivos, pre deportivos, regionales, tradicionales etc.
DURANTE LA CONTINGENCIA			
Los alumnos y docentes nos encontrábamos en una confusión sobre el trabajo aprende en casa porque se desconocía la manipulación de instrumentos y plataformas tecnológicas, muchos de los alumnos no se conectaban y no realizaban las actividades de la planeación de educación física porque no contaban con un teléfono e internet.	<p>Se trabajó de manera conjunta con los docentes de la escuela cumpliendo en tiempo y forma con la planeación e instrumentos de evaluación.</p> <p>-Grados 1° y 2° COMPONENTE PEDAGÓGICO- CURRICULAR: DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD.</p> <p>EJE: Competencia motriz.</p> <p>APRENDIZAJE ESPERADO: Coordina patrones básicos de movimiento en actividades y juegos que implican elementos perceptivo-motrices, con el propósito de fomentar el control de si y la orientación en el espacio</p> <p>-Grados 3° y 4° COMPONENTE PEDAGÓGICO- CURRICULAR:</p>	Los resultados que se obtuvieron fue el desarrollo de la planeación en casa con materiales que tuvieron a su alcance.	Incorporar al 100% de alumnos y padres de familia en el desarrollo de las actividades realizadas en casa.



2020. "Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense"

	<p>DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD.</p> <p>EJE: Competencia motriz.</p> <p>APRENDIZAJE ESPERADO: Combina distintas habilidades motrices en retos, individuales y cooperativos, para tomar decisiones y mejorar su actuación.</p> <p>-Grados 5° y 6° COMPONENTE PEDAGÓGICO- CURRICULAR: DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD.</p> <p>EJE: Competencia motriz.</p> <p>APRENDIZAJE ESPERADO: Adapta sus capacidades, habilidades y destrezas motrices al organizar y participar en diversas actividades recreativas, para consolidar su disponibilidad corporal.</p>		
--	--	--	--

2020. "Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense"

BALANCE FINAL DE RESULTADOS DEL PROMOTOR CICLO ESCOLAR 2019-2020

AMBITO: Avance de planes y programas educativos.			
PROBLEMÁTICA DEL PLAN DE INTERVENCIÓN: alumnos con problemas de aprendizaje lento, problemas de lenguaje y problemas psicomotores, esto a su vez les dificulta el aprendizaje.			
OBJETIVO: Adecuar los contenidos curriculares al nivel de aprendizaje de los alumnos con rezago, para que logren adquirir un aprendizaje permanente por medio del juego.			
META: lograr que el 100% de los alumnos en rezago adquieran los conocimientos necesarios, para que logren adquirir un aprendizaje permanente por medio del juego, durante todo el ciclo escolar.			
¿CÓMO SE ENCONTRABA LA ESCUELA (S)?	¿QUÉ FUE LO QUE SE HIZO? (Descripción)	¿QUÉ RESULTADOS SE OBTUVIERON? (Graficar e interpretar)	¿QUÉ FALTÓ POR HACER?
ANTES DE LA CONTINGENCIA			
Se cuenta con alumnos de aprendizaje lento, problemas psicomotores y esto a su vez dificulta el aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> -Se realizaron juegos de integración grupal para que los niños integraran a sus compañeros. - Estimular la participación de padres, maestros y alumnos en apoyo a los niños con habilidades diferentes. -Se Propició la participación mixta respetando las capacidades de cada compañero. -Se motivó a los alumnos a permanecer en la sesión de educación física. - Aplicación de la Evaluación diagnóstica. - Elaborar el plan de intervención 	Adquirieron un aprendizaje permanente por medio del juego y actividades lúdicas diversas de acuerdo a cada capacidad de niño.	Se tiene que adecuar los contenidos curriculares y modificar el material de acuerdo al nivel de los alumnos.

2020. "Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense"

	<p>pedagógica.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elaboración del horario de clase. - Planear por unidades didácticas 		
DURANTE LA CONTINGENCIA			
<p>El avance de planes y programa educativo fue a través de una planeación, adecuándola a su entorno y sin salir de casa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -actividades diversas con materiales alternativos a lo que se les pedía que tuvieran en casa. -participación de alumnos, padres y familia en actividades lúdicas. -parte inicial calentamiento trotar en el patio de la casa. -desarrollo trabajar con materiales de casa de manera lúdica. -cierre relajarse y preguntarse cómo se sienten en estos días de pandemia. 	<p>Los resultados obtenidos fueron las evidencias enviadas del desarrollo de las actividades en casa y con la familia. Comunicación con docentes y directivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Tener más comunicación con los alumnos y padres de familia. -adecuación de las actividades para el alumno con problema psicomotor.

