



ESCUELA NORMAL DE TEJUPILCO

DEPARTAMENTO DE TITULACIÓN

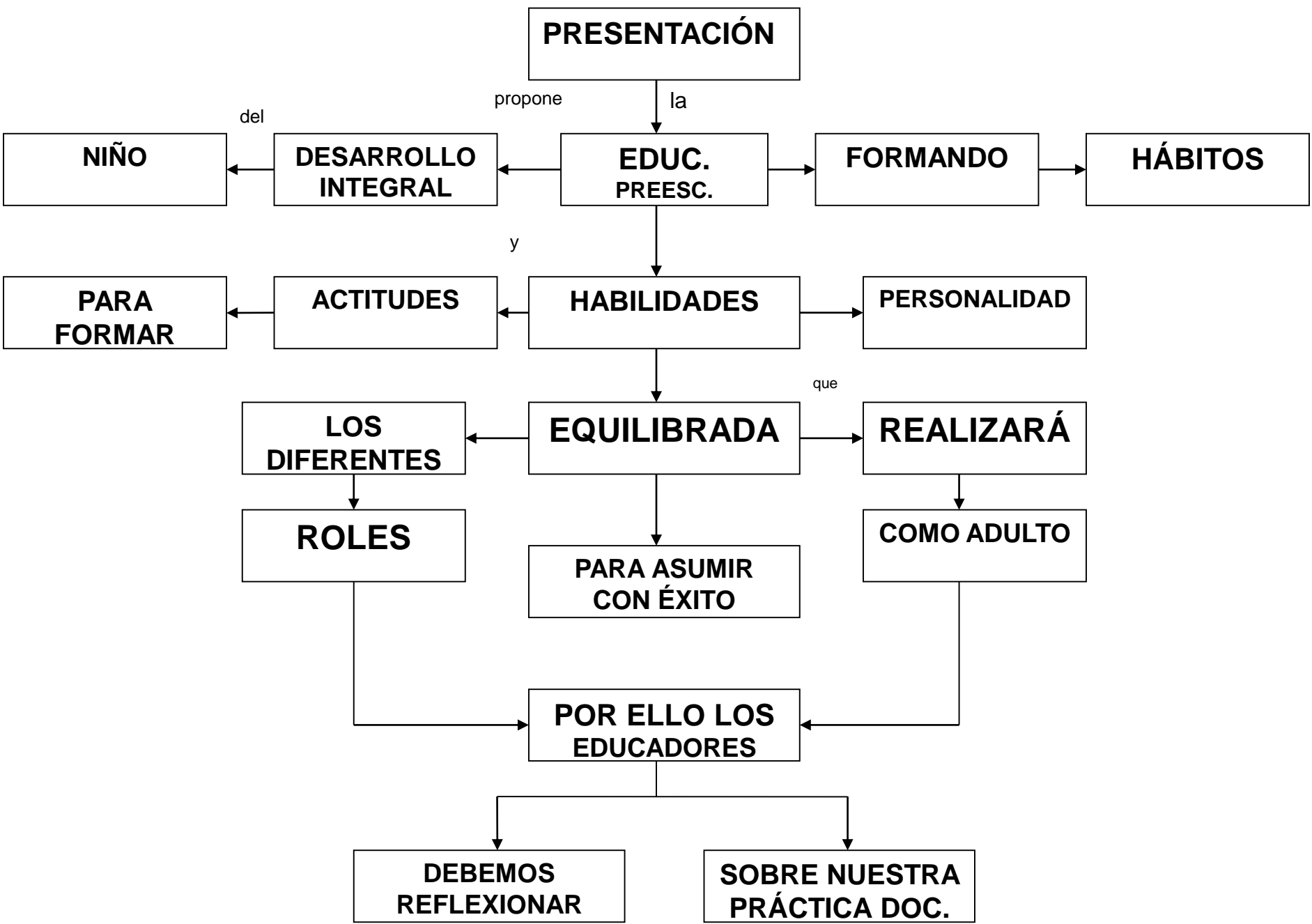
MANUAL

PROGRAMA PARA ESTIMULAR AL MÁXIMO
EL NIVEL DE INTELIGENCIA EMOCIONAL
EN LOS NIÑOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR,
ATENDIENDO EL ÁREA AFECTIVO-SOCIAL.

