

**SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA, VALLE DE BRAVO**

**ESTRATEGIA DE TRABAJO A DISTANCIA. SEGUNDO GRADO**

**PROFRA. ADRIANA MENCHACA CASTILLO**

**ESCUELA PRIMARIA: FRAY ANDRÉS DE CASTRO**

**C.C.T. 15EPR2543E**

**ZONA ESCOLAR P172**

**ABRIL 2021**

## ESTRATEGIA DE TRABAJO A DISTANCIA. SEGUNDO GRADO

ESCUELA PRIMARIA: FRAY ANDRÉS DE CASTRO

C.C.T. 15EPR2543E

ZONA ESCOLAR P172

SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA, VALLE DE BRAVO.

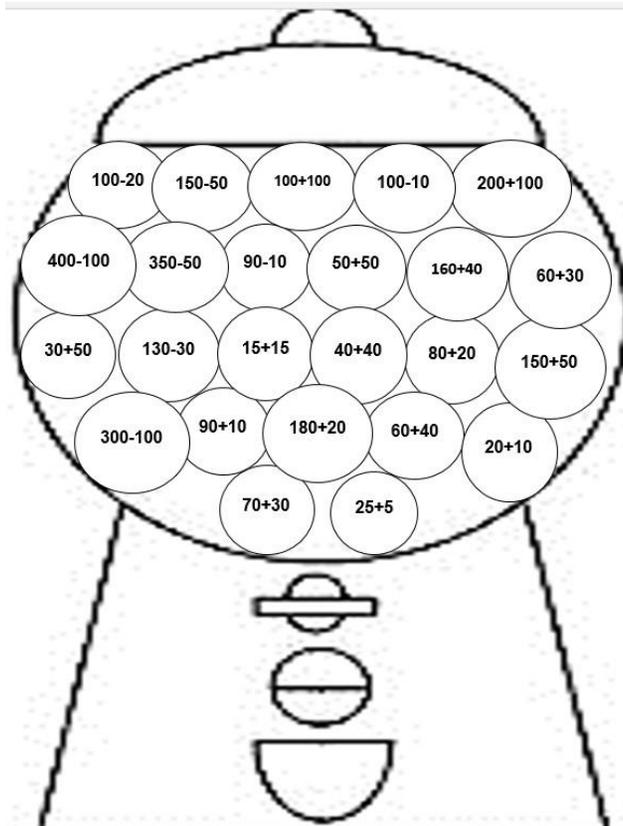
Semana: del 20 al 24 de abril de 2020

PROFRA. Adriana Menchaca Castillo

FECHA PARA LA ACTIVIDAD	ASIGNATURA	TEMA	ACTIVIDADES	MATERIAL DE APOYO	PRODUCTO	LIGA/CANALES DE T.V				
LUNES 20 DE ABRIL DE 2020	ESPAÑOL	LA FICHA INFORMATIVA (NUEVO CONTENIDO)	1.-Pregunta a tu familia que platillos preparan cuando hay una fiesta. 2.- Elige un platillo y completa la siguiente tabla en tu libreta. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">¿Cuál es el platillo que les gusta compartir en una fiesta?</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">¿En qué ocasiones lo comen?</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">¿Qué otros platillos de México conoces?</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">¿En qué se parecen los alimentos que tú comes?</td> </tr> </table>	¿Cuál es el platillo que les gusta compartir en una fiesta?	¿En qué ocasiones lo comen?	¿Qué otros platillos de México conoces?	¿En qué se parecen los alimentos que tú comes?	Libreta Goma Colores	Tabla del platillo	NO SE SUGIEREN LIGAS O LIKS EN EL INTERNET YA QUE LOS PADRES DE FAMILIA Y LA COMUNIDAD EN GENERAL NO CUENTAN CON ACCESO AL INTERNET.  SE SUGIERE A LOS QUE ESTEN EN POSIBILIDAD ES DE CONTAR CON TELEVISIÓN ABIERTA REVISAR EL CANAL 11.2  EN SKY CANAL 330
	¿Cuál es el platillo que les gusta compartir en una fiesta?									
¿En qué ocasiones lo comen?										
¿Qué otros platillos de México conoces?										
¿En qué se parecen los alimentos que tú comes?										
MATEMÁTICAS	SUMAS Y RESTAS QUE DEN EL MISMO RESULTADO (REPASO)	1.- Resuelve las siguientes operaciones $12+15=$ $14+13=$ $20+7=$ $8+19=$ $15+20=$ $30+5=$ $25+10=$ $27+8=$ 2.- Escribe en que se parecen esas operaciones. 3.- Ahora te invito a que escribas en tu libreta sumas o restas que den como resultado las siguientes cantidades (5 de cada una) <b>90, 30, 300, 80, 200,150.</b>	Libreta y lápiz	Resolución de operaciones  Escritura de operaciones en su libreta						