2020. "Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense"

BALANCE FINAL DE RESULTADOS DEL PROMOTOR CICLO ESCOLAR 2019-2020

AMBITO: Formación docente.			
PROBLEMÁTICA DEL PLAN DE INTERVENCIÓN: Actualización y capacitación de la NEM, academias.			
OBJETIVO: Conocer los diferentes lineamientos de la NEM y la aplicación de los nuevos planes y programas para mejorar el trabajo de la asignatura de educación física para mejorar los aprendizajes de los alumnos.			
META: Conocer el 100% de los fundamentos legales y académicos de los nuevos planes y programas poniéndolos en práctica durante todo el ciclo escolar en el aprendizaje de educación física en los alumnos			
¿CÓMO SE ENCONTRABA LA ESCUELA (S)?	¿QUÉ FUE LO QUE SE HIZO? (Descripción)	¿QUÉ RESULTADOS SE OBTUVIERON? (Graficar e interpretar)	¿QUÉ FALTÓ POR HACER?
ANTES DE LA CONTINGENCIA			
Conocer en su totalidad los diferentes lineamientos de la NEM y la aplicación de los nuevos planes y programas para mejorar nuestro trabajo del colectivo docente que conlleva a la mejora de los aprendizajes de los alumnos.	-tomar un curso ya sea presencial o en línea.	-se tomaron dos cursos en línea.	-analizar planes y programa de educación física.
DURANTE LA CONTINGENCIA			
Desconocimiento a la tecnología y aplicaciones de trabajo	-trabajar por Whatsapp, Zoom, Meet,, conferencias en línea con diferente temática, Webinar	Estar informada y actualizada en línea sobre conferencias en tiempos de COVID-19, realidades y retos de nuestra comunidad educativa y escolar. Comunicación con docentes, directivos y coordinador por medio de aplicaciones donde se nos mantenía informados de nuestro trabajo.	Más responsabilidad, acercamiento y uso de los materiales que se facilitaron en línea.

2020. "Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense"

BALANCE FINAL DE RESULTADOS DEL PROMOTOR CICLO ESCOLAR 2019-2020

AMBITO: Practicas docentes y directivas.			
PROBLEMÁTICA DEL PLAN DE INTERVENCIÓN: Fomento de la convivencia entre docentes alumnos y directivo.			
OBJETIVO: establecer ambientes de sana convivencia escolar con todo el colectivo docente para lograr un ambiente armónico y lúdico mejorar con este el aprendizaje de los alumnos.			
META: lograr que el 100% de los alumnos se integren en actividades lúdicas escolares durante todo el ciclo escolar.			
¿CÓMO SE ENCONTRABA LA ESCUELA (S)?	¿QUÉ FUE LO QUE SE HIZO? (Descripción)	¿QUÉ RESULTADOS SE OBTUVIERON? (Graficar e interpretar)	¿QUÉ FALTÓ POR HACER?
ANTES DE LA CONTINGENCIA			
Se detectó en la escuela que parcialmente existe un ambiente armónico, donde algunos de los alumnos conviven sanamente, incluyendo a alumnos de los diferentes grados Considerando esto existen alumnos con conductas indeseadas y son los que muestran obstáculos para el avance del plan.	<ul style="list-style-type: none"> -Realizar un torneo deportivo. -Preparación de la escolta. -Poner en práctica actividades de inclusión y equidad de género. -Realización de recreación acuática -Circuitos de acción motriz -Demostración de actividades finales. -Desarrollo de las sesiones y planear con unidades didácticas de acuerdo con las necesidades del alumno -rally de conocimientos. 	En el inicio del ciclo escolar se trabajó con la evaluación diagnostica y juegos de integración, dando como resultado la integración de los alumnos de grupo y de toda la escuela, la participación de los padres de familia en actividades lúdicas	Poner en practica estrategias que den solución a los problemas, incluyendo a los padres de familia para una mejor educación integral de sus hijos, para fomentar valores, buena higiene, una sana alimentación desarrollar habilidades, destrezas y actitudes positivas en el desarrollo de la clase de educación física.
DURANTE LA CONTINGENCIA			



2020. "Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense"

Sin fomentar la convivencia entre docentes alumnos y directivo.	Desarrollo de sesiones y se planeó con actividades y materiales de acuerdo con las necesidades y recursos del alumno.	Lograr que algunos de los alumnos realizaran en casa las actividades lúdicas escolares que se enviaban en una adecuación de la planeación.	Seguir integrando a los alumnos que no mandaron evidencias de trabajo en casa.
---	---	--	--

2020. "Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense"

