

# COMPENDIO DE FICHAS DE CLASE DE GEOGRAFÍA

## QUINTO GRADO

### APRENDE EN CASA II

MATERIAL PUBLICADO POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA (SEP)

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/>

Compiladora: Magdalena Aguirre Benítez

Ixtapan de la Sal, septiembre de 2021.

## **PRESENTACIÓN**

El presente documento reúne las fichas de clase de Geografía Quinto Grado del Programa Aprende en Casa II el cual comprende del 24 de agosto al 18 de diciembre de 2020.

La finalidad de este compendio es poner en manos de las y los docentes de educación primaria en un documento, secuencias didácticas elaboradas por especialistas de la Secretaría de Educación Pública y que en sí mismas constituyen la certeza de trabajar los enfoques pedagógicos propuestos en plan y programas de estudio de educación primaria.

Asimismo, este documento es un recurso para el fortalecimiento de la asesoría y acompañamiento que se desarrolla como encargada regional del nivel de Educación Primaria y un medio para el fortalecimiento de estas funciones de supervisores escolares, asesores metodológicos y directivos escolares.

Resulta fundamental el estudio pormenorizado de cada una de las secuencias didácticas incluidas en este compendio, por todas las figuras que influyen en la formación de estudiantes adscritos al nivel de educación primaria, para el fortalecimiento de la intervención docente desde las diversas funciones, pues es indispensable participar con maestras y maestros desde el apoyo en la construcción de la planeación didáctica, hasta la evaluación del desarrollo de habilidades y manejo de contenidos por parte de las y los estudiantes.

# GEOGRAFÍA

## QUINTO GRADO

LUNES 24 DE AGOSTO

### ¿Qué climas tienen otros continentes?

#### ¿Qué vamos aprender?

Aprenderás a distinguir diferencias en la diversidad de climas, vegetación y fauna silvestre en los continentes. El énfasis en esta lección será la diversidad de clima en Europa, Asia y Antártida.

#### ¿Qué hacemos?

El continente europeo es una zona templada en su mayor parte. Su clima varía a causa de las corrientes de aire polar marino y polar continental principalmente. En Asia se presentan desde paisajes desérticos hasta selva tropical y la Antártida es el continente más frío de mundo.

¿Quieres conocer más de estos continentes?, comenzamos.

Para explorar más sobre el tema, si cuentas con tu libro de texto de *Geografía* de 5°, consulta la página 55 en donde se explica el tema:

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P5GEA.htm#page/55>

También puedes consultar tu Atlas de Geografía del Mundo a partir de la página 49: <https://libros.conaliteg.gob.mx/P5AGA.htm#page/49>

Observa los siguientes videos:

En estos videos encontrarás información sobre la diversidad de climas de Europa.

#### LAS ZONAS CLIMÁTICAS

<https://youtu.be/4SArURRO5iw>

**Europa \* Los CLIMAS de Europa \***

<https://youtu.be/TjooQVwxZUA>

#### El clima mediterráneo - características

<https://youtu.be/XmnMlInyBPG8>

#### Extremos climáticos en Italia

<https://youtu.be/aLe2O0hpjn0>

En estos videos encontrarás información sobre la diversidad de climas en algunos lugares de Asia.

#### Asia CONTINENTE ASIÁTICO

<https://www.youtube.com/watch?v=L0me78Lztlc>

### **Antártida ¿Cómo es el clima en la Antártica?**

<https://www.youtube.com/watch?v=NiHD8zwX0Lk>

### **Asia: características físicas**

<https://www.youtube.com/watch?v=ueS6r3Y3psw&t=14s>

### **Guía estadística de Israel y su desierto Negev**

[https://youtu.be/70w71YS\\_z4E](https://youtu.be/70w71YS_z4E)

### **Clima de Tailandia**

<https://youtu.be/AaK-cwrsPkg>

### **Oymyakon, la ciudad más fría del mundo**

<https://www.youtube.com/watch?v=9nj9ykYnNro>

En estos videos encontrarás información sobre la diversidad de climas en algunos lugares de la Antártida.

### **¿Cómo es el clima en la Antártica?**

<https://www.youtube.com/watch?v=NiHD8zwX0Lk>

### **Antártida, ¿De quién es el continente más extraño de todos?**

<https://youtu.be/c715wbpMhco>

Si en tu casa hay otros libros relacionados con el tema, consúltalos. Así podrás saber más. Si no cuentas con estos materiales no te preocupes. En cualquier caso, platica con tu familia sobre lo que aprendiste, seguro les parecerá interesante y podrán decirte algo más.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

# GEOGRAFÍA

## QUINTO GRADO

MIÉRCOLES 26 DE AGOSTO DE 2020

### Todos somos importantes

**Aprendizaje esperado:** Valora la diversidad cultural de la población en México.

**Énfasis:** Importancia de la diversidad de manifestaciones culturales en México.

#### ¿Qué vamos a aprender?

En esta sesión aprenderás sobre la riqueza cultural que existe en nuestro país y cómo cada uno de nosotros somos importantes para nuestra sociedad.

México es un país con una gran diversidad cultural que está presente en muchos aspectos de nuestra vida, como el lenguaje, las costumbres, o la comida. En esta sesión conocerás algunas de estas manifestaciones culturales para que veas la importancia que tienen para nuestra identidad como mexicanos.

En tu libro de texto de *Geografía de 4º grado*, en la página 107, encontrarás información sobre la cultura en México.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P4GEA.htm>

Si no los tienes a la mano no te preocupes, puedes investigar en otros libros que tengas en tu casa o en *Internet*, explóralos para saber más sobre el tema.

#### ¿Qué hacemos?

Observa los siguientes videos.

En el primer video observa y presta atención a lo que es la cultura y la diversidad cultural.

##### 1. Diversidad cultural.

<https://www.youtube.com/watch?v=3YeBU46v-B4>

El siguiente video habla sobre los tepehuanos donde puedes conocer algo de su cultura.

##### 2. Tepehuanos, ventana a mi comunidad.

<https://www.youtube.com/watch?v=tph53DRc9fA>

Platica con tu familia sobre lo que aprendiste, seguro les parecerá interesante y podrán decirte algo más.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

# GEOGRAFÍA

## QUINTO GRADO

LUNES 31 DE AGOSTO

### Los tesoros de mi país

#### ¿Qué vamos a aprender?

Analizarás la distribución de los recursos minerales y energéticos en el país.

¿Sabes que es la minería?

*La minería es una actividad económica primaria, ya que los minerales se extraen directamente de la naturaleza, de lugares llamados yacimientos que se encuentran al aire libre o en el subsuelo, a diferentes profundidades. Según su utilidad y sus características, los recursos mineros se clasifican en minerales metálicos, minerales no metálicos y energéticos.*

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P4GEA.htm#page/128>

Si quieres conocer más sobre este tema, consulta tu libro de texto de Geografía 4º grado, se explica el tema a partir de la página 126 a la 131.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P4GEA.htm#page/126>

En esta sesión aprenderás cómo está la actividad minera en México.

#### ¿Qué hacemos?

Veremos los siguientes videos:

#### 1. Los tesoros de mi país minerales – Geografía

<https://www.youtube.com/watch?v=gU4apCYdC6E&feature=youtu.be>

#### 2. Producción Minera por Estados

<https://youtu.be/wp1immRM9x4>

#### 3. México será potencia mundial gracias a energía Geotérmica // México potencia energética mundial

<https://www.youtube.com/watch?v=LioK6BIGf3U&feature=youtu.be>

#### Actividad adicional:

Como habrás aprendido, Zacatecas, Sonora, Chihuahua, Durango, entre otros, son estados mineros. Las actividades económicas influyen en la vida de las personas y en las condiciones de los lugares donde se realiza ¿Cómo crees que ha influido la

minería en estos estados? ¿Qué beneficios ha traído para las personas? ¿Qué consecuencias ha tenido en el ambiente?

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

# GEOGRAFÍA

## QUINTO GRADO

### MIÉRCOLES 2 DE SEPTIEMBRE

#### ¿Cómo viven en otros continentes?

**Aprendizaje esperado:** *Compara la calidad de vida de los continentes a partir de los ingresos, empleo, salud y ambiente de la población.*

**Énfasis:** *Identifica los factores de la calidad de vida en los continentes (ingresos, empleo, salud, educación y ambiente).*

#### ¿Qué vamos a aprender?

Identificarás los factores de la calidad de vida de los continentes a partir de los ingresos, empleo, salud y ambiente de la población.?

La calidad de vida es un concepto que hace alusión a varios niveles de generalización pasando por aspectos sociales, económicos, políticos, educativos, físicos, mentales y ambientales de la población.

Para aprender más, consulta el libro de *Geografía de 5º*, se explica el tema a partir de la página 148:

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5GEA.htm?#page/148>

#### ¿Qué hacemos?

Observa los siguientes videos en los cuales se explica lo que es la calidad de vida y algunos factores que influyen en ella:

##### 1. Calidad de vida

<https://youtu.be/WWXIIbLfMzE>

La calidad de vida en México, como en otros lugares del mundo es muy diferente. En los siguientes videos conocerás un poco de otros países ubicados en diferentes continentes:

##### 2. La contaminación del aire se dispara en Pekín, China

<https://youtu.be/cZQamVQavXY>

##### 3. Los japoneses y el secreto de la longevidad

<https://youtu.be/myZ7npATsK4>

4. **Chad África El milagro del agua**

<https://youtu.be/ea6hp970eJE>

5. **10 razones por las que Noruega es el mejor país del mundo**

<https://youtu.be/bq8GOxQFSnY>

Platica con tu familia sobre lo que aprendiste, seguro les parecerá interesante y podrán decirte algo más.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

# GEOGRAFÍA

## QUINTO GRADO

LUNES 07 DE SEPTIEMBRE

### *Acciones globales para problemas globales*

**Aprendizaje esperado:** *Distingue problemas ambientales en los continentes y las acciones que contribuyen a su mitigación.*

**Énfasis:** *Identifica los principales problemas ambientales en agua, aire y suelo en los continentes y sus repercusiones.*

### **¿Qué vamos a aprender?**

Aprenderás a distinguir problemas ambientales en los continentes y las acciones que contribuyen a su mitigación.

La problemática ambiental son todas aquellas circunstancias que se originan a partir de procesos, actividades, o conductas humanas que llevan a la perturbación del entorno, ocasionando impactos altamente negativos sobre el entorno natural.

Los problemas ambientales pueden darse a nivel de una región, un país, un continente o del mundo y sus repercusiones principalmente se ven reflejadas en el agua, el aire y el suelo.

Para poder identificarlos, es importante observar el cambio climático, la destrucción de bosques, la extinción de especies y la contaminación. Con tu formación educativa puedes ayudar a mitigar estos problemas en tu comunidad o en el mundo entero.

Para explorar más sobre el tema, consulta el libro de texto de Geografía de 5º se explica el tema a partir de la página 156:

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P5GEA.htm#page/156>

### **¿Qué hacemos?**

En los siguientes videos se explica en que consiste el deterioro ambiental, las causas de la contaminación y sus consecuencias.

**1. Deterioro del Medio Ambiente - ¿Qué es el deterioro ambiental?**

[https://youtu.be/sCDLzxPlt\\_s](https://youtu.be/sCDLzxPlt_s)

**2. Causas de la contaminación del agua – Consecuencias de la contaminación del agua**

<https://youtu.be/0jFVB1rmfhg>

**3. Contaminación Marina**

<https://youtu.be/b8cfWYPd5il>

En estos videos se hacen propuestas para disminuir la contaminación. También platica con tu familia para que te sugieran otras medidas e identifica cuáles se pueden realizar desde tu familia, tu escuela, tu comunidad o desde las autoridades.

**1. La ruta del plástico - NatGeo Latinoamérica**

<https://youtu.be/KfDfI03-a-o>

**2. 5 soluciones a la contaminación del agua**

<https://www.youtube.com/watch?v=R4YQHnVSapE&feature=youtu.be>

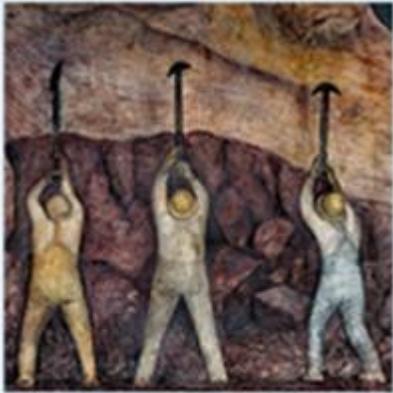
Platica con tu familia sobre lo que aprendiste, seguro les parecerá interesante y podrán decirte algo más.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**

Lecturas



**Geografía**  
Cuarto grado

<https://libros.conaliteq.gob.mx/20/P4GEA.htm>



**Geografía**  
Quinto grado

<https://libros.conaliteq.gob.mx/20/P5GEA.htm>

**GEOGRAFÍA**  
**QUINTO GRADO**  
**MIÉRCOLES 09 DE SEPTIEMBRE**

*Acciones globales para problemas globales*

**Aprendizaje esperado:** *Distingue problemas ambientales en los continentes y las acciones que contribuyen a su mitigación.*

**Énfasis:** *Identifica los principales problemas ambientales en agua, aire y suelo en los continentes y sus repercusiones.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Aprenderás a distinguir problemas ambientales en los continentes y las acciones que contribuyen a su mitigación.

La problemática ambiental son todas aquellas circunstancias que se originan a partir de procesos, actividades, o conductas humanas que llevan a la perturbación del entorno, ocasionando impactos altamente negativos sobre el entorno natural.

Los problemas ambientales pueden darse a nivel de una región, un país, un continente o del mundo y sus repercusiones principalmente se ven reflejadas en el agua, el aire y el suelo.

Para poder identificarlos, es importante observar el cambio climático, la destrucción de bosques, la extinción de especies y la contaminación. Con tu formación educativa puedes ayudar a mitigar estos problemas en tu comunidad o en el mundo entero.

Para explorar más sobre el tema, consulta el libro de texto de Geografía de 5º donde se explica el tema a partir de la página 156:

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P5GEA.htm#page/156>

Si no lo tienes a la mano no te preocupes, puedes investigar en otros libros que tengas en tu casa o en Internet, revisalos para saber más del tema.

## ¿Qué hacemos?

En los siguientes videos se explica en que consiste el deterioro ambiental, las causas de la contaminación y sus consecuencias.

1. **Deterioro del Medio Ambiente - ¿Qué es el deterioro ambiental?**  
[https://youtu.be/sCDLzxPlt\\_s](https://youtu.be/sCDLzxPlt_s)
2. **Causas de la contaminación del agua – Consecuencias de la contaminación del agua**  
<https://youtu.be/0jFVB1rmfhq>
3. **Contaminación Marina**  
<https://youtu.be/b8cfWYPd5il>

En estos videos se hacen propuestas para disminuir la contaminación. También platica con tu familia para que te sugieran otras, e identifica cuáles se pueden realizar desde tu familia, tu escuela o tu comunidad.

4. **La ruta del plástico - NatGeo Latinoamérica**  
<https://youtu.be/KfDfI03-a-o>
5. **5 soluciones a la contaminación del agua**  
<https://youtu.be/R4YQHnVSapE>

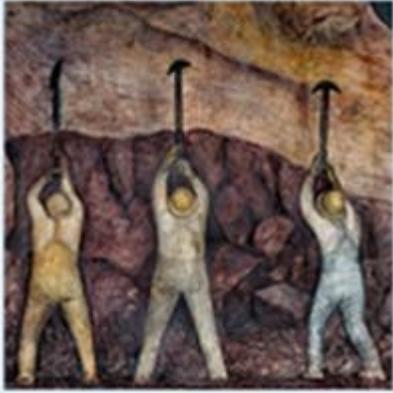
Platica con tu familia sobre lo que aprendiste, seguro les parecerá interesante y podrán decirte algo más.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**

Lecturas



**Geografía**  
Cuarto grado

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P4GEA.htm>



**Geografía**  
Quinto grado

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5GEA.htm>

**GEOGRAFÍA**  
**QUINTO GRADO**  
**LUNES 14 DE SEPTIEMBRE**

*Las líneas imaginarias de la Tierra*

**Aprendizaje esperado:** Reconoce y ubica las líneas imaginarias de la Tierra.  
**Énfasis:** Conocer las líneas imaginarias y la inclinación de la Tierra.

**¿Qué vamos a aprender?**

Reconocerás las principales líneas imaginarias de la Tierra: polos, paralelos y meridianos; también, identificarás que, debido a que el eje de la Tierra está inclinado, hay distintas zonas térmicas en su superficie.

Lee este texto para empezar:

*Las líneas imaginarias nos sirven para localizar puntos y límites de zonas.*

*Para localizar lugares en la superficie terrestre se utilizan como referencia círculos imaginarios: unos rodean el planeta y se trazan paralelos al ecuador<sup>1</sup>, los otros pasan por los polos. Así, se forma una red que permite ubicar con exactitud un lugar en la superficie terrestre.*

Secretaría de Educación Pública (2019). *Geografía. Quinto grado*. México, SEP, pp. 11 y 12.

En las páginas 10 a 12 del libro de *Geografía. Quinto grado*, encontrarás más información y ejemplos sobre las líneas imaginarias y la inclinación del eje de la Tierra.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5GEA.htm?#page/11>

Si no tienes los libros a la mano, no te preocupes, puedes investigar en otros textos que tengas en casa o también en internet. Revísalos para saber más sobre el tema.

**¿Qué hacemos?**

---

<sup>1</sup> El ecuador, es una línea imaginaria que rodea la Tierra justo por la mitad, como si fuera un cinturón. Además, debes recordar que los paralelos y los meridianos (latitud y longitud) son líneas horizontales y verticales que se trazan con respecto al ecuador, y que se utilizan en los mapas para localizar lugares.

Así como en los mapas de México se utilizan líneas imaginarias para localizar lugares, en un mapa del mundo se utilizan las mismas líneas imaginarias para la localización.

A las líneas horizontales se les llama “paralelos”, van de Este a Oeste de la Tierra, son perpendiculares al eje terrestre y disminuyen de tamaño al acercarse a los polos. La línea del ecuador se conoce como paralelo 0° y divide a nuestro planeta en dos mitades iguales: el Hemisferio Norte y el Hemisferio Sur.

A las líneas imaginarias verticales se les conoce como “meridianos”, va desde el polo Norte al polo Sur. Cada meridiano tiene un antimeridiano, juntos forman un círculo. El meridiano de referencia es el meridiano 0° o de Greenwich.

Observa este video para comprender mejor.

- **“Puntos, líneas y círculos imaginarios”.**

[https://www.mdt.mx/KrismarApps/src/video/red\\_geo\\_7103a.m4v](https://www.mdt.mx/KrismarApps/src/video/red_geo_7103a.m4v)

- ¿Qué otros usos conoces para esas líneas imaginarias, además de ser referentes para localizar lugares?

Otro uso de los “paralelos” es como indicador de las distintas zonas térmicas del mundo. Hay cinco zonas térmicas: una tropical o cálida, dos templadas y dos frías o polares, y las puedes identificar a través de los “paralelos”.

Por su parte, los “meridianos” tienen relación con los “husos horarios”, es decir, los meridianos indican áreas donde se comparte un mismo horario. Los “meridianos” también se relacionan con el movimiento de rotación de la tierra.

### **El Reto de Hoy:**

Para el reto de hoy, realiza una actividad para localizar diversos países por sus coordenadas (latitud y longitud). Ubica la zona térmica a la que pertenecen y describe las características de flora y fauna. Pueden empezar por su propia localidad.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**

Lecturas



**Geografía**  
Quinto grado

<https://libros.conaliteq.gob.mx/20/P5GEA.htm>



**Atlas de Geografía  
del Mundo**  
Quinto grado

<https://libros.conaliteq.gob.mx/20/P5AGA.htm>

**GEOGRAFÍA**  
**QUINTO GRADO**  
**MIÉRCOLES 16 DE SEPTIEMBRE**

*Las zonas térmicas de la Tierra*

**Aprendizaje esperado:** *Reconoce la inclinación del eje terrestre y sus efectos sobre la tierra.*

**Énfasis:** *Distinguir las zonas térmicas de la Tierra.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Conocerás las zonas térmicas que se producen en la Tierra debido, entre otras cosas, a su inclinación; también distinguirás entre las distintas zonas térmicas existentes.

Para empezar, lee el siguiente texto.

*La forma esférica de la Tierra y su inclinación son las causas por las que en el planeta existen distintas temperaturas. En el ecuador es donde se recibe más calor, pero a medida que los rayos del sol se dirigen hacia los polos, se proyectan de forma oblicua, más inclinados, y propician que esas partes de la Tierra sean más frías. De esta manera, se crean cinco grandes zonas térmicas: una tropical o cálida, dos templadas y dos frías o polares.*

Secretaría de Educación Pública (2019). *Geografía. Quinto grado*. México, SEP, pp. 13.

**¿Por qué el ecuador se llama ecuador?**

La palabra ecuador, como tal, proviene del latín *aequātor*, *aequatōris*, que significa 'igualador'. El Ecuador es el paralelo de latitud 0, perpendicular también al meridiano de Greenwich. Mide aproximadamente 40.075 km.

Asimismo, se llama Ecuador a la República del Ecuador, país suramericano cuya capital, Quito, es atravesada por el paralelo del Ecuador.

**¿Por qué el meridiano de Greenwich se llama de esa forma?**

Meridiano de Greenwich es el nombre que se usa para designar el *meridiano base*, *primer meridiano* o *meridiano 0*, a partir del cual se mide la longitud terrestre y se establece el huso horario. Recibe este nombre por atravesar el distrito Greenwich

de Londres. Allí se encuentra el Real Observatorio de Greenwich, punto exacto de su trayectoria.

Al igual que cualquier otro meridiano, el de Greenwich describe una línea imaginaria (semicircunferencia) que va del polo Norte al polo Sur, pero es a partir de este meridiano en específico que se establece la división del planeta en dos hemisferios de 180° cada uno: el hemisferio occidental y el hemisferio oriental.

La palabra meridiano cuando funciona como adjetivo, se refiere a aquello perteneciente o relativo al mediodía: “Hora meridiana”. Asimismo, puede usarse para designar algo que se considera clarísimo o muy luminoso: “Me lo dijo con franqueza meridiana”. La palabra, como tal, proviene del latín *meridiānus*, que significa ‘relativo al mediodía’.

### **Sabías que...**

**La cartografía** nació con el deseo del ser humano de explorar y aventurarse. El primer mapa de la historia data del 6.000 a.c. y consistía en una pintura mural en Anatolia, en la antigua ciudad de Catal Huyuk.

**Los mapas** se crearon para establecer rutas comerciales, planificación militar de conquista.

El primer mapamundi, es decir, el primer mapa del mundo entero conocido por la sociedad occidental del siglo IId.c. fue obra del romano Claudio Ptolomeo, y se cree que tal vez, fue creado por a partir del deseo Romano de conocer sus fronteras y territorios.

**La verdadera explosión de la cartografía** en Occidente vino junto a la expansión de los primeros imperios europeos, entre los siglos XV y XVII.

Así, **el globo terráqueo más antiguo**, esto es, la representación visual del mundo moderno en tres dimensiones más antigua que se conserva apareció en 1492 y fue obra de Martín Behaim.

La incorporación de América (con ese nombre) se produjo en 1507, y el primer mapa con un ecuador graduado surgió en 1527.

La cartografía basa sus labores de representación en una serie de elementos y conceptos que le permiten organizar con exactitud los distintos contenidos de un mapa conforme a un punto de vista y una escala específicos. Tales **elementos cartográficos** son:

- La escala
- Los paralelos
- Los meridianos
- Las coordenadas
- Los símbolos cartográficos.

**Ptolomeo fue** de esos griegos capos que cambiaron el mundo, aunque vivió varios siglos después de hombres como Aristóteles o Sófocles, en el siglo II DC. Se radicó en Alejandría, Egipto, y fue **el primero (que conozcamos) en “mapear” el mundo** utilizando herramientas de la geometría y la matemática. Básicamente, utilizó líneas para hacer una cuadrícula sobre las tierras conocidas, creando lo que hoy conocemos como latitud y longitud. Así, señaló las coordenadas de más de 8 mil ubicaciones a lo largo de Europa, África y Asia.

### ¿Por qué hace más frío en el polo sur que en el polo norte?

En el Polo Norte la temperatura mínima que se ha registrado es de -70 grados centígrados. Si esto ya resulta escalofriante, esperen a leer la del Polo Sur para caerse de la silla: -89,6 grados centígrados.

El Polo Sur es más frío que el Norte y la razón es sencilla: el Polo Norte es en su inmensa mayoría un mar helado (el Océano Ártico) y el Polo Sur es un continente helado (la Antártida).

El agua absorbe el 95% de la radiación solar que incide y refleja tan solo un 5%. Por su parte, la tierra refleja hasta un 35% de las radiaciones. Es decir, los océanos absorben más calor que los continentes y así, es más difícil alcanzar temperaturas bajas.

Además, “al encontrarse sobre un continente y a 3.000 metros de altura sobre el nivel del mar, la superficie de hielo que se forma en el Polo Sur es casi ocho veces más grande que en el Norte, por lo tanto, refleja más rayos de sol y disminuye la temperatura”.

Para rematar, en el invierno austral, el Océano Glacial Antártico se hiela casi en su totalidad, duplicando el tamaño de la Antártida, y reflejando el 80% de la radiación que llega.

Y además, esta radiación calienta menos, porque llega con una inclinación mucho mayor que en el Polo Norte porque "cuando es invierno en el sur, la Tierra se encuentra más lejos del Sol que cuando es invierno en el Polo Norte",

### **Referencias**

*Fuente:* <https://concepto.de/cartografia/#ixzz6VF0wDEBD>  
<https://www.significados.com/meridiano/>  
[https://www.geografiainfinita.com/2016/09/la-evolucion-de-la-cartografia-a-traves-de-15-mapas/#El primer mapa del mundo con un sistema de meridianos](https://www.geografiainfinita.com/2016/09/la-evolucion-de-la-cartografia-a-traves-de-15-mapas/#El%20primer%20mapa%20del%20mundo%20con%20un%20sistema%20de%20meridianos)  
<https://eldefinido.cl/actualidad/mundo/9730/6-mapas-antiguos-que-revolucionaron-el-mundo/>  
<https://www.rtve.es/noticias/20110128/hace-mas-frio-polo-sur-polo-norte/399082.shtml> Entrevista de América Valenzuela al meteorólogo Emilio Rey.

En las páginas 10 a 13 del libro de *Geografía. Quinto grado*, encontrarás más información sobre la inclinación de la Tierra y sus zonas térmicas.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5GEA.htm?#page/10>

Si no tienes los libros a la mano, no te preocupes, puedes investigar en otros textos que tengas en casa o también en internet. Revísalos para saber más sobre el tema.

### **¿Qué hacemos?**

Recuerda que los climas cambian por la forma en que llegan los rayos del Sol a la Tierra, además, por la inclinación del eje terrestre y por el movimiento de traslación de la Tierra, que da origen a las estaciones del año.

Lee en la página 17 de tu *Atlas de Geografía del Mundo. Quinto grado*, el apartado “Movimiento de traslación y estaciones del año”.

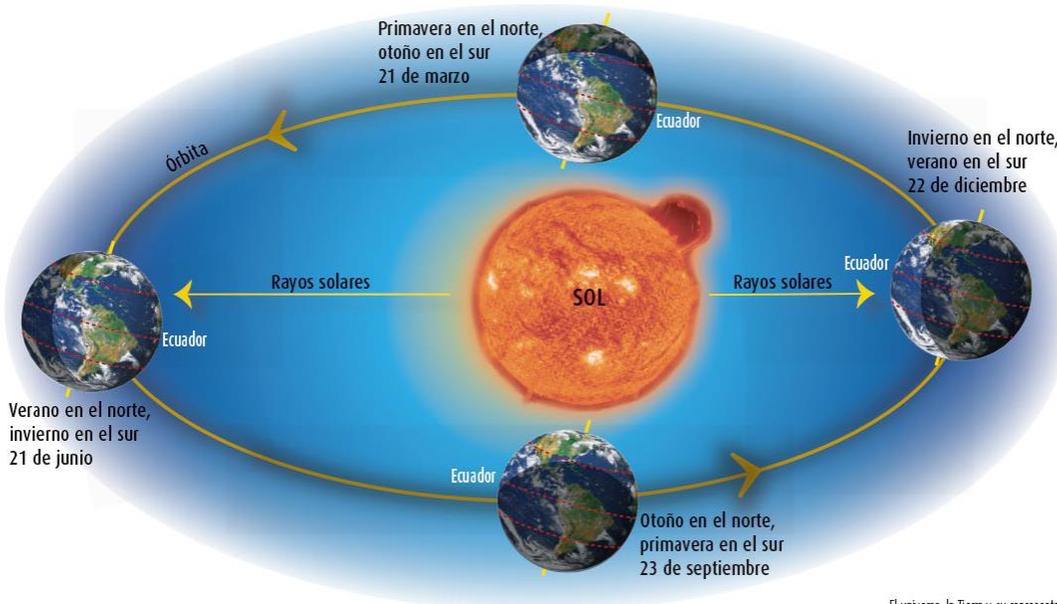
### **“Movimiento de traslación y estaciones del año”**

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5AGA.htm?#page/17>

## Movimiento de traslación y estaciones del año

Debido a la inclinación del eje terrestre, al movimiento de traslación y a la forma de la Tierra, las diversas regiones de la superficie del planeta reciben la luz del Sol de manera desigual a lo largo del año, lo que da lugar a cuatro periodos que corresponden a las estaciones del año, en cada uno de ellos se presentan condiciones meteorológicas distintas que las caracterizan. El inicio y término de las estaciones se debe a la posición de la Tierra en su órbita alrededor del Sol: cuando los rayos solares caen en forma

vertical sobre el ecuador, se produce un equinoccio (primavera y otoño); y cuando caen verticalmente sobre los trópicos de Cáncer y Capricornio, tiene lugar un solsticio (verano e invierno). A causa de la forma elíptica de la órbita de nuestro planeta, la duración de las estaciones, así como su inicio, es variable y ocurre de manera inversa en cada hemisferio: en tanto en el hemisferio norte es primavera, en el sur es otoño; mientras que en el hemisferio norte es verano, en el sur es invierno, y así sucesivamente.

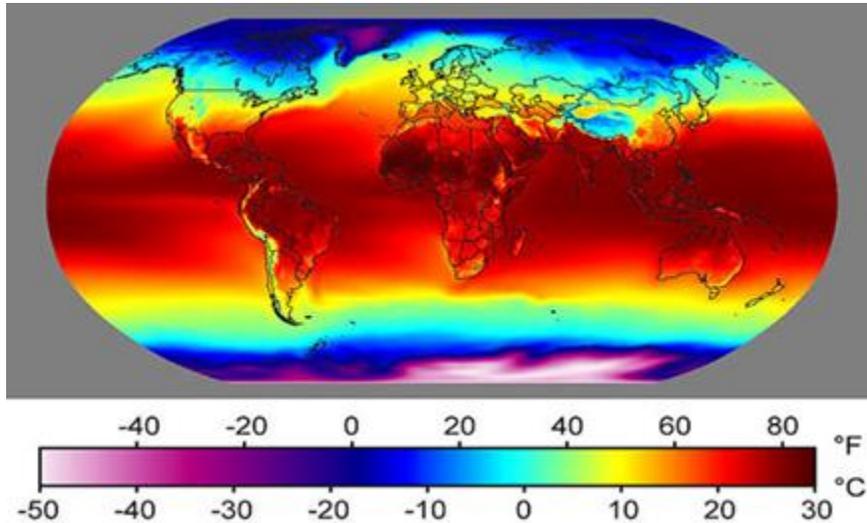


El universo, la Tierra y su representación • 17

Ten en cuenta que otro factor que influye en los climas es la altitud. Este factor explica por qué entre más alejado esté un lugar del nivel del mar, más frío es, pues el agua absorbe el calor de los rayos del Sol y la tierra solo lo refleja. Todos estos factores en conjunto determinan el clima que existe en cada zona de la Tierra. Así se entiende mejor que la palabra “clima”, que viene del griego y significa “inclinación”, esté asociada a los rayos solares.

En nuestro planeta, actualmente, se distinguen tres grandes zonas climáticas: 1. La zona cálida (que los griegos llamaban zona tórrida), ubicada entre el Trópico de Cáncer y el Trópico de Capricornio; 2. La zona templada, compuesta de dos áreas separadas, una entre el Trópico de Cáncer y el Círculo Polar Ártico, y otra entre el Trópico de Capricornio y el Círculo Polar Antártico; 3. La zona fría (zonas frías para los griegos), compuesta también por dos áreas, una en cada polo terrestre: el Círculo Polar Ártico y el Círculo Polar Antártico.

En este mapa de la “Temperatura Media Anual” puedes distinguir las zonas anteriores.



Recuerda siempre que las zonas térmicas de la Tierra son franjas geográficas latitudinales del planeta, definidas con base en sus temperaturas medias anuales.

Argentina tiene tres principales tipos de clima: cálido, templado y frío, esto es porque es muy grande. Al norte hay clima árido, al centro templado y al sur frío.

Colombia, tiene en general un clima bastante estable a lo largo del año, es cálido pero, claro, hay variaciones dependiendo la zona. También existe una gran biodiversidad en este país.

Canadá, específicamente Toronto, el clima es frío y templado. Toronto es una ciudad con precipitaciones significativas. Incluso en el mes más seco hay mucha lluvia.

En México sabes ¿en qué zona térmica estamos?

### **El Reto de Hoy:**

Para el reto de hoy, conoce más detalles de las zonas térmicas con la información de tu libro de texto y las actividades que te proponga tu profesora o profesor.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo**

**Para saber más:**

Lecturas



**Geografía**  
Quinto grado

<https://libros.conaliteq.gob.mx/20/P5GEA.htm>



**Atlas de Geografía  
del Mundo**  
Quinto grado

<https://libros.conaliteq.gob.mx/20/P5AGA.htm>

**GEOGRAFÍA**  
**QUINTO GRADO**  
**LUNES 21 DE SEPTIEMBRE**

*Rotación y Traslación de la tierra*

**Aprendizaje esperado:** *Reconoce consecuencias de los movimientos de rotación y traslación de la Tierra.*

**Énfasis:** *Identifica los movimientos de rotación y traslación y sus efectos sobre la Tierra.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Aprenderás que la rotación de la Tierra hace que el día se vuelva noche, mientras que la traslación de la Tierra alrededor del Sol una vez al año hace que el verano se convierta en invierno. Combinados, estos dos movimientos de la Tierra dictan nuestro tiempo diario y el clima global.

Lee este texto para empezar:

*El sol de medianoche es un fenómeno que se puede observar en las latitudes próximas a los círculos polares; ahí el sol es visible las 24 horas del día en las fechas próximas al solsticio de verano.*

*Los lugares donde ocurre este fenómeno están en el hemisferio norte: Alaska, Canadá, Groenlandia, Noruega, Suecia, Finlandia, Rusia y el extremo norte de Islandia. En el norte de Finlandia, el sol no se oculta durante 73 días y en Noruega, lo hace por 120 días, aproximadamente.*

Secretaría de Educación Pública (2019). *Geografía. Quinto grado*. México, SEP, pág. 17

<https://libros.conaliteq.gob.mx/20/P5GEA.htm?#page/17>

En las páginas 18 y 19 del libro de *Geografía. Quinto grado*, encontrarás más información de la rotación y traslación de la Tierra.

**¿Qué hacemos?**

En el movimiento de rotación la Tierra gira sobre su eje de oeste a este, de tal manera que el sol siempre sale por el Este y se oculta en el oeste. Cada 24 horas

un mismo punto de la Tierra pasa nuevamente frente al sol. Cuando el sol ilumina la mitad de la superficie terrestre.

Durante el movimiento de rotación, en esa parte es de día, mientras que en la otra es de noche, originando así la sucesión de los días y las noches.