	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	RECONOCER Y CUIDAR MI CUERPO (NUEVO CONTENIDO)	<p>1.- Mira tus manos. Observa su color, su tamaño y su temperatura(frías, tibias o calientes)</p> <p>2.- Ahora observa tus pies. ¿De qué tamaño son?, ¿Cómo son las uñas de tus dedos de tus pies? ¿A qué huelen? A limpio, ¿verdad?</p> <p>3.- Dibuja en tu libreta con ayuda de tu familia tus pies y tus manos. Recuerda que debes colorearlas.</p>	Libreta Lápiz Colores	Dibujos de pies y manos
MARTES 21 DE ABRIL DE 2020	ESPAÑOL	LA FICHA INFORMATIVA (NUEVO CONTENIDO)	<p>1.- Lee la siguiente ficha informativa.</p> <div data-bbox="821 485 1465 1016" data-label="Image"> <p><b>Pan de muerto</b></p> <p>Es un pan dulce que se hace con agua de azahar, harina y azúcar.</p> <p>El Día de Muertos se hace este pan para ponerlo en altares que se decoran con flores y papeles de colores, para recordar a las personas que ya murieron.</p> <p>Cada región del país tiene su propio estilo para hacer el pan de muerto. Algunos le ponen ajonjolí, otros lo rellenan de nata y otros lo pintan de color rosa.</p> <p>La forma circular representa el ciclo vida-muerte.</p> <p>Representa los huesos del difunto y las lágrimas derramadas.</p> <p>Representa el cráneo.</p> </div> <p>2.- Platica con tu familia sobre si el pan de muerto que marca la ficha es igual a que tú comes en tu comunidad.</p> <p>3.- Con el platillo que elegiste el día de ayer elabora una dicha como el ejemplo que leíste. Recuerda ilustrarlo(dibujo)</p>	Libreta Lápiz Colores	Ficha informativa
	MATEMÁTICAS	SUMAS Y RESTAS QUE DEN EL MISMO RESULTADO (REPASO)	<p>1.- Observa la siguiente máquina de chicles y posteriormente la tabla para que puedas colorear los círculos de acuerdo al resultado.</p> <p>2.- Resuelve las operaciones de la máquina y colorea de acuerdo a lo que se te dice:</p>	Libreta Colores Hoja de la máquina y el cuadro	Dibujo coloreado

COLOR(SABOR)	NÚMERO DE CHICLES (CÍRCULOS)	RESULTADO
ROSA(MELÓN)	2	90
AMARILLO(PIÑA)	3	30
ROJO(FRESA)	3	300
AZUL(MORA)	4	80
ANARANJADO(NARANJA)	5	200
VERDE(LIMÓN)	7	100



MIÉRCOLES 22 DE ABRIL DE 2020	ESPAÑOL	LA FICHA INFORMATIVA (CONTENIDO NUEVO)	1.- Investiga sobre un platillo de otro estado que conozca tu familia. 2.- Elabora la ficha informativa sobre dicho platillo, recordando cómo estaba organizada la del pan de muerto.	Libreta Lápiz Colores	Ficha informativa	
	MATEMÁTICAS		1.- Recorta 5 tarjetas de cartón que tengas en	Cartón	Tarjetas de	

