

**UNIVERSIDAD AMATL**



*HUMANISMO QUE TRANSFORMA*



**ENSAYO: CALIDAD EDUCATIVA**

**CATEDRATICO: DRA. VERONICA GARCIA MOLINA**

## **INTRODUCCION**

Como seres humanos estamos conscientes por la situación que estamos viviendo en lo referente en materia educativa como lo que hemos vivido, por donde hemos pasado, donde desarrollamos nuestros aprendizajes.

La educación en nuestro País está transitando por un camino difícil donde es necesario que como docentes cambiemos los esquemas, ideologías y actitudes para lograr la calidad educativa que la sociedad exige.

En este presente ensayo se realiza un análisis de cómo se puede llegar a la calidad educativa, en cuanto a la estrategia profesional que el docente aplica en las aulas para llegar el máximo logro de sus estudiantes. Si los maestros desarrollan sus prácticas conforme a los principios filosóficos que marcan las leyes reglamentarias los resultados en nuestros estudiantes fueran más significativos.

Es de gran importancia que para que esta calidad educativa de la que hablábamos vaya centrada desde la profesionalización del docente, de su dedicación y entrega en las aulas ya que el docente es el que lleva a cabo una formación continua en los estudiantes.

En estos tiempos donde el avance de la tecnología está a luz del día, donde se puede sacar mucho más provecho para que la educación sea integral y de calidad, donde la comunicación llega más directa con todos estos dispositivos que debieran de ser como un acercamiento al aprendizaje más lúdico y de manera práctica.

Los desafíos que enfrenta la educación son enormes, ya que existen carencias educativas donde no se tienen en claro los objetivos en las escuelas, donde la institución necesita de una autoevaluación con un diagnóstico de los problemas pedagógicas, donde se pueda actuar en aquellos casos que los alumnos no están alcanzando los indicadores de logro que marca cada grado que corresponde.

Cada vez que se hace un cambio de gobierno hay cambios en materia educativa y es ahí donde no se logran los objetivos deseados por que están en constante cambio sin permitir observar si las reformas que han sido logradas en sus educandos con los modelos anteriores.

## **La calidad educativa**

Recibir una calidad de educación representa adquirir las competencias y los conocimientos necesarios que el estudiante debe lograr en su educación básica, media superior y superior. Por que es de esta manera que se puede transformar el mundo a través de la mejora de la educación.

Cuando hablamos de calidad educativa nos referimos a la máxima excelencia académica que los centros educativos deben entregar cuando presentan sus alumnos a la sociedad, esta calidad educativa lleva un proceso de desarrollo de sus proyectos de gestión educativa, utilizando las herramientas adecuadas que le permitan el seguimiento de la mejora continua. Para lograr la calidad de educación, las escuelas deben llevar un proceso de gestión de la calidad necesitando implementar correctamente sus estrategias adaptadas a su contexto para poder lograr lo planeado.

Verónica González Martínez (1997) dice: “Los principios deben ser educación de calidad para todos, trabajo colaborativo, compromiso con el contexto inmediato escolar y aprendizaje permanente. Los valores que se requieren son: solidaridad, tolerancia, respeto, justicia, libertad personal y no discriminación” la educación se basa conforme a principios filosóficos y éticos que se llevan en seguimiento dentro de los procesos cognitivos, así como los perfiles profesionales donde encontramos los cuatro dominios con sus criterios e indicadores que son las bases fundamentales que caracteriza tener un docente en servicio.

En el primero enmarca que el docente debe trabajar en base a los principios filosóficos legales y éticos que pretende que el docente valore el derecho que tienen las niñas, los niños y los adolescentes, que reconozca de toda la responsabilidad que tiene frente a su grupo garantizando la excelencia en sus educandos.

En el segundo dominio el docente tiene que conocer las características y condiciones de vida, el ambiente escolar y familiar donde se desenvuelve el pequeño, el maestro ofrece aprendizajes diversificados para lograr los aprendizajes de los estudiantes de acuerdo a sus deficiencias detectadas. El maestro reconoce las capacidades del estudiante y potencia sus aprendizajes.

En el dominio numero tres el maestro genera ambientes de aprendizaje favorables para que el aprendizaje y la participación que el maestro logra en sus estudiantes les sea posible asimilar sus conocimientos, habilidades y actitudes consolidándolos durante su estancia en la escuela. Es aquí donde está el trabajo pedagógico profesional del docente debiendo conocer el currículo vigente, teniendo claro los propósitos y los objetivos propuestos en el logro académico del estudiante para encaminarlo al logro de una educación integral.

En el cuarto y último dominio nos menciona que el docente participe, colabore en la transformación de su escuela y comunidad, que las habilidades y actitudes que el docente practica sirvan para colaborar en el trabajo de la escuela. El docente comparte sus experiencias y conocimientos para el aprendizaje de sus estudiantes participando activamente con el equipo colectivo de su escuela.

