

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

DIRECCIÓN GENERAL DE INCLUSIÓN Y FORTALECIMIENTO ACADÉMICO  
SUBDIRECCIÓN DE APOYO A LA EDUCACIÓN  
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA NAUCALPAN  
COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA F058  
COORDINACION DE ASREA PARA LA SALUD L019

# PROYECTO FERIA PEDÁGOGICA MOTRIZ

**CICLO ESCOLAR 2019-2020**

PRESENTAN: MTRA. IVONNE CONSUELO RODRÍGUEZ DELGADO  
ZONA ESCOLAR: J063 Y ZONA ESCOLAR J178  
NIVEL EDUCATIVO: PREESCOLAR.

## INTRODUCCION

La feria motriz es un evento que se tomará en cuenta en los Jardines de Niños, ya que desde la recreación vamos a fortalecer la motricidad de los niños, porque la feria favorece en el nivel de preescolar los movimientos corporales, ejercicios físicos y cognitivos siendo está la etapa de adquisición de habilidades motrices como: reptar, trepar, gatear, caminar y correr y donde también se van aprendiendo a desarrollar las capacidades de saltar, lanzar y capturar, que aparecen por la maduración biológica y por la actividad practica del niño en el medio que lo rodea .

## JUSTIFICACION

Esta actividad se presenta como una propuesta para el cambio, renovación y resignificación de los saberes y la práctica pedagógica de educación física.

Des está manera se ha programado una **Feria Pedagógica Motriz** donde se priorice la autonomía y la participación, esto se logró plantear retomando las observaciones desde la práctica y procesos pedagógicos que desarrollaron los niños y las niñas en el desempeño escolar que llevamos desde el principio de ciclo escolar, donde se han observado con demasiada frecuencia los problemas conductuales y sociales de los niños y niñas , así como de algunos padres de familia, por lo tanto, lo que se pretende construir desde esta feria pedagógica motriz son las habilidades sociales y emocionales que nos permitan evidenciarse en pensamientos y emociones fortalecidas.

Para ello es necesario implementar acciones motrices en puestos de feria creativos donde se favorezca la parte emocional y de convivencia desde una propuesta que seduzca, atraiga y motive la participación.

## PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Esta actividad se realiza con la intención de resolver una serie de problemáticas que requieren ser cambiadas, tales como las conductas sociales, psicológicas y culturales que se están presentando en las comunidades escolares de mis zonas de preescolar donde yo participo apoyando a mis docentes.

Otro problema latente es la deestructuración de los grupos familiares y la violencia intrafamiliar al enfrentar algunos retos de orden económico y social.

## PROPOSITO

Dar a conocer a la comunidad escolar una estrategia didáctica que viene programada en los Aprendizajes Clave, para la educación integral. Educación Física. Educación Básica. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. SEP. Para lograr así un beneficio motriz y emocional, que favorecerá su desempeño personal ante la vida cotidiana.

## OBJETIVO

Inducir la socialización lúdica de los niños y niñas del Jardín de Niños permitiendo desarrollar una serie de actividades para el desarrollo motriz y emocional que eleva la calidad del proceso de enseñanza y del proceso de aprendizaje, dando a los docentes la oportunidad de tener mayores resultados observables en el desempeño libre de las actividades y a los alumnos una afectiva integración a la sociedad

## FECHA DE REALIZACIÓN

Mes de Noviembre

Día por confirmar en el Jardín de Niños; Depende de su organización escolar

## ORGANIZACIÓN

- Cita 8:30 Algunos padres de familia para colocar los puestos motrices en coordinación con la docente de grupo y promotor de educación física.
- Entrada de los alumnos 9:30 a.m. Clases normales, ropa comida
- Entrada a padres de familia para la los puestos de comida, la cual será hasta las 10:00
- Inicio de la feria motriz a las 10:30 Los alumnos son libres de ir al puesto que quieran y de ir a comer lo que deseen, solo recordarles que deben respetar a los demás y colocar la basura en los botes.
- Cada docente apoya en el puesto que le toco a su salón
- Dirección estará pendiente de algún suceso en toda la escuela
- Preparar los dulces de regalo en cada puesto, para los alumnos que logren la meta marcada en el juego.