BALANCE FINAL DE RESULTADOS DEL PROMOTOR CICLO ESCOLAR 2019-2020

AMBITO: Participación de la comunidad.			
PROBLEMÁTICA DEL PLAN DE INTERVENCIÓN: Irresponsabilidad de los padres de familia en el desarrollo de las actividades lúdicas, higiene personal (inclusión) y las Jornadas laborales de los niños.			
OBJETIVO: Involucrar a los padres de familia en el desarrollo de las actividades lúdicas de sus hijos de manera grupal en actividades de impacto de la escuela para lograr una mejor comunicación entre alumnos, padres de familia y docentes			
META: Lograr que el 100% de los padres de familia se responsabilicen en las actividades programadas por la institución			
¿CÓMO SE ENCONTRABA LA ESCUELA (S)?	¿QUÉ FUE LO QUE SE HIZO? (Descripción)	¿QUÉ RESULTADOS SE OBTUVIERON? (Graficar e interpretar)	¿QUÉ FALTÓ POR HACER?
ANTES DE LA CONTINGENCIA			
Los padres de familia no se involucran en la participación del proceso educativo de sus hijos, por diferentes situaciones de trabajo, debiendo resaltar que los alumnos contribuyen a la economía familiar, ya que los niños apoyan a las actividades domésticas y laborales que les corresponderían a los adultos,	<ul style="list-style-type: none"> -Reuniones con los padres de familia. -Demostraciones lúdicas y académicas. Participación en eventos culturales y cívicos. -Pláticas sobre la higiene personal de sus hijos y su entorno familiar. -Fortalecimiento de la convivencia familiar y la reflexión cívica: apoyo en actividades diversas. 1-Aniversario de la Independencia de México. 	La comunicación entre directivos, docentes, alumnos y padres de familia para un mejor funcionamiento de la comunidad escolar en todos sus ámbitos de participación.	Fortalecimiento de la convivencia y comunicación en demostraciones lúdicas y académicas.

2020. "Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense"

	<p>2-Aniversario de la Revolución Mexicana.</p> <p>3-Aniversario de la Promulgación de la Constitución Mexicana.</p> <p>4-Celebracion del Día de la Bandera.</p> <p>5-Aniversario de la Expropiación Petrolera.</p> <p>6-Aniversario del Natalicio de Benito Juárez.</p> <p>7-Commemoracion del Día del Trabajo.</p> <p>8-Aniversario de la Batalla de Puebla.</p> <p>9-Celebracion del Día del Maestro.</p> <p>-Participación es fechas especiales: día mundial de la activación física</p>		
DURANTE LA CONTINGENCIA			
Poca participación de alumnos e irresponsabilidad de algunos padres de familia.	Involucrar a los padres de familia en el desarrollo de las actividades lúdicas de su hijo mandando el trabajo en línea.	Las evidencias de trabajo de los alumnos más responsables y con mejores calificaciones.	Platicas de concientización, participación para que todos los alumnos cumplan y desarrollen su sesión en casa de manera incluyente.

2020. "Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense"

BALANCE FINAL DE RESULTADOS DEL PROMOTOR CICLO ESCOLAR 2019-2020

AMBITO: Infraestructura y equipamiento.			
PROBLEMÁTICA DEL PLAN DE INTERVENCIÓN: rehabilitación y pintado de espacios deportivos, recreativos.			
OBJETIVO: Involucrar a los padres de familia, docentes a las actividades de rehabilitación y pintado de espacios deportivos, recreativos			
META: pintar el 100% de la cancha con juegos lúdicos y de enseñanza, darle mantenimiento a implementos y material todo el ciclo escolar.			
¿CÓMO SE ENCONTRABA LA ESCUELA (S)?	¿QUÉ FUE LO QUE SE HIZO? (Descripción)	¿QUÉ RESULTADOS SE OBTUVIERON? (Graficar e interpretar)	¿QUÉ FALTÓ POR HACER?
ANTES DE LA CONTINGENCIA			
Con poca participación de los padres de familia, docentes a las actividades de rehabilitación y pintado de espacios deportivos, recreativos	-Rehabilitación y pintado de espacios deportivos - Reciclar y dar mantenimiento al material existente.	Se Reciclo y dio mantenimiento al material existente.	Rehabilitación y pintado de espacios deportivos
DURANTE LA CONTINGENCIA			
La comunidad escolar en equipamiento se encontraba con el desconocimiento de la tecnología. La economía es un factor muy importante porque no tienen el recurso para comprar un teléfono inteligente o acceso internet o compra de planes o megas.	Actualización y uso de la tecnología que se tenía al alcance tanto alumnos, padres de familia, docentes y directivos.	Poca participación en el desarrollo de las sesiones de educación física desarrolladas en casa.	Concientizar lo importante de trabajar en línea los contenidos para que no se atrasen los alumnos.

2020. "Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense"

BIBLIOGRAFIA

- Familias y escuela, Sam Redding. *(Recuperado el 13 de marzo de 2020).*
- La investigación-Acción, de Antonio Latorre. *(Recuperado el 13 de marzo de 2020).*
- Pace proyecto a favor de la convivencia escolar. *(Recuperado el 15 de marzo de 2020)*
- Plan de Estudio 2017, Educación Física. *(Recuperado el 15 de marzo de 2020)*
- Plan de Intervención del promotor 2019-2020.



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO



2020. "Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense"

ATENTAMENTE

PROFRA. MA DEL CARMEN HERNANDEZ MACEDO

DOCENTE DE EDUCACION FISICA

AUTORIZÓ

COORDINADORA DE ÁREA EDUCACION FISICA F050

2020. "Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense"

ANEXOS

