

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

ESCUELA PRIMARIA “MIGUEL HIDALGO”

C.C.T. 15EPR0106R

ATLACOMULCO, ESTADO DE MÉXICO

ZONA ESCOLAR: P006

SUBDIRECCIÓN REGIONAL ATLACOMULCO

**NOMBRE DEL TRABAJO: EXPERIENCIA EXITOSA
“UNA TARDE DE MIEDO”**

NOMBRE DEL AUTOR: LORENA MONTIEL GASPAR

SEGUNDO GRADO, GRUPO “A”

12 DE MARZO DE 2021

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ATLACOMULCO
SUPERVISIÓN ESCOLAR P006
ESCUELA PRIMARIA “MIGUEL HIDALGO” C.C.T 15EPR0106R

JUSTIFICACIÓN

Cada vez que miramos una sonrisa y la satisfacción de los logros de un niño o recibimos el agradecimiento de sus padres, nos damos cuenta que vale la pena esforzarnos en realizar proyectos que coadyuven a lograr una formación sólida en la educación.

Los alumnos cuentan con un cúmulo de potencialidades mentales que es necesario desarrollar para que logren competencias y las apliquen en su vida cotidiana; por ello es importante que apliquemos estrategias diversificadas durante el proceso de aprendizaje en bien del uso de las habilidades del pensamiento.

Aprender es un proceso complejo; aun cuando el aprendizaje es innato en el ser humano, para que éste se dé, se requiere de la intervención de todos los sentidos y de las diferentes habilidades mentales que se poseen.

Sabedores que vivimos en un mundo de constante cambio, nuestra visión a futuro es mejorar la calidad en la educación, conjuntando esfuerzos; realizamos nuestra labor en la tarea de formar un país de ciudadanos competentes, despertando primordialmente el gusto por aprender, logrando con ello, llegar a que la comunidad escolar tenga un real aprendizaje y desarrollo de sus competencias para el buen desenvolvimiento en su vida cotidiana.

La **experiencia** que presento es para mí muy gratificante ya que a partir de ella he logrado fortalecer los lazos de comunicación, confianza, participación, compromiso y disposición por parte de alumnos y padres de familia para el desarrollo de sus actividades y el fortalecimiento del aprendizaje de mis alumnos.

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

Me ha permitido acercarme a ellos y tener una relación de confianza en la cual podemos desarrollar los trabajos y contenidos del grado para ir alcanzando poco a poco los aprendizajes esperados del mismo, pero sobre todo para fortalecer el área socioemocional que es de gran importancia en estos momentos que se viven debido a la pandemia y el estar tanto tiempo en casa sin tener una convivencia directa entre compañeros, maestros y familiares, la cual ha puesto a nuestros pequeños en una situación vulnerable y de difícil adaptación.

A partir de esta experiencia y gracias a los resultados favorables que encontré, me he permitido desarrollar más actividades semejantes tanto en fechas sobresalientes, como en el desarrollo de contenidos de las diferentes asignaturas, lo cual satisfactoriamente puedo decir me ha ayudado a que los pequeños **comprendan mejor los temas, se sientan parte de un grupo, conozcan y valoren a sus compañeros, expresen sus dudas e inquietudes**. El verlos felices participando en las sesiones y sobre todo al valorar sus avances y ver lo mucho que aprenden es muy gratificante para seguir desarrollando este tipo de actividades.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ATACOMULCO
SUPERVISIÓN ESCOLAR P006
ESCUELA PRIMARIA “MIGUEL HIDALGO” C.C.T 15EPR0106R

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

ASIGNATURAS: ARTES, FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA, ESPAÑOL.

AMBITO: ESTUDIO, LITERATURA Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

APRENDIZAJES ESPERADOS:

- *Aprecia y respeta la diversidad cultural y tradiciones de su localidad.
- *Conoce diferentes tipos de texto,
- *Identifica la rima.
- *Aprende y reinventa rimas y coplas.

COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN:

- * Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender.
- * Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas.
- * Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

PRINCIPIO PEDAGÓGICO:

1.- PONER AL ESTUDIANTE Y SU APRENDIZAJE EN EL CENTRO DEL PROCESO EDUCATIVO.