Gracias a la rotación se regula la temperatura del planeta, de no girar una cara quedaría expuesta al sol y una a la sombra eterna, por lo cual no habría vida en el planeta. Ya que una estaría con temperaturas muy elevadas y la otra totalmente congelada. En esas condiciones difícilmente se desarrollaría vida.

En el siguiente esquema se puede observar el movimiento de rotación.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5GEA.htm?#page/19>



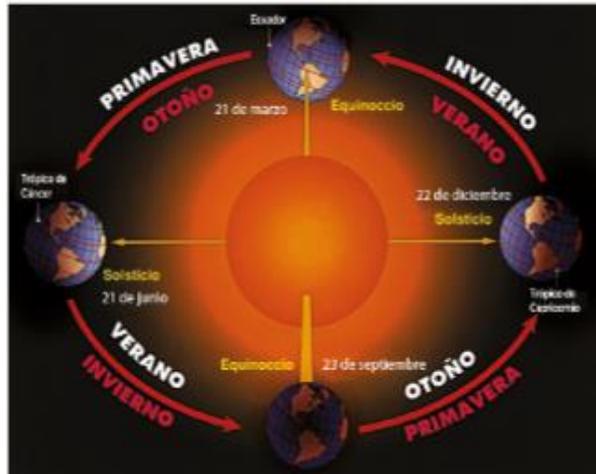
La inclinación del eje terrestre ocasiona que los días y las noches tengan distinta duración en diferentes puntos del planeta. Por ejemplo, en el ecuador el día y la noche duran casi lo mismo a lo largo de casi todo el año; en cambio, conforme se avanza hacia los polos, los días o las noches se alargan hasta que llegan a durar 24 horas dependiendo de si es verano o invierno.

El movimiento de traslación es aquel donde la Tierra se mueve alrededor del Sol, y tarda 365 días con seis horas en concluirlo. En cuatro años, esas seis horas sobrantes suman 24 horas, lo que equivale a un día que se agrega al mes de febrero. Por esa razón, a ese año se le llama bisiesto, ya que se conforma de 366 días.

Así como constatamos la rotación con el día y la noche, percibimos la traslación con las estaciones del año, que son cuatro primavera, verano, otoño e invierno y cada una dura tres meses.

La inclinación es la responsable entre tantas cosas, que el sol no dé por igual su radiación por toda la superficie de la Tierra, y sumado con el movimiento de traslación originan que las estaciones del año sean distintas en ambos hemisferios.

Cuándo en el hemisferio norte está en verano, en el sur están en otra estación, para ello te mostraré el siguiente esquema.



**El Reto de Hoy:**

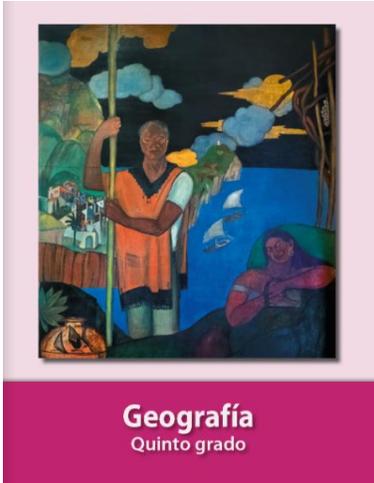
A qué estación del año pertenecen estas fotografías:



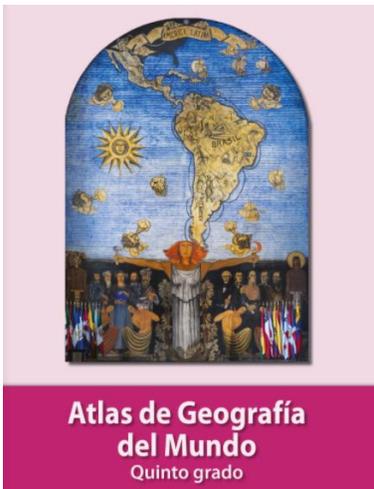
**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**  
Lecturas



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5GEA.htm>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5AGA.htm>

**GEOGRAFÍA**  
**QUINTO GRADO**  
**LUNES 28 DE SEPTIEMBRE**

*Las coordenadas geográficas*

**Aprendizaje esperado:** Localiza capitales, ciudades y otros lugares representativos de los continentes a partir de las coordenadas geográficas.

**Énfasis:** Distingue que la latitud, la longitud y la altitud son coordenadas geográficas y sirven para localizar lugares en la superficie terrestre.

**¿Qué vamos a aprender?**

Aprenderás a localizar lugares en la superficie terrestre, utilizando en el planisferio las coordenadas geográficas, las cuales están dadas por la latitud y la longitud y que la latitud es la distancia que existe entre un punto cualquiera y el Ecuador.

**¿Qué hacemos?**

El día de hoy veremos el tema de las Coordenadas Geográficas, en clases pasadas hablábamos de las siete maravillas del mundo moderno, a continuación, te muestro unas imágenes para que las recuerdes.

CHICHÉN ITZA



COLISEO ROMANO



CIRISTO REDENTOR



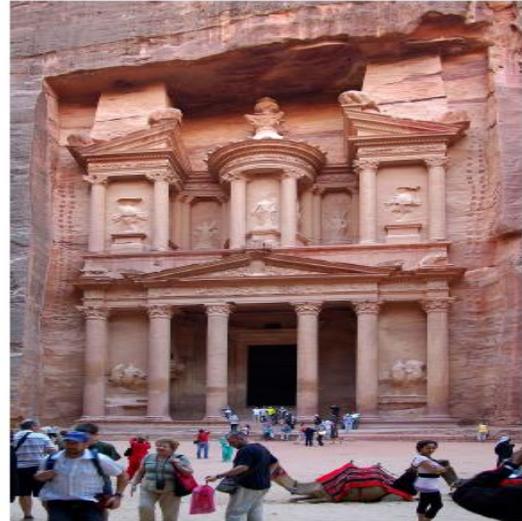
Gran Muralla China



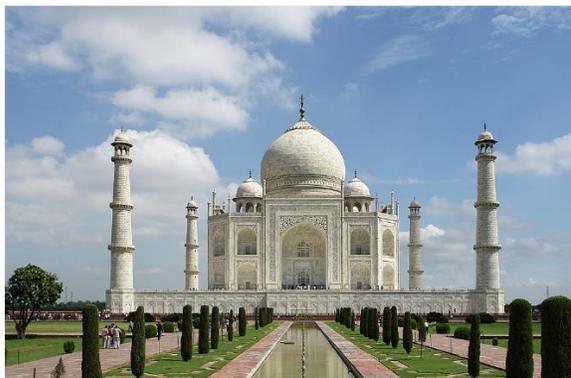
MACHU PICCHU



PETRA



TAJ MAHAL



Ahora que sabes cuáles son, ¿Sabes en dónde están?, te explico, aquí en México está Chichén Itzá, el Coliseo está en Roma, en Italia, el Cristo Redentor en Río de Janeiro, o sea en Brasil, el Taj Majal está en la India, en la ciudad de Agra, Machu Picchu está en Perú y Petra, se encuentra en Jordania.

Te gustaría saber en qué lugar del mapa puedes localizarlas y saber exactamente en qué parte del mundo se encuentran.

Las coordenadas geográficas sirven para localizar lugares en el planeta Tierra, para ello es necesario conocer la latitud y longitud.

Recuerda que cuando hablamos del ecuador estamos haciendo referencia a la línea ecuatorial, que es parte del círculo imaginario que divide la tierra en hemisferio norte y hemisferio sur y esa línea imaginaria se encuentra a la misma distancia de los polos geográficos, del polo norte y del polo sur. Y “el paralelo que pasa por un punto cualquiera” es otra línea imaginaria paralela a la línea ecuatorial y se expresa en grados de 0 a 90°

La longitud también se expresa en grados de 0° a 180° y es la distancia que hay entre el meridiano de Greenwich y el meridiano que pasa por cualquier punto de la superficie terrestre.

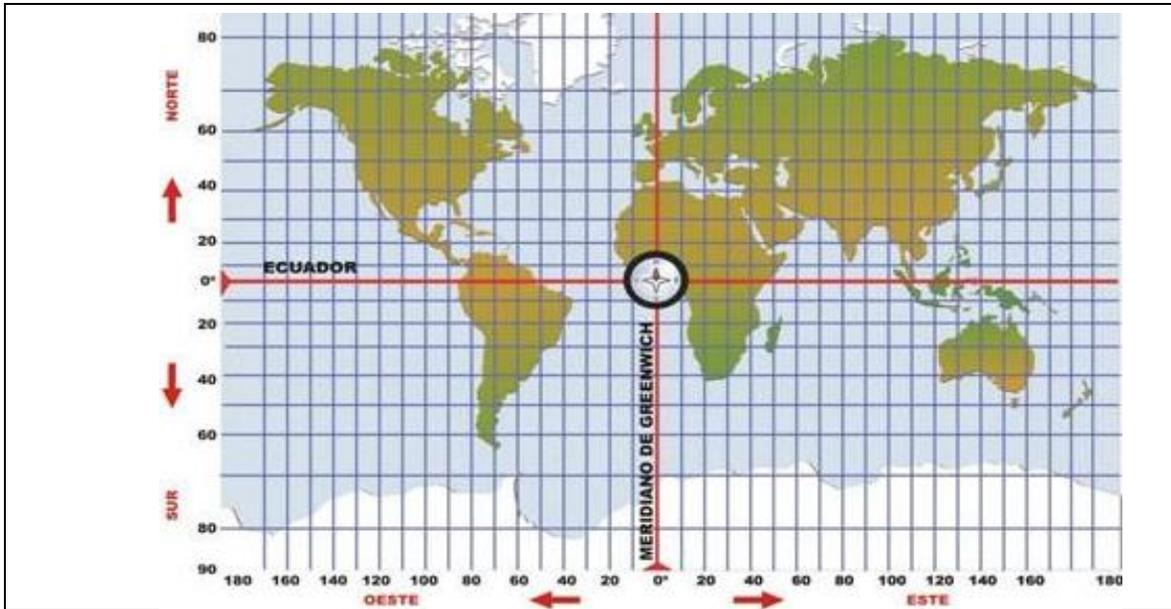
Observa el siguiente video para comprender mejor qué son y para qué sirven las coordenadas geográficas del segundo 00:22 al minuto 4:52

### **Las coordenadas geográficas”**

<https://youtu.be/-iAP2CJioZ4>

En el siguiente planisferio identifica en qué país se encuentra El Coliseo Romano, ya te comenté que está en Italia, específicamente en Roma, primeramente, ubica a Italia, ahora, para saber en qué coordenadas esta Roma, es necesario identificar la latitud, sabiendo que, el ecuador es 0°. Tomando como base el ecuador, hacia el norte los paralelos van hasta 90° y lo mismo pasa del ecuador hacia el sur. La longitud tiene que ver con los meridianos y están marcados verticalmente de polo norte a polo sur, el principal es, como te dije el de Greenwich o 0° dividiendo la tierra en este y oeste, a partir del meridiano 0° hay 180° al este y 180° al oeste.

Recuerda que la tierra está dividida en cuatro partes, norte, sur, este y oeste.



En algunos mapas aparecen los paralelos y los meridianos, con base en ellos podemos identificar las coordenadas geográficas de un lugar específico en esos cuatro cuadrantes.

Para conocer las coordenadas geográficas de Roma, debemos identificarla en el mapa y después medir la intersección del paralelo y el meridiano en donde está para después determinar cuántos grados está al norte o al sur en latitud y cuántos grados en este u oeste de longitud.

Entonces Roma se ubica  $44^{\circ}$  de latitud Norte y  $12^{\circ}$  de longitud Este.

Pues bueno, llegó la hora de poner en práctica lo que aprendiste. Así que corrobora que las coordenadas geográficas de los países en los que se encuentran las maravillas del mundo moderno que se muestran a continuación están correctas.

- Mérida está en  $20^{\circ}$  Latitud norte y aproximadamente  $89^{\circ}$  longitud Oeste.
- Las coordenadas geográficas de Agra son  $27^{\circ}$  latitud Norte y aproximadamente  $78^{\circ}$  longitud Este.
- Río de Janeiro está aproximadamente en  $22^{\circ}$  latitud Sur y  $43^{\circ}$  longitud Oeste.

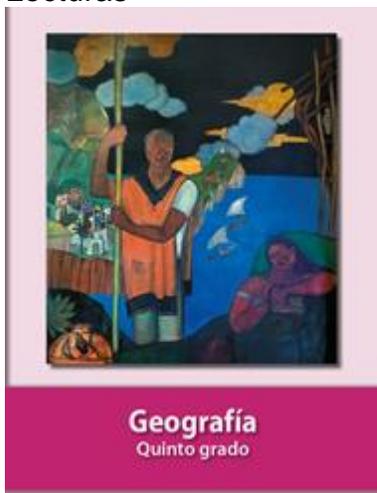
### El Reto de Hoy:

En la página 31 de tu libro de texto de quinto grado, trata de obtener las coordenadas de los países que vienen ahí, después de haber practicado, te invito a sacar las coordenadas geográficas de algún lugar al que te gustaría ir, no olvides hacer uso también de tu Atlas.

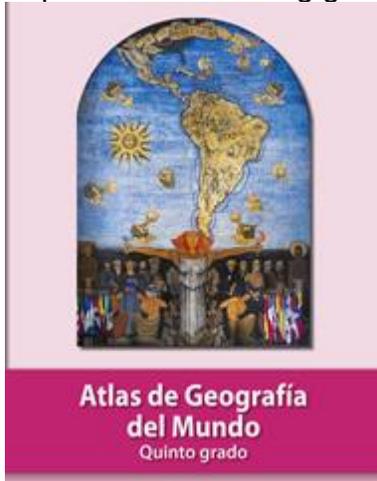
<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5GEA.htm#page/31>

**¡Buen trabajo!  
Gracias por tu esfuerzo**

**Para saber más:  
Lecturas**



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5GEA.htm>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5AGA.htm>

**GEOGRAFÍA**  
**QUINTO GRADO**  
**MIÉRCOLES 30 DE SEPTIEMBRE**

*La división política*

**Aprendizaje esperado:** *Reconoce la división política de los continentes.*

**Énfasis:** *Reconoce la división política de los principales países del mundo a través de mapas y planisferios.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Aprenderás la importancia de la división política, que es usada para demarcar los límites llamados fronteras entre países. Estas fronteras pueden ser naturales, tales como ríos y montañas o artificiales, como lo es el uso de líneas imaginarias con base en el sistema de coordenadas.

**¿Qué hacemos?**

Sabías que para visitar otros países, como en los que se encuentran las siete maravillas del mundo tienes que sacar tu pasaporte y tu Visa, el pasaporte es el documento oficial que expide un país a sus ciudadanos y que sirve para identificarte en cualquier lugar del mundo y la Visa es un documento que te autoriza ingresar y permanecer en algún país extranjero por un tiempo determinado. Ya sea para vacacionar o por cualquier otro motivo.

En los países existe un control de las personas que entran a su territorio y cada país puede decidir si le permite o no entrar a una persona, es como si tuvieran puertas y esas puertas de cada país están determinadas por sus límites territoriales o fronteras, conocida como división política.

Te voy a explicar lo que es la División Política y verás por qué es importante que exista.

Recordemos que los países del mundo se distribuyen en cinco continentes, América, Europa, África, Asia y Oceanía. En ellos hay cerca de 200 países que se caracterizan por tener territorio, un sistema de gobierno y una determinada organización política.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5GEA.htm#page/32>

Esta es la primera división política de la que podemos hablar. Los países se agrupan en continentes y esta división obedece a diversos factores como los mares, o las cordilleras. Este agrupamiento tiene que ver con cuestiones geográficas que permiten establecer a qué continente pertenece cada país.

Debemos tener claro que la división política se refleja en los mapas, esas líneas que marcan los límites o fronteras de los territorios, como se aprecian en los continentes o en los países.

Los países se dividen por las fronteras, estas se establecen por medio de acuerdos entre los países, a veces no en los mejores términos, pero a fin de cuentas son acuerdos. Los límites que determinan las fronteras de los países pueden ser naturales o artificiales. Las fronteras naturales son los ríos o montañas que se utilizan como límite, las artificiales, son trazos definidos por coordenadas geográficas, representados por muros, cercas, líneas o monumentos.

La división política te permite conocer la superficie y extensión de un territorio, además permite que los gobiernos sepan con exactitud que territorios son los que gobiernan sobre los cuales ejercen su soberanía y qué recursos naturales pertenecen a su territorio, quienes son sus habitantes, cuántos son y qué características tienen como su cultura, costumbres, tradiciones, etc.

Observa el siguiente video en el que verás parte de nuestras tradiciones y costumbres.

### **1. México, territorio de culturas diversas.**

<https://youtu.be/ORPfQXWbW7I>

Que importante, como dice el video, la diversidad cultural, las costumbres y las tradiciones eso da un sentido de pertenencia a las personas que viven dentro del territorio.

Como también se menciona, a pesar de que cada país tiene sus culturas, debemos ser receptivos a las diferencias, valorarlas y enriquecernos con ellas.

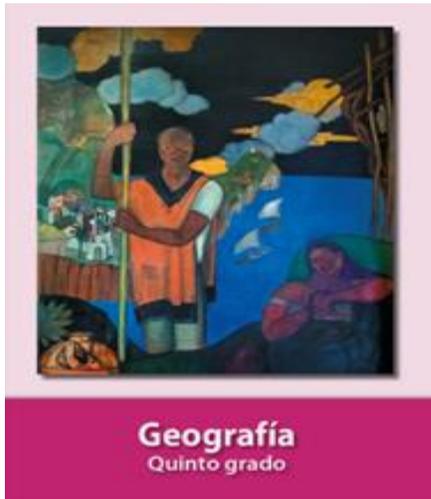
### **El Reto de Hoy:**

El reto de hoy, revisa un mapa de algunos de los continentes y ve cuántos países hay en él, observando la división política de los países que lo integran describiendo cuales y cómo son sus fronteras.

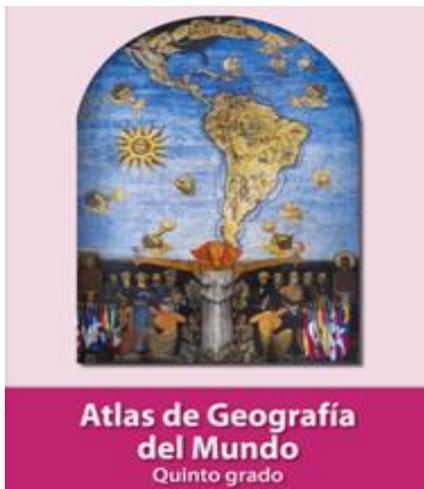
**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**  
Lecturas



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5GEA.htm>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5AGA.htm>

**GEOGRAFÍA**  
**QUINTO GRADO**  
**LUNES 05 DE OCTUBRE**

*El relieve terrestre*

**Aprendizaje esperado:** *Compara la distribución de las principales formas del relieve, regiones sísmicas y volcánicas en los continentes.*

**Énfasis:** *Reconoce las distintas formas del relieve: montaña, valle, meseta y llanura.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Aprenderás que el relieve terrestre es el conjunto de las diversas formas que tiene la corteza terrestre como consecuencia de los movimientos de las placas tectónicas o de agentes externos como la lluvia, el viento y las olas del mar.

Las llanuras, las montañas y los volcanes, como el Vesubio forman parte del relieve de un lugar y lo hacen característico.

**¿Qué hacemos?**

Hoy platicaremos del tema: **El relieve terrestre.**

Un tío mío que es geógrafo, y se dedica a viajar por la tierra, me mandó estas fotografías y quiero revisarlas contigo ¿Me ayudas?



Este lugar se llama Monte Fuji y está en Japón, en Asia, es muy alto, de hecho, se trata de uno de los volcanes más altos de nuestro planeta.

Ese lugar es muy parecido al volcán Popocatepetl en México, ¿Sabías que al volcán Popocatepetl se le conoce como “Don Goyo”?

Ahora observa esta fotografía de la Ciudad de México



Como puedes ver, la Ciudad de México se encuentra en un terreno plano y extenso, y está rodeada de muchas montañas.

En tercer lugar miren esta imagen del fondo del mar.



El fondo del mar es la parte más baja de la tierra y de hecho, es un lugar muy oscuro porque casi no le llega la luz del sol.

- ¿Sabes cómo se llaman estas formas altas, planas y profundas que tiene nuestro planeta?
- Te has preguntado ¿Por qué existen estos sitios diferentes?
- ¿Cómo se formaron?

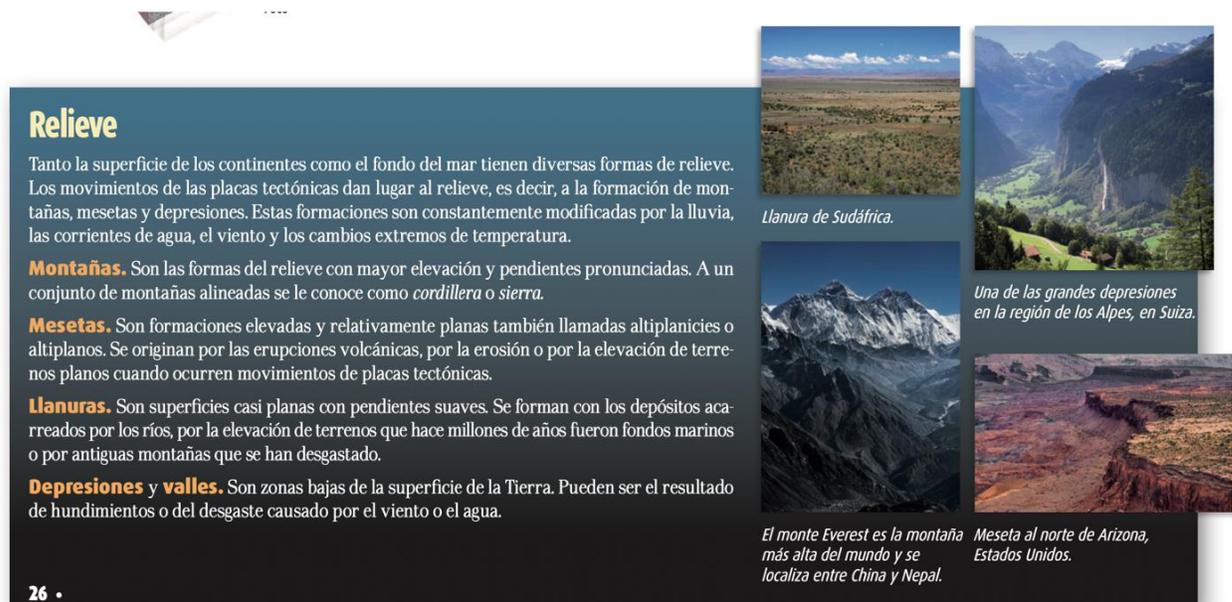
Las montañas, llanuras, mesetas, depresiones y valles, todos esos lugares forman parte del relieve de nuestro planeta, que también se llama corteza terrestre, en ella viven las especies de plantas y animales, se construyen las ciudades y realizamos nuestras actividades cotidianas.

En la tierra existen diversas formaciones geográficas, tanto en su superficie como en el fondo del mar. Es decir, que nuestro planeta posee lugares altos, otros planos, profundos, algunos con rocas, otros con tierra, arena y llenos de agua.

Toda esta diversidad de formaciones se debe a los movimientos de las placas tectónicas y también a la acción de la lluvia, las corrientes de agua, el viento y los cambios extremos de temperatura.

Las formas se llaman relieve y también les decimos accidentes geográficos.

Por favor pon mucha atención en estas definiciones:



**Relieve**

Tanto la superficie de los continentes como el fondo del mar tienen diversas formas de relieve. Los movimientos de las placas tectónicas dan lugar al relieve, es decir, a la formación de montañas, mesetas y depresiones. Estas formaciones son constantemente modificadas por la lluvia, las corrientes de agua, el viento y los cambios extremos de temperatura.

**Montañas.** Son las formas del relieve con mayor elevación y pendientes pronunciadas. A un conjunto de montañas alineadas se le conoce como *cordillera* o *sierra*.

**Mesetas.** Son formaciones elevadas y relativamente planas también llamadas altiplanicies o altiplanos. Se originan por las erupciones volcánicas, por la erosión o por la elevación de terrenos planos cuando ocurren movimientos de placas tectónicas.

**Llanuras.** Son superficies casi planas con pendientes suaves. Se forman con los depósitos acarreados por los ríos, por la elevación de terrenos que hace millones de años fueron fondos marinos o por antiguas montañas que se han desgastado.

**Depresiones y valles.** Son zonas bajas de la superficie de la Tierra. Pueden ser el resultado de hundimientos o del desgaste causado por el viento o el agua.

*Llanura de Sudáfrica.*

*Una de las grandes depresiones en la región de los Alpes, en Suiza.*

*El monte Everest es la montaña más alta del mundo y se localiza entre China y Nepal.*

*Meseta al norte de Arizona, Estados Unidos.*

26 •

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5AGA.htm#page/26>

- ¿Recuerdas la imagen que vimos sobre el Monte Fuji?

A esa formación geográfica le llamamos montañas, otro ejemplo en el sur del continente Americano es la cordillera de los Andes.



Las montañas son las formas del relieve con mayor elevación y pendientes pronunciadas. A un conjunto de montañas alineadas se le conoce como cordillera o sierra.

Las montañas de los Andes están por encima de las nubes, ¿Te imaginas lo altas que son? Es la cordillera más larga del planeta de hecho este conjunto de montañas cruza siete países de América.

Como dijimos antes, la Ciudad de México, es un territorio muy grande y plano rodeado de montañas, pues a esa formación geográfica le llamamos valle o depresión.

Los valles o depresiones, son zonas bajas de la superficie de la Tierra que se encuentran, entre montañas, pueden ser el resultado de hundimientos de la superficie terrestre causados por los movimientos tectónicos o por su erosión, que es producida por el viento o el agua.



Por ejemplo, el Valle del Cauca en Colombia, es una zona plana rodeada de montañas muy similar al Valle de México. Si se parecen, aunque en este lugar no hay edificios y construcciones como en la Ciudad de México; pero los dos están rodeados de montañas.

Ahora observa esta fotografía es la llanura del Amazonas en Brasil.



Las llanuras, son superficies casi planas con pendientes suaves, se forman con los sedimentos acarreados por los ríos y la erosión del suelo, por la elevación de terrenos que hace millones de años fueron fondos marinos o por antiguas montañas que se han desgastado. Un ejemplo es la llanura del Amazonas en Brasil.

Esta zona abarca territorios de países como Bolivia, Perú, Ecuador, Colombia y Venezuela, tardaríamos muchos días en recorrerla y creo nos cansaríamos bastante.

Mira ésta otra imagen es la meseta en Lagos de Moreno, Jalisco.

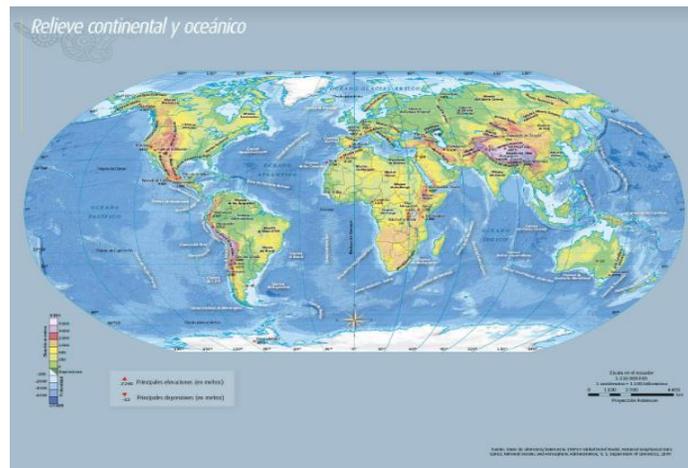


Por último tenemos a las mesetas, que son formaciones elevadas y relativamente planas también llamadas altiplanicies o altiplanos. Se originan por las erupciones volcánicas, por la erosión o por la elevación de terrenos planos cuando ocurren movimientos de placas tectónicas, por ejemplo, en Lagos de Moreno, Jalisco, en México, existe este cerro que se llama mesa redonda, es una meseta.

Se llama mesa porque es plana de arriba, parece una montaña que le cortaron un pedazo, el pedazo que le falta, fue la erosión, o la forma en que se elevó el terreno por las fuerzas de las placas tectónicas, lo que le dio esa forma, eso sí, a lo largo de muchos años.

El relieve de la tierra también se puede representar en mapas, como los que encontramos en nuestro Atlas de quinto grado en la página 29. Esto nos permite admirar la belleza del planeta con sus diferentes paisajes, vegetación y fauna.

Es importante conocer y cuidar la diversidad geográfica de nuestro país y del mundo.



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5AGA.htm#page/29>

Llegó el momento de aplicar lo aprendido.

Son elevaciones con pendientes pronunciadas, que por lo general son parte de las cordilleras y se formaron por la acción de las placas tectónicas. **Son las montañas.**

Se trata de zonas planas rodeadas de montañas y también las podemos llamar depresiones. **Son los valles, como el de la Ciudad de México.**

Se trata de formaciones elevadas y relativamente planas también llamadas altiplanicies o altiplanos. **Son las mesetas.**

Son superficies casi planas con pendientes suaves, formadas con sedimentos, por la elevación de terrenos que hace millones de años fueron fondos marinos o por antiguas montañas que se han desgastado. **Son las llanuras.**

Te invito a investigar y aprender más sobre el relieve terrestre.

**El Reto de Hoy:**

Ahora que conoces los tipos de relieve, investiguen las formas que hay en su comunidad y compártanlas con sus familiares y amigos.

Además, podrás revisar en tu libro de texto de Geografía, 5º grado, la página 41 y determinar el tipo de relieve del que se tratan las imágenes.

Si no tienes tu libro a la mano no te preocupes, te adjunto la página 41 del libro de Geografía.

<https://libros.conaliteq.gob.mx/20/P5GEA.htm?#page/41>

**ENTRE VALLES, LLANURAS Y MONTAÑAS**

**Comencemos**

Los llanuras, las montañas y los volcanes, como el Vesubio, forman parte del relieve de un lugar y lo hacen característico. Platica con un compañero sobre otras formas de relieve que recuerden.

El lugar donde vives puede ubicarse en una sierra, un valle, una meseta o una llanura. Esto depende de las características del relieve.

Comenta con tus compañeros ¿cómo es el relieve del lugar donde viven? ¿Es montañoso o está sobre una planicie? ¿Existen volcanes que hayan hecho erupción como el Vesubio? Si es así, recuerden sus nombres y digan cómo la erupción modificó el paisaje.

Con el estudio de esta lección, describirás la distribución del relieve continental, de las zonas sísmicas y volcánicas, y los procesos erosivos.

**Actividad**

Consulta la página 26 del *Atlas de geografía del mundo*, en la sección "Relieve" identifica las características de montañas, mesetas, llanuras y depresiones. Observa las imágenes siguientes y escribe en la línea el tipo de relieve al que pertenecen.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**  
Lecturas



**Geografía**  
Quinto grado

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5GEA.htm>



**Atlas de Geografía  
del Mundo**  
Quinto grado

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5AGA.htm>

**GEOGRAFÍA**  
**QUINTO GRADO**  
**MIÉRCOLES 07 DE OCTUBRE**

*La corteza terrestre y el movimiento de las placas tectónicas*

**Aprendizaje esperado:** *Compara la distribución de las principales formas del relieve, regiones sísmicas y volcánicas en los continentes.*

**Énfasis:** *Identifica la dinámica de la corteza terrestre a través del movimiento de las placas tectónicas.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Aprenderás que es la corteza terrestre y porqué existe el movimiento de las placas tectónicas.

Las placas tectónicas tienen tres movimientos:

**De convergencia.** Cuando las placas tectónicas se presionan unas a otras, se generan zonas volcánicas y cordilleras. Por ejemplo, el Cinturón de Fuego del Pacífico y la cordillera del Himalaya.

**De separación.** Cuando las placas tectónicas se desplazan y separan provocando la salida de magma (roca fundida) en los fondos oceánicos renovándolos. También dan origen a cadenas montañosas llamadas dorsales oceánicas.

**De deslizamiento o transformante.** Cuando las placas tectónicas se deslizan de manera lateral en direcciones contrarias, como la falla de San Andrés, localizada entre Estados Unidos y México.

Secretaría de Educación Pública (2019). *Geografía. Quinto grado*. México, SEP, página 42.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5GEA.htm#page/42>

**¿Qué hacemos?**

La Tierra tiene capas, la primera capa es la corteza terrestre que es una capa de roca cuyo espesor o grosor varía desde los 5 km. desde el fondo del océano hasta los 70 km de profundidad en las zonas de montañas. A pesar de su espesor, hay que mencionar que es la capa más delgada de la Tierra y está dividida en varios fragmentos como piezas de un rompecabezas.

Pues esas piezas del rompecabezas se llaman placas tectónicas y la capa semilíquida se llama astenósfera, ubicada debajo de la corteza.

Los espacios entre placa y placa permiten que las mismas puedan moverse un poco, a un ritmo muy lento estos movimientos no son unidireccionales, es decir que no van sólo en una dirección, por lo que, en muchos casos estas placas se rozan e incluso pueden chocar de manera accidental.

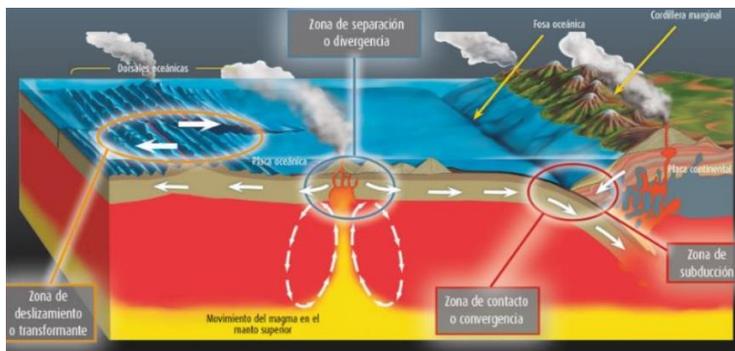
La Tierra se mueve todo el tiempo.

Pero ¿qué pasa si se mueven las placas tectónicas? Para saber observa este video del segundo 0:24 al minuto 2:22.

### 1. Formación y modelado del relieve

[https://www.youtube.com/watch?v=-f7Rydw1C4&ab\\_channel=Acervo-Televisi%C3%B3nEducativa](https://www.youtube.com/watch?v=-f7Rydw1C4&ab_channel=Acervo-Televisi%C3%B3nEducativa)

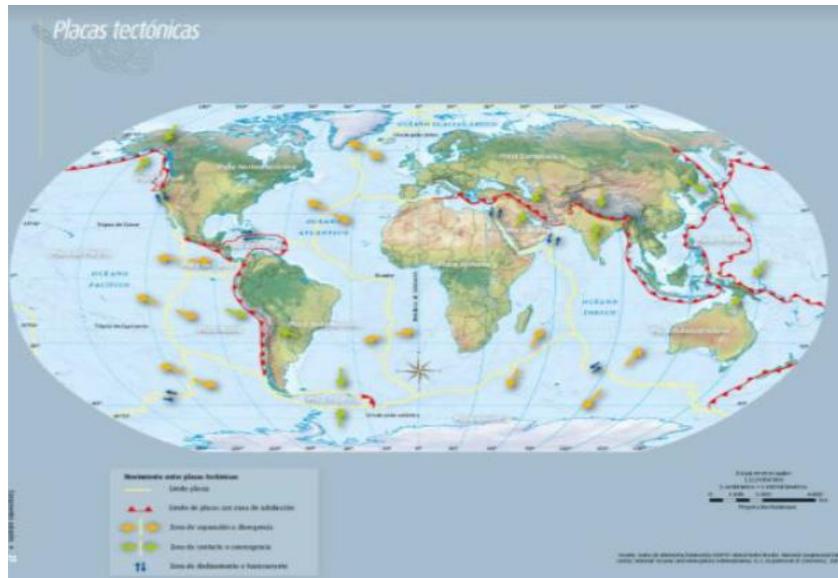
En la página 25 de tu Atlas de Geografía del Mundo, quinto grado podrás observar la imagen de los movimientos de las placas tectónicas.