			<p>casa de 5x5 y coloca a cada una los siguientes números y signos (3,5,7,9,11, +, -) los últimos son el signo de suma y resta.</p> <p>2.- Ahora con esas tarjetas forma operaciones de suma y resta que den como resultados del 1 al 15, y anótalas en tu libreta.</p>	<p>Colores o plumones Libreta Lápiz</p>	<p>cartón Operaciones relacionadas</p>																																	
	EDUCACIÓN FÍSICA	JUEGOS TRADICIONALES (CONTENIDO NUEVO)	<p>1.- Dibuja un stop o avión en el patio de tu casa.</p> <p>2.- Juega con tu familia cualquiera de los juegos tradicionales.</p> <p>3.- Anota que te pareció la actividad y que beneficios te trajo.</p>	<p>Patio Bolitas de Papel Carbón o gis</p>	<p>Fotografía del juego realizado</p>																																	
JUEVES 23 DE ABRIL DE 2020	ESPAÑOL	EL TEXTO NARRATIVO (CONTENIDO NUEVO)	<p>1.- Escribe uno de tus sueños de estos últimos días.</p> <p>2.- Ahora haz un dibujo de tu sueño.</p> <p>3.- Mándalo a tu maestra para que lo corrija.</p> <p>4.- Vuelve a escribir tu sueño ya con las correcciones realizadas.</p>	<p>Libreta Lápiz Colores</p>	<p>Texto de su sueño borrador y corregido.</p>																																	
	MATEMÁTICAS	CÁLCULO DE SUMAS Y RESTAS (REPASO)	<p>1.- Observa el siguiente cuadro y completa lo que se te pide. Recuerda el signo de la operación que debes utilizar.</p> <p>2.- Esta es una máquina que recibe monedas ayúdale con lo que le hace falta</p> <table border="1" data-bbox="814 954 1472 1474"> <thead> <tr> <th>ENTRAN MONEDAS</th> <th>LA MÁQUINA QUITA O AGREGA</th> <th>¿CUÁNTO SALIÓ?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15</td> <td>+34</td> <td></td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>-12</td> <td></td> </tr> <tr> <td>76</td> <td></td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>98</td> <td>+89</td> <td></td> </tr> <tr> <td>115</td> <td></td> <td>457</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>+78</td> <td></td> </tr> <tr> <td>89</td> <td>+115</td> <td></td> </tr> <tr> <td>200</td> <td>-97</td> <td></td> </tr> <tr> <td>178</td> <td>+80</td> <td></td> </tr> <tr> <td>45</td> <td>-13</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ENTRAN MONEDAS	LA MÁQUINA QUITA O AGREGA	¿CUÁNTO SALIÓ?	15	+34		24	-12		76		40	98	+89		115		457	25	+78		89	+115		200	-97		178	+80		45	-13		<p>Libreta Lápiz</p>	<p>Cuadro completo en su libreta</p>
ENTRAN MONEDAS	LA MÁQUINA QUITA O AGREGA	¿CUÁNTO SALIÓ?																																				
15	+34																																					
24	-12																																					
76		40																																				
98	+89																																					
115		457																																				
25	+78																																					
89	+115																																					
200	-97																																					
178	+80																																					
45	-13																																					
	FORMACIÓN	ESCUCHAR A	<p>1.- Cada uno elige una de las siguientes imágenes</p>	<p>Imágenes</p>	<p>Dibujos de</p>																																	

	CÍVICA Y ÉTICA	LOS DEMÁS Y DECIR LO QUE ENTIENDO (CONTENIDO NUEVO)	<p>sin que se vean uno a otro la que eligieron.</p> <p>2.- El niño se sienta en una silla cerca de una mesa para poder dibujar (tener la libreta y lápiz), la mamá o papá se sienta lejos de donde está el niño, para que pueda describir su dibujo de manera oral.</p> <p>3.- Mamá o papá inicia a decir todo lo que hay en su imagen, de tal manera que el niño trate de dibujarla de igual manera en su libreta.</p> <p>4.- Ahora el niño describirá su imagen y la mamá tratará de dibujar.</p> <p>5.- Cada uno mostrará su dibujo y compararán si son iguales, similares o no se parecen a las imágenes reales.</p> <p>6.- Anota en tu libreta que te pareció la actividad.</p>	de apoyo Mesa Silla Libreta Lápiz Colores	los participantes Comentarios de la libreta																								
VIERNES 24 DE ABRIL DE 2020	ESPAÑOL	LA LEYENDA (CONTENIDO NUEVO)	<p>1.- Pregúntale a tu familia sobre una leyenda que conozca.</p> <p>2.- Anota la leyenda en tu libreta.</p> <p>3.- Ilustra tu leyenda.</p> <p>4.- Manda la leyenda a tu maestra para que sea corregida.</p> <p>5.- Corrige tu texto.</p>	Libreta Lápiz	Texto de la leyenda en borrador y corregido																								
	MATEMÁTICAS	COMPARACIÓN DE PESOS (REPASO)	<p>1.- Con la balanza que hiciste en días pasados haz la siguiente actividad.</p> <p>2.- Elabora una tabla como la siguiente y complétala con 10 objetos o cosas que tengas en casa y que puedas comparar su peso.</p> <table border="1" data-bbox="814 1149 1472 1503"> <thead> <tr> <th>Primer objeto en la balanza</th> <th>Segundo objeto en la balanza</th> <th>¿Cuál pesa más?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Primer objeto en la balanza	Segundo objeto en la balanza	¿Cuál pesa más?																						Balanza Cuadro completo en su libreta	Tabla de comparación de peso
Primer objeto en la balanza	Segundo objeto en la balanza	¿Cuál pesa más?																											

