

"2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México".

ESCUELA PRIMARIA LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS. CCT 15EPR1006Z ZONA ESCOLAR P171.

ESCUELA PRIMARIA VENUSTIANO CARRANZA. CCT 15EPR00641 ZONA ESCOLAR P171.


LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

WHAT IS THE DIFFERENCE?

JACQUELINE FERRER PÉREZ

CICLO ESCOLAR 2020-2021

DEL 03 AL 14 DE MAYO 2021



**SECRETARIA DE EDUCACION BASICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BASICA VALLE DE BRAVO
ZONA ESCOLAR P171
ESCUELA PRIMARIA LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS**

ENGLISH TEACHER: Jacqueline Ferrer Pérez.

NOMBRE DEL PROGRAMA: comparando y antojando

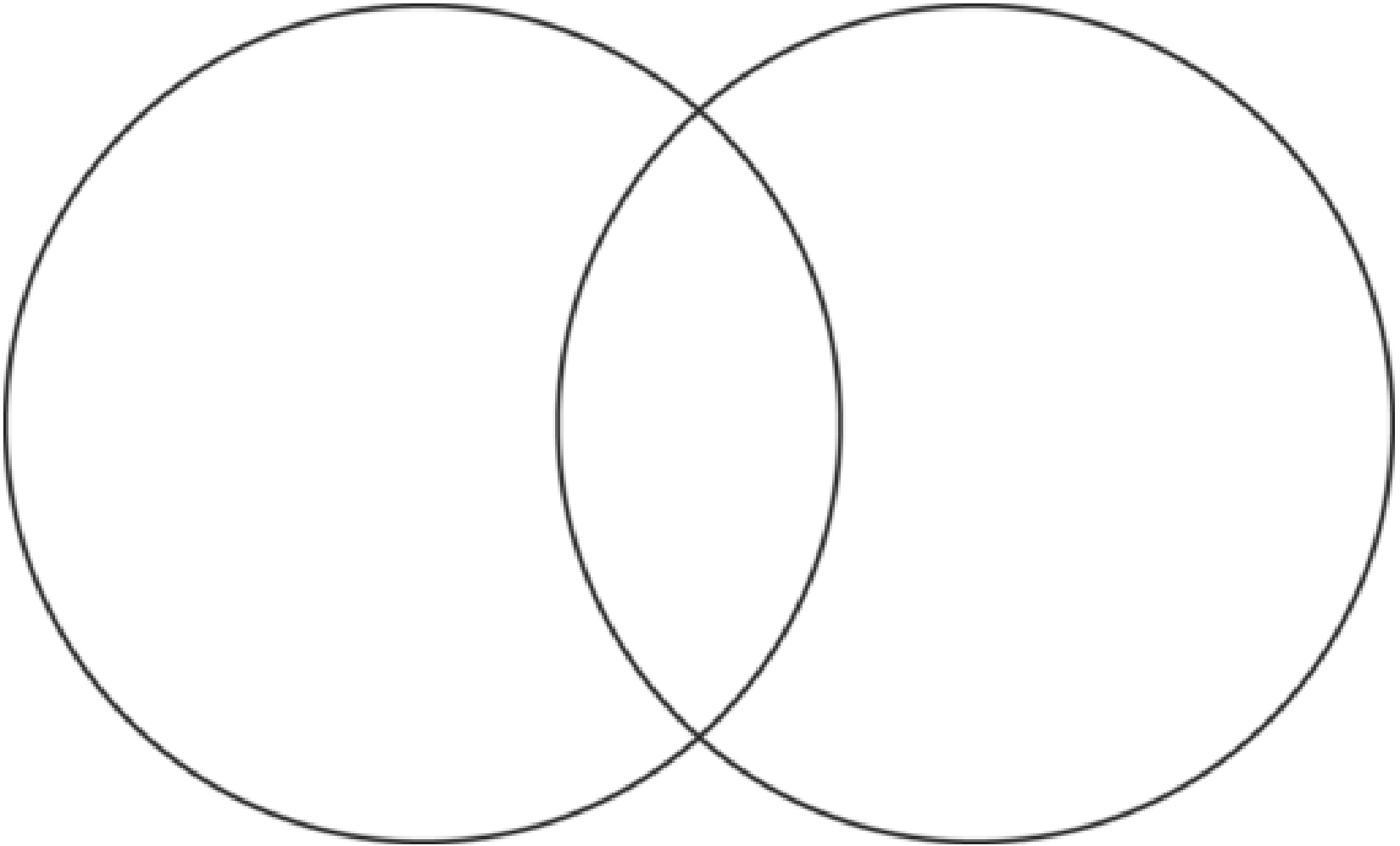
GRADO Y CICLO	FECHA DESTINADA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	FECHA DE ENTREGA DE PRODUCTO
QUINTO Y SEXTO GRADO CICLO 3	Del 03 de Mayo al 07 de Mayo	Escribe enunciados con descripciones y comparaciones.	Participa en la escritura de enunciados que reflejen comparaciones entre elementos naturales o expresiones culturales.	07 de Mayo
	ACTIVIDADES	PRODUCTO	EVALUACION	
	Con ayuda de su padre o tutor realizaran las siguientes actividades: <ol style="list-style-type: none">1. Ver el programa de televisión de la asignatura de inglés.2. Busca información sobre los recursos naturales que hay en nuestro país; tales como: agua, petróleo, arboles, etc. Y haz un dibujo referente a ellos.3. Busca información sobre los recursos naturales y la comida típica de algún otro país.4. Descarga el Anexo 1 Diagrama de Venn y pégalo en tu cuaderno. En el deberás hacer una comparación sobre la información de los recursos y comidas típicas que hay en nuestro país y en alguno extranjero (coloca	Diagrama Venn	Entrega el ejercicio con los datos solicitados (nombre completo del alumno, grado, nombre de la escuela, nombre del tema). Contestado los ejercicios.	

	<p>de lado izquierdo la información de nuestro país y del lado derecho del país extranjero).</p> <p>Nota: la comida mexicana se escribe igual en inglés y español. Ejemplo: pozole, enchiladas, etc</p>			
--	--	--	--	--

Anexo 1

Venn Diagram

- 1. Instrucciones:** Anota del lado izquierdo todos los recursos naturales y comidas típicas que hay en nuestro país y del lado derecho los del país extranjero.



Resultados

<https://drive.google.com/file/d/1fNEZyOM4V0LR842SHT89RwSqIqaDkAqm/view?usp=sharing>

De acuerdo al aprendizaje que se colocó directamente de la parrilla Aprende en casa III para quinto y sexto grado, el cual tiene como propósito que los alumnos logren identificar los recursos naturales que hay en nuestro país y contrastarlos con los países extranjeros. En las siguientes imágenes se puede apreciar que los alumnos identifican los recursos naturales que hay en nuestro país y en la segunda imagen se logra percibir cómo los alumnos hacen una diferencia entre nuestro país y uno extranjero (aquí los alumnos pudieron escoger el país extranjero de su agrado).

Bibliografía

Educación Básica. Aprende en casa III. Recuperado de

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202105/202105-RSC-w8u6qYiJdo-Educacion Primaria Semana32.pdf>