Nota: No se olviden de delimitar la entrada para que ahí se formen a esperar su turno; y por donde deben salir del juego, para enseñar a los niños y niñas a respetar las reglas establecidas en una feria.

J. N. “THOMAS ALVA ÉDISON”

Día 17 de septiembre del 2019

Hora: 10:30

EJE: COMPETENCIA MOTRIZ		COMPONENTE PEDAGOGICO: DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD		
APRENDIZAJE ESPERADO: Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos				
PUESTO (ACTIVIDAD)	RESPONSABLE	Espacios	RECURSOS	
Juego de canicas	1° A	Lado derecho de los bebederos	Tableros para juego de canicas y 6 canicas por tablero	Se deben poner 4 tableros con agujeros con números y canicas, los niños se paran a una distancia y deben empujar su canica para meter, cuando ya realizo sus 6 tiros contar cuantos puntos logro.
Lotería	1° B	Lado izquierdo de los bebederos	Tableros para lotería y cartas, mesas y sillas	Colocar las sillas necesarias según los tableros con los que cuente, al cantar su carta deben poner su ficha sobre la figura. Hasta completar su tablero.
Boliche	2° A	Enfrente de su salón Mitad del patio de entrada	3 o 4 boliches grandes y pelota.	Colocar carriles marcados con conos; colocar el boliche al final del carril. Deben lanzar su pelota (2 intentos) y contar cuantos pines lograron tirar.
Encesta tu aro	2° B	Enfrente de la dirección	Conos anaranjados y aros de madera	Colocar los aros anaranjados en un cuadro limitado con una cuerda, y dar a cada participante tres aros para los lancen desde la cuerda a tratar de encestar. Nadie se debe meter al espacio delimitado.
Atínale a la caja	2° C	Mitad de la Explanada de la supervisión del lado del hasta bandera	Cajas de cartón y Freesbi	Delimitar el espacio y colocar unas cajas, marcar una línea desde donde van a lanzar su Freesbi y tratar de atinarle para meterlo a la caja
Pesca	3° A	Enfrente del salón de Claudia ¼ patio	Tinas grandes o albercas llenas de agua y material para pescar	Debe colocar la tina o alberca llena de agua con animales del mar para poderlos pescar, a cada niño se le da su caña para que pueda pescar

Tiro al gol	3° B	Mitad del patio de supervisión lado de la supervisión	Porterías o cajas de cartón de porterías y balones de futbol	Colocar las porterías y delimitar un espacio desde donde pueden patear el balón para intentar meter gol permitirle tres intentos en cada participación.
Tiro al blanco	3° C	Patio de entrada del lado del árbol y la entrada para amarrar la sábana	Sabanas con agujeros y bolas de periódico.	Colocar la sabana y delimitar el espacio donde van a lanzar las bolas de papel periódico cada papa y niño realizar tres intentos
Tiro al gol	3° B	Mitad del patio de supervisión lado de la supervisión	Porterías o cajas de cartón de porterías y balones de futbol	Colocar las porterías y delimitar un espacio desde donde pueden patear el balón para intentar meter gol permitirle tres intentos en cada participación.
Tiro al blanco	3° C	Patio de entrada del lado del árbol y la entrada para amarrar la sábana	Sabanas con agujeros y bolas de periódico.	Colocar la sabana y delimitar el espacio donde van a lanzar las bolas de papel periódico cada papa y niño realizar tres intentos

## INVITACION

**FERIA PEDAGÓGICA MOTRIZ**

Desarrollo motriz

Socialización lúdica

Desarrollo de emociones

¡¡LOS ESPERAMOS!!