El centro y el referente fundamental del proceso educativo es el estudiante y su aprendizaje, porque desde etapas tempranas se requiere generar su disposición y capacidad de continuar aprendiendo a lo largo de su vida, desarrollar habilidades superiores del pensamiento para solucionar problemas, pensar críticamente, comprender y explicar situaciones desde diversas áreas del saber, manejar información, innovar y crear en distintos órdenes de la vida.

PROPÓSITO:

- * Qué los alumnos identifiquen y describan algunas costumbres y conmemoraciones familiares, así como sus cambios y permanencias a través del tiempo.
- * Diseñar y aplicar estrategias, que propicien en la comunidad escolar, el gusto por aprender y así fortalecer el logro académico de los alumnos, en una comunidad segura y sana, a partir de una convivencia respetuosa dentro del proceso enseñanza – aprendizaje.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ATLACOMULCO
SUPERVISIÓN ESCOLAR P006
ESCUELA PRIMARIA “MIGUEL HIDALGO” C.C.T 15EPR0106R

RESUMEN

“Al impulsar el desarrollo de los alumnos, los profesores también nos desarrollamos con ellos ya que el crecimiento y la maduración son tareas compartidas y en constante construcción que valen la pena emprender todos los días si se quiere vivir una vida más humana, plena y feliz.” (SEP, Aprendizajes Clave para la Educación Integral, pág. 9)

Está experiencia la viví en una actividad denominada **“Una tarde de miedo”** en la cual alumnos, padres de familia y docentes compartimos experiencias sobre la tradición del **Día de muertos**, el nombre de la actividad fue pensado así, para llamar la atención y participación de los niños. Para la realización de esta actividad se desarrollaron diferentes actividades previas y culminaron en esta tarde que se desarrolló de manera virtual a través de la plataforma zoom.

Las actividades previas que se desarrollaron fueron: Identificar primeramente si en casa celebraban dicha festividad, posteriormente cómo lo hacían, si colocaban ofrenda y los elementos que utilizaban, también se les dio a conocer información sobre cómo se lleva a cabo en otros lugares del país. Investigaron que era una calavera literaria y sus características, el cómo poder escribir una, la diferencia entre el día de muertos y el halloween para poder disfrazarse

Dentro de la clase virtual se realizaron las siguientes actividades: alumnos y familiares se disfrazaron de acuerdo a las tradiciones mexicanas, compartieron sus escritos de las calaveras literarias, jugaron lotería de acuerdo a los elementos de la ofrenda, escucharon la participación de sus compañeros, maestra y directora.

La actividad fue muy grata y propició la participación de alumnos, familiares y maestros, realmente ayudó a que los integrantes se sintieran felices y la disfrutaran, siendo este el motivo para seguir realizándolas en fechas subsecuentes.



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar con la obtención de los diferentes materiales a utilizar en dicha actividad, la primer tarea a realizar por parte de los alumnos fue investigar con sus familias; si ellos celebraban la festividad del día de muertos, después indagaron con ellos mismos cómo lo hacían y plasmaron dicha investigación en un escrito en su cuaderno y lo ilustraron.

Posteriormente se les dieron a conocer algunos elementos tradicionales para celebrar dicha festividad en diferentes partes del país, lo cual enriqueció su conocimiento sobre el tema.

Otra actividad previa fue el conocer e identificar qué era una clavera literaria y sus características, de ahí se derivó que cada uno escribiera una calaverita literaria para alguno de sus compañeros del grupo, la cual compartirían en la sesión virtual.

También se les hizo la invitación para que de acuerdo a sus costumbres elaboraran en casa su altar u ofrenda de día de muertos, el cual compartieron gustosamente a través de fotografías en el grupo de WhatsApp.

Se les dio a conocer que de acuerdo a tradiciones mexicanas y a diferencia de las de nuestro país vecino Estados Unidos, aquí no se disfrazan las personas de personajes alusivos al halloween como brujas, calabazas, diablos, vampiros, etc. La tradición mexicana invita a disfrazarse de calaveras, catrines y catrinas, personajes de las leyendas tradicionales como la Llorona, el Charro Negro, El Jinete sin cabeza, etc. Así mismo se les hizo la invitación para que el día de la sesión virtual pudieran, si estaba en sus posibilidades disfrazarse de alguno de estos personajes.