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5AGA.htm#page/25>

En la página 27 del mismo Atlas del Mundo, también encontrarás un planisferio donde vienen marcadas las placas tectónicas.

Obsérvenlo, recuerda que es muy importante ver la simbología que se encuentra en la parte inferior de la imagen.



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5AGA.htm#page/27>

### El Reto de Hoy:

En tu cuaderno contesta las siguientes preguntas:

- ¿Qué pasa si las placas tectónicas entran en movimiento?
- ¿Qué sucede con la Corteza terrestre?

También te reto a observar el lugar donde vives y veas si existe algo como lo que te muestro en las imágenes.





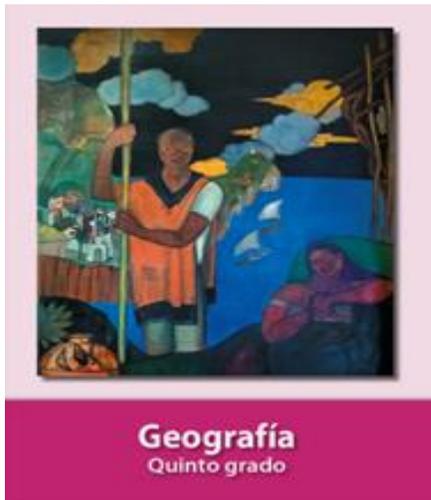
Estas son parte de la corteza terrestre y se fueron generando por el movimiento de las placas tectónicas.

**¡Buen trabajo!**

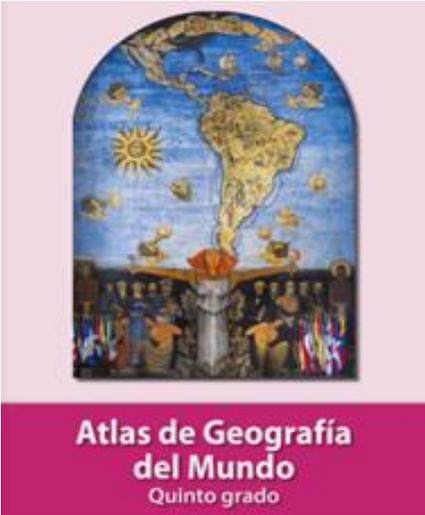
**Gracias por tu esfuerzo**

**Para saber más:**

Lecturas



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5GEA.htm>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5AGA.htm>

**GEOGRAFÍA**  
**QUINTO GRADO**  
**LUNES 12 DE OCTUBRE**

*Actividad sísmica y distribución de las regiones sísmicas del mundo*

**Aprendizaje esperado:** *Compara la distribución de las principales formas del relieve, regiones sísmicas y volcánicas en los continentes.*

**Énfasis:** *Reconoce los efectos de la actividad sísmica y la distribución de las regiones sísmicas en el mundo.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Aprenderás que el movimiento de las placas tectónicas causa los sismos y conocerás las regiones sísmicas del mundo.

**¿Qué hacemos?**

Hoy abordaremos el tema de la actividad sísmica y las regiones sísmicas del mundo.

- ¿Tú has estado durante un sismo?
- ¿Qué has hecho?
- ¿Qué has aprendido de tus padres y abuelos sobre los sismos?

Es muy importante y valioso que tengas conversaciones con tu familia sobre tu experiencia.

Es muy importante que ante un sismo, recuerdes mantener la calma y mantenerte cerca y atento a las indicaciones que te dé tu familia y recuerda que no debemos correr, empujar o gritar, por nuestra seguridad y la de los demás, por eso es importante hacer simulacros y estar prevenidos de lo que puede pasar al momento de un temblor, es cosa seria.

- ¿Sabes por qué tiembla?

Eso se relaciona con el tema que vimos la semana pasada, ¿Recuerdas? hablamos de las placas tectónicas.

Observa el siguiente video.

## 1. ¿Por qué tiembla la tierra?

[https://www.mdt.mx/KrismarApps/src/video/red\\_pdc\\_2201.m4v](https://www.mdt.mx/KrismarApps/src/video/red_pdc_2201.m4v)

En este video introductorio, pudimos ver que el ser humano no puede controlar ni predecir los fenómenos naturales, como los temblores, por eso es muy importante conocer cómo se originan y el impacto que tienen sobre el espacio, para así prevenir el mayor daño posible.

Una de las causas de los sismos es el movimiento de las placas tectónicas, que hacen que grandes extensiones de tierra generen movimientos, a estos los conocemos como sismos.

Antes de comenzar es necesario que sepas, que los sismos se originan en el interior de la Tierra y se propagan en todas direcciones en forma de ondas.

Sí, ondas sísmicas. Realiza el siguiente experimento:

Llena un vaso con agua, si aplicas un movimiento fuerte con tu mano, el agua se mueve en forma de ola, esto pasa, Más o Menos, con las placas tectónicas, al moverse con tanta fuerza, generan movimientos en la corteza terrestre y se genera un sismo.

Hay territorios donde la actividad sísmica es más normal que en otros.

Para comprender mejor, observa este video.

## 2. Fenómenos naturales. Temblores y terremotos.

[https://www.mdt.mx/KrismarApps/src/video/red\\_geo\\_5503c.m4v](https://www.mdt.mx/KrismarApps/src/video/red_geo_5503c.m4v)

A continuación, veremos los tres tipos de movimientos de las placas tectónicas:

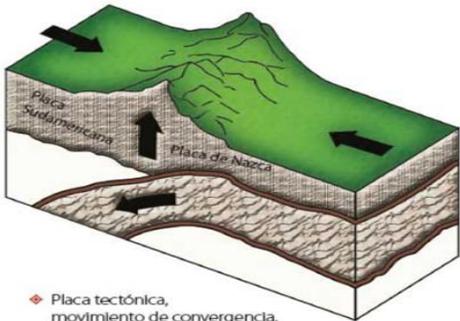
### Movimientos de las placas tectónicas

Las placas tectónicas tienen tres movimientos:

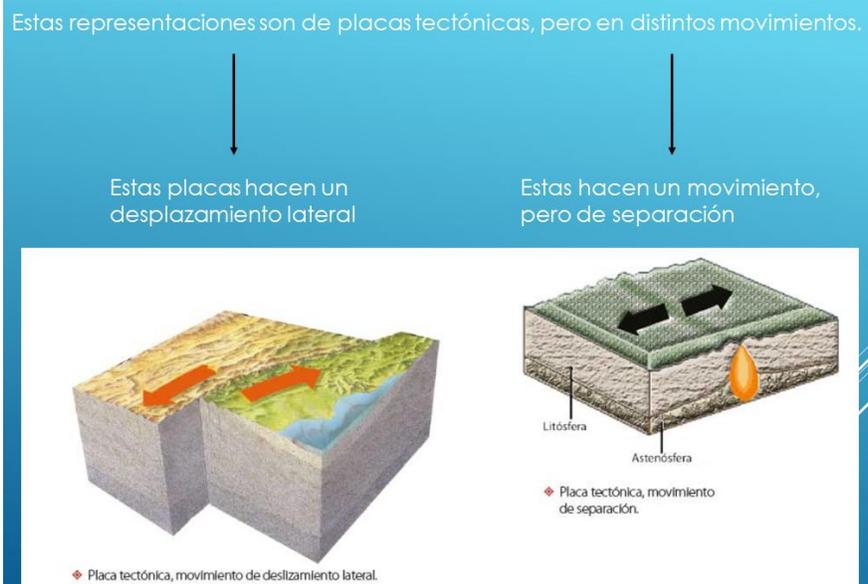
**De convergencia.** Cuando las placas tectónicas se presionan unas con otras, se generan zonas volcánicas y cordilleras. Por ejemplo, el Cinturón de Fuego del Pacífico y la cordillera del Himalaya. Localiza las placas en la página 27 de tu *Atlas de geografía del mundo*.

**De separación.** Cuando las placas tectónicas se desplazan y separan provocando la salida de magma (roca fundida) en los fondos oceánicos, renovándolos. También dan origen a cadenas montañosas llamadas *dorsales oceánicas*.

**De deslizamiento lateral.** Cuando las placas tectónicas se deslizan de manera lateral en direcciones contrarias, como la falla de San Andrés, localizada entre Estados Unidos y México. Observa la imagen de la página 25 del *Atlas de geografía del mundo*.



◆ Placa tectónica, movimiento de convergencia.



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5GEA.htm#page/42>

Ahora te voy a explicar qué son las regiones sísmicas y dónde se ubican en el mundo, veamos las siguientes imágenes.



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5AGA.htm#page/26>

En este planisferio podemos ver las regiones sísmicas del mundo, no olvides ver la simbología, son las de color amarillo.

Tenemos a lo largo del continente americano varias regiones sísmicas, en parte del continente asiático y del europeo también encontraremos estas regiones, la sismicidad va estrechamente ligada al vulcanismo, por lo que en el planisferio se pueden ver varios volcanes en las zonas.

Al lugar donde se produce un sismo se llama epicentro, seguro has escuchado cuando dicen: Epicentro en el estado de Oaxaca, al decir esto, según el Servicio Geológico Mexicano, el epicentro es la superficie terrestre situada directamente sobre el foco sísmico y es donde el sismo alcanza su mayor intensidad.

Hoy aprendimos un tema sumamente interesante, pero también muy útil pues podemos comprender que el movimiento de las placas tectónicas causa los sismos, es muy importante que sepas actuar ante ellos, en casa, ¿Sabes cómo prepararse antes durante y después de un sismo?

No olvides consultar las páginas oficiales del gobierno para conocer el protocolo de Protección Civil.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

### El Reto de Hoy:

Es hacer otro experimento, para ello consulta la página 44 de tu libro de Geografía, quinto grado.

Si no tienes el libro a la mano, te adjunto la actividad.

#### Actividad

Realiza el siguiente experimento.

**Materiales**

- Una mesa.
- Un martillo.
- Una tabla de diez centímetros por lado, aproximadamente.
- 30 terrones de azúcar (los puedes sustituir por cubos para jugar o cajas pequeñas de cartón).

**Procedimiento**

1. Coloca la tabla sobre la mesa. A un lado de la tabla, a unos cinco centímetros, levanta varios edificios con los terrones de azúcar.
2. Con el martillo golpea ligeramente la tabla y observa lo que les pasa a las construcciones.
3. Vuelve a construir los edificios a la misma distancia y golpea la tabla, esta vez más fuerte.
4. Luego, construye los edificios y colócalos más lejos de la tabla. Ahora vuelve a golpear; primero levemente y, después, con fuerza.
  - ¿Qué sucedió con los edificios en cada caso?
  - ¿Cómo influyeron las distancias entre la tabla y los edificios?
  - ¿Cuándo se cayeron más edificios: cuando estaban más cerca o más lejos del golpe?
5. Anoten en su cuaderno las conclusiones e ilustren lo sucedido.

Los daños ocasionados por un sismo dependen de la intensidad y de la distancia del epicentro; la intensidad del sismo es mayor en los lugares más cercanos a éste.

Te reto a que, junto con tu familia, hagan un plan de acción en caso de un sismo, para ello es importante identificar cuál es la zona más segura dentro de tu casa, y cuál deben de evitar si llegara a temblar, cuando lo sepan, hagan un plano de la

casa y ubiquen ambas zonas con diferente color, recuerden anotar la simbología para que todos puedan entender el plano, abajo del plano, escriban las medidas de seguridad en caso de sismos y pónganlo en un lugar visible de la casa.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**

Lecturas



**Geografía**  
Quinto grado

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5GEA.htm>



**Atlas de Geografía  
del Mundo**  
Quinto grado

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5AGA.htm>

**GEOGRAFÍA**  
**QUINTO GRADO**  
**MIÉRCOLES 14 DE OCTUBRE**

*Actividad volcánica, efectos y su distribución en el mundo*

**Aprendizaje esperado:** *Compara la distribución de las principales formas del relieve, regiones sísmicas y volcánicas en los continentes.*

**Énfasis:** *Identifica los efectos de la actividad volcánica y la distribución de los principales volcanes en el mundo.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Identificarás los efectos de la actividad volcánica y la distribución de los principales volcanes en el mundo.

Las fracturas de la corteza terrestre, causadas por la presión entre las placas tectónicas, originan volcanes, generalmente, los volcanes tienen forma de cono y una abertura en la parte superior por donde expulsan lava, rocas, cenizas, vapor de agua y gases que se encuentran en el interior de la Tierra a altas temperaturas, también se forman volcanes en los océanos y en algunas islas, por ejemplo, en Hawái y el archipiélago de las islas Revillagigedo, en el océano Pacífico.

La actividad volcánica tiene efectos destructores, sin embargo, también trae beneficios, ya que los suelos de origen volcánico, formados por ceniza, son fértiles y aptos para la agricultura, en ciertas áreas volcánicas existen depósitos de aguas termales, que resultan apropiadas para establecer centros turísticos o generar energía geotérmica.

Los sismos y la actividad volcánica son fenómenos naturales que forman y modelan el relieve, pero también representan un riesgo para la población, por lo que ésta debe estar preparada para prevenir los desastres y mitigar sus efectos.

Secretaría de Educación Pública (2019). *Geografía. Quinto grado*. México, SEP, página 44.

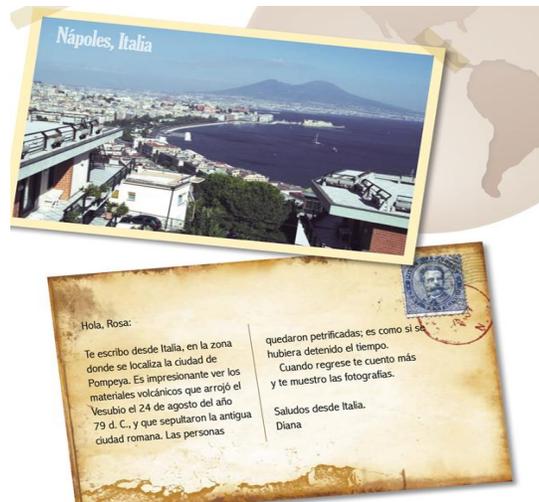
<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5GEA.htm#page/44>

**¿Qué hacemos?**

El día de hoy aprenderemos acerca de los volcanes, sus efectos y su distribución en el mundo.

Ayer estaba revisando mis correos electrónicos y mi amiga Diana me mandó una postal desde Italia, sobre un lugar llamado Pompeya.

- ¿Quieres que la revisemos?



Además, me envió unas fotografías del Volcán Vesubio, la Ciudad de Pompeya y algunas figuras humanas petrificadas en la actualidad, este volcán ha permanecido activo durante mucho tiempo.



Es muy grande, se parece al volcán que está cerca de la casa de mis primos, se llama Volcán de Colima, yo no sé si hay volcanes en mi comunidad, aunque sí hay muchos cerros.

México es un país donde existen muchos volcanes; así como en otras partes del mundo y es muy necesario conocer cuáles hay alrededor de nuestra comunidad y si están activos o no.

Un volcán activo es aquel que ha hecho erupción en los últimos 10 000 años y puede desarrollar actividad eruptiva o en cualquier momento puede expulsar material o registrar actividad sísmica.

Cuando un volcán tiene fumarola es indicativo de actividad, por lo tanto, si en tu comunidad tienes alguno cercano, debes conocer las medidas de prevención, ¿Tú conoces las medidas que se deben tomar ante la actividad de un volcán?

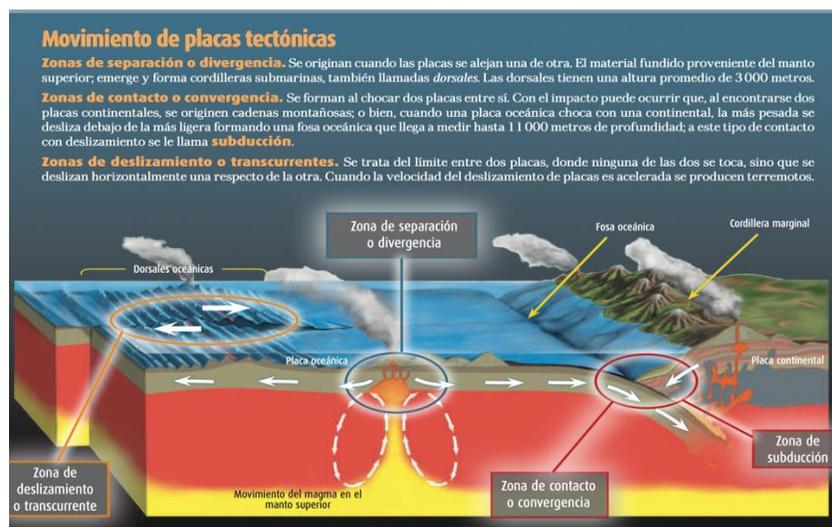
En Puebla cuando el Popocatepetl lanza ceniza, las personas deben proteger sus ojos y garganta, además de evitar actividades al aire libre y tapar sus tinacos o lugares donde hay agua potable.

Puedes consultar información sobre los volcanes y las medidas de prevención en el Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED) en la siguiente liga: <https://www.gob.mx/cenapred>.

Como puedes ver, es muy importante conocer sobre los volcanes, debido a que existen bastantes en el mundo y en nuestro país.

¿Recuerdas que en la clase anterior vimos que el movimiento de las placas tectónicas genera zonas de subducción, zonas de contacto o convergencia, zonas de deslizamiento y de separación o divergencia?

En la página 25 de tu Atlas de Geografía del Mundo, podrás observar la imagen de los movimientos de las placas tectónicas.

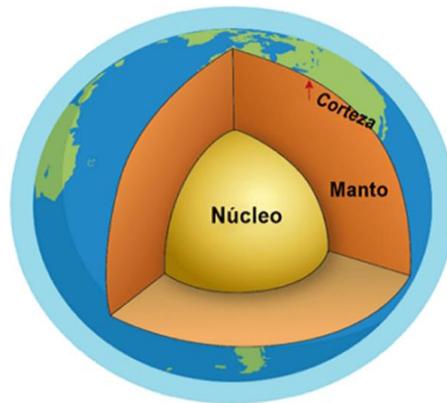


<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5AGA.htm#page/25>

Los volcanes se forman en zonas de separación o divergencia, y también en zonas de contacto o convergencia al chocar dos placas entre sí.

Una montaña se forma por el choque de las placas tectónicas y un volcán se forma por la presión que ejercen los materiales, como el magma y los gases del centro de la tierra sobre las diferentes capas que tiene.

El magma, se encuentra en el manto de la tierra a altísimas temperaturas y se conforma de minerales fundidos, va ascendiendo hasta llegar a la corteza terrestre y generar una elevación de ésta, cuando sale a la superficie se llama lava, dando lugar al nacimiento de un volcán, a través de una erupción.

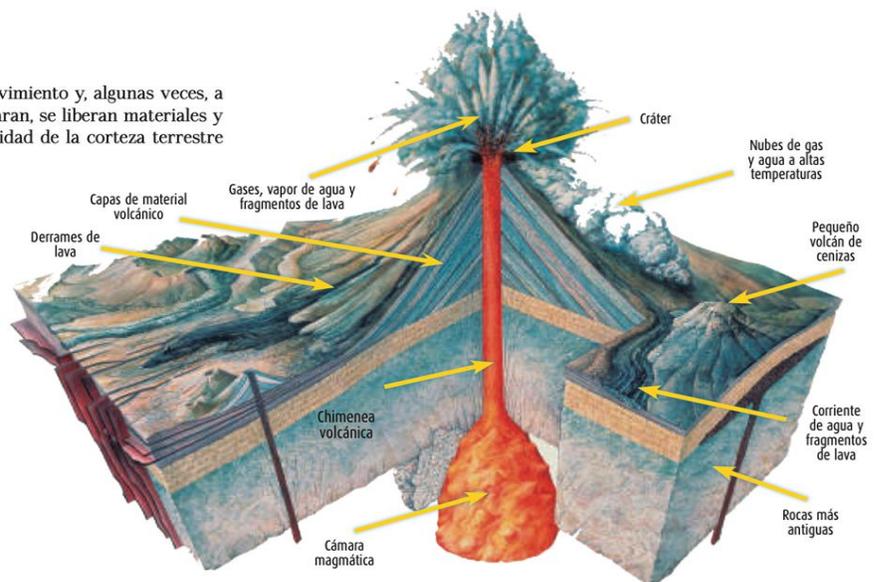


En la página 25 de tu Atlas de Geografía del Mundo, podrás observar cómo se encuentra el magma en el manto superior de la tierra y da lugar a una erupción.

### Sismicidad y vulcanismo

Las placas tectónicas están en constante movimiento y, algunas veces, a través de las fracturas o fisuras que las separan, se liberan materiales y gases que originan los volcanes. La inestabilidad de la corteza terrestre también causa los sismos.

**Vulcanismo.** Las erupciones volcánicas suceden cuando, a través de las fracturas de la corteza terrestre, asciende roca fundida o magma proveniente del manto superior o de depósitos que se encuentran en la corteza; pueden ocurrir en el fondo oceánico o en la superficie terrestre. Los volcanes hacen erupción de diferentes maneras, pueden formar conos o edificios volcánicos similares a una montaña o simplemente escurrir lava por las grietas sin acumulación de material. Durante la erupción de un volcán se expulsan gases y vapor de agua y cuando llegan a ser muy explosivos, arrojan lava y fragmentos de roca de distintos tamaños, que van desde cenizas hasta grandes bloques.



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5AGA.htm#page/26>

Las erupciones volcánicas suceden, cuando, a través de las fracturas de la corteza terrestre, asciende roca fundida o magma proveniente del manto superior o de depósitos que se encuentran en la corteza; pueden ocurrir en el fondo oceánico o en la superficie terrestre. Los volcanes hacen erupción de diferentes maneras,

pueden formar conos o edificios volcánicos similares a una montaña o simplemente escurrir lava por las grietas sin acumulación de material, durante la erupción de un volcán se expulsan gases y vapor de agua y cuando llegan a ser muy explosivos, arrojan magma que cuando sale se convierte en lava y fragmentos de roca de distintos tamaños, que van desde cenizas hasta grandes bloques.

Para profundizar, observa el siguiente video que nos enseña sobre los volcanes (usuario aprendec206, clave KRISMAR134).

### 1. Fenómenos naturales. Volcanes.

[https://www.mdt.mx/KrismarApps/src/video/red\\_geo\\_4503a.m4v](https://www.mdt.mx/KrismarApps/src/video/red_geo_4503a.m4v)

Como hemos visto, los volcanes producen erupciones, a veces lanzan fumarolas o incluso material incandescente, no siempre hacen erupciones como la del Vesubio que destruyó la ciudad de Pompeya, a todo esto, le llamamos actividad volcánica que puede también producir sismos.

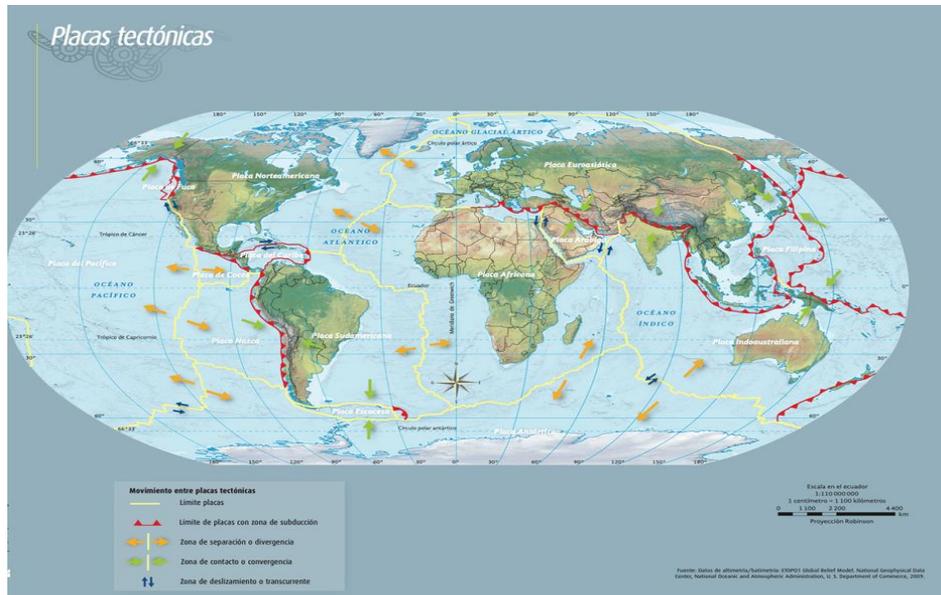
Los sismos además de ser producidos por el movimiento de las placas de la tierra pueden deberse a la actividad de los volcanes.

**Sismicidad.** *Los desplazamientos de las placas tectónicas y las erupciones volcánicas ocasionan movimientos bruscos en la corteza terrestre llamados sismos, la fuerza de un sismo se puede medir con un instrumento —el sismógrafo— que proporciona la magnitud del movimiento, en una unidad de medida conocida como grados Richter. Los daños ocasionados por el sismo se miden con la escala de Mercalli, el sitio en el interior de la corteza donde se origina el sismo se llama foco, y al lugar de la superficie que se encuentra por encima del foco se le conoce como epicentro.*

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5AGA.htm#page/26>

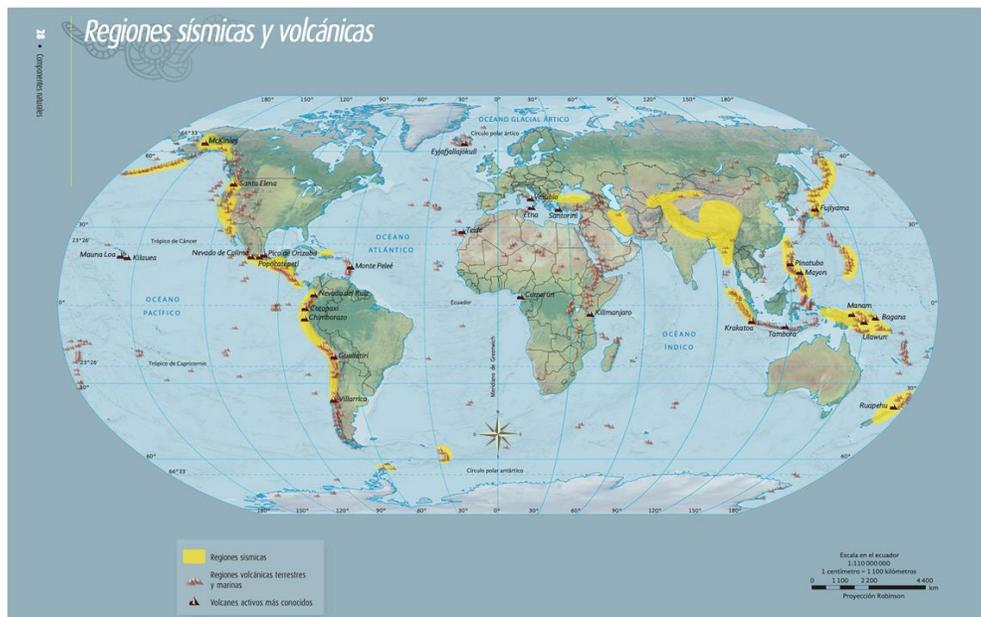
En la página 27 de tu Atlas de Geografía del Mundo, podrás observar en la imagen la distribución de los volcanes y las placas tectónicas, como puedes darte cuenta, en las zonas de contacto o convergencia, marcadas con flechas verdes, también hay grandes cordilleras o ejes volcánicos.

Por ejemplo, en América del Norte, América Central y del Sur, entre Europa y Asia, Oceanía, así como en el Océano Pacífico.



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5AGA.htm#page/27>

Ahora observa el esquema de la página 28 de tu Atlas de Geografía del Mundo, como existe una gran cantidad de volcanes alrededor del mundo, por ejemplo, en América, tenemos el McKinley, en América del Norte, el Pico de Orizaba en México, el Chimborazo en Ecuador, además del volcán Kilimanyaro en África, el Etna y Vesubio en Italia, Europa, o el Fujiyama en Japón, Asia y como pueden mirar, en Oceanía existen varios como el Krakatoa en Indonesia.



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5AGA.htm#page/28>

Para profundizar más sobre las placas tectónicas y el vulcanismo, observa el siguiente video del segundo 0:32 al minuto 6:32.

## 2. Las placas tectónicas y el vulcanismo.

<https://youtu.be/ov5M9AgelCM>

Es increíble cómo los volcanes pueden formarse a lo largo de millones de años, por la acción de las placas tectónicas.

La actividad volcánica de la tierra es impresionante, en México existe un volcán llamado Parícutín, que es el volcán más joven de América y uno de los pocos que el hombre ha visto nacer también es importante mencionar que las erupciones volcánicas, contribuyen a la fertilidad y diversidad de los diferentes territorios porque aportan muchos nutrientes a los suelos, por lo que muchos años después esos suelos son propicios para el desarrollo de la agricultura como ocurre en los campos de cultivo del valle de México.

### El Reto de Hoy:

En compañía de un adulto realiza la actividad que se encuentra en la página 47 de tu libro de geografía, si no tienes el libro a la mano, no te preocupes te anexo la actividad.

Lección 3

**Apliquemos lo aprendido**

En equipos, realicen el siguiente experimento.

**Materiales**

- Un vaso de plástico o un tubo de papel de baño; si escoges el tubo, pégale a la base un plástico con cinta adhesiva para sellarlo.
- Cuatro cucharadas de bicarbonato de sodio.
- Media taza de vinagre.
- Una pizca de pintura vegetal roja.
- Una cartulina para hacer el modelo del volcán.
- Un cartón duro o un plato para pegar el modelo del volcán.
- Tijeras, cinta adhesiva y plastilina (opcional).

**Procedimiento**

1. Colorea o cubre con plastilina la cartulina, elabora con ella un cono y pega sus lados para obtener una maqueta del volcán.
2. Córtales unos centímetros de la punta (este orificio será el cráter de tu volcán); calcula que en ese corte quepa verticalmente el tubo de papel de baño o el vaso.
3. Haz que coincida la boca del vaso o del tubo con el cráter del volcán.
4. Con plastilina o cinta adhesiva fija el volcán al cartón o al plato.
5. En un plato pequeño mezcla bien el bicarbonato de sodio con la pizca de pintura e introdúcela en el tubo o vaso.
6. Agrega poco a poco el vinagre y observa!

Describe en tu cuaderno lo que sucedió cuando se mezclaron el bicarbonato y el vinagre.  
Anota qué relación encuentras entre el resultado de tu experimento y lo que sucede cuando un volcán hace erupción.  
Discutan en grupo cómo se imaginan que afecta una erupción volcánica a la población.



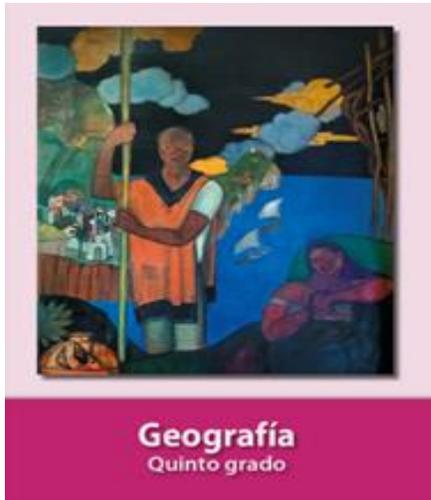
También te invito a investigar cuáles volcanes existen en su comunidad y las medidas que las autoridades recomiendan en caso de erupción. Si puedes, plátícalo con tus familiares y amigos.

**¡Buen trabajo!**

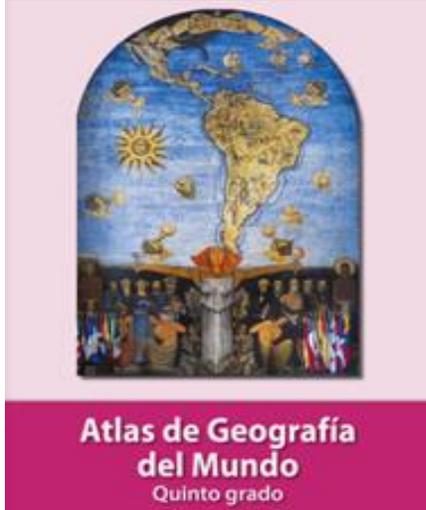
**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**

Lecturas



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5GEA.htm>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5AGA.htm>

**GEOGRAFÍA**  
**QUINTO GRADO**  
**LUNES 19 DE OCTUBRE**

*Principales ríos, lagos y lagunas del mundo*

**Aprendizaje esperado:** *Distingue la importancia de la distribución de los principales ríos, lagos y lagunas de los continentes.*

**Énfasis:** *Distribución de los principales ríos, lagos y lagunas del mundo.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Aprenderás la distribución de los principales ríos, lagos y lagunas de los continentes y la importancia que tienen para la vida.

**¿Qué hacemos?**

Un dato muy interesante para el tema de hoy es que dos terceras partes del planeta están cubiertas de agua, mientras que las personas vivimos en una pequeña fracción de la Tierra. ¡Imagínate! ¿Sabías que los continentes están rodeados de agua?

La mayor parte del agua es la que encontramos en los mares y esta no es potable, es decir, no sirve para consumirla. Por eso es necesario cuidar el agua, pues la que usamos para nuestros hogares, es escasa.

Así es, cuidemos el agua, no olviden cerrar la llave mientras se enjabonan las manos, es importante no desperdiciarla, ni contaminarla. Así, podrán tener agua nuestras futuras generaciones.

¿Sabes de dónde viene el agua que usamos, cuál es su origen?

Necesitas prestar mucha atención, es importante que sepas que hoy aprenderás cómo se distribuye el agua en todo el planeta y la importancia que tiene para la vida.

Observa la siguiente imagen, hay mucha agua en el planeta.



Eso verde que se ve es la vegetación y lo café es la tierra. ¿Te das cuenta que el color que más resalta es el azul? Eso es porque la mayor cantidad de superficie en el planeta es agua.

En tu Atlas del Mundo quinto grado, en la página 36, encontrarás el siguiente texto, ¿qué es la hidrósfera.

### El agua en el planeta

La hidrosfera está conformada por la totalidad del agua sobre la Tierra. Las aguas oceánicas son las que rodean todos los continentes e islas. Por sus características físicas y biológicas, así como por su ubicación geográfica, esta gran masa de agua se divide en cuatro grandes océanos: Pacífico, Atlántico, Índico y Glaciar Ártico.

Las aguas oceánicas poseen una alta concentración de minerales; su sabor salado y amargo se debe a la alta concentración de cloruro de sodio y magnesio. Por otra parte, los ríos, lagos, lagunas y aguas subterráneas se encuentran en la masa de los continentes y en las islas; por su baja concentración de minerales también se les conoce como *aguas dulces*.

La presencia de agua hace posible la existencia de vida en la Tierra. Gracias al ciclo del agua, ésta circula de forma continua debido a los procesos de evaporación, condensación, precipitación, escurrimiento y filtración.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5AGA.htm#page/36>

La palabra hidrósfera es de origen griego, compuesta a su vez, por dos palabras: *hydro* que significa agua y *sfaira* que significa esfera, entonces, podemos entender que la hidrósfera es la capa de agua que rodea la Tierra.

Se menciona que las aguas oceánicas son las que rodean todos los continentes e islas. Esa es el agua que no podemos consumir, pues es salada.

Esta gran masa de agua, se divide en cinco grandes océanos: Pacífico, Atlántico, Índico y Glaciar Ártico y Antártico.



Las aguas oceánicas tienen un sabor salado, por su concentración de minerales y su amargo sabor se debe a sus altos niveles de cloruro de sodio y magnesio. El agua que encontramos en la superficie de nuestro planeta, tiene distintas características: hay ríos, que son corrientes de agua que nacen en las montañas y fluyen hasta llegar al mar, a otros ríos más grandes o a lagos y lagunas. Son depósitos de agua al interior de los continentes, se les conoce como cuerpos de agua.



Los lagos son extensos y profundos, de agua dulce, aunque también hay algunos de agua salada.