EL 17 de septiembre de 2019  
a las 10:30  
J.N. Thomas Alva Edison

*Lograr en los alumnos una afectiva integración a la sociedad*

“J. N. GABY BRIMMER”

Día 13 de septiembre del 2019

Hora: 10:30

EJE: COMPETENCIA MOTRIZ		COMPONENTE PEDAGOGICO: DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD		
APRENDIZAJE ESPERADO: Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos				
PUESTO (ACTIVIDAD)	RESPONSABLE	Espacios	RECURSOS	
Juego de canicas	1° A	Lado derecho de los bebederos	Tableros para juego de canicas y 6 canicas por tablero	Se deben poner 4 tableros con agujeros con números y canicas, los niños se paran a una distancia y deben empujar su canica para meter, cuando ya realizo sus 6 tiros contar cuantos puntos logro.
Lotería	1° B	Lado izquierdo de los bebederos	Tableros para lotería y cartas, mesas y sillas	Colocar las sillas necesarias según los tableros con los que cuente, al cantar su carta deben poner su ficha sobre la figura. Hasta completar su tablero.
Boliche	2° A	Enfrente de su salón Mitad del patio de entrada	3 o 4 boliches grandes y pelota.	Colocar carriles marcados con conos; colocar el boliche al final del carril. Deben lanzar su pelota (2 intentos) y contar cuantos pines lograron tirar.
Encesta tu aro	2° B	Enfrente de la dirección	Conos anaranjados y aros de madera	Colocar los aros anaranjados en un cuadro limitado con una cuerda, y dar a cada participante tres aros para los lancen desde la cuerda a tratar de encestar. Nadie se debe meter al espacio delimitado.
Atínale a la caja	2° C	Mitad de la Explanada de la supervisión del lado del hasta bandera	Cajas de cartón y Freesbi	Delimitar el espacio y colocar unas cajas, marcar una línea desde donde van a lanzar su Freesbi y tratar de atinarle para meterlo a la caja
Pesca	3° A	Enfrente del salón de Claudia ¼ patio	Tinas grandes o albercas llenas de agua y material para pescar	Debe colocar la tina o alberca llena de agua con animales del mar para poderlos pescar, a cada niño se le da su caña para que pueda pescar

Tiro al gol	3° B	Mitad del patio de supervisión lado de la supervisión	Porterías o cajas de cartón de porterías y balones de futbol	Colocar las porterías y delimitar un espacio desde donde pueden patear el balón para intentar meter gol permitirle tres intentos en cada participación.
Tiro al blanco	3° C	Patio de entrada del lado del árbol y la entrada para amarrar la sábana	Sabanas con agujeros y bolas de periódico.	Colocar la sabana y delimitar el espacio donde van a lanzar las bolas de papel periódico cada papa y niño realizar tres intentos
Tiro al gol	3° B	Mitad del patio de supervisión lado de la supervisión	Porterías o cajas de cartón de porterías y balones de futbol	Colocar las porterías y delimitar un espacio desde donde pueden patear el balón para intentar meter gol permitirle tres intentos en cada participación.
Tiro al blanco	3° C	Patio de entrada del lado del árbol y la entrada para amarrar la sábana	Sabanas con agujeros y bolas de periódico.	Colocar la sabana y delimitar el espacio donde van a lanzar las bolas de papel periódico cada papa y niño realizar tres intentos

## INVITACION

**FERIA PEDAGÓGICA MOTRIZ**

*Desarrollo motriz*

*Socialización lúdica*

*Desarrollo de emociones*

**¡¡LOS ESPERAMOS!!**

**13 de septiembre del 2019**  
a las 10:30

**J.N.Gaby Brimmer**

*Lograr en los alumnos una afectiva integración a la sociedad*

HOJA DE FIRMAS

FERIA PEDAGÓGICA MOTRIZ

ELABORA

Mtra. Ivonne Consuelo Rodríguez Delgado  
Promotor de Educación Física  
Zona Escolar J063 Y Zona Escolar J178