QUE PARA SUSTENTAR EXAMEN PROFESIONAL
DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

PRESENTA:

DAGOBERTO MARTÍNEZ ESCOBAR



¿QUÉ TIPO DE INTELIGENCIA
CONSOLIDAMOS EN LOS
ALUMNOS?

ES RECIENTE
OTRA FORMA
DE
INTELIGENCIA:

LA EMOCIONAL

TIENE UN PAPEL
FUNDAMENTAL

EN LA
ADAPTACIÓN

DE LAS PERSONAS

VA ENCAMINADO AL
LOGRO DEL
APRENDIZAJE DE
TIPO:

**SOCIO-
EMOCIONAL**

Y NO A LA
CONSECUCIÓN

DE OBJETIVOS
DE TIPO

INSTRUMENTAL

ACTUALMENTE SE
DEBE PONER
ATENCIÓN
ESPECIAL

AL DESARROLLO DE
LA PERSONALIDAD
DE LOS ALUMNOS
(INTELIGENCIA
EMOCIONAL)





OBJETIVOS

✓ GENERAL:

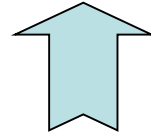
- **Habilitar a las educadoras y a los educadores a través de la aplicación de técnicas, recomendaciones y estrategias en el desarrollo de la inteligencia emocional y el control de las emociones en los niños de educación preescolar.**

✓ PARTICULARES:

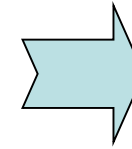
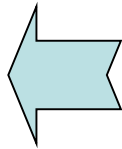
Los resultados de la aplicación de las técnicas, recomendaciones y estrategias permitirá a los niños:

- **Aprender a identificar sus propias emociones.**
- **Manejar sus reacciones emocionales identificando maneras adecuadas de expresarlas.**
- **Desarrollar una aceptación incondicional de sí mismos y de los demás.**
- **Desarrollar el autocontrol y la empatía: ponerse en el lugar del otro.**
- **Aprender que existen distintos tipos de situaciones y que cada una les exigirá unas u otras respuestas: Resolución de problemas.**
- **Adoptar una actitud positiva ante la vida.**
- **Prevenir conflictos interpersonales.**
- **Mejorar la calidad de vida escolar, familiar, y social.**

B.) Teoría de la inteligencia emocional.