Las lagunas, en cambio, son poco profundas y se encuentran cercanas al mar. Por lo mismo, generalmente son de agua salada.



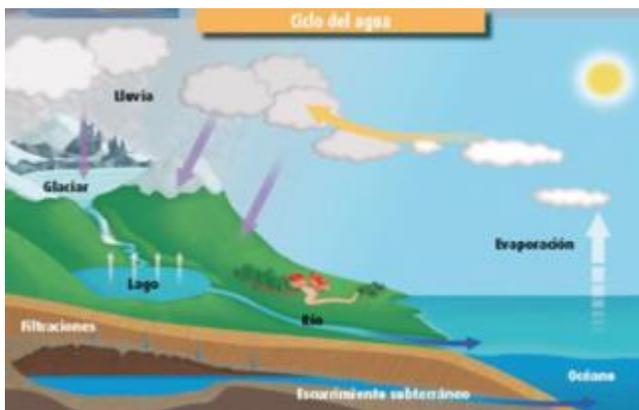
También existen las presas, que son grandes construcciones, para almacenar agua.



¿Sabías que todos los seres vivos necesitamos agua?

Por eso la época de lluvias es muy importante. Así es, la presencia de agua hace posible la existencia de vida en la Tierra. El agua circula de forma continua debido a los procesos de evaporación, condensación, precipitación, escurrimiento y filtración.

Observa la siguiente imagen.



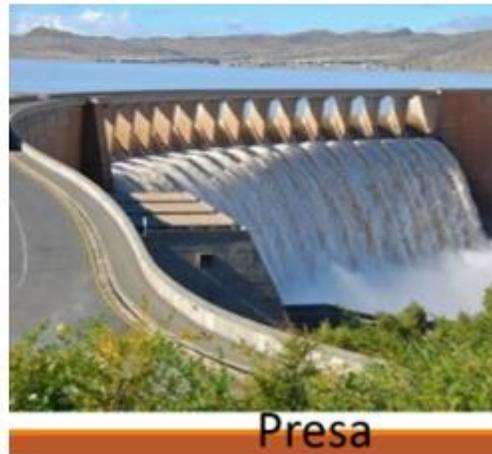
Te mostraré algunas fotos e imágenes que están en un lugar de esos, piensa en la vegetación, en qué parte del territorio estará, qué fauna habrá, hazte preguntas que te lleven al futuro.



Río Amazonas



Lago de Cuitze



Presas

El Río Nilo es el río más largo del mundo, se encuentra en el noreste del continente africano y atraviesa 10 países, pasa por montañas, selvas, desiertos, y llega al mar.

En los demás continentes existen ríos muy grandes. Por mencionar algunos, en América existen los ríos Magdalena, de la Plata, el Balsas, Mississippi, el río Bravo.

Recuerdas que en una clase vimos que los ríos como el Bravo, pueden ser fronteras naturales para dividir dos o más territorios.

Observa el siguiente planisferio, lo podrás encontrar en la página 39 de tu Atlas del Mundo.



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5AGA.htm#page/39>

Ahora recordemos cinco ríos del continente americano.

1. Río Yukón
2. Río Mississippi
3. Río Paraná
4. Río Orinoco
5. Río Amazonas.

El Río Yukón se localiza en Canadá; el río Mississippi en Estados Unidos; el Paraná fluye por Brasil, Argentina y Paraguay; el Orinoco en Venezuela y Colombia, y el Amazonas en Brasil, además te comento, que es el río más caudaloso del mundo, es decir, que corre muchísima agua.

En tu cuaderno has una lista de 10 ríos y 10 lagos.

Observa los siguientes videos:

1. **Lago ¿Qué es?**  
<https://www.mdt.mx/KrismarApps/index.php/recurso/cargarApp/1633/primaria>
2. **Presa ¿Qué es?**  
<https://www.mdt.mx/KrismarApps/index.php/recurso/cargarApp/1635/primaria>

Existen otros lugares donde encontramos agua, como en las playas.

Observa el siguiente video:

3. **Playa ¿Qué es?**

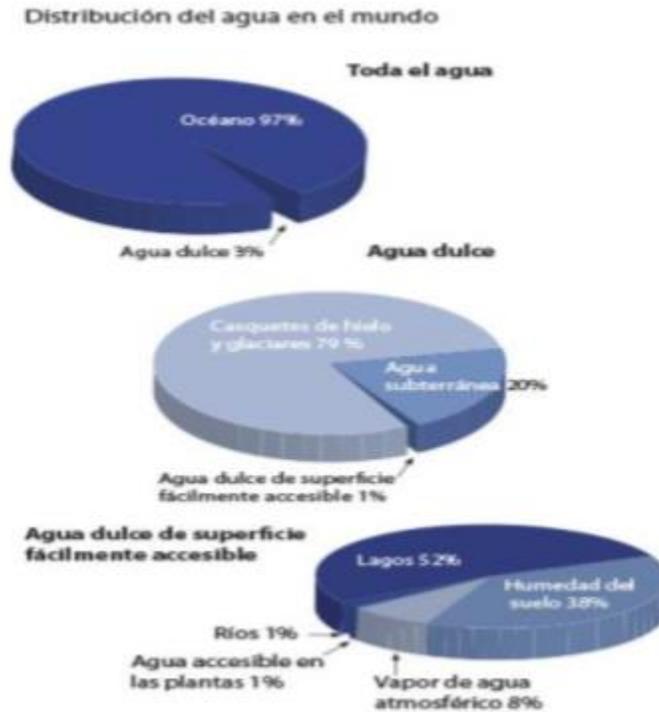
<https://www.mdt.mx/KrismarApps/index.php/recurso/cargarApp/1628/primaria>

¿Ves la importancia del agua? Es necesario cuidarla, actualmente se considera que el agua es un recurso natural no renovable.

Invita a tus amigos y familiares a cuidar el agua, ahora sabes que es más importante de lo que te imaginabas, todos los seres vivos requieren agua para vivir.

Por todo lo que aprendimos es importante que consumamos agua para favorecer nuestro cuerpo y muchos otros beneficios. Pero además para todos los seres vivos es de suma importancia.

Ahora dime, ¿qué cantidad de agua existe en nuestro planeta? Puedes consultar tu libro de Geografía en la página 50, también puedes apoyarte en la siguiente imagen.



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5GEA.htm#page/50>

El 97.5% de la superficie del mundo está cubierta de agua.

- ¿Qué usos tiene?

Dar vida a los seres vivos, higiene personal, también se le da un uso agrícola, industrial, doméstico y energía.

Ahora veamos algunas imágenes que me compartió un amigo, sobre los diversos usos del agua.



El tema del agua es muy interesante e importante considerar que solo el 3% del agua total que existe en el planeta es para consumo humano.

### El Reto de Hoy:

Puedes realizar varias actividades:

Primera actividad:

Puede ser que revises tu libro de Geografía y basado en el tema de hoy, comentes con tus familiares qué hacen para cuidar el agua y tus respuestas escríbelas en una hoja.

Segunda actividad:

Elabora un cartel para invitar a los integrantes de tu familia y amigos a cuidar el agua, incluso puedes pedirle a mamá que lo pegue en el baño o en algún lugar visible para todos en tu hogar.

Tercera actividad:

Puedes hacer un cuento sobre la historia de un río, una laguna o un lago, lo puedes acompañar de dibujos, o con fotos.

Lo más importante es que relaciones lo que estamos aprendiendo con el contexto que te rodea, estoy segura que encontrarás muchos otros temas, para platicar con tu familia.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo**

**Para saber más:**

Lecturas



**Geografía**  
Quinto grado

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5GEA.htm>



**Atlas de Geografía  
del Mundo**  
Quinto grado

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5AGA.htm>

**GEOGRAFÍA**  
**QUINTO GRADO**  
**MIÉRCOLES 21 DE OCTUBRE**

*Los recursos hídricos y su importancia mundial*

**Aprendizaje esperado:** *Distingue la importancia de la distribución de los principales ríos, lagos y lagunas de los continentes.*

**Énfasis:** *Importancia de los recursos hídricos en el mundo.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Aprenderás la importancia de la distribución de los principales ríos, lagos y lagunas de los continentes, así como la utilidad del agua en la vida y como cuidarla.

**¿Qué hacemos?**

Hoy continuaremos con un tema muy importante: Los recursos hídricos y su importancia mundial.

Te estaré comentando sobre el agua y la gran utilidad que tiene en nuestras vidas, en México y, por supuesto en otros países, en otras clases te he dicho que el agua es un recurso natural no renovable, del mundo el 97 por ciento es agua de los océanos, mientras que sólo el 3 por ciento se utiliza para las actividades humanas y que dos terceras partes del planeta están cubiertas de agua.

Recordarás que el agua del mar no es potable o dulce, la que sirve para nuestro consumo es poca cantidad solo el 3% por eso es necesario cuidarla y debemos tomar medidas para usarla adecuadamente, no desperdiciarla, ni contaminarla, así garantizamos que tanto nosotros como las generaciones que vienen tendrán acceso a este importante recurso.

*El clima, el relieve y las obras que realiza el ser humano, como las presas y el desvío de ríos para la construcción de carreteras o para el riego, modifican la cantidad de agua disponible para la población.*

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5GEA.htm#page/49>

Esta modificación de la que habla el libro genera que algunas personas tengan acceso a suficiente agua y otras no, ese es un problema mundial, incluso, el acceso al agua es considerado hoy en día un derecho humano.

Los derechos humanos son aquellos que tiene toda persona en el mundo, independientemente de su nacionalidad, color de piel, sexo, edad, entre otras cosas, fue establecido como derecho en julio de 2010 por la Organización de las Naciones Unidas.

Lo más importante es que todos en el mundo tengamos derecho a disfrutar del agua para nuestras necesidades personales, las de la comunidad y las actividades productivas, pero, creo que para que todo mundo tenga el agua que necesita es obligación de todos cuidarla.

El agua la usamos principalmente para:

1. El consumo humano.
  2. El consumo de los seres vivos en el planeta.
  3. Actividades agropecuarias.
  4. Actividades industriales.
- ¿Sabes en cuáles de estas actividades que hemos enlistado, son las que más contaminan y desperdician agua?

Yo leí en una gaceta de la UNAM (la Universidad Nacional Autónoma de México) que, en las actividades agropecuarias, se desperdicia casi el 60 por ciento del agua, porque sus máquinas e instalaciones ya están en mal estado.

También en la industria se desperdicia mucha agua, además de que es la actividad que más contamina.

Allá dónde vive mi tío, hay una fábrica de productos químicos y, hemos visto que en ocasiones contaminan el agua de un río cercano, porque tienen un drenaje que desemboca allí, es agua muy sucia, además algunas personas hasta se han enfermado por esta razón.

Por eso es importante que nosotros tengamos en cuenta la importancia de este recurso hídrico, que se encuentra en nuestros océanos, lagos, lagunas, ríos, nubes, nieve en las montañas y manantiales.

El agua no sólo se encuentra en estado líquido en el mundo, sino también en estado sólido como el hielo y en estado gaseoso, como el vapor de agua que forma las nubes.

Te imaginas cómo podríamos vivir sin tomar agua, es muy importante consumirla, de ella depende nuestra buena salud.

Ves la importancia del agua, tomarla nos ayuda a evitar enfermedades y que nuestro cuerpo funcione adecuadamente, pero no sólo nosotros, sino también todo ser vivo, como revisamos al inicio de esta clase.

El agua también la usamos para desempeñar actividades cotidianas y económicas, por ejemplo, la agricultura, la ganadería y el procesamiento de alimentos.

A veces en nuestras casas desperdiciamos mucha agua, una vez fui a un pueblito donde vive uno de mis amigos, allá no hay agua de llave entonces tienen que caminar mucho para ir al pozo, el agua que sobra al lavar la ropa, la usan para el baño y tratan de no desperdiciarla porque es poca, el hecho de que abras la llave y salga mucha agua, no quiere decir que sobre, todos somos responsables de cuidarla; aunque aparentemente no nos falte es un recurso muy limitado en el mundo y hay personas que incluso no la tienen.

Lee la noticia de la página 53 de tu libro de Geografía.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5GEA.htm?#page/53>



Como te comenté, la falta de agua o el consumo de agua contaminada, puede causar en nosotros muchas enfermedades.

Como pudimos leer, la falta de agua también afecta a las actividades productivas e industriales y puede generar otros problemas como menos producción de alimentos, destrucción de los ecosistemas y problemas políticos.

En nosotros está la responsabilidad de mantener el agua en buenas condiciones y disponible para todos, pero también en las industrias que la contaminan y en los gobiernos para establecer buenas leyes sobre su uso adecuado.

Ahora veamos algunas imágenes que me mandaron por correo electrónico sobre los problemas que está generando la escasez de agua en el planeta.

Muchas personas sufren la falta de agua en el mundo, por ejemplo, en África la sequía producida por el calentamiento global y la falta de lluvias, afectan a los niños

y niñas y a sus familias, como este niño que debe caminar distancias muy largas para tener un poco de agua, a veces ésta se encuentra contaminada y al consumirla, se generan enfermedades gastrointestinales, algunas enfermedades son muy peligrosas como el Ébola o el Cólera.



Pero no sólo en África, sino también en América existen problemas de falta de agua, incluso en México hay comunidades donde las personas deben traerla desde muy lejos y no tienen agua entubada como en la ciudad.

Observa como este señor va acarreado el agua para su uso personal y de su familia.



Quien tiene acceso al agua potable entubada, debe estar consciente de que no todas las personas gozan de este privilegio.



Otro grave problema que afecta la disponibilidad de agua es su contaminación, por ejemplo, por las actividades industriales y el uso de productos químicos o tóxicos, así como su uso no controlado para las actividades productivas.

Por ejemplo, este río contaminado en Argentina, por basura, esa agua que antes era dulce, ahora ya no sirve para el consumo humano y es peligrosa para el ecosistema y las especies que puedan vivir en ella.



A pesar de que el panorama parece muy feo, nosotros podemos tomar acciones para cuidar los recursos hídricos, por ejemplo, en el siguiente video se nos recomienda aprovechar el agua de lluvia o pluvial.

Observa el video.

**1. Aprovechamiento de agua pluvial.**

<https://www.youtube.com/watch?v=2W-VjAp5Gj0>

Si aprendemos a utilizar esa agua de la lluvia, que es mucha, podremos reusarla en actividades diversas, es importante saber cuidarla.

Observa el siguiente video de la UNAM en el que nos menciona cuánta agua llegamos a desperdiciar y cómo podemos cuidarla mejor.

**2. Cuidado del agua.**

<https://www.youtube.com/watch?v=RrL9GUH-WTU>

Como puedes ver, el agua disponible -que es poca- no se acabará en realidad, sino que se transforma; por tanto, debemos valorarla, cuidarla y usarla correctamente.

Ahora te propongo estas acciones para cuidar el agua.

1. Tardar menos tiempo en la regadera al bañarnos.
2. Reparar las fugas en casa.
3. Lavar trastes con una bandeja.
4. Usar el agua de lluvia.
5. Usar muebles de baño ahorradores de agua.

Como puedes observar, los recursos hídricos son muy importantes para el buen desarrollo de la vida en el planeta, de las actividades productivas, económicas y sociales; pero también en nuestra vida cotidiana. Los diferentes ríos, lagos, lagunas, manantiales que hay en el país, en el continente y en el mundo, son fundamentales para el desarrollo de lo anterior, si se contaminan o se secan, pueden generar graves daños a la humanidad.

**El Reto de Hoy:**

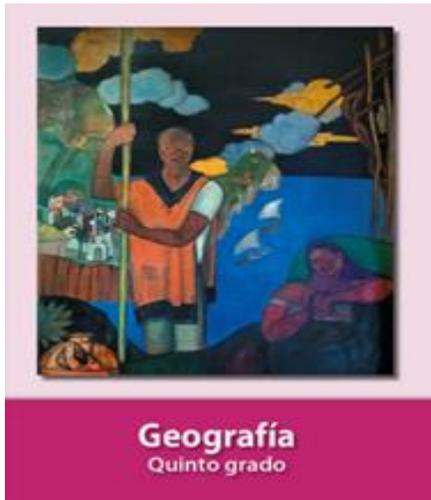
Investiga cuáles ríos, lagos, lagunas, manantiales u otros recursos hídricos hay cerca de tu comunidad y, cómo podemos cuidarlos, plátícalo con tus amigos y familiares.

**¡Buen trabajo!**

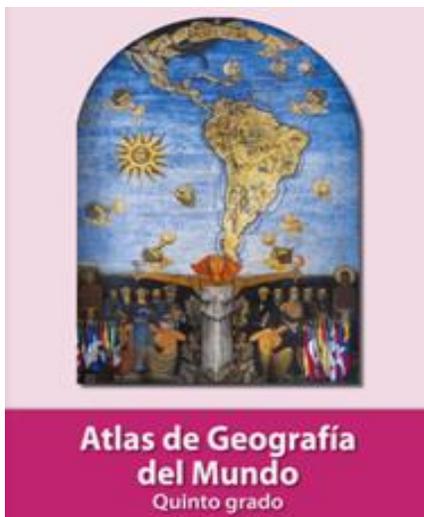
**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**

Lecturas



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5GEA.htm>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5AGA.htm>

**GEOGRAFÍA**  
**QUINTO GRADO**  
**LUNES 26 DE OCTUBRE**

*Climas del mundo y su clasificación*

**Aprendizaje esperado:** *Reconoce la distribución de los climas en los continentes.*

**Énfasis:** *Distingue los diferentes climas del mundo y su clasificación.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Reconocerás como se encuentran distribuidos los climas en los continentes, que factores los modifican y su importancia para la vegetación, la fauna y las actividades humanas.

**¿Qué hacemos?**

Hoy hablaremos sobre un tema muy interesante: Climas del mundo y su clasificación.

La temperatura y la precipitación son elementos determinantes para identificar los tipos de climas.

¿Sabías que a principios del siglo XX el climatólogo Vladímir Köpen elaboró una clasificación de climas en el mundo, basada en la temperatura, la precipitación y la vegetación dominantes?

A partir de las características de estos elementos, propuso cinco tipos de clima: templados, tropicales, secos, fríos y polares.

El tema de hoy te ayudará a comprender un poco más, cómo se clasifica la naturaleza para estudiarla y conocerla mejor.

Empezaremos por conocer que es el clima:

La geografía se relaciona con nuestro día a día. Pero para aprender sobre el tema del clima, también es importante comprender sus elementos, como la temperatura y la precipitación que dan pauta o generan ciertos climas.

**El clima son las condiciones atmosféricas que caracterizan una región**, lo podemos relacionar con el lugar en donde vives si es una región boscosa, esto hace que el clima sea frío.

La palabra clima proviene del griego *Klima*, lo cual hace referencia a la inclinación del sol. Los climatólogos especifican qué clima hay en determinada región. Cuando hace mucho sol y de pronto llueve, significa que cambió el tiempo, pero no el clima.

Hay climas distintos porque todos los países están situados en diferentes **altitudes y latitudes** del planeta, recuerdas que ese tema ya lo hemos visto en clases anteriores.



Si observas los que habitan cerca del Ecuador (es decir, la línea que divide y corta el globo terráqueo en dos mitades de forma horizontal) verás que tienen temperaturas altas, debido a que los rayos del Sol llegan en forma perpendicular y calientan más esa zona provocando más lluvias.

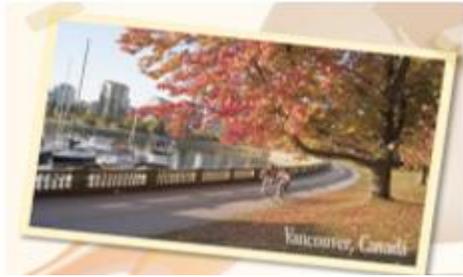
Para que haya diferentes climas también influye, la humedad, la presión atmosférica, los vientos, la temperatura y las precipitaciones.

Los climatólogos analizan muy bien todas estas características que determinan el clima, para poder clasificarlo correctamente.

Para poder definir el tipo de clima que hay en un lugar, se debe analizar cómo ha sido el comportamiento atmosférico del lugar, es decir, ¿cuándo y cuánto llueve?, ¿cuál ha sido la temperatura, la humedad, la presión atmosférica y los vientos a lo largo del tiempo?, aproximadamente por más de 20 años. Una vez que se tienen estos datos, se obtienen promedios y se catalogan de acuerdo a la clasificación de climas.

El clima es el conjunto de elementos que se encuentran en la atmósfera, en un determinado periodo de tiempo, de una forma constante y que son propios de un lugar.

Ahora observa la imagen que se encuentra en la página 54 de tu libro de geografía ¿qué ves?, si no tienes el libro a la mano no te preocupes te muestro la imagen.



Esa es una foto de Vancouver, Canadá el clima en Vancouver, la mayor parte del año es muy frío, esto se debe a que Canadá está lejos del Ecuador y recuerda que los países que están lejos del Ecuador son países de clima frío.

Ahora lee la siguiente postal que también se encuentra en la página 54 de tu libro:

*Querida Nallely:*

*Como lo prometí, te envió una postal más, ahora desde Vancouver, Canadá. Es una bella ciudad rodeada de bosques. Su clima es frío y lluvioso todo el año; sin embargo, al llegar se sentía un agradable calor. Dejamos los sacos, pues el reporte del tiempo señalaba que la temperatura llegaría a 28° C, algo extraño para el mes de septiembre en el que hace viento frío y se cubren los bosques de hojas doradas y rojas por el otoño, pero parecía que estábamos en pleno verano.*

*No obstante, no nos importó después del calor en Mérida, fue agradable caminar con ropa ligera entre arces y pinos.*

*Hasta mi próximo vuelo.*

*Tania, tu tía, que te quiere*

El tiempo atmosférico se refiere al conjunto de condiciones del ambiente en un lugar y momento determinados. Casi todos pensamos que el clima y el tiempo son lo mismo, pero no es así.

El tiempo atmosférico comprende todos los variados fenómenos que ocurren en la atmósfera, en un lugar y momento determinado. Es decir, el tiempo se puede observar directamente y varía de un momento a otro, por ejemplo: al asomarte a la ventana y darte cuenta si el cielo está nublado o si el Sol está resplandeciente. Por su parte, el clima es una característica constante en un lugar.

El estado del tiempo lo estudian los meteorólogos por medio de los satélites que están en el espacio y también con otros instrumentos. Cada 30 minutos estos satélites mandan imágenes al planeta que describen las nubosidades que se forman en determinado tiempo y lugar, así como la temperatura gracias a unos instrumentos llamados radiómetros.

Observa la imagen de un satélite.



Los satélites que se ubican en el espacio y constantemente están monitoreando y mandando señales a la Tierra con una gran variedad de información. Pero los meteorólogos no se basan solo en la información enviada por los satélites, sino también realizan cálculos matemáticos para medir con qué velocidad el viento empuja las nubes y calculan el impacto que pueden generar al llegar a los continentes.

El clima se clasifica en 5 tipos:

- 1) **El clima Tropical:** Es un tipo de clima cálido habitual de la zona que rodea al Ecuador, en sus diferentes latitudes. En este tipo de clima difícilmente se producen heladas y la temperatura nunca desciende abajo de cero grados centígrados. Sin importar si es árido o húmedo.

Esta región ha sido definida como aquella situada entre el trópico de Cáncer y el trópico de Capricornio. Como ya lo hemos visto en clases anteriores.



En la imagen podemos observar, en el centro una zona marcada en amarillo la cual es la más calurosa. Los climas tropicales tienen una temperatura aproximadamente de 24° a 28° centígrados.

- 2) **El clima Templado:** Es un tipo de clima intermedio entre el clima cálido y el clima frío.

Puede definirse como aquel de lluvias moderadas durante todo el año o parte del año, con sequías esporádicas, veranos de suaves a cálidos e inviernos de frescos a fríos. Por ejemplo, la Ciudad de México tiene un clima templado.

- 3) **Los climas fríos:** Son los que registran bajas temperaturas y se hallan ubicados entre los trópicos y los círculos polares. Los lugares con este tipo de clima son los que se ubican más lejos del Ecuador, pero más cerca de los polos.
- 4) **El clima Seco:** Es un tipo de clima en donde la evaporación supera a la humedad proveniente de la precipitación. De acuerdo con la clasificación climática de Köppen, estos climas se caracterizan por una precipitación real menor.
- 5) **El clima Polar:** es un clima muy frío característico de zonas polares y de gran altura, donde puede predominar una vegetación muy escasa llamada tundra o donde hay nieves perpetuas. Es común que este tipo de clima se encuentre en zonas glaciares o cercanas al círculo polar. Se trata de un clima extremo y uno de los más deshabitados del mundo

Entre más lejos del Ecuador más frío hace y los rayos del sol no llegan tanto y el frío tan extremo se origina debido a su lejanía al Ecuador.

### El Reto de Hoy:

1.- Observa la página 55 de tu libro de geografía, ahí nos habla sobre cómo el clima influye en los desastres. Platica con tu familia si donde vives ha llegado a existir un desastre asociado con el clima.

Si no tienes el libro a la mano, no te preocupes te adjunto la actividad.

**Actividad**

Observa las imágenes del tifón Soulik en China y de las tormentas de nieve que sucedieron en varios países europeos en 2013, y comenta con tus compañeros ¿son frecuentes estos fenómenos meteorológicos en el lugar donde viven? En un mapa localiza los países a los que hacen referencia las imágenes. Observa el mapa de la página 49 del *Atlas de geografía del mundo* y compara el clima de los países mostrados en las imágenes con los principales climas de México (página 15 del *Atlas de México*). Comenta tus observaciones con tus compañeros; pueden guiarse con estas preguntas: ¿con qué regularidad llueve en su entidad?, ¿predomina el frío o viven en un clima seco?



Tifón Soulik, China, 2013.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5GEA.htm#page/55>

2.- También puedes observar las imágenes de la página 56

### Actividad

Los siguientes paisajes corresponden a tres lugares que presentan diferencias y semejanzas. Considera que las tres fotografías fueron tomadas el 20 de agosto y que el estado del tiempo indicaba en los tres lugares cielo nublado con temperatura

máxima de 31 °C. ¿Estarías de acuerdo en que tienen el mismo clima? ¿Por qué? ¿Qué elementos del paisaje te permiten reconocer el clima?

De acuerdo con tus observaciones, anota en tu cuaderno lo que opinas y coméntalo con tu grupo.



Para conocer el clima de una región es necesario registrar con aparatos, como el termómetro y el pluviómetro, los elementos del tiempo atmosférico, como la temperatura, la velocidad del viento y la cantidad de lluvia. A diferencia del estado del tiempo, el clima es el resultado del promedio de esos elementos durante un periodo mínimo de 10 años.

La clasificación de climas más utilizada toma en cuenta principalmente dos de sus elementos: la temperatura y la precipitación. Ello permite

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5GEA.htm#page/56>

3.- Completa el mapa conceptual del libro de texto, el cual encuentras en la página 60.

### Actividad

En equipos, localicen en la página 49 de su *Atlas de geografía del mundo* los tres lugares que se mencionan en el esquema siguiente. Anoten los climas de cada uno en el recuadro correspondiente.

Comparen su latitud, su cercanía a lagos o mares y el tipo de relieve. Determinen entre

ustedes el factor del clima que influye más en cada uno de los lugares y completen los primeros cuadros en blanco del esquema.

Comparen sus esquemas y discutan sus diferencias.



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5GEA.htm#page/80>

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo

Para saber más:  
Lecturas



**Geografía**  
Quinto grado

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5GEA.htm>



**Atlas de Geografía  
del Mundo**  
Quinto grado

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5AGA.htm>

**GEOGRAFÍA**  
**QUINTO GRADO**  
**MIÉRCOLES 28 DE OCTUBRE**

*Los factores que modifican el clima*

**Aprendizaje esperado:** *Reconoce la distribución de los climas en los continentes.*

**Énfasis:** *Reconoce los factores que modifican el clima.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Aprenderás sobre los factores que modifican el clima en los continentes: Latitud, altitud, la distancia a una gran masa de agua y las corrientes marinas.

**¿Qué hacemos?**

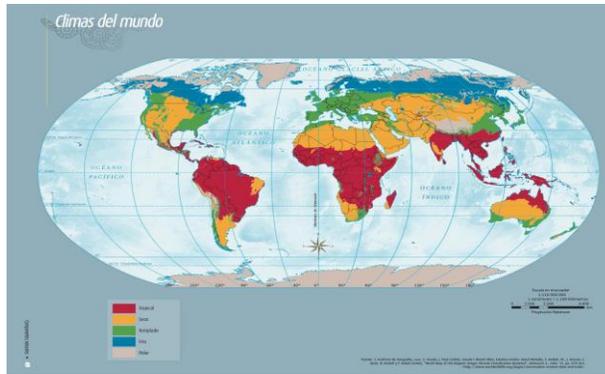
En la clase pasada estuvimos revisando los diferentes climas que existen en los continentes y cómo se clasifican.

Comencemos recordando brevemente la clasificación de los climas que tú ya conoces; en la página 47 del Atlas de Geografía del Mundo de quinto grado, se señalan cinco tipos de clima: Tropicales, templados, secos, fríos y polares. La clasificación de cada uno de estos climas se debe a ciertos elementos que resultan determinantes como: La temperatura y la precipitación.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5AGA.htm#page/47>

A la precipitación pluvial también la llamamos lluvia. En la Ciudad de México el clima es templado y aunque en algunos puntos existen lugares con temperatura baja, en realidad no hay clima frío.

Para comprobarlo observa el mapa del mundo, que está en la página 49 del Atlas de Geografía del Mundo.



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5AGA.htm#page/49>

Observa cómo los climas fríos y polares se encuentran preferentemente en los polos del planeta y en el mapa se encuentran señalados con color rosa. El polo norte está situado en el Océano Glaciar Ártico y el polo sur se encuentra en el Círculo polar antártico, también podemos encontrar clima polar en China, en donde se encuentra la Cordillera del Himalaya.

En otros lugares, tenemos climas tropicales, por ejemplo, en Sudamérica, Sudáfrica, en el sur de Asia y en Oceanía.

Recuerda que el clima está determinado por ciertos elementos como son: La temperatura, la presión atmosférica, los vientos, la humedad y la precipitación; pero también hay factores que lo modifican como: La latitud, la altitud, el relieve y las corrientes marinas. De acuerdo con el Atlas de Geografía del Mundo en la página 46 dice que: *“Juntos, los elementos y los factores del clima influyen en el modelado del relieve, en la distribución de las especies vegetales, animales y en las actividades humanas”*.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5AGA.htm#page/46>

A continuación, revisaremos esos factores que modifican el clima que se encuentran en tu libro de Geografía en la página 59. *En la distribución de las regiones climáticas de la Tierra intervienen diversos factores que ocasionan la variación de los climas, entre ellos están la latitud, la altitud y la cercanía al mar.*

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5GEA.htm#page/59>

Recuerda que en clases anteriores te comenté que la latitud es la localización de un lugar en la tierra en dirección norte o sur con respecto al Ecuador y que se mide en grados.

La latitud se define con referencia al Ecuador, por ejemplo, si se encuentra en el hemisferio norte, le llamamos latitud norte y si está en el hemisferio sur del planeta le llamamos latitud sur.

Eso quiere decir que el clima de un lugar será diferente de acuerdo con su latitud, si volvemos al mapa de climas en el mundo puedes ver, que en la medida que las regiones se encuentran en latitudes más cercanas al polo norte o al polo sur, tendrán climas más fríos; mientras que las regiones más cercanas al Ecuador, por lo general son más cálidas, de clima tropical.

El clima es más cálido en la zona del Ecuador que en las de los polos, esto se debe principalmente a la inclinación de la Tierra con respecto a su eje, los rayos del sol inciden directamente en la zona ecuatorial, mientras que en los polos la exposición es menor. Por tanto, si en un lugar hay más radiación solar es de esperarse que también aumente la temperatura y, en los lugares donde llegan menos rayos solares, las temperaturas bajan.

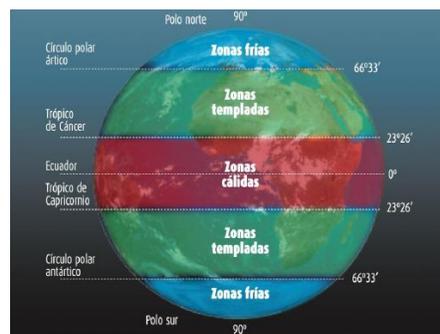
En el polo norte se reciben rayos del sol durante seis meses y, en los otros seis meses restantes del año no hay luz solar, además es una muestra que en estas regiones llega muy poca luz del sol y, por tanto, la exposición a la radiación solar es mínima y su clima es polar.

En la página 46 de tu Atlas de Geografía del Mundo, observarás como la latitud está relacionada con los climas en los continentes.

*“Las variaciones de temperatura son contrastantes entre las regiones ecuatoriales y las polares; las primeras son cálidas y las segundas son frías. Esto se debe a que reciben diferente cantidad de radiación solar. Factores como la forma de la Tierra, la inclinación de su eje y los movimientos de rotación y traslación son las causas directas de esta variación: A mayor radiación solar, más será el calor recibido y el tipo de clima dominante. Las zonas térmicas se clasifican, según la latitud, en cálidas, templadas y frías.”*

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5AGA.htm#page/46>

Lo que hemos leído muestra cómo por la inclinación de la tierra, la rotación y traslación, así como los rayos solares llegan a unas regiones con mayor intensidad que a otras; por tanto, esto explica que existan climas tropicales, fríos, polares, templados o, secos.



Si observas el esquema de la página 46 del Atlas de Geografía del Mundo, notarás como las zonas templadas son dos, en el norte, se encuentran entre el Trópico de Cáncer y el Círculo polar ártico; en el sur, entre el Trópico de Capricornio y el Círculo polar antártico, también, verás cómo las dos zonas cálidas se sitúan entre el Ecuador y los trópicos, el de Cáncer en el norte y el de Capricornio en el sur.

México al estar en la zona templada, recibe menor cantidad de radiación solar que Brasil, por eso el clima es más templado y Brasil está en la zona cálida, es decir, más cerca del Ecuador.

Anota en tu cuaderno cuales son los factores que, modifican el clima en los continentes que hemos revisado hasta el momento.

- Latitud.
- Altitud.
- La continentalidad o distancia a una gran masa de agua.
- Las corrientes marinas.

Recuerda que la altitud tiene que ver con el relieve de la corteza terrestre, es decir, que hay lugares que se encuentran más altos que otros con respecto al nivel del mar, por ejemplo: La zona de los Andes es más alta que las playas de Cuba, la elevación que tiene un punto de la tierra con respecto al nivel del mar y se mide en metros o pies, según el sistema métrico que se use.

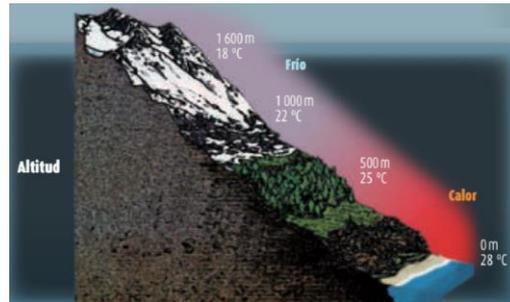
Si un punto está más elevado que el nivel del mar, se dice que está sobre el nivel del mar y, si está más profundo, diremos que se encuentra por debajo del nivel del mar, por ejemplo, Bolivia en América, se encuentra sobre el nivel del mar; pero Israel en el medio oriente, está por debajo del nivel del mar.

Ahora bien, la altitud tiene sus efectos sobre el clima, a medida que un punto en la Tierra se encuentra por encima del nivel del mar, su temperatura disminuye porque existe menor presión atmosférica y el aire, cuando tiene menos presión, pierde temperatura, por el contrario, si un punto está por debajo del nivel del mar aumentará su temperatura, debido a que la presión atmosférica es mayor.