	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	RECONOCER Y CUIDAR MI CUERPO (REPASO)	<p>1.- Haz un dibujo de tu cuerpo completo en tu libreta.</p> <p>2.- Contesta en tu libreta la siguiente pregunta ¿Quién puede cuidar tu cuerpo todo el tiempo?</p> <p>3.- Anota todas las partes del cuerpo que puedes ver en tu dibujo.</p> <p>4.- Frente a las partes del cuerpo que enlistaste coloca una palomita a las partes que tú debes cuidar.</p> <p>5.-Contesta ¿Qué tienes que hacer para que nadie ni nada dañe tu cuerpo?</p> <p>6.- Escribe lo que opinas del cuidado de tu cuerpo</p>	Libreta Colores Lápiz	Dibujo del cuerpo y sus partes. Lista de partes del cuerpo con la palomita. Preguntas contestadas y opinión personal		
	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	TÉCNICA DEL LÁPIZ EN FIGURAS (CONTENIDO NUEVO)	<p>1.- Dibuja en tu libreta la fruta de tu preferencia que sea grande de toda la hoja.</p> <p>2.- Ahora pinta la figura toda con tu lápiz.</p>	Libreta Lápiz Sacapuntas	Dibujo		
PARTICIPACIÓN DE PADRES DE FAMILIA O TUTORES	*ES NECESARIO QUE EL PADRE DE FAMILIA O TUTOR ESTE PRESENTE CON EL ALUMNO PARA EL DESARROLLO DE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES QUE SE LES PRESENTAN.						
MEDIO O ALTERNATIVA DE COMUNICACIÓN ENTRE DOCENTES Y P. DE F.	*SI SE PRESENTAN DUDAS O SITUACIONES QUE EL DOCENTE DEBA ACLARAR SE REALIZARÁ MEDIANTE EL GRUPO DE WATHSAPP QUE SE TIENE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O BIEN DE MANERA PERSONAL A CADA UNA DE LOS DOCENTES YA QUE LOS PADRES DE FAMILIA O TUTORES YA CUENTAN CON LOS NÚMEROS TELEFÓNICOS.						
VALORACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	<p>*SE REALIZARÁ A TRAVÉS DE FOTOGRAFÍAS QUE SE ENVIARÁN POR TELÉFONO PARA QUE EL DOCENTE REVISE Y ENVIE DEVOLUCIONES, UNA VEZ CORREGIDO SE REGISTRARÁ EN UN CUADRO DE SEGUIMIENTO.</p> <p>*LAS CARACTERÍSTICAS QUE DEBERAN CONSIDERARSE EN CADA PRODUCTO SON: LIMPIEZA, LEGIBILIDAD (FORMA, TAMAÑO Y ESPACIO DE LA LETRA), ASÍ COMO UNA RÚBRICA DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE DE CADA PRODUCTO EN DONDE SE DEFINIRÁ EL LOGRO.</p> <p>EN PROCESO(NO COMPLIDO PERO CONSIDERA LO ESENCIAL)</p> <p>LOGRADO(SI CUMPLIÓ PERO LE FALTA)</p> <p>EXCELENTE(DE ACUERDO A LO SOLICITADO)</p>						

## ESTRATEGIA DE TRABAJO A DISTANCIA. SEGUNDO GRADO

ESCUELA PRIMARIA: FRAY ANDRÉS DE CASTRO

C.C.T. 15EPR2543E

ZONA ESCOLAR P172

SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA, VALLE DE BRAVO.

