
LA EDUCACIÓN ABIERTA, A DISTANCIA Y VIRTUAL

Ensayo

***“Tecnología de la Información
en la Educación Mexicana de
hoy”***

Que presenta el
profesor:

MARCOS MATA CASTILLO

mayo de 2020

Introducción

La vida en el mundo de hoy gira y se mueve con tal rapidez, que los seres humanos necesitamos adaptarnos a esos cambios tan radicales, la ciencia y la tecnología han puesto al descubierto la necesidad de uso de herramientas de trabajo e incluso en la vida personal para comprender lo que existe a nuestro alrededor.

La educación no es la excepción pues la política, la economía y en general todos los ámbitos sociales y culturales ponen de manifiesto la gran prioridad que demanda el uso de las TIC S para convertirse en individuos competitivos y ofercedores de un servicio de calidad.

En las siguientes líneas se podrán reconocer algunos ámbitos específicos en que se ejemplifica como nuestra sociedad ha cambiado y requiere de un mundo digital sin perder el sentido humano de su educación.

Desarrollo

La "brecha digital" conlleva para los marginados perder una buena oportunidad para el desarrollo y para el progreso en todos los ámbitos, y retroalimenta otras brechas existentes aumentando las diferencias.

SÁEZ VACAS, Fernando (1997). "Innovación tecnológica y reingeniería en los procesos educativos

México en los últimos años, ha demostrado gran interés y preocupación por las condiciones en que se imparte la educación en los diferentes niveles educativos, claro está que ha sido respuesta a la presión internacional de organismos tales como la OCDE, pero independiente a esto, darse cuenta sobre las diferencias tan enormes que existen en diversas comunidades del país, explica y hasta cierto punto justifica el gran rezago educativo.

Desgraciadamente no se requiere ser un experto para percatarse que la pobreza extrema de regiones marginadas o populares establece una marcada diferencia de oportunidades de superación escolar y profesional, lo cual no necesariamente los condiciona al fracaso pero que si los ubica en una situación de gran desventaja ante aquellos alumnos que reciben su educación escolar y familiar con acceso a medios tecnológicos y de información propios de la modernidad.

Para combatir el bajo rendimiento de la educación que se imparte en nuestro sistema educativo, se han implementado varias

estrategias y recursos didácticos en los edificios escolares, uno de ellos enciclomedia, recurso que ante los ojos de quienes pocas veces han visto una computadora, se han logrado motivar a querer aprender a utilizarla , tal ha sido el caso de profesores y alumnos, que si bien los primeros no nacieron en la era digital, se han tenido que actualizar y capacitar en los últimos tiempos. Claro que para los segundos es decir los alumnos esto ha resultado un poco mas fácil, pues su capacidad innata les permite digerir y manipular rápidamente lo que a su paso se expone. Por ello es indiscutible que si a algo se debe tener acceso hoy en día es a las tecnologías de información y comunicación TICS.

Los alumnos y en general los habitantes de comunidades populares en ausencia de una computadora en casa, acuden a lugares públicos como los CAFES INTERNET espacio en el que logran tener ese contacto con la modernidad del nuevo siglo, lo lamentable es que dichas prácticas no son complementas ni en casa, ni en la escuela, pues la forma tradicional de la enseñanza, recursos económicos y financieros que se destinan a este rubro no son los suficientes.

Los maestros por otra parte, también son parte fundamental de esta característica educativa, pues la resistencia ante lo desconocido ha ocasionado que pocos sean los docentes

preocupados por su actualización y apego a utilizar los medios tecnológicos,

Lograr una educación de calidad requiere mas que el acceso a las TIC claro esta, pues la pobreza extrema, la falta de instituciones de salud, la poca apertura a la educación superior y en general la situación tan violenta que vivimos en México, hace difícil obtener logros buenos ante la mirada de países del gran mundo.

Cuando el gobierno y las autoridades decidan invertir en la educación de su pueblo, se abrirá una puerta a la oportunidad de desarrollo, de igualdad de oportunidades y de posibilidades de lograr una mejor calidad de vida para todos.

Conclusión

México, debe permitirse ser un país de vanguardia mediante una educación actualizada, un mundo de negocios que explote la tecnología a su alcance y que haga uso de la modernidad para su beneficio y crecimiento, expandiendo una vida de equidad con igualdad de oportunidades sin distinciones sociales ni económicas en bien del progreso nacional y que lo convierta en una potencia encaminada hacia el primer mundo.

Bibliografía.

(Brechas) González Guajardo, Claudio (2010) Estado de la Educación en México, México: Mexicanos primero

OCDE (1996) Examen de las políticas educativas en México: Reporte de los examinadores, México: OCDE