La presión atmosférica, es la fuerza que ejerce el aire o atmósfera sobre la superficie terrestre, esto es que en las zonas más altas de la Tierra existe menor cantidad de aire en la atmósfera, por tanto, menos peso, que da como resultado menor presión y, en las zonas bajas hay más cantidad de aire en la atmósfera, por tanto, su peso ejerce mayor presión sobre la corteza terrestre.

Esa presión del aire influye para que haya zonas más cálidas y zonas más templadas o frías, por eso en las montañas incluso hay hielo y en las playas por lo regular hace calor.

En la siguiente imagen se muestra cómo a mayor altitud, existe menor temperatura y al contrario, a menor altitud aumenta la temperatura.



Como hemos visto, el clima también cambia según la altitud de un lugar, por este motivo las cumbres de las montañas más altas permanecen cubiertas de nieve, aunque estén en una zona cálida, por ejemplo: En el continente africano, la cumbre del Kilimanjaro está cubierta de nieve, a pesar de encontrarse en una región climática cálida.

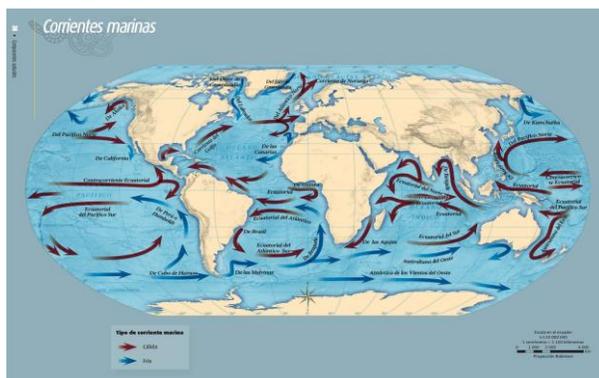
Existe otro factor que modifica el clima en los continentes y es la continentalidad, que se refiere a la cercanía o lejanía que un lugar tiene de los grandes cuerpos de agua, por ejemplo: El mar, océanos o grandes lagos, ya que estos se calientan o enfrían con mayor lentitud que la tierra firme. Los lugares que se encuentran más cercanos a los océanos, por lo general, tienen temperaturas más cálidas y con menos cambios de temperatura que en el interior de los continentes.

La continentalidad o, distancia a una gran masa de agua conforme un lugar está más cerca del mar, tendrá un clima por lo general más lluvioso que en lugares que se encuentran dentro de los continentes. Algunas regiones alejadas del mar tienen climas secos o desérticos, mientras que en las cercanías del éste son por lo general tropicales y, un factor más que modifica el clima en el planeta son las corrientes marinas, que son como “ríos submarinos” que se desplazan a lo largo de los océanos.

Leamos la página 37 del Atlas de Geografía del Mundo “*Las corrientes marinas son parte de la dinámica de los océanos y consisten en la circulación de grandes masas de agua en el interior de éstos. Se deben principalmente a la rotación terrestre y a las diferencias de temperatura de las aguas oceánicas. Las corrientes marinas son cálidas, cuando se originan en el ecuador, y frías, cuando provienen de los polos. Son de gran importancia porque distribuyen el calor, regulan el clima y, según la velocidad que alcancen, facilitan algunas de las rutas de navegación, también ayudan a movilizar especies marinas, lo que favorece la actividad pesquera*”.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5AGA.htm#page/37>

Existen corrientes marinas cálidas y frías, como lo hemos visto en clases, observa el esquema de la página 38 del Atlas de Geografía del Mundo.



Como puedes notar, existen corrientes cálidas señaladas en rojo y frías señaladas en azul, estas corrientes ayudan a transportar aguas frías de los polos hacia el Ecuador y, al contrario, las aguas tibias del Ecuador a los polos ayudan al equilibrio de las temperaturas oceánicas. Si un punto en el planeta se encuentra cerca de corrientes frías, tendrá climas más fríos; mientras que un lugar que se encuentra cerca de corrientes cálidas tendrá mayores temperaturas.

Otro factor son las corrientes marinas: Existen otros elementos a tomar en cuenta cuando hablamos de factores que modifican el clima y son por ejemplo el relieve y la vegetación.

Observa el siguiente video del minuto 3:55 al 06:58

1. Elementos y factores del clima.

<https://www.youtube.com/watch?v=fyvEL6MRV5Q>

Los factores modifican el clima, pero también sus elementos.

Observa el siguiente video del segundo 00:20 al minuto 04:50

2. Elementos y factores del clima.

<https://www.youtube.com/watch?v=HAIC9M29-Eo>

Ahora vamos a realizar un esquema con los factores revisados, sus características y, algún ejemplo del mismo.

El primero es la latitud, la posición de un lugar al norte o sur con respecto del Ecuador, por ejemplo: Groenlandia tiene un clima frío porque está muy lejos del Ecuador y Colombia más cálido al estar cerca de este.

El segundo es la altitud, es decir, la elevación que un lugar tiene con respecto al nivel del mar, entre más alto será más frío y lugares más cercanos al nivel del mar o por debajo de este serán más cálidos, por ejemplo: Acapulco tiene un clima más cálido que la Ciudad de México.

El tercero es la continentalidad, porque hay lugares más cerca del mar que tienen un clima más templado o tropical, mientras que las zonas alejadas del mar pueden tener climas secos; por ejemplo: La parte central de Norteamérica tiene clima seco porque está lejos de los océanos Pacífico y Atlántico; mientras que las regiones cercanas a estos océanos son templadas, como Miami.

El cuarto son las corrientes marinas, tanto las cálidas como frías que mueven las aguas en el planeta: Las frías están de los polos al Ecuador y viceversa, eso permite que cuando vayamos de vacaciones a la playa, podamos darnos un chapuzón en el agua tibia del mar.

### **El Reto de Hoy:**

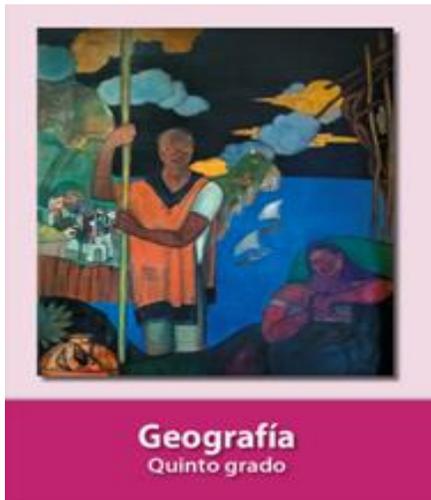
Investiga ¿Cuál es el clima de tu estado y municipio? reflexiona por qué razón es así, si por su latitud, su altitud, su cercanía o lejanía al mar o a las corrientes marinas o, quizá por la acción del viento, debes saber que pueden coincidir varios de estos factores. Platícalo con tus compañeros y familiares.

**¡Buen trabajo!**

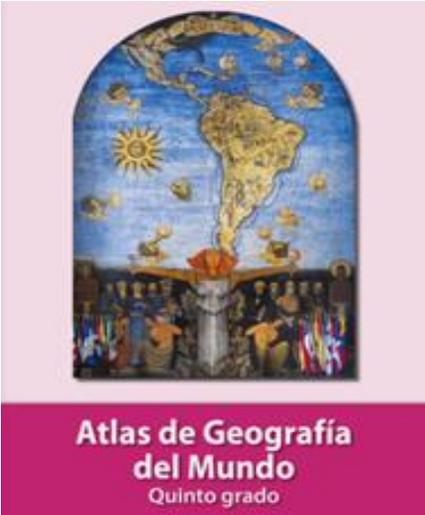
**Gracias por tu esfuerzo.**

### **Para saber más:**

Lecturas



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5GEA.htm>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5AGA.htm>

**GEOGRAFÍA**  
**QUINTO GRADO**  
**MIÉRCOLES 04 DE NOVIEMBRE**

*Climas de América y Europa*

**Aprendizaje esperado:** Reconoce la distribución de los climas en los continentes.

**Énfasis:** Reconoce la distribución de los climas de América y Europa.

**¿Qué vamos a aprender?**

Aprenderás la distribución de los climas de América y Europa.

**¿Qué hacemos?**

Hoy seguiremos revisando el tema de los climas en el mundo, en especial, revisaremos aquellos que existen en los continentes de América y Europa.

¿Recuerdas qué significa la palabra continente?

Continente en Geografía se refiere a una gran porción de tierra que se encuentra separada de otra por los océanos y en nuestro planeta hablamos de seis: África, América, Asia, Europa, Oceanía y la Antártida.

La Antártida es un continente que se encuentra en el polo sur de la tierra y está totalmente cubierto de hielo.

Un continente es una gran porción de tierra que se encuentra separada de otras por los océanos. Como se puede ver en la siguiente imagen, tenemos el continente americano, que se divide en América del Norte, Central y América del Sur y como puedes ver, se encuentra rodeado por los océanos Pacífico, Atlántico, Glacial Ártico y Glacial Antártico.



Por otro lado, el continente africano, está rodeado por el océano Atlántico, el Índico y muy al sur, por el Glacial Antártico. Oceanía es el continente más pequeño que se encuentra entre el océano Índico y el Pacífico.

En el caso de Europa y Asia, conforman una placa continental, que incluso se une con África. Están rodeados por el océano Atlántico, el Índico, el Pacífico y el Glacial Ártico. A esta gran placa continental la divide una cordillera muy grande llamada Montes Urales.

Como te has dado cuenta, es importante que reconozcamos claramente cuáles son los continentes que hay en la tierra, porque hoy aprenderemos sobre el clima que existe en América y Europa.

También quiero que recordemos la distribución de las zonas climáticas en el mundo y lo relacionemos con los continentes que ya mencionamos, para esto te pido que revises el esquema de las zonas climáticas, que se encuentra en la página 49 del Atlas de Geografía del Mundo. Como puedes observar, el Continente Americano tiene regiones que se encuentran en diferentes zonas climáticas, por ejemplo, la fría en el norte y sur, la templada entre los polos y los trópicos, la tropical entre los trópicos de Cáncer y Capricornio. Eso no pasa, en Europa donde, como ves, predomina el clima templado, seco y frío. En el caso de África, Asia y Oceanía encontramos variedad de climas y en la Antártida solamente clima polar.

En Asia, por ejemplo, hay regiones con clima polar, aunque no está en los polos, eso se debe a que son lugares muy altos, como las cordilleras donde está el Himalaya, ya que, por los factores del clima, como la altitud y la baja presión atmosférica, producen esas bajas temperaturas.

Observa el siguiente video del minuto 00:24 al 04:50, que habla sobre la clasificación de los climas de Köppen que es importante para comprender la variedad de grupos y subgrupos de climas.

### **1. Clasificación climática de Köppen.**

<https://www.youtube.com/watch?v=fPHVi1594c8>

#### **• Continente Americano**

Para iniciar con la revisión del clima en América y Europa, quiero que leas nuevamente la postal que envía la tía de Nallely desde Canadá. Ya la habíamos usado en otras clases, pero quiero retomarla para lo que viene ahora.

*Querida Nallely:*

*Como lo prometí, te envió una postal más, ahora desde Vancouver, Canadá.*

*Es una bella ciudad rodeada de bosques. Su clima es frío y lluvioso todo el año; sin embargo, al llegar se sentía un agradable calor. Dejamos los sacos, pues el reporte del tiempo señalaba que la temperatura llegaría a 28 °C, algo extraño*

*para el mes de septiembre, en el que hace viento frío y se cubren los bosques de hojas doradas y rojas por el otoño, pero parecía que estábamos en pleno verano.*

*No obstante, no nos importó; después del calor en Mérida, fue agradable caminar con ropa ligera entre arces y pinos.*

*Hasta mi próximo vuelo.*

*Tania, tu tía que te quiere.*

Yo tengo un amigo que vive en Canadá y dice que, en Vancouver, llueve casi todo el año, me imagino la diferencia entre ese lugar y la cálida ciudad de Mérida en Yucatán. Debe ser, porque Mérida en Yucatán, se encuentra al sur del Trópico de cáncer, en la zona tropical y Canadá está en la zona templada.

Como ves, ambas ciudades se encuentran en el continente americano, pero sus climas son distintos, tanto por la región térmica donde se encuentran, como por los factores que modifican el clima en cada lugar, por ejemplo, en Yucatán, además de encontrarse en la zona tropical, por ser un lugar cercano al mar y con una altitud menor, tienen una temperatura cálida.

Hemos visto en clases anteriores que el clima no sólo depende de la zona térmica, sino de factores como la latitud, la altitud, la cercanía al mar, las corrientes marinas y el viento.

Observa la imagen del Continente americano en su parte norte y central que se encuentra en la página 50 de tu Atlas de Geografía del Mundo. ¿Recuerdas que habíamos dicho que América puede dividirse en tres partes? Este esquema muestra dos de ellas:

Como puedes observar en la imagen, en América, existen 10 subgrupos de climas: Tropical con lluvias todo el año, Tropical con lluvias estacionales, Seco estepario, Seco desértico, Templado con lluvias todo el año, Templado con lluvias en invierno, Templado con lluvias en verano, Frío con lluvias todo el año, Polar de tundra y Polar de hielos perpetuos.

Como revisamos en clases anteriores, cada uno de los 5 grupos climáticos, se subdividen en lo que llamamos subgrupos, por ejemplo, en América, dentro del grupo de clima tropical, existen 2 subgrupos que son el tropical con lluvias todo el año y el tropical con lluvias estacionales; en el grupo de clima templado, encontramos los subgrupos: con lluvias todo el año, con lluvias en verano y con lluvias en invierno. Al norte encontramos el clima frío con lluvias todo el año, y el clima polar de tundra y polar de hielos perpetuos.

Las variaciones en el clima tropical o en el templado, están relacionadas con las lluvias. Es decir, si llueve todo el año o en ciertas épocas, nada más.

Si observas nuevamente el mapa de América Central y del Norte, notarás que en Norteamérica hay regiones, como los Estados Unidos, que tienen un clima seco,

pero en algunas partes es desértico y en otras estepario. Así también en Centroamérica, si ven, por ejemplo, en las Islas del Caribe existe un clima tropical, pero este se subdivide en aquellas regiones donde hay lluvia todo el año y donde existen lluvias estacionales.

En ese mapa, se puede ver que Baja California se encuentra en una región donde existe un clima seco, pero es desértico, a diferencia, de Yucatán que tiene un clima tropical con lluvias estacionales.

Al decir que llueve todo el año, hacemos referencia a que las precipitaciones pluviales se pueden presentar en cualquier día y mes del año, o sea, en cualquier estación; no es que llueva todo el tiempo. Asimismo, al decir que llueve estacionalmente, significa que sólo sucede en alguna estación del año, por lo general en verano, aunque hay lugares donde también llueve en invierno.

Ahora observa el mapa de Sudamérica o América del Sur que se encuentra en la página 51 del Atlas de Geografía del Mundo, como puedes ver, en Sudamérica existen 4 grupos de climas: Tropical, Seco, Templado y Polar y se dividen en 9 subgrupos: Tropical con lluvias todo el año, Tropical con lluvias estacionales, Seco estepario, Seco desértico, Templado con lluvias todo el año, Templado con lluvias en invierno, Templado con lluvias en verano, Polar de hielos perpetuos y Polar de alta montaña.

Como hemos dicho, aunque América del Sur no se encuentra propiamente en la zona fría del planeta, sí tienen lugares con climas polares, como en algunas porciones de la Patagonia entre Argentina y Chile, allí tenemos la cordillera de los Andes y, como puedes ver, tiene, entre otros, climas templados y polares de alta montaña.

Los Andes son muy altos y la presión atmosférica es tan baja que se genera un clima polar de alta montaña, similar a lo que decíamos anteriormente sobre la región del Himalaya en Asia.

¿Por qué razón, en las costas de Perú y Chile existe una zona de clima seco desértico?, ¿si está cerca del mar? Estas preguntas tienen una respuesta relacionada con los factores que modifican el clima, por ejemplo, la zona costera de Perú y la parte de Chile si están junto al mar y en una región tropical; pero un factor que modifica el clima, recuerda, son las corrientes marinas. En este caso, estos países se encuentran cerca de las corrientes frías, denominadas de Perú o de Humboldt, que tienen bajas temperaturas. Estas corrientes, por sus bajas temperaturas, evitan la evaporación del agua y, por ende, no hay humedad o muy poca, por lo que en las zonas cercanas no se producen lluvias y las regiones son desérticas.

- **Continente Europeo.**

Observa la imagen climas de Europa, que se encuentra en la página 52 del Atlas de Geografía del Mundo. Como puedes observar en Europa, existen 4 grupos de

climas: Seco, Templado, Frio y Polar. Estos se dividen en 7 subgrupos: el seco es estepario y desértico; el templado puede ser lluvioso todo el año o en invierno; el frio con lluvias todo el año y el polar de tundra o de hielos perpetuos. Si analizamos la distribución, encontraremos el clima polar y frio en la parte norte de Europa, en países como Finlandia e Islandia, por cierto, famosos por su alto nivel de bienestar y desarrollo.

El clima templado con lluvias todo el año abarca las regiones centrales y centro este del continente, como es el caso de Alemania y en la parte oeste y suroeste tenemos un clima también templado, pero con lluvias todo el año, por ejemplo, España y Portugal.

La región con clima seco, tanto estepario como desértico, abarca la parte sureste de Europa, cerca de la frontera con Asia y se sitúa en países como Ucrania y límites de Rusia.

En el caso de Europa, las zonas con bajas temperaturas sí están próximas al polo norte, en la zona térmica fría y cerca del océano glacial Ártico. De hecho, esta zona térmica fría no sólo abarca el norte europeo; sino también el norte del continente asiático, como lo revisaremos en la siguiente clase.

Y hablando de zonas glaciales, me llegó por correo electrónico un video que muestra el riesgo que tienen estos lugares de derretirse por causa del calentamiento global, porque al aumentar la temperatura de la tierra, esas zonas frías, no sólo en Europa sino también en América y en todo el mundo, están en riesgo y produce efectos devastadores en el planeta.

Observa el siguiente video:

## **2. Sufre la Tierra retroceso de glaciares.**

[https://youtu.be/niBrLXW5\\_CU](https://youtu.be/niBrLXW5_CU)

Te preguntaras ¿por qué razón estamos revisando el tema de la distribución del clima en América y Europa, vemos un video del calentamiento global y sus efectos. La razón es porque es importante saber que el clima está en constante cambio y si se producen desequilibrios en su funcionamiento, también existen efectos sobre el medio ambiente, los ecosistemas, la vida de las especies y nuestra propia vida. Cuando estudiamos el clima en el planeta debemos estar conscientes de nuestra responsabilidad de cuidarlo y preservarlo ya que, si seguimos contaminando y sobre explotando los recursos naturales, podremos llegar a un momento donde desaparezcan las zonas glaciales ¿ves la relación que tienen el aprendizaje de la distribución de los climas y su cuidado?

Observa el siguiente video sobre los efectos que puede tener sobre la tierra la desaparición del hielo glacial.

## **3. Tres factores que alteran la rotación de la Tierra.**

<https://youtu.be/-RyK0LVWIRQ?t=2>

Es muy importante el mantenimiento y cuidado del planeta para que las condiciones climáticas no cambien de tal forma que se evite o revierta ese deterioro.

Para terminar, vamos hacer un ejercicio con 4 ciudades del continente americano y europeo. Yo diré el nombre de una ciudad y analizarás en qué país y continente se encuentra, el grupo climático que tiene y el subgrupo. Puedes auxiliarse de su Atlas de Geografía del Mundo.

La primera ciudad es la Habana.

La Habana está en Cuba, en el continente americano, su clima es tropical, del subgrupo tropical con lluvias estacionales.

La segunda ciudad: Washington.

Está en los Estados Unidos de América, en el norte del continente, su clima es templado y pertenece al subgrupo templado con lluvias todo el año.

La tercera ciudad es Londres.

Esta ciudad se encuentra en el Reino Unido, en Europa, su clima es templado y del subgrupo templado con lluvias todo el año.

La cuarta ciudad es Reikiavik.

Está en una isla llamada Islandia en Europa, hay un clima polar, del subgrupo polar de tundra. En esta ciudad se pueden observar las auroras boreales.

Las auroras boreales se producen cuando las partículas cargadas provenientes del sol chocan con el campo magnético de la tierra y producen energía en forma de luz, que se muestra en la oscuridad de la atmósfera.

### **El Reto de Hoy:**

Investiga algunas ciudades y, junto con tus amigos o familiares, juega a adivinar en cuál país y continente se encuentran estas ciudades, señala el tipo de clima y subgrupo que tiene.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo**

### **Para saber más:**

Lecturas



**Geografía**  
Quinto grado

<https://libros.conaliteq.gob.mx/20/P5GEA.htm>



**Atlas de Geografía  
del Mundo**  
Quinto grado

<https://libros.conaliteq.gob.mx/20/P5AGA.htm>

**GEOGRAFÍA**  
**QUINTO GRADO**  
**LUNES 09 DE NOVIEMBRE**

*Climas de Asia, África y Oceanía*

**Aprendizaje esperado:** *Reconoce la distribución de los climas en los continentes.*

**Énfasis:** *Reconoce la distribución de los climas de Asia, África y Oceanía.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Reconocerás la distribución de los climas de Asia, África y Oceanía.

**¿Qué hacemos?**

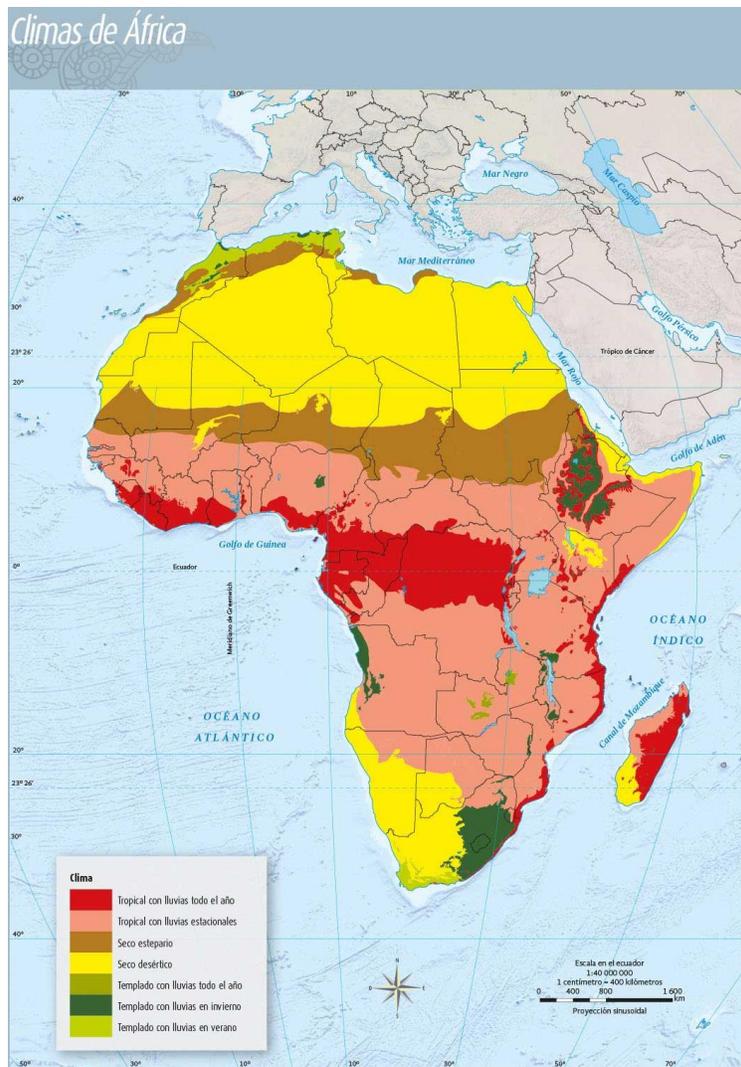
El tema de hoy, climas de Asia, África y Oceanía. Responderemos las siguientes preguntas:

- ¿Qué climas encontraremos en esos continentes?
- ¿Cómo se distribuyen?
- ¿Qué continente tienen el clima más extremo?
- ¿Cómo es el clima en Oceanía?
- ¿Por qué en África hace tanto calor?
- ¿Cuál es el clima de Asia?

Como ya sabes, en el mundo existen cinco tipos de climas, pero en esta ocasión veremos específicamente qué climas tienen estos tres continentes que ya mencionamos, para eso, necesito que por favor tengas a la mano tu Atlas de Geografía del Mundo y tu libro de texto.

Comencemos con el continente africano, las características de los climas son: Temperaturas elevadas durante todo el año, recuerda que las temperaturas más altas se encuentran en el Ecuador y conforme nos vamos alejando del Ecuador, hacia otras latitudes, ésta va disminuyendo. En el caso del continente africano, que se ubica entre el Trópico de Capricornio y el Trópico de Cáncer, es decir en la zona intertropical, se caracteriza por tener, principalmente, climas cálidos o tropicales, llamados así por su localización entre los trópicos, cuyas temperaturas son elevadas.

Observa el mapa de la página 54 de su Atlas de Geografía del Mundo.



Los colores indican que en ese continente hay una gran variedad de climas, veamos la simbología que nos marca el mapa, para saber cuáles son los climas que existen en ese continente.

En África hay clima tropical con lluvias todo el año, lo encontramos en toda esta zona de color rojo; también existe el clima tropical con lluvias estacionales, que es el de color rosado. Existen otros tres diferentes tipos de climas templados, podemos encontrar con lluvias todo el año, con lluvias en invierno y con lluvias en verano.

En África existen siete tipos de climas diferentes, como puedes ver, al norte y al sur del continente hay zonas de clima templado, con la estación de lluvias en invierno y en verano, asimismo, tenemos el clima seco estepario y seco desértico, ubicados en las latitudes correspondientes al Trópico de Cáncer, en el hemisferio norte, y al Trópico de Capricornio en el hemisferio sur, en ambos hemisferios forman una franja entre los trópicos y los 30° de latitud norte y sur, donde se extienden dos grandes desiertos, el Sahara al norte y el Kalahari al sur de África, esto se debe a los vientos

secos, como recordarás el viento es un factor que influye en el clima, gracias a la circulación general de la atmósfera.

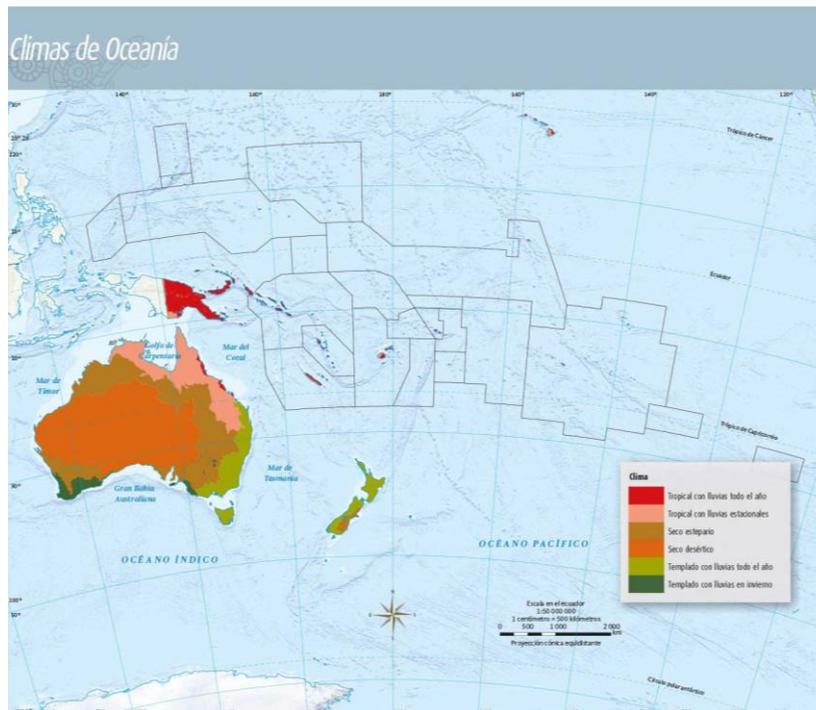
Para comprender mejor cómo funciona la circulación de los vientos, observa el siguiente video del minuto 1:14 al 4:21

- **“Circulación general de la atmósfera”**

[https://www.youtube.com/watch?v=MaLrnyKYAmE&ab\\_channel=Acervo-Televisi%C3%B3nEducativa](https://www.youtube.com/watch?v=MaLrnyKYAmE&ab_channel=Acervo-Televisi%C3%B3nEducativa)

Como vimos, la circulación de la atmósfera es importante porque distribuye la humedad en nuestro planeta.

Veamos el siguiente continente Oceanía. En la siguiente imagen, estamos viendo un continente también variado en climas, pero sin duda cuenta con un clima más agradable a simple vista.



Como viste en el mapa Australia, es un país muy grande, su clima varía ampliamente, aunque la mayor parte de Australia es desértico o semiárido, aproximadamente el 40% del territorio está cubierto por médanos o dunas de arena, con climas secos desértico y estepario, sólo las zonas del sureste y suroeste tienen un clima templado y de suelos moderadamente fértiles. La parte norte del país, específicamente la zona que rodea al Golfo de Carpentaria, tiene un clima tropical con lluvias estacionales y algunos lugares de la costa nororiental que dan al Mar de Coral son de clima tropical con lluvias todo el año.

El clima es muy extremo, pero la lluvia produce la humedad del suelo\_necesaria para los cultivos en la época de sequía. Las otras islas que forman parte de Oceanía cuentan con climas tropicales con lluvias todo el año y en algunas partes con lluvias estacionales, como el caso de Papúa Nueva Guinea. Mientras que Nueva Zelanda se caracteriza por su clima templado con lluvias todo el año y una región de clima seco estepario.

Podemos notar la totalidad de los climas están presentes en todos y cada uno de los continentes, no hay un continente que tenga sólo un clima o dos.

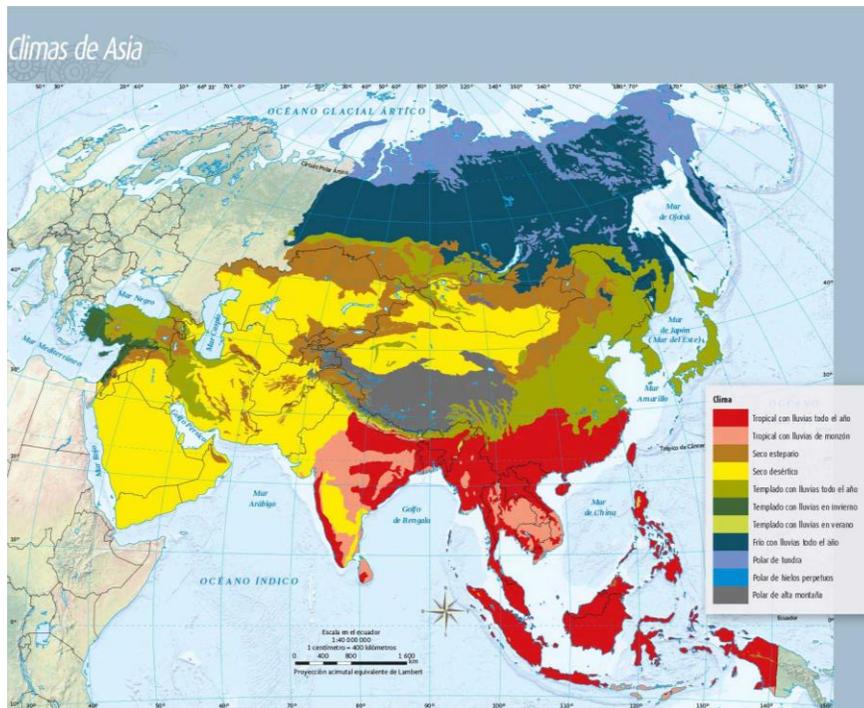
Recuerda no perder de vista que, la localización del continente y sus diferentes relieves son factores que influyen en la diversidad climática.

Las temperaturas más altas pueden alcanzar los 50 grados C, mientras las mínimas pueden bajar a 0 grados C. El continente no tiene grandes variaciones en altitud y está rodeado mayormente por mares templados, gracias a la corriente marina australiana que es cálida.

Muchas cosas pasan a nuestro alrededor y difícilmente nos damos cuenta, pero, sin duda, en otros continentes también existe una gran variedad de climas.

Recuerda que te platicó que un amigo vive allá, pues le pregunté sobre los factores que intervienen en el clima y en una carta me respondió que “la temperatura del océano es un factor que interviene en la acción que este ejerce sobre el clima del planeta, que el agua del océano puede almacenar enormes cantidades de radiación solar, el cual se desprende de ella progresivamente, sin que la temperatura oceánica varíe” él sabe mucho porque es Geógrafo.

Ahora vamos a conocer el clima de Asia, observa el mapa.



Lee un fragmento del texto que investigué en una página oficial en internet: “Asia es un continente de más de 40 millones de kilómetros cuadrados, con territorios cercanos al polo norte, como el Ártico, o en el hemisferio sur y en los trópicos, de ahí que al hablar del clima en Asia debemos hablar de una amplia extensión de territorio por recorrer y por lo mismo de una gran diversidad de climas. En Asia podemos pasar de la frondosidad de una selva tropical a la aridez de un desierto o del Ártico, sus climas son muy variados. En el sur del continente, por ejemplo, encontramos los climas cálidos, que se diferencian a su vez entre el tropical seco o el tropical húmedo, como en el sureste asiático, así como la zona de Asia central”.

En este continente también encontramos climas templados, en la zona mediterránea del continente, como en Turquía, o en la costa oriental del mar Amarillo y el mar de Japón; mientras que la zona de Medio Oriente y centro oeste se caracteriza por ser de climas seco desértico y seco estepario. Más al norte, encontramos un clima continental, más húmedo y frío. En el clima polar de Asia debemos diferenciar entre el polar de tundra, el de hielos perpetuos o el polar de alta montaña, como el del Himalaya.

Cada clima frío tiene sus características, dependiendo de la localización.

Monzón. Deriva de la palabra árabe *mausim*, que significa "estación" en este caso, el monzón es un viento estacional que sopla de regiones frías a regiones cálidas y se caracteriza por traer humedad y fuertes precipitaciones, estas lluvias inundan los campos, haciéndolos idóneos para el cultivo de arroz.

También Asia tiene un clima templado con lluvias todo el año, templado con lluvias en invierno, templado con lluvias en verano, frío con lluvias todo el año y, finalmente tenemos climas polares, polar de tundra, polar de hielos perpetuos y polar de alta montaña y todo se debe a la localización del continente en el planeta.

### **El Reto de Hoy:**

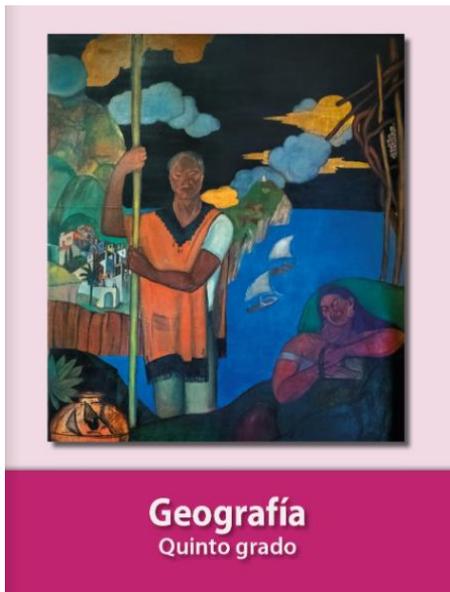
De acuerdo a tus preferencias de clima, elige un país de cada continente visto en clase y averigua más sobre su vegetación, su fauna y actividades que estén asociadas a su tipo de clima, puede que encuentres datos muy interesantes y que ni te imaginas.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

### **Para saber más:**

Lecturas



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5GEA.htm>



**Atlas de Geografía  
del Mundo**  
Quinto grado

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5AGA.htm>

**GEOGRAFÍA**  
**QUINTO GRADO**  
**MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE**

*Las regiones naturales y su distribución en el planeta*

**Aprendizaje esperado:** Distingue diferencias en la diversidad de climas, vegetación y fauna silvestre en los continentes.

**Énfasis:** *Conoce qué es una región natural e identifica la distribución de las distintas regiones naturales en el mundo.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Conocerás que es una región natural, sus características y su distribución en el mundo.