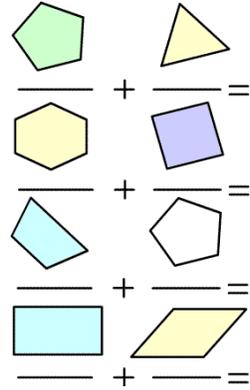
Semana: del 27 al 30 de abril de 2020

PROFRA. Adriana Menchaca Castillo

FECHA PARA LA ACTIVIDAD	ASIGNATURA	TEMA	ACTIVIDADES	MATERIAL DE APOYO	PRODUCTO	LIGA/CANALES DE T.V
LUNES 27 DE ABRIL DE 2020	ESPAÑOL	LA RECETA DE COCINA (CONTENIDO NUEVO)	<p>1.- Dialoga con tu mamá sobre el procedimiento que sigue para elaborar una sopa.</p> <p>2.- Ahora lee la siguiente receta, anota las preguntas en tu libreta y contéstalas.</p> <p><b>Receta para preparar agua de limón</b></p> <p><b>Ingredientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 limones de buen tamaño.</li> <li>• 1 ½ lt de agua.</li> <li>• ½ taza de azúcar.</li> <li>• Hielos al gusto.</li> </ul> <p><b>Preparación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lava perfectamente los limones.</li> <li>2. Pártelos por la mitad y obtén su jugo.</li> <li>3. Quítale las semillas al jugo.</li> <li>4. Aparte, en una jarra, incorpora el azúcar con el agua, mueve con una cuchara y disuelve muy bien.</li> <li>5. Por último vacía el limón, remueve nuevamente y agrégale los cubos de hielo.</li> </ol> <p>a) La receta que acabas de leer es para preparar:</p> <p>_____</p> <p>b) ¿Cuántos limones necesitas para preparar esta receta?</p> <p>_____</p> <p>c) ¿Con qué otra fruta podrías preparar agua utilizando esta receta?</p> <p>_____</p>	Receta de cocina Libreta Lápiz	Preguntas contestadas en su libreta	<p>NO SE SUGIEREN LIGAS O LIKS EN EL INTERNET YA QUE LOS PADRES DE FAMILIA Y LA COMUNIDAD EN GENERAL NO CUENTAN CON ACCESO AL INTERNET.</p> <p>SE SUGIERE A LOS QUE ESTEN EN POSIBILIDADES DE CONTAR CON TELEVISIÓN ABIERTA REVISAR EL CANAL 11.2</p> <p>EN SKY CANAL 330</p>
	MATEMÁTICAS	FIGURAS GEOMÉTRICAS	1.- Observa las siguientes figuras, reproducélas en tu libreta, anota cuántos lados tiene cada una	Libreta Lápiz	Conteo de lados y	

(REPASO)

y posteriormente realiza la suma correspondiente.



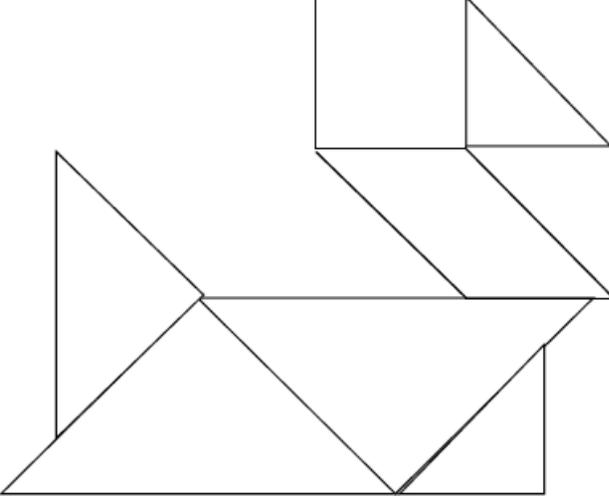
2.- Con apoyo de una hoja de tu libreta marca la siguiente imagen, pinta de acuerdo al color y después recorta todas las piezas.



3.- Con las piezas que recortaste crea la siguiente figura.