Los principales problemas que enfrentan nuestros estudiantes debido a esta pandemia es el no tener el acercamiento a la red, a la señal siendo de comunidades de alta marginación que enmarca el gobierno federal.

Las carencias económicas de padres de familia que no tiene un ingreso económico seguro para sobrellevar esta situación, alumnos desertando de sus escuelas debido a la falta de recursos que les permitan continuar en su proceso educativo.

El principal objetivo del sistema educativo es formar estudiantes preparados con buenos conocimientos, habilidades, actitudes y valores con los cuales serán personas de bien cuando sean adultos, la sociedad necesita personas preparadas comprometidas con la sociedad. Sabemos que entre mayor nivel educativo tiene una persona, también tienen más oportunidades de trabajo.

Primeramente, para que una escuela sea de calidad es necesario hacer una evaluación de cómo está la situación, las deficiencias de los niños, sus habilidades y destrezas para identificar de donde es necesario partir pudiendo incluir a todos los estudiantes.

Analizando como está la educación en nuestro País es muy necesario analizar cómo están las instituciones donde los alumnos se están desarrollando por que la calidad en los planteles tiene mucho que ver para lograr esta calidad educativa ya que algunos están en malas condiciones y no cuenta con los servicios ni con el mobiliario adecuado para los alumnos. De aquí también depende que el estudiante este en óptimas condiciones para que se logre este aprendizaje educativo con el perfil de egreso que marca el plan de estudios.

Nos menciona Sylvia Schmelkes (1995: 31) “ningún proceso de mejoramiento real de la calidad puede darse sin la participación activa y convencida de todos los que laboran en la organización en cuestión” es fundamental que todos los actores que se encuentran en una institución trabajen con un fin común porque todos los miembros activos del plantel tienen la responsabilidad del máximo logro de los educandos.

Entonces me quedo con la puntualización de que la calidad educativa parte del profesorado, de su verdadera vocación de partirse en dos dentro de las aulas.

## **Conclusiones**

Analizando la pregunta ¿que se requiere para lograr la calidad educativa en nuestras aulas? Que fue planteada al inicio de este presente ensayo donde se pudo analizar cuales son las carencias de los docentes dentro de las aulas, que hacer para que el conocimiento de los estudiantes sea de calidad. Con el análisis del presente ensayo se rescataron las siguientes conclusiones.

Uno de los principales retos que debiera tener un sistema para el logro de la calidad educativa es tener un sin numero de objetivos claros que sean medibles y sean prioritarios, siempre siendo enfocados en la mejora del desempeño de los estudiantes.

En el artículo tercero constitucional en referencia a lo educativo enmarca del acceso, permanencia y egreso oportuno que cada estudiante debiera tener en su largo camino educativo. De igual forma en esta nueva reforma tiene prioridad en reducir las desigualdades, debiendo tener las mismas oportunidades para cada estudiante.

Para el logro de una calidad educativa se requiere de una estrategia para revalorizar a los profesores y que se capaciten, tengan una formación continua, que se evalúe constantemente para así reconocer sus deficiencias como docente y trabajé en ellas.

Los materiales y recursos de enseñanza que el docente necesita facilitan la enseñanza con mayor propósito de brindar de manera lúdica los aprendizajes en los estudiantes, por que de esa forma le será mucho más fácil adquirirlos. Cuando el aprendizaje se lleva con la asimilación de contenidos a través de experiencias.

La infraestructura que son los espacios físicos donde se desarrollan los ambientes de aprendizaje en donde unas de estas escuelas sen encuentran en muy mal estado, algunas fueron construidas hace muchos años por cual ya no son adecuadas para este proceso, algunas otras fueron dañadas con los temblores ocurridos.

Dentro de esa misma infraestructura entra en equipamiento de la escuela y el mobiliario, donde también nos percatamos que las aulas tienen necesidades básicas como una computadora, un proyector, una bocina entre otros que apoyaran en la motivación del estudiante.

Hablando de la motivación que el estudiante necesita es fundamental para que aprenda de una manera significativa, esta motivación corresponde al profesor, donde trabaja y aplica sus estrategias con los medios que tiene a la mano.

Como ultima conclusión de este ensayo la motivación que el profesor entrega dentro de las aulas es el detonante para que la calidad educativa en nuestros alumnos sea reconocida de manera integral.

Cuando motivamos al estudiante el pasa de un estado interno que se activa, que se impulsa e incita que su conducta de más allá para alcanzar las metas propuestas en el perfil de egreso del grado estudiado. El Maestro provocara que el estudiante realice un conjunto de acciones que le permitan lograr sus propósitos.

## Referencias.

Sylvia Schmelkes (1995: 31) Hacia una calidad de nuestras escuelas

Verónica González Martínez (1997) El concepto de la calidad en la educación