**¿Qué hacemos?**

Hoy nos corresponde tratar un tema interesante “las regiones naturales y su distribución en el mundo”, anteriormente, habíamos revisado algunos elementos muy interesantes sobre la forma en que se dividen políticamente las diferentes regiones del planeta, revisamos los continentes y su relación con las zonas térmicas.

También vimos en clase que el clima está relacionado con las zonas térmicas y con algunos elementos como la temperatura, la precipitación o la lluvia, la humedad, la presión atmosférica y que es modificado por ciertos factores como la latitud, la altitud, la circulación de los vientos y las corrientes marinas.

Todo esto se encuentra relacionado con el tema de hoy, porque la diversidad de condiciones climáticas que existen en el planeta da lugar a la conformación de regiones naturales, con ciertas características, además, en las mismas, se desarrollan ecosistemas muy variados, donde viven especies de plantas, animales, hongos y otras formas de vida.

Vamos a leer la página 56 del Atlas de Geografía del Mundo:

*La distribución de las diferentes especies vegetales y animales sobre la superficie terrestre se relaciona con otros componentes como el relieve y el clima. Se forman regiones naturales cuando en una porción de la superficie*

*terrestre se presentan características semejantes de clima, relieve, flora y fauna.*

*Las regiones naturales se asocian a los principales tipos de clima: tropical, seco, templado, frío y polar, y toman su nombre de la vegetación dominante a la que corresponden: selva, sabana, desierto, estepa y pradera, mediterránea, bosque, taiga y tundra. Existen además zonas cuya flora y fauna tienen características especiales por el efecto de la altitud o por lluvia abundante. La presencia de lluvia es característica de varios tipos de clima, como los humedales y los manglares.*

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5AGA.htm#page/56>

Como has leído, las regiones naturales de la tierra tienen ciertas características que las hacen diferentes unas de otras, es decir, que en cada una de ellas, existen plantas, animales, clima y relieve diferentes y cada una de éstas tiene un nombre distinto, Ya hemos mencionado, por ejemplo, la selva, el desierto, la estepa, etc.; pero existen otras más y en esta clase aprenderemos mucho sobre ellas.

Para comprender las regiones naturales, aplicaremos conocimientos que hemos revisado en clases anteriores; en esta clase aplicaremos todos los conocimientos adquiridos, por eso es importante que pongas mucha atención.

Un amigo Geógrafo envió un correo electrónico con tres fotografías diferentes de algunos lugares y quisiera que las observaras, vamos a ver que podemos encontrar.



La primera fotografía es de un lugar muy bonito que se encuentra en el norte del planeta, allá por la región natural fría.

Se ve que hace bastante frío y allí se puede ver a un oso polar, que vive en ese lugar.

Pero no sólo se encuentra el oso, que forma parte, junto con otros seres vivos, de la flora y fauna de esa región natural, sino también algunas plantas y otros organismos vivos que pueden vivir en ese lugar, porque se han adaptado a lo largo de millones de años.

Tanto el oso como las plantas, los animales que allí viven, y otros seres vivos, forman parte del ecosistema en esa región natural y, como pueden ver, su clima es frío.

Esta es la segunda fotografía.



Esta fotografía es del Ecuador. Se encuentra en la región comprendida entre los trópicos y su clima es cálido. Debido a que hay más calor, el agua del lugar se evapora y condensa con mayor facilidad, por ello llueve más que en otras regiones.

Esta región natural es una selva de la cual ya veremos sus características. En la selva, tanto el clima, como el ecosistema es distinto, es decir, viven especies de plantas y animales muy diferentes a las que vimos en la zona donde vive el oso.

Cada región natural tiene su importancia para el buen funcionamiento del planeta y el equilibrio ambiental, es decir, que todas resultan necesarias y por tanto debemos aprender de estas y cuidarlas.

Vamos a ver la tercera fotografía.



Miren aquí hay unas jirafas. Esta fotografía la envió desde África y corresponde a una región natural distinta, se llama sabana, como puedes ver la fauna y la flora es distinta a las otras regiones.

Hay menos vegetación que en la selva y más que en la tundra.

Las sabanas se encuentran principalmente en zonas tropicales, como veremos más adelante.

Observa el siguiente video, veras la relación que existe entre las regiones naturales, el clima y la altitud, del segundo 00:50 al minuto 03:38.

### 1. Regiones naturales relación con el clima.

<https://www.youtube.com/watch?v=-xXvd8He8Gg>

Como pudiste ver, son las diferentes regiones naturales que existen.

Las regiones naturales son grandes áreas de la superficie terrestre cuyas condiciones geográficas naturales (clima, relieve, altitud, latitud) son similares u homogéneas, por lo tanto, los ecosistemas conformados en las mismas tienen características particulares. Como veíamos en las fotos que envió el Geógrafo, no existe el mismo ecosistema en una región natural donde hay clima frío o polar, que en una donde hay clima cálido.

Pero no sólo la tundra, la selva y la sabana son regiones naturales, en la página 56 de tu Atlas de Geografía, podrás observar un recuadro con las regiones naturales de acuerdo con su clima.

En el cuadro se menciona que, en los lugares con clima tropical, existen dos regiones naturales: selva y sabana; en los lugares con clima seco están los desiertos, pero también algunas estepas y praderas. En los lugares con climas templados tenemos también a las estepas y las praderas; así como las regiones mediterráneas y los bosques. En los climas fríos existe la taiga y en los polares la tundra y también la alta montaña.

Vamos hacer un recuento de las regiones naturales son: selva, sabana, desierto, estepa, pradera, mediterránea, bosques, taiga, tundra y alta montaña.

Ahora veamos las características de cada una, para ello te pido que revises tu Atlas de Geografía del Mundo de la página 56 a la 58.

**Selva:** *Se localiza en las regiones de clima tropical. Está distribuida alrededor del ecuador en América Central y del Sur, África Central, Malasia e Indonesia. En ellas llueve todo el año, por sus condiciones de calor y humedad. No revisaremos hoy su flora y fauna, porque eso nos toca la próxima clase, pero es importante que sepas sus características anótalas en tu cuaderno, porque al final haremos una pequeña actividad.*

**Sabana:** *Se desarrolla en lugares de clima tropical con temperatura elevada. Presenta lluvias abundantes durante el verano, pero existe una época de sequía en el año, por lo que el número de árboles y su tamaño disminuye, y dominan los arbustos y los pastos altos. La sabana se distribuye en las regiones tropicales, cubriendo extensos territorios de África, Asia, Australia y América del Sur.*

**Desierto:** Es característico de un clima seco, donde las lluvias son escasas y los cambios de temperatura son extremos: altas durante el día y bajas en la noche. Las plantas y los animales se adaptan a estas condiciones para captar y conservar el agua que es el recurso más escaso de la región.

**Estepa y Pradera:** Por sus niveles de temperatura pueden considerarse de clima templado, pero la escasez de agua determina finalmente su asociación a los climas secos. Estas regiones se caracterizan por la presencia de pastizales, arbustos y otro tipo de vegetación que se adapta a la escasez de agua estacional o casi permanente. La distribución de las praderas en América del Norte se extiende desde el río Mississippi y los Grandes Lagos hasta las montañas Rocosas; en América del Sur se conoce como pampa, y abarca Uruguay, el sur de Brasil y el centro de Argentina.

**Mediterránea:** Es una región cercana al mar que se caracteriza por un clima templado con veranos secos y lluvias durante el invierno. Se extiende en gran parte de California en Estados Unidos, el centro de Chile, la región del Cabo en Sudáfrica, el suroeste de Australia y gran parte de la península ibérica, sur de Francia, Italia, Grecia y Marruecos.

**Bosque:** Se caracteriza por tener un clima templado y lluvioso. Se distribuye en gran parte del continente europeo, la región oriental de Asia (en especial, China y Japón) y América del Norte. También se encuentra en áreas templadas y frías de América del Sur.

**Taiga:** También conocido como bosque de coníferas, se desarrolla en climas fríos donde llueve todo el año. Esta región sólo se encuentra en el hemisferio norte, en Alaska, Canadá, Finlandia, Suecia, Noruega y el norte de Rusia (Siberia).

**Alta montaña:** Su clima, vegetación y fauna tienen características distintivas por la altitud a la que se encuentra. Se localiza en las montañas más altas, como el Kilimanjaro en África, el Aconcagua en América, el Everest en Asia, el Elbrús en Europa o el Jaya en Oceanía. Dado que la temperatura promedio es muy baja, las montañas están cubiertas de nieve una parte del año o de manera permanente.

**La Tundra:** Se desarrolla en un clima polar. Presenta un invierno prolongado, su suelo está cubierto de nieve la mayor parte del año y sólo durante los escasos días de verano crecen musgos, líquenes y pinos enanos que no alcanzan un metro de altura. Ocupa las regiones del norte de Alaska, Canadá, Finlandia, Suecia, Noruega y el norte de Rusia (Siberia), además de las costas de Groenlandia y otras islas del Ártico, Tierra del Fuego en América del Sur y algunas islas del Atlántico Sur, como las Malvinas y Georgia del Sur.

**Humedales:** Son zonas que en general se asocian a climas tropicales debido a la abundancia de agua; sin embargo, también pueden encontrarse en climas secos o templados a causa de las condiciones geológicas y topográficas que han favorecido la existencia de importantes extensiones de tierra inundable.

Las regiones geográficas se deben a la diversidad geográfica del planeta; como puede ser el clima, el relieve y la altitud, además de que una región natural incluso puede extenderse por varios territorios y países.

Ahora vamos hacer un repaso de lo que vimos hoy de las regiones naturales y sus características.

Las selvas son regiones con clima cálido y húmedo, ubicadas en zonas tropicales, con mucha vegetación y fauna abundante, están distribuidas en la zona del Ecuador.

Los desiertos son regiones con clima seco, donde llueve muy poco, hace mucho calor en el día y bastante frío en la noche, existe muy poca agua y por lo regular, son áridos, o sea, que casi no tienen plantas.

Con lo que has aprendido podrás identificar estas regiones naturales como las que hay en África: el desierto del Sahara; pero también en México, sobre todo en el norte del país y parte de Estados Unidos. Por ejemplo, en Europa, la región de bosque ocupa casi todo el continente.

Los bosques son regiones naturales con clima templado y lluvioso, por lo regular, están en las zonas térmicas templadas y, a veces frías, por ejemplo, el territorio de Europa casi todo está en una región natural de este tipo.

Sabana tiene un clima tropical y elevado, llueve en verano, pero hay sequía en una parte del año, cubre grandes territorios de América, Asia, África y Oceanía.

Observa el siguiente video del segundo 0:50 al minuto 05:10.

## **2. Las regiones naturales.**

<https://www.youtube.com/watch?v=aESR4R4zQYo&t=39s>

### **El Reto de Hoy:**

Te invito a señalar las características de las regiones naturales con tus amigos y familiares y también a determinar en qué región natural se encuentra tu comunidad o estado, comenta con tus familiares y amigos los resultados.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**

Lecturas



**Geografía**  
Quinto grado

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5GEA.htm>



**Atlas de Geografía  
del Mundo**  
Quinto grado

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5AGA.htm>

**GEOGRAFÍA**  
**QUINTO GRADO**  
**MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE**

*Características de las regiones naturales en el mundo*

**Aprendizaje esperado:** *Distingue diferencias en la diversidad de climas, vegetación y fauna silvestre en los continentes.*

**Énfasis:** *Reconoce las características de las regiones naturales en el mundo en cuanto a clima, fauna y vegetación.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Aprenderás a reconocer las características de las regiones naturales en el mundo, en cuanto a clima, fauna y vegetación.

No olvides, tener a la mano el Atlas del Mundo y el libro de texto de Geografía.

**¿Qué hacemos?**

La distribución de las diferentes especies, vegetales y animales sobre la superficie terrestre se relaciona de manera directa con el relieve y el clima. Una región natural es un espacio o superficie de la Tierra que tiene características semejantes en su clima, relieve, flora y fauna.

Las regiones naturales se asocian con los principales tipos de clima: Tropical, seco, templado, frío y polar.

Las regiones toman su nombre de la vegetación dominante a la que corresponde: Selva, sabana, desierto, estepa y pradera, mediterránea, bosque, taiga, tundra y alta montaña, existen zonas cuya flora y fauna tienen características especiales por el efecto de la altitud o por lluvia abundante. La presencia de lluvia es característica de varios tipos de regiones, como los humedales y manglares.

Para entender claramente lo que estoy comentando, observa el siguiente cuadro:

Regiones naturales	Clima
Selva	Tropical
Sabana	
Desierto	Seco
Estepa y pradera	Templado
Mediterránea	
Bosque	
Taiga	Frío
Tundra	Polar
Alta montaña	Templado a polar

Como podrás ver en el cuadro se indican las regiones naturales y en qué clima los encontramos.

Ahora observa el siguiente video para profundizar más en el tema del segundo 00:25 al minuto 05:12

### 1. Las regiones naturales.

<https://www.youtube.com/watch?v=aESR4R4zQYo&t=39s>

Hay una gran diversidad de flora y fauna en el mundo, la naturaleza deber ser valorada y tratada con mucho cuidado, para que todas esas especies que son parte de nuestro entorno puedan seguir existiendo.

Debemos cuidar y aprovechar los recursos naturales que tenemos de manera responsable, pues necesitamos de ellos.

En la página 62 del libro de texto, vamos a encontrar una postal muy hermosa que Clarita le dedicó a Alejandra, vamos a leerla.

*San José de Costa Rica, noviembre de 2010.*

*Hola, Clarita, ¿Cómo estás?*

*Amiga: Te escribo desde esta hermosa nación que es Costa Rica. Leí que es el país más verde del mundo, estoy en el Parque Nacional Corcovado, un lugar maravilloso e impresionante.*

*Hoy desayunamos gallo pinto (arroz y frijoles) un platillo tradicional en el Caribe y Centroamérica; después recorrimos la costa, donde vimos guacamayas, cangrejos, pelícanos, un oso hormiguero, monos capuchinos y pájaros carpinteros, que son sólo algunos de los animales de esta región. La población de Costa Rica cuida sus recursos naturales y está interesada en que se fomente el ecoturismo.*

*La estoy pasando muy bien, a mi regreso te enseñé las fotografías de las demás regiones naturales; los paisajes son hermosos.*

*Saludos.*

*Alejandra*

En esta postal nos podemos dar cuenta de varios aspectos importantes, el principal, es que la población de Costa Rica está interesada en cuidar y proteger las regiones naturales, por otra parte, también nos habla de la fauna que existe en ese país y de lo hermoso que son los paisajes.

Ahora bien, si abres tu Atlas de Geografía del Mundo en las páginas 56, 57 y 58. Podrás observar varias imágenes que hacen referencia a los distintos tipos de regiones naturales del mundo.

En el **desierto** hay un clima seco, donde las lluvias son escasas y los cambios de temperatura son extremos, los animales que abundan son los coyotes, liebres, conejos, tuzas, ratas, serpientes muy venenosas, tortugas, tarántulas, escorpiones, hormigas, halcones, entre otros.

En el desierto las plantas y los animales se adaptan a estas condiciones para captar y conservar el agua que es el recurso más escaso de la región, crecen algunos árboles de raíces muy profundas que logran extraer agua de depósitos subterráneos, así como distintos tipos de cactáceas que almacenan en su cuerpo toda el agua posible y en lugar de hojas, poseen espinas para evitar perder la humedad.

Vamos con otra región natural de tu Atlas de Geografía del Mundo; la **sabana**, vayamos ahora a sus características, esta región natural se desarrolla en lugares de clima tropical con temperatura elevada, presenta lluvias abundantes durante el verano, pero existe una época de sequía en el año, por lo que el número de árboles y su tamaño disminuye, dominan los arbustos y los pastos altos. La sabana se distribuye en las regiones tropicales, cubriendo extensos territorios de África, Asia, Australia y América del Sur.

En la sabana podemos encontrar animales como el león, el leopardo, el chacal y la hiena, también podemos encontrar animales herbívoros como el elefante, la jirafa, la gacela, el búfalo y la cebra. Una de las razones por las que en la sabana pueden vivir muchos tipos diferentes de animales herbívoros (que se alimentan de plantas) es que se han adaptado a comer una gran variedad de plantas diferentes.

También podemos encontrar cocodrilos, hipopótamos, buitres, cuervos y sin duda una gran variedad de insectos. Un dato interesante de la sabana es que muchos animales están en peligro de extinción debido a la caza excesiva y la pérdida de hábitat.

Otra característica de la fauna de esta región natural es que muchos animales migran fuera de la sabana durante la estación seca, de lo contrario, no resistirían y morirían.

Algunos animales de la sabana, como los buitres y las hienas, son carroñeros que comen de las matanzas de otros animales.

Algo muy interesante que el otro día estaba viendo en un documental es que la sabana africana cuenta con el animal terrestre más grande: El elefante y con el animal terrestre más alto: La jirafa. El baobab, un árbol de tronco ancho y flores grandes que puede vivir miles de años es también un árbol muy característico de la sabana africana del cual se derivan muchos productos.

La sabana es una región natural que cuenta con una gran variedad de fauna y flora y es que cada una de las regiones tiene sus propias características y su propia flora y fauna, las regiones naturales tienen un ecosistema muy diverso, el bosque tiene su propia flora y fauna, la selva igual. Tan solo en México tenemos una gran diversidad de seres vivos.

Observa el siguiente video.

## 2. **Áreas Naturales Protegidas-Centro de México.**

<https://www.youtube.com/watch?v=LIUhQ59ahg4>

No todas las regiones naturales del país están protegidas, pero es importante mencionar que los gobiernos preocupados por el medio ambiente protegen varias partes del territorio, para poder mantener un ecosistema variado y maravilloso como lo acabamos de ver en el video, por ejemplo, así como en México existen solamente algunos animales, en otro continente viven animales que en México no se encuentran. Es por eso que debemos ser conscientes del cuidado de todas y cada una de las especies de flora y fauna, que habitan en las regiones.

En la **tundra** viven animales como: El búho blanco, el lobo blanco y el alce, la región tiene altura y esta se ubica en el norte de Alaska, Canadá, Finlandia, Suecia, entre otros países.

En la **estepa** sus niveles de temperatura se pueden considerar de clima templado, pero la escasez de agua hace que abunde el clima seco, por ello su vegetación se caracteriza por la presencia de pastizales, arbustos y otro tipo de vegetación que se adapta, en esta región encontramos armadillos, liebres, zorrillos y tuzas.

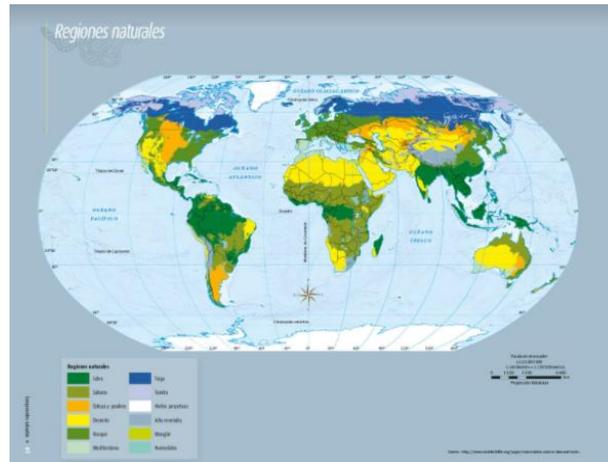
Es importante que cada vez que salgas a un parque o de paseo observes como es la flora y fauna, observa el entorno y relaciónalo con los aprendizajes que vamos adquiriendo.

En la selva podemos observar animales como: El jaguar, el tucán y las guacamayas que tienen unos colores impresionantes, además de serpientes y monos.

La selva tiene una gran diversidad de vegetación, por ejemplo, árboles de gran altura y troncos gruesos como la Ceiba, la Caoba y el Hule, asimismo, hay arbustos y plantas con hojas muy grandes para capturar tanta luz como sea posible, así como bejucos, lianas y plantas trepadoras.

En la región mediterránea, en cuanto a la fauna, no existen animales típicamente mediterráneos; llegan a esta región lince, pumas, coyotes, venados, liebres, jabalíes, lagartos, víboras y serpientes de cascabel.

Por último, quiero mostrarte un planisferio que encontraras en la página 61 de tu Atlas de Geografía del Mundo, es un planisferio que nos muestra las regiones naturales del mundo y su ubicación.



Las regiones naturales son fundamentales para la sobrevivencia del ser humano, son la base de la biodiversidad y varían según el clima. Este se determina de acuerdo a su cercanía con el Ecuador, la inclinación de la tierra y los movimientos de rotación y traslación.

### **El Reto de Hoy:**

Para fortalecer este tema, te recomiendo realizar en familia la actividad que se encuentra en la página 63 de tu libro de texto de Geografía.

Recuerda que el tema visto en esta clase lo puedes consultar en las paginas 56, 57 y 58 de tu Atlas de Geografía del Mundo.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**

Lecturas



**Geografía**  
Quinto grado

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5GEA.htm>



**Atlas de Geografía  
del Mundo**  
Quinto grado

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5AGA.htm>

**GEOGRAFÍA**  
**QUINTO GRADO**  
**LUNES 23 DE NOVIEMBRE**

*Características de las regiones naturales en el mundo*

**Aprendizaje esperado:** Distingue diferencias en la diversidad de climas, vegetación y fauna silvestre en los continentes.

**Énfasis:** *Reconoce las características de las regiones naturales en el mundo en cuanto a clima, fauna y vegetación.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Reconocerás las características de las regiones naturales en el mundo en cuanto a clima, fauna y vegetación.

**¿Qué hacemos?**

Hoy continuaremos con el estudio de las regiones naturales en el mundo, pero ahora aprenderás que existen diferentes tipos.

Vamos a introducirnos en el tema, viendo el siguiente video del segundo 00:22 al minuto 4:54

**5. Regiones naturales.**

[https://youtu.be/Kz\\_TDDooKEs](https://youtu.be/Kz_TDDooKEs)

Nuestro entorno natural, está lleno de diversas características y alrededor del mundo hay muchas y distintas regiones naturales, además de llenarnos de vida, son la fuente de oxígeno para que todos podamos vivir, cuentan con características muy particulares, según el clima, la fauna y la vegetación, que exista en cada territorio.

Como lo vimos en el video, Argentina tiene una región natural muy grande e increíble, al igual que México y otros países en el mundo.

Recuerda que una región natural es un conjunto de ecosistemas iguales o parecidos que comparten características como el clima, el relieve, los cuerpos de agua y el suelo. A éstos les llamamos componentes, los cuales, al interactuar entre ellos, generan lo que conocemos como fauna y vegetación.

En el video se mencionó, que Cecilia vive en un lugar de clima templado y este se caracteriza por la presencia de pastizales y arbustos, allá en Argentina y es así como todas estas características forman un ecosistema determinado.

Una de las cosas que más me sorprenden es la gran diversidad de animales que existen: las serpientes, los roedores, los búfalos, etc., que viven en los lugares como Argentina.

La diversidad es inmensa en cada lugar. El video nos muestra las características de regiones naturales, pero, para que sea más fácil comprender todo lo que hasta el día de hoy has aprendido sobre regiones naturales, vamos a crear una herramienta, que nos sirva para estudiar y comprender las distintas regiones naturales.

Recuerda tener a la mano tu Atlas de Geografía del Mundo en las páginas 56, 57 y 58.

Vas a utilizar tu cuaderno para elaborar un cuadro de información que nos ayudará a ordenar y comprender mejor lo que hemos visto sobre las regiones naturales. Verás que fácil es utilizarlo y al final de la clase podrás observar con claridad las características de las regiones naturales.

Vas a dibujar en tu cuaderno un rectángulo y lo dividirás en 4 columnas como el siguiente:

<b>Región natural</b>	<b>Zona térmica</b>	<b>Vegetación</b>	<b>Fauna</b>

Primero: escribe en la primera columna las regiones naturales como: selva, sabana, bosque, región mediterránea, desierto y estepa, y pradera, que juntas forman una región.

Ahora escribe las últimas que son: tundra y alta montaña. Ahora ya que tenemos las regiones, escribiremos la zona térmica que existe en esas regiones, pero si observas bien, nuestra columna de zona térmica tiene menos espacios, esto se debe a que existen regiones que comparten la misma zona térmica.

Completa la primera fila de nuestro cuadro. En la primera columna ya escribimos regiones naturales, en la segunda columna escribiremos zona térmica, en la tercera vegetación y en la cuarta ejemplos de su Fauna.

Ahora en la columna de zona térmica para selva y sabana pon: Intertropical. La Zona intertropical es aquella que se ubica entre los dos trópicos: Trópico de Cáncer y Trópico de Capricornio.

Esto nos indica que comparten climas y existe relación entre estas dos regiones. En la selva hay ríos muy caudalosos y abundantes, por eso hay más vegetación.

En la siguiente columna, qué es la de vegetación, indicaremos que en la selva existen árboles como la caoba, el cedro, las lianas y las orquídeas.

El árbol de caoba es un árbol muy alto y su color es rojizo, el cedro es un árbol también muy alto, que llega a alcanzar hasta los 50 metros de altura, pero además tiene características específicas: su tronco es recto y grueso, le crecen ramas horizontales y su color es gris y tiene grietas.

En la selva también existen las orquídeas, que son flores delicadas, pero preciosas, también están las lianas, que son plantas tropicales de tallos muy largos y delgados que trepan por los árboles hasta las zonas altas en las cuales se ramifican.

Ahora vamos a conocer la fauna de esta región: tiene animales maravillosos, pues la selva cuenta con los animales más coloridos que existen como: el papagayo y el quetzal, los monos, serpientes, insectos, jaguares, ranas y tapires, por mencionar algunos, realmente su fauna es muy extensa. Otro de los animales que observamos es el Tucán un animal con brillo y colores únicos.

Continuemos, que hay mucho que aprender. Hasta aquí hemos concluido la primera región, pasaremos a nuestra segunda región natural anotada: La sabana que también está en una zona térmica intertropical, su vegetación está conformada por árboles y plantas más pequeñas, como las acacias y pastos.

En la sabana existe el animal más alto del mundo y el animal terrestre más grande del mundo, la jirafa es la más alta y el elefante el más grande.

Seguimos con otras regiones naturales. En el bosque y en la región mediterránea, tenemos la misma zona térmica que es templada.

Ahora vayamos a la vegetación del bosque, cuenta con árboles como el pino, los encinos y los oyameles.

En la zona mediterránea también tenemos encinos, enanos, líquenes y olivos.

En el bosque hay animales como: osos, pumas, zorros, conejos, ardillas y pájaros carpinteros, etc.

En el caso de la región mediterránea hay lince, puma, coyotes, venados y liebres, etc.

Hemos llegado a las regiones naturales estepa y desierto, ambas se encuentran en una zona térmica seca la estepa, cuenta con ríos intermitentes.

La vegetación que existe en estas dos regiones es similar, la diferencia es que en el desierto es escasa. En la estepa encontraremos cactáceas, arbustos y pastos, a diferencia del desierto que la mayor parte de la vegetación es de cactáceas.

En la fauna de estepa encontraremos liebres, zopilotes, gato montés, coyote, roedores y reptiles; y en la fauna del desierto encontraremos roedores e insectos muy peligrosos.

Ya casi llenamos el cuadro con la información, espero que con esta lección te quede más claro todo y puedas diferenciar mejor las características de las regiones naturales.

La tundra y alta montaña, la zona térmica de estas dos regiones es Polar; ambas cuentan con glaciares, pero en la tundra encontramos agua congelada y en la alta montaña encontraremos arroyos y manantiales, esto se debe a que parte del hielo se derrite en verano.

En la Tundra el hielo llega a tener más de un metro de altura y encontramos musgos y líquenes, que son muy pequeños y característicos de esta zona polar. Su fauna se compone de osos polares, focas y zorro plateado, entre otros.

Estos animales se caracterizan por tener un color blanco. Con esto concluimos la región natural tundra, pero aún nos falta una: la alta montaña.

En esta región existen arroyos y manantiales, su vegetación es de pastos muy cortos o sin vegetación. Su fauna se caracteriza por aves únicas como el búho blanco y el águila, entre otros.

Hemos concluido nuestro cuadro de información sobre las características de las regiones naturales te debe quedar así:

Región natural	Zona térmica	Vegetación	Fauna
----------------	--------------	------------	-------

<b>Selva</b>	Intertropical	Caoba, cedro, lianas, orquídeas, etc.	Mono, serpiente, insectos, jaguar, quetzal, tapir, ranas, papagayo, etc.
<b>Sabana</b>		Acacias, pastos, etc.	Jirafa, cebra, antílope, elefante y rinoceronte, etc.
<b>Bosque</b>	Templada	Pinos, encinos, oyameles, etc.	Osos, pumas, zorros, conejos, ardillas, pájaros carpinteros, etc.
<b>Mediterránea</b>		Encinos, enanos, líquenes, olivos	Linces, pumas coyotes, venados, liebres, etc.
<b>Estepa y pradera</b>	Seca	Cactáceas, arbustos, pastos, etc.	Liebre, borrego, zopilote, gato montés, coyote, roedores y reptiles, etc.
<b>Desierto</b>		Cactáceas, etc.	Roedores e insectos
<b>Tundra</b>	Polar	Musgos, líquenes, etc.	Oso polar, foca y zorro plateado, etc.
<b>Alta montaña</b>		Pastos cortos o sin vegetación	Insectos, aves como el águila y el búho, etc.

Este cuadro te servirá mucho para comprender el tema.

### **El Reto de Hoy:**

El reto es un experimento muy sencillo. Los materiales son: un cubo de hielo, un poquito de tierra húmeda y tierra totalmente seca y 3 semillas de frijol o lenteja. Lo que harás es colocar en un frasco pequeño de vidrio o un vaso de plástico el hielo y la tierra seca y en otro frasco la tierra húmeda y en cada uno de los frascos planta una semilla, lo observarás y en tu cuaderno anotarás lo que hayas observado que sucedió en cada una y a partir de todo lo que has aprendido en las clases de Geografía, tendrás que argumentar por qué sucedió eso con cada semilla.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**

Lecturas



**Geografía**  
Quinto grado

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5GEA.htm>



**Atlas de Geografía  
del Mundo**  
Quinto grado

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5AGA.htm>

**GEOGRAFÍA**  
**QUINTO GRADO**  
**MIÉRCOLES 25 DE NOVIEMBRE**

*Las regiones naturales en América, Europa y la Antártida*

**Aprendizaje esperado:** *Distingue diferencias en la diversidad de climas, vegetación y fauna silvestre en los continentes.*

**Énfasis:** *Reconoce la distribución de las regiones naturales en América y Europa.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Reconocerás la distribución de las regiones naturales en América, Europa y la Antártida.

**¿Qué hacemos?**

Estas últimas clases han sido muy interesantes e importantes para conocer sobre las regiones naturales del planeta, ayer platicaba con mis amigos a través de video llamada, estuvimos buscando diferentes regiones naturales en el planisferio, y comentamos sobre el tipo de vegetación, fauna y clima que hay en cada una de ellas.

Me ha gustado conocer las diferencias entre los bosques, las selvas, las estepas, el desierto y la taiga; y que en cada una de estas regiones habitan muchos seres vivos, por lo que es importante cuidarlas y preservarlas.

Es por eso que debemos estudiarlas y tomar acciones para disminuir la contaminación que tanto daña estos ecosistemas.

Recuerda que las regiones naturales son diversas en el mundo, en cada una de ellas hay ecosistemas únicos y son de gran importancia para el buen funcionamiento del planeta, además, las regiones naturales son diferentes en relación con los climas o las llamadas zonas térmicas.

Hay países donde existe variedad de especies de plantas, microorganismos y animales, se llaman megadiversos; pero estas especies, en algunos casos, son amenazadas por las actividades humanas.

Es por ello que se ha considerado importante establecer una lista de todas aquellas formaciones físicas, biológicas y geológicas excepcionales, lugares donde habitan especies animales y vegetales amenazadas, así como zonas con valor científico,

de conservación o estético. Cada sitio que ha sido clasificado como *patrimonio natural de la humanidad* pertenece al país donde se localiza, pero se considera que es de interés para la comunidad internacional y debe preservarse para las futuras generaciones.

Al estudiar las regiones naturales no sólo nos informamos sobre sus características y sobre las especies que en ellas habitan, sino que aprendemos sobre su importancia como parte del patrimonio natural de la humanidad y aprendemos también a valorarlas.

México es un país megadiverso y varias de sus regiones naturales forman parte del patrimonio de la humanidad.

Observa el siguiente video:

### **1. México Megadiverso.**

<https://www.youtube.com/watch?v=Dv6h-C3MgWg>

En estas clases revisaremos las regiones naturales que existen en los diferentes continentes del mundo.

Recuerda que ya hemos mencionado que en el mundo existen 6 continentes: África, América, Asia, Europa, Oceanía y la Antártida.

Hoy revisaremos la diversidad de regiones naturales y sus características en América, Europa y quizá también de la Antártida. En la próxima clase abordaremos África, Asia y Oceanía.

Pon mucha atención y recuerda tomar notas, ya que al final comentaremos sobre lo aprendido.

Ahora hagamos un pequeño ejercicio para recuperar los conocimientos que tenemos de las clases pasadas. Te mostraré algunas fotografías, tú analizarás de cuál región natural se trata y sus características.



Es un bosque y sus características son: su clima es templado, es una de las reservas de árboles más grandes del planeta y allí viven animales como zorros,

alces, ciervos y venados, además, en los bosques crecen árboles como los robles, pinos, abetos entre otros.



Por el tipo de vegetación que hay, pastizales y arbustos cortos, es una estepa o pradera, además se pueden distinguir especies de esa región natural, como los caballos salvajes, aunque también hay coyotes, antílopes, marmotas e insectos.

Las estepas se encuentran en regiones con clima seco, pero también en zonas templadas.

Revisaremos las regiones naturales que existen en cada uno de los continentes del mundo. Empezaremos con: **El continente americano.**

Te invito a revisar la página 62 de tu Atlas de Geografía del Mundo, podrás observar y aprender que nuestro continente americano, por su latitud, puede dividirse en tres grandes zonas que son: América del Norte, América Central y América del Sur.



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5AGA.htm?#page/62>

Observa las diferentes regiones naturales que hay en este territorio, como hemos dicho, en las zonas donde hay clima polar o frío, esto es, en las latitudes más cercanas al polo norte, predomina la tundra, los hielos perpetuos y la taiga.

En las zonas donde predomina el clima templado, encontraremos principalmente bosques con lluvia todo el año, con lluvias en verano. Recuerda que también en las zonas tropicales llueve.

Si nos acercamos a la zona tropical, el clima es cálido, ahí encontraremos regiones naturales como la selva, la región mediterránea, los humedales y manglares. Ves cómo hay una relación directa entre las zonas térmicas, el clima y las regiones naturales.

En América del norte existen diferentes ecosistemas, donde habitan muchas especies de plantas y animales, por eso, países como México se consideran megadiversos.

Observa el siguiente video sobre fauna en las regiones naturales de América del Norte.

## 2. Aves playeras.

<https://youtu.be/0WeyiY8ldLY>

En la tundra vive el oso polar, casi no hay plantas, sólo algunos líquenes y hierbas pequeñas; y en la selva, viven tucanes, cocodrilos, monos, sus plantas son diversas. He leído que existen más de 40,000 especies de estas y más de 1,500 especies de aves.

Como puedes ver, América del Norte y Central tienen gran variedad de regiones naturales. Pero ahora veamos el territorio de América del Sur.

Ahora observa el mapa de la página 63 de tu Atlas de Geografía del Mundo.



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5AGA.htm?#page/63>

América del Sur tiene diversidad de países como: Chile, Brasil, Venezuela, Argentina, Perú, en este territorio tan extenso, también encontramos variedad de regiones naturales, selvas, sabana, estepa, desierto, bosque, manglar y humedal.