Tijeras  
Resistol  
Colores

resolución  
de sumas  
Reproducción  
del tangram  
Elaboración  
de su figura

						
			<p>4.- Cuando lo tengas armado pégalo en tu libreta.</p>			
	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	CLASIFICACIÓN DE ANIMALES (CONTENIDO NUEVO)	<p>1.- Observa los siguientes animales e identifica donde viven cada uno de ellos. Para ello es necesario que los dibujes en tu libreta y realices la actividad.</p>  <p>2.- Ahora te invito a escribir el siguiente texto en tu libreta:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Los animales viven en diferentes hábitats, el cual les proporciona alimento, refugio y todo lo necesario para vivir. El hábitat se clasifican en tres grupos, los cuales son:</p> <p><b>1.-Acuático.-</b> Se denominan animales acuáticos a los animales que viven en el agua durante toda su vida o gran parte de ella.</p> <p><b>2.-Terrestre.-</b> Los animales terrestres toman del aire el oxígeno que necesitan para vivir; casi todos respiran por pulmones y se alimentan de plantas y de otros animales. Algunos son enormes y otros muy pequeños.</p> <p><b>3.- Aéreo -Terrestres.-</b> Los animales aéreos son aquellos que tienen la capacidad de volar o desplazarse por los aires con sus propias capacidades.</p> </div> <p>3.- Dibuja 5 animales de cada uno de los grupos.</p>	Libreta Lápiz Colores	Lugar donde viven los animales de las imágenes	Texto en su libreta Dibujos de animales
MARTES 28 DE	ESPAÑOL	LA RECETA DE COCINA	1.- Pide ayuda a tu mamá o papá que piense en una receta y te ayude para completar la siguiente	Libreta Lápiz	Receta de cocina	

<p>ABRIL DE 2020</p>		<p>(CONTENIDO NUEVO)</p>	<p>información en tu libreta.  <b>Nombre de la receta:</b>  <hr/> <b>Ingredientes:</b>  <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <b>Preparación:</b>  <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> </p> <p>RECUERDA QUE DEBES ENUMERAR O MARCAR LOS INGREDIENTES Y PASOS DE LA PREPARACIÓN. CUANDO HAYS TERMINADO NO SE TE OLVIDE ELABORAR EL DIBUJO DE LA RECETA.</p>	<p>Colores</p>																	
	<p>MATEMÁTICAS</p>	<p>RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS (REPASO)</p>	<p>1.- Realiza en tu libreta las siguientes operaciones y encierra aquellos cuyos resultados sean mayor a 100.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td><b>765</b></td> <td><b>587</b></td> <td><b>456</b></td> <td><b>876</b></td> <td><b>134</b></td> </tr> <tr> <td><b>-</b></td> <td><b>-</b></td> <td><b>-</b></td> <td><b>-</b></td> <td><b>-</b></td> </tr> <tr> <td><b><u>456</u></b></td> <td><b><u>580</u></b></td> <td><b><u>283</u></b></td> <td><b><u>789</u></b></td> <td><b><u>67</u></b></td> </tr> </table> <p>2.- Relaciona las cantidades con las representaciones en dinero que se te presentan, únelas con colores diferentes.</p>	<b>765</b>	<b>587</b>	<b>456</b>	<b>876</b>	<b>134</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b><u>456</u></b>	<b><u>580</u></b>	<b><u>283</u></b>	<b><u>789</u></b>	<b><u>67</u></b>	<p>Libreta Lápiz Colores</p>	<p>Operaciones resueltas Ejercicio de clasificación</p>	
<b>765</b>	<b>587</b>	<b>456</b>	<b>876</b>	<b>134</b>																	
<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>																	
<b><u>456</u></b>	<b><u>580</u></b>	<b><u>283</u></b>	<b><u>789</u></b>	<b><u>67</u></b>																	