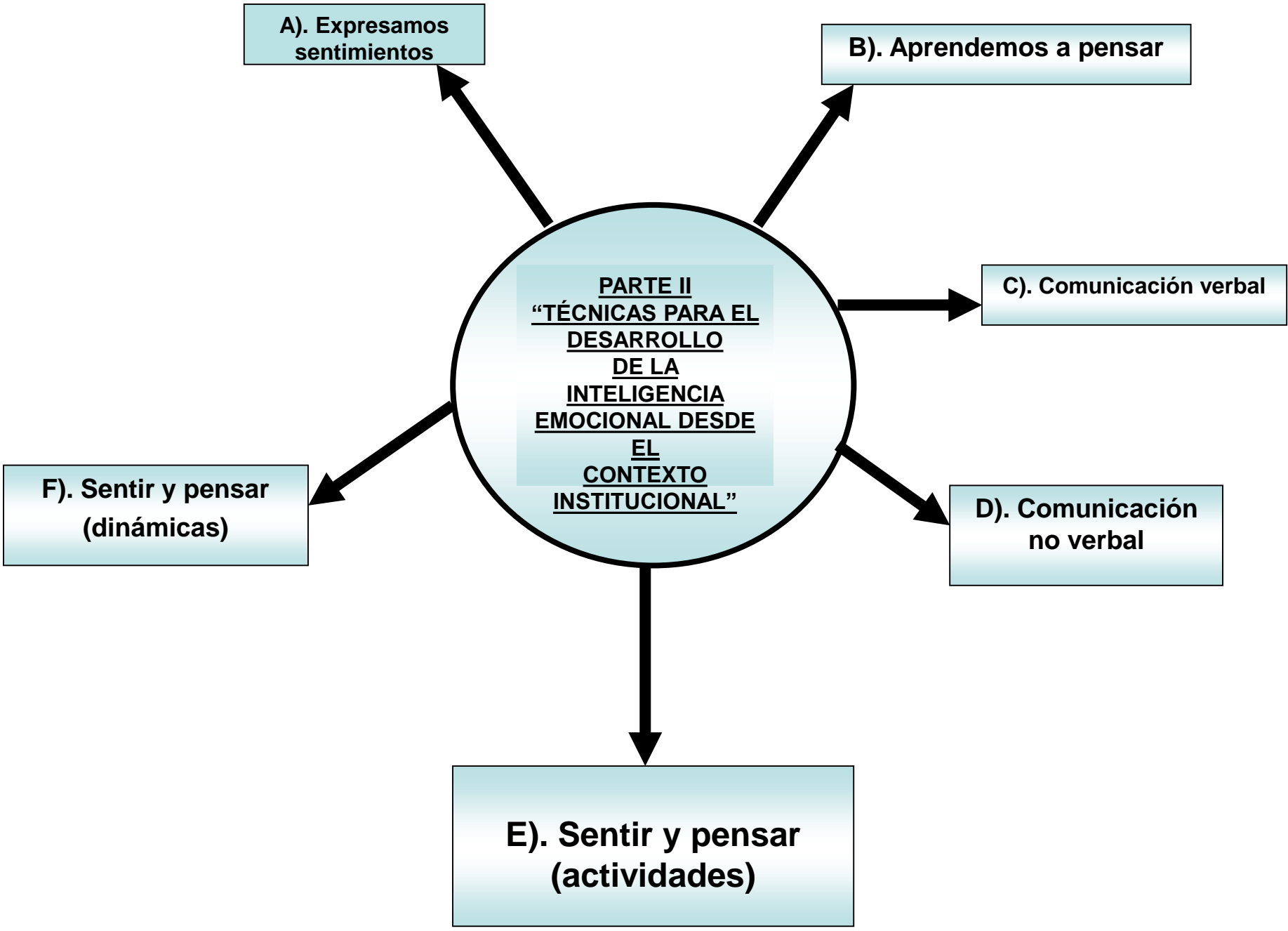


A.)
Conceptua-
lización.



C.) Aplicaciones
de la
inteligencia
emocional a la
educación
infantil.

D). Estrategias para diagnosticar el desarrollo emocional de los niños.





RECOMENDACIONES PARA LA APLICACIÓN DEL MANUAL

- El maestro de grupo, deberá apropiarse primeramente del compromiso que implica ayudar a los alumnos a mejorar la inteligencia emocional que puedan tener, ya que no es nada fácil, sino que requiere de esfuerzo, constancia, dedicación, paciencia, etc. para poder ver resultados favorables.
- Las estrategias que se presentan son solo algunas de las muchas que el maestro puede emplear; se trata de motivarlo para que surja en él, el deseo de investigar por su cuenta otras, que le puedan ayudar en forma eficiente con la mejora de la inteligencia emocional.
- Aunque cada estrategia viene señalada para un campo o competencia específico, puede adaptarse para trabajar otros campos y otras competencias a la vez.
- Para que en verdad se note el avance de la inteligencia emocional, se propone implementar un programa de “Escuela para padres”, con la intención de dar a conocer las estrategias y de que los papás en sus casas a la par con el docente, también las trabajen.
- Es indispensable que el maestro concientice al padre de familia para trabajar juntos en la mejora de la inteligencia emocional ya que entre las dos partes lograrán mejores resultados.

GRACIAS

POR SU

ATENCIÓN