

SECUENCIA DIDÁCTICA DE 5°

ELABORADA POR SANTOS MARCELINO CRUZ

DE LA ESCUELA PRIMARIA

“MIGUEL HIDALGO”

SAN JERÓNIMO TOTOLTEPEC

CICLO ESCOLAR

2020-2021

ÁMBITO	Participación social.	TIPO DE TEXTO	Expositivo.	BLOQUE	4
PRACTICA SOCIAL DE LENGUAJE		Reportar una encuesta.			
APRENDIZAJES ESPERADOS		TEMAS DE REFLEXIÓN			
<p>Conoce la estructura y función de un reporte de encuesta.</p> <p>Usa nexos para indicar orden y relación lógica de ideas.</p> <p>Emplea tablas de datos y gráficas de frecuencia simple para complementar la información escrita.</p> <p>Escribe conclusiones a partir de datos estadísticos simples.</p>		<p>Comprensión e interpretación</p> <p>Información contenida en tablas y gráficas.</p> <p>Relación entre el texto central y las tablas o gráficas de datos.</p> <p>Búsqueda y manejo de información.</p> <p>Síntesis de información a través de la elaboración de conclusiones.</p> <p>Complementariedad entre texto y apoyos gráficos.</p> <p>Propiedades y tipos de textos.</p> <p>Características y función de encuestas.</p> <p>Características y función de los reportes de encuesta.</p> <p>Formato y función de tablas de datos y gráficas de frecuencias.</p> <p>Función de los cuestionarios.</p> <p>Empleo de los pies de figura.</p> <p>Conocimiento del sistema de escritura y ortografía.</p> <p>Ortografía y puntuación convencionales.</p> <p>Aspectos sintácticos y semánticos.</p> <p>Nexos para indicar orden y relación lógica de ideas (primero, finalmente, por un lado, asimismo, otro aspecto de...)</p> <p>Cohesión de los textos.</p>			
PROPÓSITOS GENERALES DE LA ASIGNATURA					
<ul style="list-style-type: none"> • Participen eficientemente en diversas situaciones de comunicación oral. • Lean comprensivamente diversos tipos de texto para satisfacer sus necesidades de información y conocimiento. • Participen en la producción original de diversos tipos de texto escrito. • Reflexionen consistentemente sobre las características, funcionamiento y uso del sistema de escritura (aspectos gráficos, ortográficos, de puntuación y morfosintácticos). 					
COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN					
<p>Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender.</p> <p>Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas.</p> <p>Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones.</p> <p>Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.</p>					
SECUENCIA DE ACTIVIDADES					
Sesión 1	<p>INICIO:</p> <p>Recordar cuál es la función de los nexos en los reportes de encuesta.</p> <p>DESARROLLO:</p> <p>Ver el siguiente tema sobre el informe de una encuesta</p> <p>En el cuaderno escribir en qué consiste la introducción, desarrollo y conclusión de un informe de una encuesta.</p>				
	<p>Con base en la información del video, comentar cuáles son las utilidades de los nexos en este tipo de textos.</p> <p>CIERRE:</p> <p>Contestar el ejercicio “El uso de nexos” del Cuadernillo de Ejercicios.</p>				

Sesión 2	<p style="text-align: center;">INICIO:</p> <p>Recordar en qué consisten cada una de las partes de un reporte de encuesta.</p> <p style="text-align: center;">DESARROLLO:</p> <p>Ver el siguiente ejemplo de un informe y reporte de una encuesta Comentar el contenido del video, resolver las dudas que surjan. Iniciar con la elaboración del reporte.</p> <p style="text-align: center;">CIERRE:</p> <p>Leer el avance y hacer las observaciones pertinentes.</p>
Sesión 3	<p style="text-align: center;">INICIO:</p> <p>Compartir lo que llevan al momento.</p> <p style="text-align: center;">DESARROLLO:</p> <p>Continuar con la redacción cuidando que el contenido esté organizado en introducción, desarrollo y conclusión. Incluir gráficas que apoyen a visualizar mejor los resultados. Tomar en cuenta las recomendaciones de la página 150 del libro de texto.</p> <p style="text-align: center;">CIERRE:</p> <p>Revisar la ortografía y signos de puntuación.</p>
Sesión 4	<p style="text-align: center;">INICIO:</p> <p>Preguntar si les quedó alguna duda al revisar el borrador de su reporte.</p> <p style="text-align: center;">DESARROLLO:</p> <p>Leer en voz alta el informe, agregar o quitar lo que se necesite para que la información esté completa y se entienda. L.T. pág. 150 Escribir la versión final poniendo portada al informe.</p> <p style="text-align: center;">CIERRE:</p> <p>Compartirlo con algún miembro de la familia.</p>
Sesión 5	<p style="text-align: center;">INICIO:</p> <p>Comentar de qué manera nos pueden servir las encuestas y sus informes en nuestra vida diaria.</p> <p style="text-align: center;">DESARROLLO:</p> <p>Hacer una recapitulación de todo lo que hicieron para elaborar su reporte. A manera de repaso contestar el crucigrama del ejercicio “Encuestas e informes” del Cuadernillo de Ejercicios. Compartir respuestas y resolver dudas si es necesario.</p> <p style="text-align: center;">CIERRE:</p> <p>Contestar la autoevaluación de la página 151.</p>
REFERENCIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	
<p>Libro de texto. Páginas 145 y 146. Pág. 148 a la 151 Colores, regla, hojas blancas, etc. Ejemplos de nexos Cuadernillo de Ejercicios.</p>	
EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
<ul style="list-style-type: none"> • Sistematización y organización de los resultados de la encuesta. • Gráficas, tablas y cuadros para explicar o complementar la información. • Borradores del reporte de encuesta. <p>Producto final</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reporte de resultados de la encuesta para compartir. 	
ADECUACIONES CURRICULARES	
OBSERVACIONES GENERALES	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS CONSULTADOS

- ✓ SEP. Programas de Estudio 2011. Guía para el Maestro. Educación Básica. Primaria.
- ✓ SEP. Modelo Educativo para la Educación Obligatoria. 2018
- ✓ SEP. Aprendizajes Clave para una Educación Integral. 2018
- ✓ <https://constructivismo.webnode.es/autores-importantes/lev-vigotsky/>