														
MIÉRCOLES 29 DE ABRIL DE 2020	ESPAÑOL	IDENTIFICA SUJETOS (CONTENIDO NUEVO)	<p>1.- Busca en tu diccionario el significado de SUJETO y anótalo en tu libreta. En caso de que no la encuentres anota el siguiente significado en tu cuaderno. <b>El sujeto es el elemento de la oración que concuerda en número y persona con el verbo. En muchas ocasiones, se define el sujeto como la persona, animal o cosa que realiza la acción expresada por el verbo.</b></p> <p>2.- Identifica el sujeto en las siguientes oraciones, contestando las preguntas que se te presentan. a) El niño juega con un trompo ¿Quién juega con un trompo? b) La niña juega con una muñeca ¿Quién juega con una muñeca? c) Los niños comparten sus juguetes ¿Quiénes comparten sus juguetes?</p> <p>3.- Clasifica las palabras y escríbelas donde correspondan.</p> <p>clavel    rosa    melón    calabacita    mango zanahoria    lechuga    león    perro    margarita caballo</p> <table border="1" data-bbox="821 1219 1470 1458"> <thead> <tr> <th>Flores</th> <th>Verduras</th> <th>Frutas</th> <th>Animales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Flores	Verduras	Frutas	Animales					Diccionario Lápiz Libreta	Significado en su libreta  Preguntas con su respuesta  Clasificación de oraciones  Oraciones	
Flores	Verduras	Frutas	Animales											



	MATEMÁTICAS				
	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	MI FAMILIA (CONTENIDO NUEVO)	<p>1.- Anota en tu libreta que han hecho tú y tu familia para cuidarse durante esta etapa de aislamiento en casa por la presencia del COVID-19.</p> <p>2.- Anota cómo ha actuado tu maestra ante la presencia de este virus para que tú no asistieras a la escuela y no corrieras riesgo alguno.</p> <p>3.- Ahora anota que extrañas de ir a la escuela.</p>	Libreta Lápiz	Productos de su libreta(textos)
PARTICIPACIÓN DE PADRES DE FAMILIA O TUTORES	*ES NECESARIO QUE EL PADRE DE FAMILIA O TUTOR ESTE PRESENTE CON EL ALUMNO PARA EL DESARROLLO DE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES QUE SE LES PRESENTAN.				
MEDIO O ALTERNATIVA DE COMUNICACIÓN ENTRE DOCENTES Y P. DE F.	*SI SE PRESENTAN DUDAS O SITUACIONES QUE EL DOCENTE DEBA ACLARAR SE REALIZARÁ MEDIANTE EL GRUPO DE WATHSAPP QUE SE TIENE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O BIEN DE MANERA PERSONAL A CADA UNA DE LOS DOCENTES YA QUE LOS PADRES DE FAMILIA O TUTORES YA CUENTAN CON LOS NÚMEROS TELEFÓNICOS.				
VALORACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	<p>*SE REALIZARÁ A TRAVÉS DE FOTOGRAFÍAS QUE SE ENVIARÁN POR TELÉFONO PARA QUE EL DOCENTE REVISE Y ENVIE DEVOLUCIONES, UNA VEZ CORREGIDO SE REGISTRARÁ EN UN CUADRO DE SEGUIMIENTO.</p> <p>*LAS CARACTERÍSTICAS QUE DEBERAN CONSIDERARSE EN CADA PRODUCTO SON: LIMPIEZA, LEGIBILIDAD (FORMA, TAMAÑO Y ESPACIO DE LA LETRA), ASÍ COMO UNA RÚBRICA DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE DE CADA PRODUCTO EN DONDE SE DEFINIRÁ EL LOGRO.</p> <p>EN PROCESO(NO COMPLIDO PERO CONSIDERA LO ESENCIAL)</p> <p>LOGRADO(SI CUMPLIÓ PERO LE FALTA)</p> <p>EXCELENTE(DE ACUERDO A LO SOLICITADO)</p>				

MATERIAL DE APOYO PARA LAS ACTIVIDADES





## BIBLIOGRAFÍA

\*SEP. APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL. Plan y Programas de Estudio para la Educación Integral. SEP. 2017

\*SEP. LENGUA MATERNA ESPAÑOL SEGUNDO GRADO. SEP 2019. P. 90

\*[www.pinterest.com/pin/576883033492994790](http://www.pinterest.com/pin/576883033492994790)

\*[https://weeblebooks.com/es/recursos\\_educativos/como-hacer-un-tangram-en-casa/](https://weeblebooks.com/es/recursos_educativos/como-hacer-un-tangram-en-casa/)

\*<https://sites.google.com/site/animalsstund/animales-segun-su-habitat/>

\*<https://webdelmaestro.com/paisajes-faciles-dibujar/>