Como vimos en el norte, también las regiones naturales tienen estrecha relación con las zonas térmicas y el clima que tienen, nota como en el territorio de América del Sur, la zona que se encuentra cercana al Ecuador, donde incluso está un país llamado Ecuador, hay un clima cálido y las regiones naturales que existen son selvas, sabanas y desiertos, en los territorios donde existe un clima templado, tienen regiones naturales como la sabana, estepa, bosques, algunos humedales y alta montaña. Las regiones de alta montaña, donde hace frío, se deben a la altitud,

aunque la zona sea templada, hay factores que modifican el clima, por tanto, también tienen efectos sobre las regiones naturales y sobre el tipo de flora y fauna que habitan en estas.

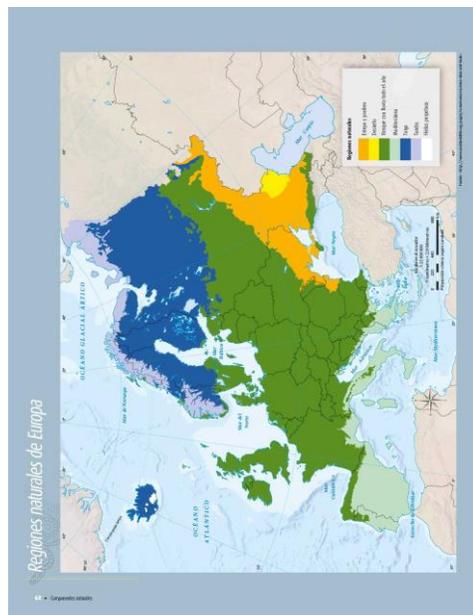
En la zona de América, cercana al polo sur, en una zona térmica fría, hay regiones naturales de hielos perpetuos, así como algunas estepas y praderas. A esa zona le dicen la Patagonia, es la región que se encuentra en el extremo sur de América, un amigo me envió una postal y se ve así, obsérvenla.



Hay una hermosa combinación entre lo que parece ser una pradera y un glaciar, como ves, en esta región existen tanto zonas de hielos perpetuos, como estepas o praderas.

Es muy bueno conocer la gran diversidad de regiones naturales que hay en el continente americano.

**El continente europeo:** para conocerlo te invito a que vayamos a la página 64 de tu Atlas de Geografía del Mundo.



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5AGA.htm?#page/64>

España, Alemania, Francia, Portugal, Finlandia, Islandia, Dinamarca, Italia y Grecia, son algunos países que se encuentran en Europa. La mayor parte de estos conforman lo que se denomina la Unión Europea. En este continente vive una multitud de personas, con culturas muy diversas.

Observa como el continente europeo se encuentra en las zonas fría y templada del hemisferio norte del planeta. Al igual que en otros continentes, en la medida que un territorio se acerca al polo norte, su clima será frío y polar, por tanto, la región natural será la taiga, tundra y hielos perpetuos o glacial. Este es el caso de países como Islandia, Noruega y Finlandia.

Por su parte, en el territorio situado en la zona templada, predominan los bosques con lluvia todo el año, y algunas estepas.

En los territorios cercanos al continente africano, está la zona mediterránea. De hecho, este nombre se debe a que entre Europa y África está el Mar Mediterráneo.

También se puede ver que cerca de Asia, hay una zona natural desértica marcada en color amarillo.

Puedes notar que la diversidad de regiones naturales en Europa es menor que en América, ya que la mayor parte de su territorio es bosque, esa región verde amplia que podemos observar.

El tipo de flora y fauna que podría existir en esta región son árboles como encino, roble y pino; y animales como el bisonte europeo, el lobo, el oso pardo y otros.

En **la Antártida, o Círculo Polar Antártico**, como puedes ver en el mapa de la página 61 de tu Atlas de Geografía del Mundo, se encuentra en el polo sur y es un glacial o región natural de hielos perpetuos.



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5AGA.htm?#page/61>

Los animales que allí viven son escasos, algunas aves como los pingüinos o gaviotas, focas, ballenas, leopardos marinos y ciertos peces. En cuanto a las plantas, encontramos pasto que crece entre las rocas, el hielo, líquenes y musgo.

Te presento una imagen de los pingüinos que viven en ese lugar.



Como hemos aprendido, existe variedad de regiones naturales en América, Europa y la Antártida. Es hora de aplicar lo aprendido.

Juguemos al detective, yo daré unas pistas y tú me dirás de cuál región natural se trata y en cuál territorio del continente europeo, americano o incluso en el antártico, se encuentra.

**Pista uno:** es una región donde habitan osos polares y hay escasa vegetación y su clima es polar.

- Es la región natural llamada tundra, aunque también puede ser glacial y está en los polos, en el norte de América y Europa.

**Pista dos:** es una región natural que se encuentra en la zona templada, principalmente, allí viven venados, zorros, lobos y hay árboles como el roble, el pino y el encino.

- Es la región natural bosque, que se encuentra en América del Norte y en casi todo el territorio europeo, en algunos casos llueve todo el año, en otros sólo en ciertas temporadas. Y esos animales habitan grandes extensiones de territorio y algunos están en peligro de extinción, como el oso pardo y algunas especies de ciervos, entre muchas otras.

Por eso debemos cuidar la naturaleza, para que esas especies no desaparezcan y tengan un hábitat adecuado.

Es importante cuidar todas las formas de vida que habitan con nosotros este bello planeta.

**Pista tres:** en esta región habitan una gran diversidad de plantas y animales, como la guacamaya, el tucán; se encuentra en la zona tropical, con un clima húmedo y a veces muy lluvioso.

- Es la selva, y la podemos encontrar en el sur del continente americano.

Las selvas están en los territorios que comprenden la región tropical.

### **El Reto de Hoy:**

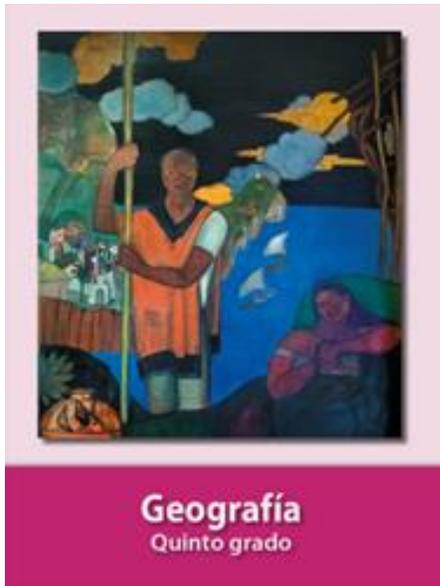
Revisa detenidamente las regiones naturales de América, Europa y la Antártida, comparte tus aprendizajes con tus profesores, compañeros y familiares.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

### **Para saber más:**

Lecturas



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5GEA.htm>



**Atlas de Geografía  
del Mundo**  
Quinto grado

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5AGA.htm>

**GEOGRAFÍA**  
**QUINTO GRADO**  
**LUNES 30 DE NOVIEMBRE**

*Las regiones naturales en Asia, África y Oceanía*

**Aprendizaje esperado:** *Distingue diferencias en la diversidad de climas, vegetación y fauna silvestre en los continentes.*

**Énfasis:** *Reconoce la distribución de las regiones naturales en Asia, África y Oceanía.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Reconocerás la distribución de las regiones naturales en Asia, África y Oceanía.

**¿Qué hacemos?**

El día de hoy seguiremos revisando el tema de las regiones naturales en los continentes, específicamente, las que existen en Asia, África y Oceanía, pero antes, te invito a recordar un poco sobre la clase anterior.

Vimos las regiones naturales que hay en América, Europa y la Antártida; y que en nuestro continente existen muchas regiones naturales e incluso países megadiversos, además revisamos que las regiones naturales están directamente relacionadas con las zonas térmicas, el clima y sus factores.

Ahora que estas aprendiendo sobre las regiones naturales es muy importante, porque así puedes valorar la biodiversidad y cuidarla, ya que en cada región natural habitan plantas y animales particulares y es nuestra responsabilidad ayudar al cuidado del ambiente para evitar que estos lugares sufran alteraciones, pero ese cuidado no sólo consiste en conocer sobre las regiones, sino tomar acciones como disminuir nuestra huella ecológica, evitar invadir las zonas protegidas y utilizar al máximo los recursos de este planeta.

Ya que has aprendido la importancia de los bosques, la estepa, la tundra, el desierto y otras regiones naturales que existen en nuestro planeta. En la clase anterior vimos cómo en Europa existen menos regiones naturales que en América, recuerda que la mayor parte de ese continente está conformado por bosques en la zona fría que está al norte, encontramos la taiga y la tundra; y al sur de Europa, ya en los límites con Asia, estepa y pradera y la región mediterránea.

También revisamos las regiones naturales de la Antártida, donde hay hielos perpetuos.

Ahora, toca revisar Asia, África y Oceanía, pero primero quiero que recordemos la ubicación de estos continentes en un mapa de la tierra.

Te invito a que revises la página 59 de tu Atlas de Geografía del Mundo, ahí podemos encontrar todos los continentes de la Tierra, también quiero aprovechar para recordarte los países megadiversos que hay en cada uno de los continentes, por ejemplo, en América, tenemos muchos como: Estados Unidos, México, Perú y Venezuela, en el continente europeo no hay países megadiversos, en la Antártida tampoco tenemos países megadiversos, en el continente asiático hay países como India y China, en el continente africano, tenemos países megadiversos como Madagascar y Sudáfrica, en Oceanía a Australia, Indonesia y Papúa Nueva Guinea.

El 70% de la biodiversidad está contenida en solo 17 países, que se califican como megadiversos, la mayoría se localizan cerca de los trópicos, o bien, cuentan con agua suficiente para el desarrollo de ecosistemas diversos, por eso es importante conocerlos y uno de ellos es mi hermoso México, nuestro país cuenta con muchos recursos naturales y varias de sus regiones son parte del patrimonio natural de la humanidad, recuerda que nuestro país es megadiverso e insisto, debemos valorarlo y cuidarlo.

Una vez que hemos terminado con esta introducción sigamos revisando las regiones naturales que hay en Asia, África y Oceanía.

Observa el mapa de la página 65 de tu Atlas de Geografía del Mundo, si observas la nomenclatura del mapa, podrás observar varias regiones naturales en este continente y que se encuentran distribuidas a lo largo de su territorio, como es evidente, la parte norte de Asia, donde tenemos países como Rusia, encontramos zonas geográficas con taiga y tundra, sin embargo, en la parte central del continente cambia la distribución de estas y podemos observar varias regiones naturales, las marcadas de color amarillo corresponden al desierto, en color naranja estepa y pradera y bosques en color verde.

También hay algunas regiones como las de alta montaña, que corresponden a la región del Himalaya y algunas regiones mediterráneas, sobre todo en los límites con Europa y África.

En la parte sur de Asia, tenemos también regiones naturales como desierto, sobre todo en los territorios que colindan con África y Europa, incluso en la India y regiones con selva, tanto la llamada alta como baja, señalados en color verde.

En Asia existen manglares y humedales, que están marcados en distintos tonos de azul, también sabana, eso quiere decir que en ese continente habitan muchas especies de plantas y animales, para darte un ejemplo, busqué algunas imágenes

representativas de las regiones naturales de Asia, te mostraré algunas. Pon mucha atención.



Esta imagen corresponde a un animal representativo de China, es un oso panda y está comiendo bambú. Es un habitante de regiones naturales llamadas bosque de bambú, en lo alto de las montañas en China.

Antes de la pandemia, podíamos visitar alguno de estos animales, claro no en China, sino en el bosque de Chapultepec en la Ciudad de México, el oso panda es una especie en peligro de extinción.

Te invito a ver el siguiente video que nos habla sobre la necesidad de cuidar esta especie, del segundo 00:06 al minuto 01:20

- **Oso panda.**

[https://www.youtube.com/watch?v=HXD\\_arQAqz4](https://www.youtube.com/watch?v=HXD_arQAqz4)

Como puedes ver, en nuestro país se cuida esta especie que es endémica del continente asiático.



El elefante asiático. Este elefante es el mamífero terrestre más grande de Asia, puede llegar a medir 3.2 metros de alto y pesar hasta 5000 kilogramos, vive en los bosques tropicales húmedos del continente, en países como la India y Tailandia, es otra especie que es necesario preservar.

Ahora sigamos con África, para esto, regresemos al Atlas de Geografía del Mundo, pero ahora en la página 66. Nota cuales son las regiones naturales de este continente, por ejemplo, en la parte norte de África, que colinda con el Mar Mediterráneo, tenemos desierto, aquí está uno de los más famosos del mundo, el

desierto del Sahara y una pequeña franja con clima mediterráneo, en la parte central del continente hay principalmente selvas, también hay selvas y desierto, esto se debe a que se encuentra en la región tropical del planeta, hace calor, hay humedad y un clima adecuado para que existan estas regiones con diversidad de plantas y animales.

Como puedes ver en la parte sur del continente, otra vez tenemos desiertos y altas montañas. Las regiones naturales de este continente son menos variadas que en Asia, pero también importantes.

En el desierto del Sahara, viven animales diversos como esta víbora cornuda del Sahara, mírala.



Esta serpiente se llama así por sus cuernos, es una de las especies más venenosas del planeta y habita especialmente en los desiertos.

Ahora observa este otro habitante del desierto.



Los dromedarios además de habitar en el desierto han sido domesticados y utilizados para el trabajo y transporte de las personas que viven en ese lugar.

Es un camello árabe y tiene una joroba, mientras que los camellos poseen dos, además, los camellos son originarios de Asia central y los dromedarios de la península Arábiga.

Te invito a observar y poner mucha atención en este video que nos enseña sobre África, del segundo 0:38 al minuto 3:05 y del minuto 3:34 al 6:48

- **África y sus secretos.**

[https://www.youtube.com/watch?v=XShtA4Pa05o&list=PLHXFQrHFFd\\_Ur4rJG0gBMQ1a-M4OXi9VX&index=9](https://www.youtube.com/watch?v=XShtA4Pa05o&list=PLHXFQrHFFd_Ur4rJG0gBMQ1a-M4OXi9VX&index=9)

Como pudiste ver, en África existe gran diversidad de regiones naturales y especies muy interesantes, espero hayas aprendido bastante sobre este continente.

Ahora pasemos a Oceanía, si me acompañas vamos a la página 67 de tu Atlas de Geografía del Mundo podrás observar las regiones naturales de este pequeño continente.

Aunque es un continente pequeño, tienen varias regiones naturales, ya habíamos dicho que Australia, que se encuentra en este continente y es un país megadiverso. En Oceanía podemos encontrar selva, sabana y estepas, una gran parte ocupada por desierto, algunos bosques, región mediterránea y zonas de alta montaña, sobre todo en Nueva Zelanda, donde vive una conocida mía, ella me mandó unas fotografías que tomó de un animalito muy curioso que vive allá.



Es un koala, es un marsupial y vive en los bosques de eucaliptos, podemos encontrarlos en Australia, el eucalipto es un árbol que crece en Australia y en otros lugares del mundo.

Aquí tenemos otro habitante de Oceanía.



Es un ornitorrinco, es el único mamífero que pone huevos en lugar de dar a luz a sus crías vivas, además tienen unas características muy peculiares, como su pico que asemeja a un ave, concretamente a un pato, pero también tiene extremidades que parecen aletas y cuerpo de mamífero, es una especie bella y excepcional, por cierto, también en peligro de extinción, al igual que el koala.

El día de hoy ha sido de mucho aprendizaje sobre Asia, África y Oceanía, para terminar, completaremos un esquema.

CONTINENTE	REGIONES NATURALES	FUENTES CONFIABLES
Asia	Desierto, selva y alta montaña, etc.	
Africa	Selva, regiones mediterráneas, etc.	
Oceanía	Selva, desierto, bosque, etc.	

### El Reto de Hoy:

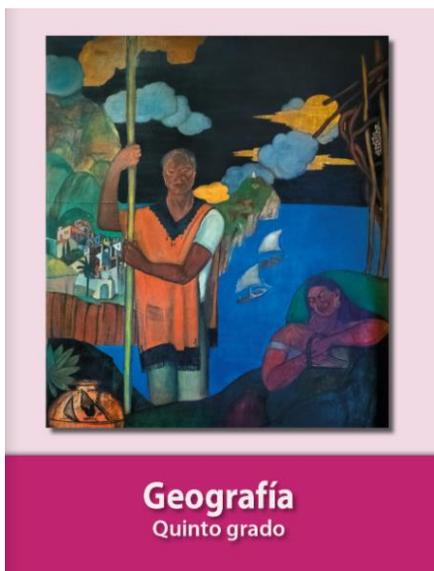
Te reto a seguir llenando este cuadro investigando en fuentes confiables, incluso podrías indagar sobre otras especies de plantas y animales que habitan las regiones naturales de los tres continentes revisados en esta clase.

**¡Buen trabajo!**

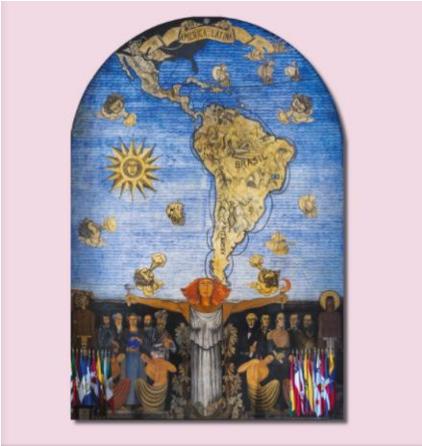
**Gracias por tu esfuerzo.**

### Para saber más:

Lecturas



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5GEA.htm>



**Atlas de Geografía  
del Mundo**  
Quinto grado

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5AGA.htm>

# GEOGRAFÍA

## QUINTO GRADO

### MIÉRCOLES 02 DE DICIEMBRE

*Servicios ambientales que proporcionan las regiones naturales*

**Aprendizaje esperado:** *Distingue diferencias en la diversidad de climas, vegetación y fauna silvestre en los continentes.*

**Énfasis:** *Reconoce los servicios ambientales que ofrecen las regiones naturales.*

#### **¿Qué vamos a aprender?**

Reconocerás los servicios ambientales que ofrecen las regiones naturales.

#### **¿Qué hacemos?**

Hoy veremos los servicios ambientales que ofrecen las distintas regiones naturales; para comenzar la clase, observa el siguiente video del inicio al segundo 00:57

##### **1. ¿Qué son los servicios ambientales?**

<https://youtu.be/TdfAuDLBzCM>

Los servicios ambientales: Son los beneficios que nos da la naturaleza de manera gratuita.

Recuerda que la naturaleza, con todo su conjunto de elementos, nos llena de vida como la vegetación, los climas, la hidrografía y estos servicios ambientales nos permiten seguir viviendo.

Algo que hemos estado estudiando durante las lecciones es, que todos estos componentes son complejos y cuentan con características muy particulares.

Recuerda lo que nos indican en el video, para cuidar la naturaleza y estos servicios, se crearon las áreas naturales protegidas.

Es necesario que existan estas áreas protegidas, porque si estas no existieran todos los seres vivos, seríamos más vulnerables a adquirir más enfermedades, por ejemplo, un entorno dañado no ofrece lo mismo que uno sano.

Te mostraré unas imágenes y comprenderás mejor de lo que te estoy hablando.



Que mal se ve esto, lo peor es que es generado por el ser humano.

Está muy mal que las personas generemos basura y no tengamos cuidado para el manejo de los residuos. Si tú sales a la calle y te comes un dulce, pequeño o grande, debes guardar la envoltura en la bolsa de tu pantalón, de tu chamarra o buscar un bote de basura, pero jamás deberíamos actuar incorrectamente.

Si seguimos actuando de esta manera, podemos algún día ya no ver más animales o plantas.

Lo peor es que es muy dañino para todos, incluyéndonos los seres humanos. Sin duda son hechos lamentables, pero sabemos que tomarás conciencia de ello.

Con estas acciones tan perjudiciales nos dañamos a nosotros mismos, porque vamos destruyendo nuestro entorno, vamos acabando con los árboles, animales y áreas que podrían ser maravillosas y limpias.

Imagínate salir a la calle y no encontrar ninguna basura o ir a la playa y encontrar nuestro entorno totalmente limpio.

Sin duda, estas imágenes nos muestran qué tan destructor puede llegar a ser el ser humano. Ahorita me vienen a la mente los acontecimientos que pudimos conocer a través de las noticias. Y es que hace uno o dos meses, después de que nos quedamos en casa debido a la contingencia, en algunos estados y países del mundo, se vio lo que hace mucho tiempo no pasaba, animales en las calles o en lugares donde ya no se veían. Por ejemplo, yo leí que en Venecia, Italia, podían verse peces en los canales porque estaban muy cristalinos, cosa que no sucede normalmente y esto precisamente es porque al no haber gente, ni movimiento, los animales salen a su hábitat, pues nosotros somos los que muchas veces no sabemos convivir con ellos y respetar su medio o entorno natural.

Siempre dentro de las cosas malas hay una muy buena. Hay personas y organizaciones que valoran lo que la naturaleza nos da y por ello, en algunos países han declarado ciertas partes de las regiones naturales como áreas protegidas.

Gracias a los esfuerzos de estas personas y organizaciones, que vieron la necesidad de declarar el territorio de distintas regiones naturales como áreas protegidas, actualmente podemos ver espacios como los siguientes:



Esas imágenes sí que son totalmente diferentes, cuando vivimos en un ambiente sano, nos sentimos mejor e incluso existen estudios que nos indican que un espacio limpio, agradable y ordenado, genera una mejor actitud.

Te explicaré la importancia de estos servicios ambientales con la imagen que rescaté del video.



Existen áreas protegidas pertenecientes a alguna región natural, estas, tienen un valor biológico que nos brinda los servicios ambientales necesarios para nuestro bienestar.

Las regiones naturales contribuyen a que tengamos servicios ambientales, pero como nosotros a veces las maltratamos, algunas son declaradas como áreas protegidas y éstas garantizan que sigan existiendo los servicios ambientales, eso ayuda a nuestro bienestar y contribuye a nuestra calidad de vida.

La calidad de vida hace referencia al bienestar individual, social o comunitario, de manera general, podemos definirla como la capacidad de satisfacer nuestras necesidades básicas como son: la alimentación, la salud y la educación.

Observa el siguiente video, donde se muestran muy claramente los elementos naturales y culturales.

Este video nos permite recordar los elementos y componentes, que ya hemos visto en otras lecciones, pero complementa lo que precisamente estamos aprendiendo el día de hoy, los servicios ambientales y nuestro bienestar. Pon atención.

## 2. Elementos culturales y naturales presentes en distintas regiones.

<https://www.youtube.com/watch?v=Alxxw6EJYRw&feature=youtu.be&channel=KrismarEducaci%C3%B3n>

Constantemente estamos interactuando con la naturaleza, los árboles nos dan oxígeno y aunque lo sabemos, no los cuidamos.

Parte de los servicios ambientales que tenemos de manera gratuita son, por ejemplo, el mantenimiento de la calidad del aire de la atmósfera; el mejoramiento de la calidad del agua; la protección de las zonas costeras por la generación y conservación de los arrecifes de coral; la generación y conservación de suelos fértiles; la polinización de muchos cultivos, por mencionar algunos, pero hay muchos más.

Es importante cuidar y proteger los arrecifes, pues tienen una función muy importante en la naturaleza, como proteger las costas.

Todos los servicios ambientales que nos dan las distintas regiones naturales y sus ecosistemas que hay en ellas son la provisión de agua, aire y alimentos. Estos son los primordiales para la vida, sin embargo, también existen otros servicios que son igualmente importantes como la protección contra el fuerte impacto de los huracanes, el control de plagas, por ello existe una estrecha relación entre la calidad de los servicios ambientales y la calidad y mantenimiento de nuestra vida.

Por cientos de años la humanidad no le dio importancia a la regeneración de estos servicios, ya que se consideraban inagotables.

En la actualidad, es necesario conservar los ecosistemas en mejor estado para que nos sigan proporcionando estos servicios.

Mira el siguiente cuadro que permite conocer y clasificar los servicios ambientales.

<b>SERVICIOS DE SOPORTE</b>	<b>SERVICIOS DE PROVISIÓN</b>	<b>SERVICIOS DE REGULACIÓN</b>	<b>SERVICIOS CULTURALES</b>
Biodiversidad.	Alimento.	Regulación de gas.	Belleza escénica.
Ciclo de nutrientes.	Materias primas.	Regulación del clima.	Recreación.

Formación de suelo.	Recursos genéticos.	Prevención de disturbios.	Información cultural y artística.
Producción primaria.	Recursos medicinales.	Regulación de agua.	Información espiritual e histórica.
Polinización.	Recursos ornamentales.	Provisión de agua.	Ciencia y educación.
Control biológico.		Tratamiento de desechos.	

En la fila superior tenemos lo siguiente: servicios de soporte, servicios de provisión, servicios de regulación y servicios culturales.

Estos son los servicios que requerimos para conservar los ecosistemas que conforman las distintas regiones naturales.

Debajo de cada servicio observa el listado de elementos.

En servicios de soporte, está biodiversidad, ciclo de nutrientes, formación de suelo, producción primaria, polinización y control biológico. Estos son la base para la producción de las otras categorías de servicios ambientales.

Ahora vamos con la segunda columna, esta refiere a los servicios de provisión.

Estas son: la alimentación, las materias primas, los recursos energéticos, recursos medicinales y recursos ornamentales.

Los recursos ornamentales. Son todas aquellas plantas que se cultivan y se comercializan por sus características estéticas, como las rosas que embellecen los jardines.

Vayamos ahora a servicios de regulación, son todos aquellos que nos ayudan a regular, es decir, equilibrar nuestro entorno. Entre ellos destacan: regulación de gas, regulación de clima, prevención de disturbios, regulación del agua, provisión del agua y tratamiento de desechos.

El cuadro concluye con los servicios culturales.

Son aquellos que intervienen en la forma en que interactuamos con nuestro entorno y con las demás personas. Este servicio se compone de belleza escénica,

recreación, información cultural y artística, información espiritual e histórica y ciencia y educación.

Es impresionante poder aprender sobre los servicios ambientales y otros servicios. Lo que no puedo creer es que con todos estamos relacionados, día a día y no nos percatamos de esta relación vital que tenemos con ellos.

Todos estos elementos nos dan servicios ambientales y al mismo tiempo, nos generan bienestar.

### **El Reto de Hoy:**

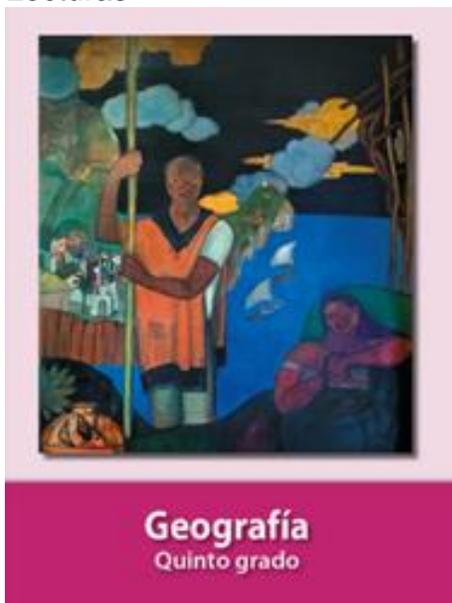
Crea en una hoja, dos carteles donde puedas mostrar dos lugares que ofrezcan alternativas turísticas, basado en su flora, fauna y ubicación, puedes hacer algo como las agencias de viajes de turismo, quienes también ofrecen servicios.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

### **Para saber más:**

Lecturas



<https://libros.conaliteq.gob.mx/20/P5GEA.htm>



**Atlas de Geografía  
del Mundo**  
Quinto grado

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5AGA.htm>

**GEOGRAFÍA**  
**QUINTO GRADO**  
**LUNES 07 DE DICIEMBRE**

*La población en los continentes*

**Aprendizaje esperado:** *Compara la composición y distribución de la población en los continentes.*

**Énfasis:** *Compara la población total en los continentes del mundo y en países representativos de cada continente.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Compararás la población total en los continentes del mundo y en países representativos de cada continente.

El día de hoy aprenderás sobre un tema diferente. Hasta este momento hemos revisado los componentes del planeta, la división política, las placas tectónicas, el relieve, el vulcanismo, los climas, las regiones naturales, entre otros temas.

Han sido bastantes aprendizajes en este tiempo y nos han ayudado a comprender la importancia de nuestro planeta como el lugar donde habitan todos los seres vivos y la necesidad de cuidarlo y preservarlo.

Esta semana aprenderás sobre la población mundial. Todos nosotros pertenecemos a la población y habitamos en conjunto este bello planeta.

**¿Qué hacemos?**

Existen países que tienen muchos habitantes y otros que tienen menor cantidad, en total hay en el mundo más de 7 mil 500 millones de personas y se espera que en el año 2025 seamos más de 8 mil 500 millones de seres humanos.

Pero no todos los seres humanos que habitamos el planeta consumimos la misma cantidad de recursos, por eso es muy importante hacer conciencia de ello, ya que, según los organismos internacionales, tres de cada diez personas, es decir, 2100 millones de personas, carecen de acceso a agua potable disponible en el hogar.

Seis de cada diez personas, es decir, 4500 millones, no tienen las condiciones necesarias de sanidad, por eso es importante empezar a estudiar la población en el mundo.

Comenzaremos por la manera en que la población está distribuida en los continentes. Ten a la mano tu libro de Geografía, el Atlas de Geografía del Mundo y tu cuaderno para que tomas notas de la clase que hoy tendremos.

Vamos a leer la carta de la señora Margarita, a quien de cariño le dicen “Magos” ella es tía abuela de Joana, puedes encontrarla en la página 74 de tu libro de texto de Geografía.

*Mi querida Joana:*

*Te envío esta postal de la ciudad de Tokio. Probablemente te impresione la cantidad de gente, como me pasó a mí al caminar por sus calles. Aquí sería imposible que pudieras salir con la bicicleta y recorrer las veredas y los jardines como acostumbras hacerlo en casa.*

*Aunque es interesante el bullicio de las grandes ciudades como Tokio, ya extraño la calma de nuestra pacífica ciudad de Perth, Australia.*

*Te mando un beso y un abrazo para ti y tu madre. Nos veremos pronto. Las quiere como siempre, tu abuela Magos.*



Como puedes ver en la fotografía hay bastantes personas, esta es la ciudad de Tokio, en Japón.

En general todas las ciudades se encuentran muy pobladas, porque es en ellas donde hay más fuentes de empleo, las oficinas de gobierno o los centros de abastecimiento; por ejemplo, aquí en México el Centro Histórico de la Ciudad de México, también es transitado por mucha gente.

En realidad, en este momento las personas tratamos de respetar las medidas de prevención ante la contingencia y por eso salimos sólo cuando es muy necesario, es importante evitar aglomeraciones, en las ciudades vive mucha gente, incluso varias de ellas están excedidas de habitantes.

La población es “el conjunto de las personas que habitan un área geográfica” que puede ser un continente, un país, una ciudad o un pueblo.

La distribución irregular de las personas que habitan en el mundo está relacionada con el relieve, el clima, la flora y fauna, así como por la disponibilidad de agua. Por ejemplo, sabemos que, desde la antigüedad, las primeras grandes ciudades se fundaron cerca de los ríos y donde existía un clima adecuado para habitarlas, eso sucede aún en la actualidad.

Para comprender un poco más sobre la población, te invito a ver el siguiente video.

- **Distribución de la población.**

<https://www.youtube.com/watch?v=oOp8ORerUXU>

Como pudiste observar, existen diversos factores por los que la distribución de la población es irregular.

Siguiendo con los conceptos, quiero que sepas que la población puede ser de diferentes tipos, a continuación, vas a ver un esquema para comprenderlo mejor.

<b>TIPO DE POBLACIÓN</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
Urbana	Quienes viven en las ciudades.
Rural	Quienes habitan en el campo o zonas agrícolas.
Mundial	Número total de personas que habitan en el mundo.
Local	Número de personas que habitan en una localidad.

De acuerdo con el video, en las ciudades hay mayor densidad de población, porque hay más personas en el espacio geográfico, en el campo la densidad es menor, debido a que hay menos personas viviendo en esa área geográfica.

La densidad de población es el número de habitantes por kilómetro cuadrado de un territorio. Observa las imágenes de tu libro de Geografía, en la página 75, podrás determinar cuál es el tipo de población de distintos países y darte una idea de si su densidad de población es alta o baja.



◆ El desierto de Meca, Arabia Saudita.



◆ Calcuta, India.

Por ejemplo, en la imagen de Calcuta, en la India, podemos observar una alta densidad de población, hay bastantes personas en poco espacio y parece ser una población del tipo urbano, porque es una ciudad.

En la imagen del desierto de Meca, en Arabia Saudita, ahí se observa que la distribución de personas es menor y el territorio es muy grande, por eso su densidad es baja, además, parece ser una población rural.

Regularmente las ciudades están densamente pobladas y las zonas agrícolas o, incluso desérticas, no lo están.

Ahora revisemos cómo se distribuye la población en el mundo en el año actual, 2020.

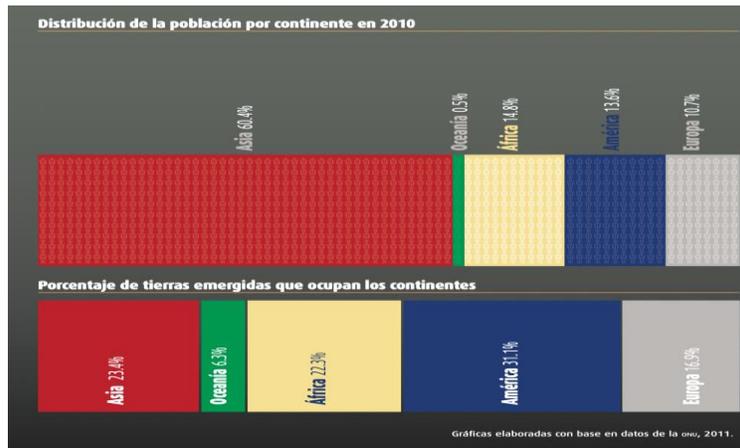


Como puedes observar, el continente más poblado es Asia, con 4 600 millones de habitantes; le sigue, en segundo lugar, África, con 1300 millones de personas; en tercer sitio tenemos nuestro continente americano. América posee 1000 millones de habitantes; Europa 750 millones y Oceanía, en quinto lugar, tiene 43 millones de habitantes.

Cada una de las personas que habitan un lugar, requiere de una buena alimentación, servicios de salud, vivienda, vestido y educación.

Como te comenté al inicio, hay personas que no tienen acceso al agua potable y quienes ni siquiera poseen un lugar donde vivir o acceso a servicios educativos y de salud.

Te pido abrir tu Atlas de Geografía del Mundo en la página 69, para ver algunos gráficos e interpretar la información que contienen.



Esta imagen representa la distribución de la población por continente en el año 2010. Puedes notar que Asia continúa siendo el continente más poblado, es decir, sigue teniendo la mayor cantidad de habitantes, de ese continente, China es uno de los países con mayor población.

Ahora vamos a la página 80 de tu Atlas de Geografía del Mundo, puedes observar la distribución de la población en el mundo, si prestas atención, podrás identificar que en América también tenemos países con una gran cantidad de habitantes, como Estados Unidos, México y Brasil, y en África el país más poblado es Nigeria.

Por otro lado, en la página 82 de tu libro de Geografía, encontrarás una clasificación de países de acuerdo con su densidad de población. Como puedes observar, la zona más densamente poblada está en Bangladesh, cerca de la India, con más de 1000 habitantes por kilómetro cuadrado, pero también India y China comparten altos niveles de densidad poblacional, entre más oscuro sea el color nos indica que existe una mayor concentración de personas por kilómetro cuadrado.

Observa, en Oceanía existe una baja densidad de población, por ejemplo, Australia tiene menos de 10 habitantes por kilómetro cuadrado y está señalado con un color amarillo muy claro, en América podemos ver países en tonos amarillos medios o incluso naranjas, por ejemplo, México es un país densamente poblado, con más de 50 habitantes por kilómetro cuadrado y como puedes ver, Europa tiene varios países en color naranja, lo que nos indica que son densamente poblados, como, por ejemplo, Francia, Polonia o Portugal.