Durante los preparativos para esta actividad pude percatarme de la gran emoción e interés que tenían los pequeños y sus familias por participar en la sesión virtual y eso hacía que yo también me entusiasmara y siguiera preparando con muchas ganas dicha actividad.

Todos los alumnos fueron entregando sus trabajos previos, muchos de ellos muy bien realizados y con las características indicadas, algunos colocaban más aspectos de los solicitados y ponían su toque particular en su presentación.

El día de la sesión virtual llegó y todos puntuales accedieron a la actividad.

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

Fue muy grato ver que alumnos y familias completas se habían disfrazado y preparado para la actividad. Todos muy contentos saludaron y expresaron con alegría y asombro el ver a sus compañeros vestidos y pintados de catrines, catrinas, calaveras, etc. Durante la sesión se desarrollaron diferentes actividades en las cuales los pequeños demostraron su capacidad para expresarse y compartir con sus compañeros sus conocimientos sobre la fecha a celebrar.

Una de las actividades y que se realizó en diferentes etapas fue la lectura de las calaveras literarias escritas por cada uno de los alumnos para sus compañeros, las cuales fueron todo un éxito pues gustosos las leyeron ante sus compañeros quienes agradecían el esfuerzo de cada uno al redactarlas, dicha actividad se realizó a través de un sorteo para la participación de los alumnos, esto hacía que fuera de mayor interés de los niños y no perdían la atención para escuchar su turno de participación.

Otra actividad muy agradable fue participar en una Lotería sobre los elementos que comprenden la ofrenda de día de muertos en la cual los niños y familiares participaron muy activos y felices. Además de reforzar su conocimiento sobre los elementos de una ofrenda, se divirtieron y jugaron no sólo con sus compañeros, sino también en familia.

También se contó con la participación de la Directora y Subdirectora de la Institución quienes participaron activamente durante la sesión. La maestra Margarita compartió con todos los presentes una bonita calavera literaria de su autoría dedicada a los alumnos del grado.

Para finalizar con la actividad les leí una calavera literaria que escribí con mucho gusto donde ellos eran los protagonistas, todos estaban muy felices y deseaban que la sesión no terminará, es muy agradable ver sus caritas felices y entusiasmadas durante toda la sesión virtual.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ATACOMULCO
SUPERVISIÓN ESCOLAR P006
ESCUELA PRIMARIA "MIGUEL HIDALGO" C.C.T 15EPR0106R

CONCLUSIONES

Fue una actividad muy gratificante porque además de escuchar sus avances en lectura, lo que aprendieron y reforzaron sobre el tema de día de muertos, logre ver su entusiasmo por convivir y participar en las diferentes actividades acompañados de sus familias y compañeros.

En la situación que estamos viviendo actualmente por la pandemia he logrado rescatar que, a través de estas actividades de forma virtual, podemos apoyar de una mejor manera el aprendizaje y desenvolvimiento de nuestros alumnos, así como expresarles que no están solos, que aun a la distancia cuentan con nosotros sus maestros y sus compañeros, esto les permite fortalecerse socioemocionalmente y afrontar las situaciones que día a día viven al estar en casa durante tanto tiempo en esta pandemia.

A partir de esta actividad se han realizado otras que han fortalecido la comunicación y confianza con los alumnos, así como despertar su interés y gusto por aprender y conocer cosas nuevas.

Las clases virtuales se realizan en fechas sobresalientes, pero también las he retomado como un medio para impartir algunos contenidos de las diferentes asignaturas y esto me ha permitido ver mayores avances en mis alumnos y sus aprendizajes.



“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

BIBLIOGRAFÍA

- Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación primaria 2º; Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. SEP
- Libro para el maestro Lengua Materna. Español, segundo grado. SEP
- Libro para el maestro Conocimiento del Medio, segundo grado. SEP