

Estrategias para mejorar la ortografía en los estudiantes.

Elaborado por la maestra María del Carmen Martínez Rodríguez.

Una de las situaciones que se presentan en todas las escuelas de educación básica es la mala ortografía de parte de los estudiantes, ya que omiten letras o cambian unos por otras con sonidos similares. Por ello comparto con ustedes tres estrategias para mejorar la ortografía de los estudiantes. Es necesario aclarar que para lograr mejorar la ortografía de los estudiantes se necesita constancia en la aplicación de las estrategias.

- **Formación de palabras:**

Materiales que se necesitan: tarjetas de las letras del abecedario y de las vocales (de éstas últimas 5 ó 7 tarjetas más ya que se necesitan con mayor cantidad).

Como se lleva a cabo: en los dos primeros grados de educación primaria se pueden decir palabras que los niños escriban utilizando las letras (similar al uso del alfabeto móvil). Se indica una palabra y los niños por parejas o tríos pueden escribirla, después se corrobora de forma grupal la escritura de estas.

En los cuatro grados siguientes de educación primaria, se puede utilizar esta estrategia vinculándola con palabras de las demás asignaturas que se abordan (por ejemplo, en Historia, Entidad en donde vivo, Geografía y demás) de la misma forma que se explicó con anterioridad. También se recomienda trabajarla por equipos. Al usar esta estrategia con otras asignaturas se hacen más dinámicas las sesiones de trabajo.

- **El ahorcado:**

Materiales que se necesitan: pizarrón y gises o pintarrón y marcadores para pizarrón blanco.

Cómo se lleva a cabo: es el juego tradicional del ahorcado, se dibuja la horca además de los espacios de las letras que integran la palabra, los estudiantes van diciendo las letras del abecedario y si fallan se va dibujando la silueta del ahorcado y si aciertan se escriben las letras en sus respectivos espacios.

Este juego además de pasar un rato divertido ayuda a la agilidad mental y a identificar las letras de una palabra; también se puede relacionar con el contenido de otras asignaturas para hacer más dinámico el proceso de aprendizaje.

- **Deletreo de palabras:**

Materiales que se necesitan: tarjetas con palabras con diferentes niveles de dificultad para deletrearse.

Cómo se lleva a cabo: el docente dice una palabra, los estudiantes (ya sea de forma voluntaria o por solicitud del profesor) deletrea letra por letra la palabra mencionada, se empieza por palabras sencillas y poco a poco se aumenta el grado de dificultad. Al igual que las estrategias anteriores se puede relacionar con contenidos de otras asignaturas. Se recomienda aplicarlo a partir del tercer grado de primaria porque los estudiantes identifican mejor las letras del abecedario.

Nuevamente se hace hincapié de que las estrategias mencionadas ayudan a mejorar la ortografía de los estudiantes si son aplicadas o usadas con constancia.