

ESCUELA PRIMARIA
WENCESLAO LABRA
C.C.T. 15EPR1971Q

ACERVO DIGITAL EDUCATIVO 2021

Canción

“Juntos de nuevo”

CICLO ESCOLAR
2020-2021

PROFRA. YAZMIN VALDÉS GALVÁN

ALMOLOYA DE JUÁREZ, MÉX. 29 DE ABRIL 2021

JUSTIFICACIÓN

El presente documento se expone como parte del proyecto académico ACERVO DIGITAL EDUCATIVO 2021 dando a conocer una canción infantil titulada “**Juntos de nuevo**”, cuyos beneficios tienen que ver con el fortalecimiento de su estado emocional una vez que regresemos a las clases presenciales, debido a que han pasado más de 365 días de estar trabajando en casa sin tener contacto con sus compañeros y maestros principalmente, situación que ha afectado su estado anímico y que mejor, que comenzar con una canción para despertar su interés y emociones que quizás han estado en condolencia durante este tiempo. Por otro lado también se busca que a partir de esta canción los niños vayan haciéndose de hábitos y medidas sanitarias que formaran parte de nuestra nueva normalidad en las escuelas.

Cabe reconocer que los principales favorecidos de esta aportación son los niños, porque será una forma de manifestar sus emociones, apoderarse de nuevas formas de convivir y de cuidarse, en segundo lugar los docentes frente a grupo, porque una canción funge como un medio de relacionarse con sus alumnos y después de tanto tiempo considero que será necesario, así como padres de familia al ser parte de nuestra comunidad escolar y por supuesto los más preocupados de que sus hijos se encuentren bien en las escuelas y sin ningún temor después de mucho tiempo en casa, situación que nadie había vivido.

Es así que dicha canción se propone sea utilizada para fortalecer su bienestar emocional de estudiantes y docentes, así como la reconstrucción de su relación dentro y fuera del aula y a su vez tener un ambiente idóneo para reiniciar con el trabajo presencial y lograr los aprendizajes esperados de cada uno de los grados y niveles escolares en la educación básica principalmente.

OBJETIVO GENERAL

- Comprender e interpretar la canción para fortalecer su estado emocional y practicar nuevas formas de convivir y de cuidar su salud.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✚ Analizar la letra de la canción para poner en práctica el mensaje de cada una de las estrofas.
- ✚ Practicar la canción con los niños para forjar un ambiente de confianza, emoción y gusto por regresar al trabajo en las aulas.
- ✚ Implementar la canción de forma continua en las clases para generar un ambiente armónico en el salón y fortalecer el estado emocional de los alumnos.

Juntos de nuevo

*¡Hola Amiguitos!
un gusto volvernos a mirar,
los he extrañado mucho
no los pude olvidar.*

Después de tanto tiempo
nos volvemos a encontrar,
el momento ha llegado
juntos de nuevo ¡Estudiar!

¡Saludando a todos mis amigos!
¡Hola como están!
y con la mirada podemos expresar.
Besos y abrazos, debemos evitar,
de esta forma el virus se puede controlar.

*¡Hola amiguitos!
un gusto volvernos a mirar,
los he extrañado mucho
no los pude olvidar.*

De nuevo en la escuela
muy felices estamos,
usando cubre bocas
para cuidarnos,
y no olvidar que las manos
tenemos que lavarnos,
para juntos convivir
¡limpios, buenos y sanos!

SUGERENCIAS PARA EMPLEARLA

Se pretende que esta canción sea de gran apoyo para los docentes y alumnos al:

- Iniciar nuestras jornadas escolares.
- Trabajar actividades físicas o con los distintos promotores (salud, artes, etc.)
- Cambiar de actividades dentro de nuestra sesión programada.
- Para centrar nuevamente su atención al trabajo.
- Como parte de las actividades de vida saludable y educación socioemocional.

CONCLUSIONES

A manera de cierre, es preciso referir lo complejo que resultara para los docentes de las diferentes instituciones educativas y contextos escolares reiniciar el trabajo presencial con los alumnos, después de mucho tiempo de ausentarnos en los centros educativos de la manera normal en la que estábamos acostumbrados a trabajar todos; alumnos, docentes, directivos y padres de familia, lapso en el cual todos hemos vivido situaciones difíciles y de distinta índole, económico, social, físico pero sobre todo emocional, en donde quizás habrá un desequilibrio de éstas y por ende dificultad para lograr los aprendizajes deseables.

Por esta razón se propone trabajar el estado emocional de los estudiantes considerando que la relación, razón-emoción posibilita generar la capacidad adaptativa de la persona, cuya manifestación concreta se aprecia en el poder dar respuestas y soluciones, de manera eficaz a los problemas que se presentan ligados a las relaciones interpersonales y las conductas disruptivas, propiciando en cambio el bienestar psicológico y el rendimiento académico.

Hoy más que nunca la educación de la afectividad y las emociones, debe ser considerada como una condición primaria para un nuevo despliegue de la personalidad, por cuanto constituye parte de un proceso continuo y permanente para lograr el desenvolvimiento de las competencias emocionales como elementos fundamentales, para lograr el desarrollo integral de los niños, posibilitándoles la capacidad para mejorar su calidad de vida, su capacidad de comunicación, aprender a resolver conflictos, tomar decisiones, planificar su vida, elevar su autoestima y sobre todo, desarrollar una actitud positiva ante la vida y el trabajo en los centros escolares.