Un país tan pequeño como Bangladesh tiene una gran densidad poblacional y uno tan grande como Canadá tenga una menor densidad poblacional. Esto se debe a varios factores, que estaremos estudiando a lo largo de las próximas clases.

Mientras tanto, observa el mapa de la página 81 del Atlas de Geografía del Mundo, que nos da una idea de los países que tienen mayor y menor crecimiento poblacional.

Igual que en el mapa de densidad poblacional, puedes ayudarte de los colores para interpretar este mapa: entre más oscuro sea el color, quiere decir que existe un mayor crecimiento de la población y conforme se aclara, nos indica que el crecimiento es menor.

De esta forma puedes darte cuenta de que la población en América crece a una velocidad media y alta; pero mira en África, la mayor parte de sus países crecen a ritmo alto y muy alto; lo mismo que en Oceanía (este último por la migración); en Asia hay un crecimiento medio y alto en las regiones cercanas a China e India, mientras que, en Rusia, por ejemplo, decrece su población, lo mismo pasa en el continente europeo, la población se reduce, cada vez envejece más y eso también es un problema.

Como es inadecuado que la población crezca sin control, también lo es el hecho de que decrezca, o sea, que se haga menor, por esta razón, es importante el papel de los gobiernos para establecer políticas adecuadas que eviten un crecimiento acelerado de la población; pero también que atiendan el decrecimiento.

Para concluir, te invito a tomar tu libro de Geografía, en la página 81 y hagamos las siguientes actividades juntos.

**Apliquemos lo aprendido**

En parejas, observen la tabla e identifiquen la densidad de población que corresponde a cada país por kilómetro cuadrado. En los recuadros representen la densidad de población por país poniendo un punto por cada habitante.

País	Densidad de población
Australia	3
Canadá	4
China	144
España	93
Estados Unidos	34
México	61
Turquía	95

◆ Fuente: Indicadores del desarrollo mundial. Banco Mundial, 2011.

Australia      Canadá      China      España

Estados Unidos      México      Turquía

Dibuja un punto por cada habitante de los países que se observes, de acuerdo con su densidad poblacional, pero antes recuerda que la densidad poblacional, es la cantidad de habitantes por kilómetro cuadrado.

En Australia debes dibujar 3 puntos, en Canadá 4 puntos, en Estados Unidos 34 puntos y en México 61.

### **El Reto de Hoy:**

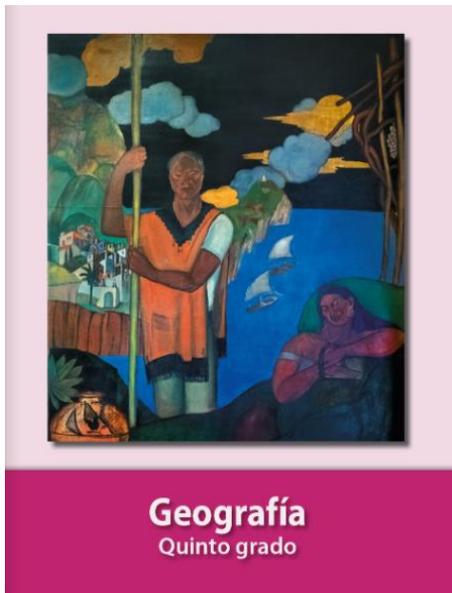
Te invito a dibujar los puntos de los países que faltan y a investigar qué se está haciendo en los países para controlar el crecimiento de la población o evitar que se reduzca, comenta tus resultados con familiares y amigos.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

### **Para saber más:**

Lecturas



<https://libros.conaliteq.gob.mx/20/P5GEA.htm>



**Atlas de Geografía  
del Mundo**  
Quinto grado

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5AGA.htm>

# GEOGRAFÍA

## QUINTO GRADO

MIÉRCOLES 09 DE DICIEMBRE

### *Composición poblacional del mundo*

**Aprendizaje esperado:** *Compara la composición y distribución de la población en los continentes.*

**Énfasis:** *Reconoce la composición poblacional por grupos de edad y sexo, por continentes y en países representativos.*

#### **¿Qué vamos a aprender?**

Reconocerás la composición poblacional por grupos de edad y sexo, por continentes y en países representativos.

#### **¿Qué hacemos?**

Para introducir al tema del día, quiero que hagamos un repaso de la clase anterior, tiene mucha relación con el tema que veremos hoy.

En la clase anterior vimos el tema de la población mundial y leímos la carta que le envió su abuelita a Joana desde Tokio, vamos a recordarla.

*Mi querida Joana:*

*Te envió esta postal de la ciudad de Tokio. Probablemente te impresione la cantidad de gente, como me paso a mí al caminar por sus calles. Aquí sería imposible que pudieras salir con bicicleta y recorrer las veredas y los jardines como acostumbras a hacerlo en casa. Aunque es interesante el bullicio de las grandes ciudades de Tokio, ya extraño la calma de nuestra pacífica ciudad de Perth, Australia.*

*Te mando un beso y un abrazo para ti y tu madre.*

*Nos veremos pronto.*

*Las quiere como siempre tu abuela Magos.*

Esto que comenta la abuelita de Joana, sobre la gran cantidad de personas que hay en Tokio y la comparación que hace con la ciudad de Perth, en Australia, es un ejemplo muy claro de las diferencias de población entre las ciudades, este tema se relaciona muy bien con lo que vamos a aprender del día de hoy, porque hablaremos sobre la composición poblacional por grupos de edad y sexo en el mundo.

Te recuerdo que debes tener a la mano tu libro de texto de Geografía y tu cuaderno para que tomes notas, de las siguientes preguntas ya que en la clase obtendrás las respuestas.

- ¿Sabías que existen instituciones que se encargan de realizar censos poblacionales?
- ¿Sabes cuántas personas habitan el planeta?
- ¿Sabes cuántas de esas personas que habitan el planeta son mujeres y cuántas son hombres?
- ¿Sabes por qué ha incrementado la cantidad de personas en el mundo?
- ¿Sabes cuáles son las causas del incremento de población en los diferentes países del mundo?

Un dato para recordar y no perder de vista es que en las zonas urbanas habitan más del 50% de la población mundial, es decir, que donde hay más servicios como: luz, agua, teléfono, internet y fuentes de empleo, entre otros, hay más concentración de personas.

La población mundial aumentará en 2.000 millones de personas en los próximos 30 años, pasando de los 7.700 millones actuales a los 9,700 millones en 2050, pudiendo llegar a un pico de cerca de 11.000 millones para 2100.

Por lo que es necesario, que desde ahorita emprendamos acciones a favor del medio ambiente, modificando la forma de consumir y producir para adquirir solo lo que realmente necesitamos.

Te invito a que observes las imágenes que se encuentran en la página 75 de tu libro de Geografía.



¿Qué ves en las imágenes?

Muchas personas en diferentes países del mundo, a simple vista.

¿Qué ves, más mujeres u hombres?

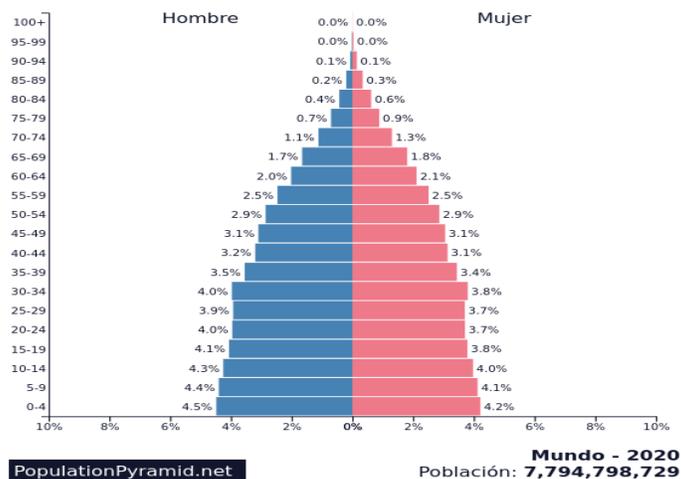
Se ven más hombres.

¿Pero en realidad habrá más hombres que mujeres?

Yo pienso que hay más mujeres que hombres, aunque no estén en esas fotos.

En efecto, no podemos saberlo con sólo observar imágenes, pero sí hay forma de conocer esta información mediante distintos datos que se pueden representar en gráficos como las pirámides de población.

Las pirámides de población nos permiten ver cómo está estructurada la población, por grupos de edad y sexo.



La pirámide de población es el resultado de dos datos, uno ubicado en el eje vertical, el cual representa en forma de barras los grupos de edad, de cinco en cinco años, llamados también grupos quinquenales, que se acomodan de forma creciente. Estos grupos de edad se clasifican en 3 grandes subgrupos: jóvenes (0 a 14 años), adultos (15 a 64 años) y ancianos (65 años y más).

En la base están los más jóvenes, en medio se encuentran los adultos y en la cima los ancianos.

En el eje horizontal, se colocan los valores de la población en porcentajes. A la izquierda los hombres, con color azul y a la derecha las mujeres, con color rosa.

Como ya mencionamos, un censo es la base para conocer cómo está conformada la población específica de un país o de una parte delimitada del mismo, más allá de la cantidad total de personas, así podemos saber cuántos son hombres y cuántas son mujeres, qué edad tienen, dónde viven, cuál es su grado de escolaridad o a qué se dedican, entre muchos datos más.

A través del análisis de las pirámides poblacionales se pueden reflejar los efectos que han tenido diversos fenómenos, como las migraciones, las guerras o las epidemias.

También la información que se plasma en las pirámides resulta de suma importancia para proponer acciones enfocadas a cubrir las necesidades de la población que habita el territorio.

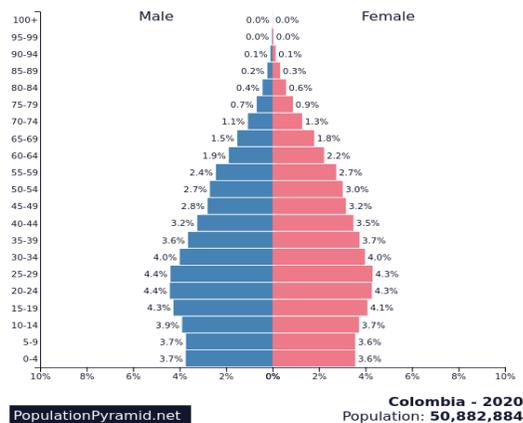
Por ejemplo, en un país cuya pirámide poblacional está concentrada en los rangos de edad infantil y juvenil, como es el caso de varios países de África y con poco desarrollo económico, se deben implementar políticas gubernamentales de educación, vivienda, planificación familiar, programas de nutrición para la infancia y otros destinados a mujeres embarazadas.

Contrario a lo que pasa con los países de Europa, donde la mayor parte de la población es adulta, ante esta situación los programas de gobierno deben incrementar los gastos en asistencia social y geriatría (cuidado de los adultos mayores) y, por otro lado, también deben diseñar propuestas que incentiven la natalidad, con el objetivo de equilibrar a futuro, los porcentajes de la población económicamente activa y evitar un estancamiento.

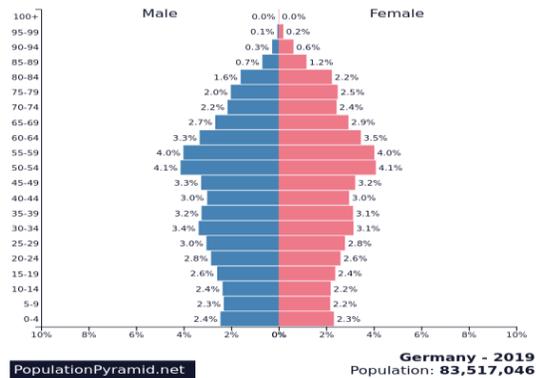
México es un país de jóvenes por convertirse en adultos, en 2015 la población menor de 15 años representó 27% del total, mientras que el grupo de 15 a 64 años constituye el 65% y la población en edad avanzada representa el 7.2 por ciento.

La población en México es muy parecida a la de otros países de la región de América Latina como: Colombia, Chile y Brasil, por mencionar algunos.

En la siguiente imagen, tenemos el ejemplo de Colombia y como puedes ver, la mayor parte de su población es joven.



Por ejemplo, en Europa predomina la población que tiene una edad entre 50 y 59 años. Mira la imagen. Es el ejemplo de Alemania.



Para saber cuáles son los componentes de la población, observa el siguiente video del minuto 03:03 al 06:26

- **Crecimiento, composición y distribución de la población mundial.**  
[https://www.mdt.mx/KrismarApps/src/video/red\\_geo\\_7202b.m4v](https://www.mdt.mx/KrismarApps/src/video/red_geo_7202b.m4v)

Se puede decir que hay crecimiento poblacional cuando el número de nacimientos es mayor al número de fallecimientos en un mismo lapso de tiempo, que generalmente es de un año, también es importante considerar los flujos migratorios, pues como vimos en el video, es un elemento que influye en el cambio y crecimiento demográfico de un país.

Para saber si hay más hombres que mujeres, observa la pirámide está conformada por los siguientes elementos: grupos de edad en la línea vertical del lado izquierdo, abajo los más jóvenes y, conforme vamos subiendo, están los más viejos. Después, en la línea horizontal de abajo están los porcentajes de hombres y mujeres de determinada edad, el color, azul y rosa, nos permite diferenciar el sexo.

Comienza a ver la gráfica, de abajo hacia arriba, es que es menor la cantidad de mujeres que de hombres, por una diferencia mínima; pero conforme el tiempo transcurre, a la edad de 55-59 años, el porcentaje es el mismo. Entonces esa edad es el punto de cambio en los porcentajes y comienza a ser mayor la cantidad de mujeres que de hombres. Eso significa que son más hombres que mujeres en los primeros años de vida.

En conclusión, nacen más hombres, pero el tiempo o esperanza de vida, de una mujer es más largo que el de un hombre.

Sabías que: El municipio con mayor porcentaje de mujeres es San Miguel Tulancingo, en Oaxaca, con 58.4%. Mientras que el municipio con mayor porcentaje de hombres es Trincheras, en Sonora, con 55.5%.

**El Reto de Hoy:**

Te invito a que explores cómo ha cambiado la población en México, e investigues cuántas niñas y niños hay en todo el país, así como la población total de mujeres y hombres de la entidad donde vives.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**

Lecturas



**Geografía**  
Quinto grado

<https://libros.conaliteq.gob.mx/20/P5GEA.htm>



**Atlas de Geografía  
del Mundo**  
Quinto grado

<https://libros.conaliteq.gob.mx/20/P5AGA.htm>

**GEOGRAFÍA**  
**QUINTO GRADO**  
**LUNES 14 DE DICIEMBRE**

*Concentración poblacional en el mundo*

**Aprendizaje esperado:** *Compara la composición y distribución de la población en los continentes.*

**Énfasis:** *Identifica las zonas de mayor concentración poblacional por continente.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Identificarás las zonas de mayor concentración poblacional por continente.

**¿Qué hacemos?**

En esta clase continuaremos revisando el tema de la población, pero ahora con mayor detalle, porque en esta sesión aprenderás sobre los territorios de los continentes que tienen mayor cantidad de población.

El tema que abordaremos el día de hoy, es la existencia de lugares más poblados que otros en nuestro planeta.

Pero antes recordaremos algunos conceptos clave para lograr los aprendizajes del día hoy.

**Población:** Es la cantidad de personas que habitan un lugar.

Como sabes, existen diversos tipos de poblaciones: las urbanas, las rurales, las migrantes, entre otras, y eso mismo provoca que cada tipo de población tenga sus características y necesidades particulares, incluso, en los lugares donde vive mucha gente, se necesitan servicios diversos para atender sus necesidades.

Además, si una población aumenta descontroladamente en número de habitantes, puede generar problemas como la escasez de agua, de trabajo, contaminación, poca disponibilidad de alimentos o de servicios. Por eso es necesario que los gobiernos y comunidades, tengan políticas públicas y estrategias para mantener un crecimiento estable y sostenido, es decir, es perjudicial que una población crezca demasiado, pero también que decrezca.

**Demografía:** Es el estudio de las poblaciones y en este caso la estudiaremos como parte de la geografía.

Según esta organización internacional consultada, en 2019, en el mundo habíamos 7 700 millones de personas y se espera que la población mundial aumente 2 000 millones en los siguientes 30 años, o sea, que en 2050 seremos 9 700 millones de personas y para 2100 seremos 11 000 millones.

Lo antes mencionado representa un aumento en la demanda de servicios, mayor consumo de recursos naturales, necesidad de hospitales, escuelas, trabajo, alimentos y muchas cosas, por ello, es indispensable conocer estos temas y en la medida de lo posible, establecer acciones para enfrentar ese crecimiento poblacional que se anuncia.

Para conocer más sobre el tema observa el siguiente video que nos da una breve reseña sobre la población y que refiere al 11 de julio, día mundial de la población del inicio al minuto 01:14

### 1. Haciendo cuentas sobre La Población Cifras a 2017.

<https://www.youtube.com/watch?v=dkDjuMwvYNs>

Hoy estaremos revisando muchas cifras y tablas. Para iniciar, quiero que observes estas imágenes sobre 5 países, uno por cada continente, para que consideres si se trata de un lugar muy poblado o uno poco poblado.

Se trata de la ciudad de Lima, en Perú.



Es una ciudad con una alta densidad de población, tiene muchos habitantes por kilómetro cuadrado.

De manera específica debemos recordar que **densidad de población:** es el número de habitantes de un territorio por kilómetro cuadrado.

Volviendo a Perú, este país se encuentra en el continente americano, la fotografía muestra que es una población urbana. Este país es el séptimo país más poblado de América y ya que estamos en este continente, los 5 países con mayor población en América son: Estados Unidos con 331 002 651 habitantes, Brasil con 212 559 417, México con 128 932 753, Colombia con 50 882 891 y Argentina con 45 195 774

habitantes. Como es evidente, estos países concentran la mayor parte de la población en el continente.

Es importante mencionar que todas las cifras que estudiemos hoy son cantidades aproximadas, pues es sumamente difícil conocer la cantidad de personas que habitan en el mundo real, ya que a diario mueren personas, pero también nacen nuevos seres humanos.

Observa la siguiente imagen, ahora es una ciudad europea.



Esta la Ciudad de Berlín, Alemania, la construcción se llama La Puerta de Brandeburgo. Berlín es uno de los países más poblados de Europa, con una gran densidad de población, ya que concentra muchas personas en un territorio pequeño, en comparación con los países americanos.

La situación de Europa es distinta que, en los países de América, porque estas 5 naciones europeas tienen territorios más pequeños, pero bastantes habitantes por kilómetro cuadrado. El país más habitado de Europa es Rusia, en su parte europea, recuerda que también tienen territorio en Asia, esta nación tiene 109 563 403 habitantes, siguen Alemania con 81 881 238, Francia con 63 644 343, Reino Unido con 62 988 626 e Italia con 61 208 911 habitantes.

Es interesante que estos países concentren tal cantidad de habitantes, ya que su territorio es reducido.

Observa la siguiente imagen, ahora se trata de una ciudad asiática, Nueva Delhi, en la India.



Como es evidente, se trata de una región muy densamente poblada y según se ve, con serios problemas demográficos. Hay muchos autos y personas en un espacio muy pequeño, de hecho, es uno de los 5 países más poblados en Asia.

Tanto China como la India, tienen más de mil millones de habitantes, en promedio es 10 veces la población de México, estos países son los más poblados del mundo. En la lista le siguen Indonesia, con 258 316 051, Pakistán con 201 995 540 y Bangladés, con 156 186 882.

En clases anteriores vimos que Asia es el continente con más habitantes en el mundo, América es el tercer continente más poblado del mundo.

Observa la cuarta imagen que corresponde a la ciudad africana de El Cairo, en Egipto.



Como podrás darte cuenta hay muchos edificios, eso indica que viven muchas personas ahí, en el fondo se pueden ver las pirámides.

Los 5 países más poblados en África son: Nigeria tiene 186 053 386 habitantes, Etiopía poco más de 102 millones, Egipto 94 666 993, El Congo 81 331 050 y Sudáfrica 54 300 704 de habitantes.

Es un continente menos poblado que Asia, pero ocupa el segundo lugar en población total.

Ahora observa esta imagen, es la ciudad de Sídney, en Australia.



Aunque es una ciudad con muchos edificios y nos da la idea de tener bastantes habitantes, yo la veo más ordenada, Sídney es una importante ciudad de Australia, este país, es considerado como una de las naciones con mejor calidad de vida y bienestar en el mundo.

Los 5 países más poblados de Oceanía son: Australia, con 7 741 220, Papúa Nueva Guinea con 6 791 317, Nueva Zelanda con 4 474 549, Las islas Fiyi y Salomón con menos de un millón de habitantes cada una.

Para tener una perspectiva más completa sobre la forma en que se distribuye la población en el planeta y en los continentes, te invito a revisar el mapa de la página 80 de tu Atlas de Geografía del Mundo.

Como vimos en clases pasadas algunos mapas muestran una escala de color que nos ayuda a identificar fácilmente los países más poblados y los menos poblados. Podrás notar que los países en color rojo intenso tienen la mayor cantidad de población, los de color rojo tienen entre 100 y 314 millones de habitantes, los colores naranjas intensos indican entre 50 y 100 millones de habitantes y así hasta llegar al amarillo que son los países con menos de 1 millón de habitantes.

Los continentes más poblados son Asia, África y América, principalmente, porque son los continentes que tienen más países en color rojo y naranja intenso.

Es importante que reconozcas estos territorios con mayor población, porque en la próxima clase estudiaremos los problemas que se derivan de esta situación. Algunos de estos problemas pueden ser económicos, políticos, ambientales, etcétera, los cuales tienen efectos como pobreza, desigualdad, contaminación, insalubridad, falta de educación o alimentación.

Para introducirnos al tema, observa el siguiente video sobre la población del inicio al minuto 01:51

## **2. Día Mundial de la Población LA CIUDAD A VUELO DE IMAGEN.**

<https://www.youtube.com/watch?v=-rNgmUIBg-4>

Debemos estar muy conscientes de los problemas que implica el crecimiento descontrolado de las poblaciones, así podremos generar ideas o estrategias de acción adecuadas para atenderlos.

Para complementar el tema, te invito a ver el siguiente video sobre crecimiento poblacional en nuestro país y sus problemas del segundo 00:19 al minuto 03:52.

## **3. Sobrepoblación.**

<https://www.youtube.com/watch?v=A8rwCue4m00>

En la próxima sesión abordaremos con más profundidad los problemas que traen consigo la sobrepoblación en México y en el mundo.

**El Reto de Hoy:**

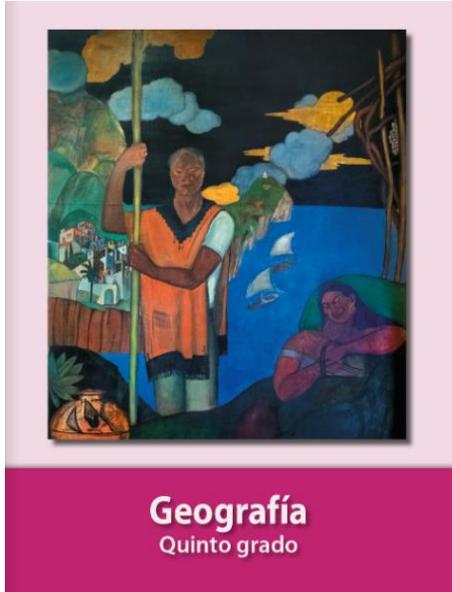
Investiga más sobre este tema, para ello, puedes realizar la actividad que se encuentra en la página 78 de tu libro de Geografía y te invito a comentarlo con tus familiares y amigos.

**¡Buen trabajo!**

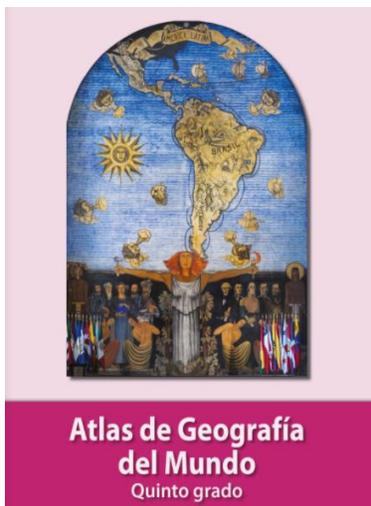
**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**

Lecturas



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5GEA.htm>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5AGA.htm>

**GEOGRAFÍA**  
**QUINTO GRADO**  
**MIÉRCOLES 16 DE DICIEMBRE**

*Problemas de la concentración de población*

**Aprendizaje esperado:** *Compara la composición y distribución de la población en los continentes.*

**Énfasis:** *Reconoce los problemas de la concentración de población.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Reconocerás los problemas de la concentración de población.

**¿Qué hacemos?**

En la sesión anterior vimos cuáles son los países de cada continente que tienen mayor población, por lo que hoy, primero haremos un repaso sobre los factores relacionados con la sobrepoblación en ciertas zonas del planeta para después, identificar sus consecuencias.

Por ejemplo, algunos de los países más poblados son: India, China, Bangladés, Pakistán, Japón, Corea del Sur e Indonesia, que se encuentran en el continente asiático.

También tenemos otros ejemplos como: Alemania, Francia y Reino Unido, que se encuentran en el continente europeo, y en el continente americano observamos a Estados Unidos, Brasil y México. Como ya lo habíamos visto en sesiones anteriores, México es el onceavo país más poblado del mundo.

Asimismo, muchos otros países, tiene problemas por la concentración de personas, como sabes la Tierra está poblada aproximadamente por 7 mil 700 millones de personas, también sabemos que su distribución no es uniforme, es decir, hay lugares que concentran mucha población y otros con poca presencia demográfica, porque influyen diferentes factores para ello vamos a clasificarlos en factores físicos y humanos.

El primer factor que influye es el **clima**.

Las temperaturas extremas y zonas con pocas precipitaciones presentan poca población, debido a la dificultad de soportar el clima extremo y de desarrollar ciertas actividades, como la agricultura, o la posibilidad de satisfacer otras necesidades. En

las regiones polares y en los desiertos prácticamente están vacíos demográficamente hablando, en estos espacios es muy difícil que alguien pueda vivir por años.

El segundo factor es **el Relieve**.

Por ejemplo, las zonas llanas son más favorables para el desarrollo de la agricultura que las zonas de montaña, además, en estos espacios es más fácil diseñar y desarrollar vías de comunicación que permitan otras actividades económicas y, por ello, se concentra la población en estas zonas. Las actividades económicas como la ganadería y agricultura se pueden dar entre otras.

De este modo, la agricultura se relaciona con el tercer factor físico que influye en la distribución de la población: **el Suelo**.

Las zonas fértiles, son las que históricamente han concentrado al mayor número de población, pero debemos considerar que la distribución de la población no sólo se explica con el factor físico, sino también con el **factor humano**.

A manera de repaso, entre los factores físicos se encuentran el clima, el relieve y el suelo, y estos factores influyen en la distribución de la población, pero no son los únicos, porque también cuenta el factor humano, de esta manera, los factores humanos se dividen en tres: históricos, políticos y económicos.

Por un lado, los históricos se relacionan con la antigüedad de los asentamientos, lo que explica una mayor concentración de población en zonas con una historia muy antigua, por ejemplo, en Mesopotamia y Egipto.

Te invito a que investigues más sobre lo que vamos comentando, pues nuestras lecciones también se relacionan con otras asignaturas, así que, cuando tengas dudas, puedes buscar en tus libros de texto, en internet o en otras fuentes para profundizar sobre el tema.

Continuemos con los factores políticos como por ejemplo las guerras y los conflictos que alteran la historia de ciudades, e incluso de países enteros, puesto que estos conflictos modifican la concentración poblacional, asimismo, la migración también altera la distribución de personas de un determinado lugar, las familias abandonan un territorio debido a los conflictos que existen y buscan una mejor calidad de vida.

Son muchos aspectos los que influyen en la distribución de la población, y todavía nos falta el factor económico.

Este factor influye considerablemente en la concentración poblacional de un lugar, la gente busca un mejor nivel de vida.

Así como existe migración por cuestiones políticas, también existe la migración por motivos económicos, en la búsqueda por un mejor nivel de vida, la gente migra a

países industrializados o a ciudades con más actividades de servicios. En muchas ocasiones estas ciudades, que enfrentan la migración desmedida, se encuentran desbordadas, teniendo un crecimiento desordenado y sin planificación, gracias a la migración se desarrolla una importante riqueza cultural, es importante planear el crecimiento, considerando el fenómeno migratorio.

Es ahí donde vienen los problemas por la concentración de la población, en este caso, la problemática que se genera como consecuencia de la concentración de la población es, por ejemplo: problemas de salubridad y alteraciones al medio ambiente, otro sería la inseguridad y problemas de convivencia.

Estas son acciones que se viven día con día, dado que las personas que vivimos en ciudades como Guadalajara, Monterrey, Toluca, Ciudad de México, Tijuana y Pachuca, entre otras ciudades del país que cada vez crecen más.

Observa las siguientes imágenes que reflejan parte de los problemas producidos por la alta concentración de personas, y puedes intentar identificar a qué rubro de los que acabamos de mencionar pertenecen.

Debes poner mucha atención, ya que este es un tema súper importante y que, si no lo atendemos ahora, el daño que ocasiona a nuestro medio ambiente puede ser irreparable.

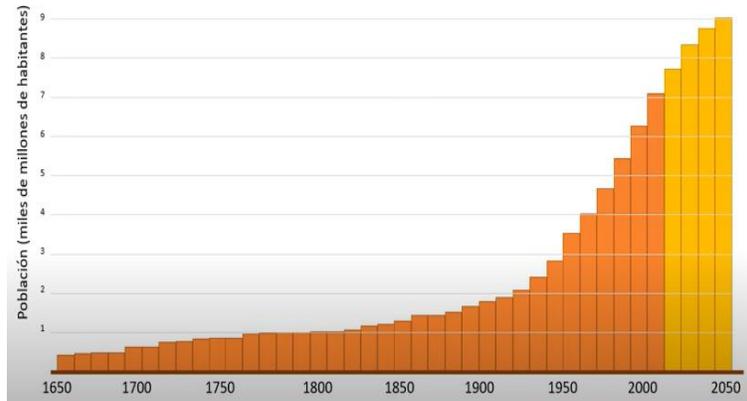


La basura definitivamente pertenece al primer rubro, porque dañamos al medio ambiente y se vuelve un problema de salubridad, genera infecciones y contaminación que altera ríos, lagos y lugares.

El crecimiento de la población es un problema porque muchas veces entre más gente hay, más ruido se hace y este sería un problema social que muchas veces afecta la convivencia, es muy importante el respeto para mantener relaciones sanas y aún más cuando se comparten espacios.

La última imagen representa uno de los mayores problemas que se presentan en las regiones de mayor población que es la inseguridad.

Para continuar, veamos una gráfica donde se muestra cómo hemos crecido en población desde el año 1650 y una proyección que llega hasta el año 2050.



Estos datos los podemos saber por las gráficas de crecimiento de población que tenemos hasta hoy, observando en qué porcentaje ha aumentado cada vez que se hace un censo y de esa manera obtenemos una proyección de cómo podría seguir creciendo la población, se deben implementar acciones para que cuando lleguemos al 2050 tengamos garantía de que tendremos una buena convivencia, pero sobre todo seguridad, salud y un medio ambiente sano.

Es normal que nos preocupe ver estas gráficas, pues al crecer la población, sin duda, es probable que aumenten las problemáticas de las que estábamos hablando. Otro aspecto alarmante es que los recursos naturales que existen en el planeta probablemente serán insuficientes, con el crecimiento desmedido de la población, también afectamos al medio ambiente, esa es otra problemática social.

En la gráfica también puedes observar que, en toda nuestra historia, este es el periodo donde la cantidad de personas ha incrementado más y la población mundial se ha cuadruplicado en el último siglo. Las preguntas en este caso son, ¿Qué pasará en el futuro? ¿Habrá aún mayor crecimiento en las zonas que hoy en día son las más pobladas? es importante ocuparnos desde ahora en cuidar nuestros recursos.

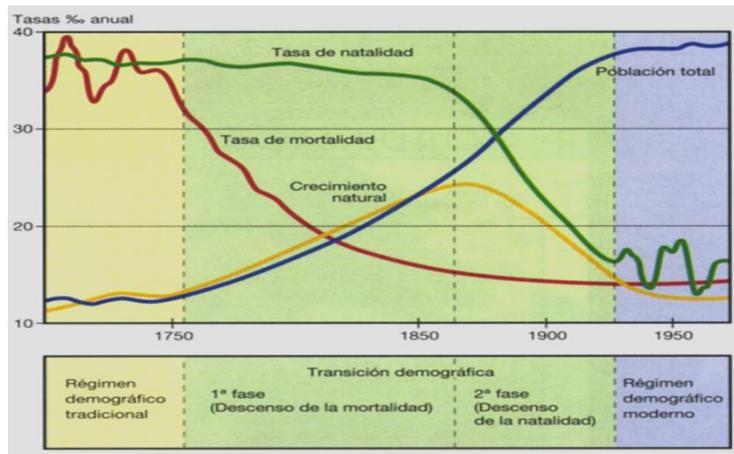
Existen muchas personas que creen que el crecimiento de población incrementará los problemas dentro de la sociedad en que vivimos, pero este crecimiento es parte de una transición demográfica.

La **transición demográfica**. Consiste esencialmente en el paso de los niveles de natalidad y fecundidad altos y sin control, a niveles bajos y controlados, ello en un período intermedio dentro del cual el descenso de la mortalidad antecede al de la natalidad.

En la gráfica que vimos en la lección pasada en la que observamos, que la cantidad de hombres al nacer era mayor que el de las mujeres y que a lo largo del tiempo los hombres iban disminuyendo.

Resulta que, al pasar de los años, existen estudios que demuestran que habrá más adultos mayores que niños o jóvenes, esto quiere decir que, tal vez para el 2050, la mayor parte de gente que exista sobre el planeta serán personas mayores de 60 años.

Observa la siguiente gráfica que nos indica la transición demográfica.



En la gráfica se observan 4 líneas: la roja es de la mortalidad, la verde es de natalidad, la amarilla la del crecimiento natural y la azul de la población total.

La transición demográfica influye en los problemas de la población, existen 4 etapas por las que atraviesa toda transición demográfica; los países desarrollados ya la han pasado y otros están viviéndola. La transición demográfica permite que las poblaciones entren en equilibrio, pasando de un escenario con tasas de natalidad y mortalidad altas a otro donde ambas son menores.

Observa el siguiente video para conocer las 4 etapas.

- **La explosión demográfica y el crecimiento urbano en México en el siglo XX**  
[https://www.mdt.mx/KrismarApps/src/video/red\\_his\\_5414b.m4v](https://www.mdt.mx/KrismarApps/src/video/red_his_5414b.m4v)

Cuando existe una transición demográfica sigue habiendo problemas sociales, pero también existen mejoras, tal como lo hemos estado viendo en las lecciones pasadas, sabemos que somos muchos y por ello existen problemáticas como la desigualdad social, la mala alimentación, la falta de salud, el deterioro del medio ambiente, etc. Pero con estos cambios también vienen estrategias de mejora para la sociedad.

Así como plantar árboles, los huertos en casa, los jardines en las azoteas, entre otros más, esas propuestas favorecen como alternativas diferentes para los países que implementen dichas acciones.

Por su parte, los países desarrollados han invertido en servicios médicos y seguridad social, lo que incrementa la calidad de vida, esto es lo mejor para que un país crezca.

### **El Reto de Hoy:**

Te invito a que investigues con algún familiar, en internet o en libros, sobre la sobrepoblación y la explosión demográfica. Una vez que tengas lista la información, diseña tres propuestas que creas puedes llevar a cabo y que se relacionen con alguno de los factores descritos, ya sean humanos o físicos, para controlar el crecimiento de la población.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

### **Para saber más:**

#### Lecturas



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5GEA.htm>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5AGA.htm>