

ACERVO DIGITAL

- ESCUELA PRIMARIA NEZAHUALCOYOTL
- ZONA ESCOLAR P188
- TURNO VESPERTINO
- CCT 15EPR0874H
- TERCERO B
- PROFRA. NATALIA URIBE YÁÑEZ
- FECHA: 8 DE SEPTIEMBRE DE 2021

Caja de preguntas Multidisciplinaria

Objetivo: Mejorar la interacción Docente-Alumno, reforzando el aprendizaje, estimulando las potencialidades que se vinculan con el desarrollo físico, emocional y social de los estudiantes, con el propósito de un mayor desarrollo de las habilidades en el aprendizaje.



Materiales necesarios:

- 🌸 *3 metros de cable eléctrico dúplex calibre #12.*
- 🌸 *2 portalámparas convencionales de plástico.*
- 🌸 *2 focos convencionales caseros del color que se desee.*
- 🌸 *2 apagadores convencionales de un solo botón.*
- 🌸 *1 clavija bifásica convencional.*
- 🌸 *1 desarmador de punta de cruz.*
- 🌸 *1 pinzas de corte.*
- 🌸 *1 cinta aislante.*
- 🌸 *1 caja de zapatos*



Armado de la caja:

- ✿ *Con la ayuda de las pinzas de corte, se cortará el cable dúplex calibre #12 de la siguiente manera:*
 - *4 tramos de 40cm cada uno.*
 - *1 tramo de 140cm cada uno.*
- ✿ *Con ayuda de las pinzas de corte, se quitará la protección del cable dúplex calibre #12 de las puntas, dejando el cobre a la vista, 2 o 3 cm. Repetir paso 2 en cada uno de los extremos del cable previamente cortado en tramos.*
- ✿ *Tomar el tramo más largo de cable y unirlo a la clavija eléctrica, al desarmar la clavija encontrará un par de tornillos, con ayuda del desarmador de cruz, subir un poco los tornillos y meter cada punta del cable en cada orificio, ajustarlo con el tornillo y cerrar la clavija.*
- ✿ *Tomar el tramo de cable de 40cm y unirlo al portalámparas, al girar el portalámparas, por la parte trasera encontrará un par de tornillos, con la ayuda del desarmador de cruz, subir un poco los tornillos y meter cada punta del cable en cada orificio, ajustarlo con el tornillo y colocar un poco de cinta aislante como medida de precaución. Repetir paso 4 con el siguiente portalámparas.*
- ✿ *Tomar el tramo de cable de 40cm y unirlo al apagador, al girar el apagador, por la parte trasera encontrará un par de tornillos, con la ayuda del desarmador de cruz, subir un poco los tornillos y meter cada punta del cable en cada orificio, ajustarlo con el tornillo y colocar un poco de cinta aislante como medida de precaución. Repetir paso 5 con el siguiente apagador.*
- ✿ *Realizar conexión eléctrica siguiendo el esquema que se muestra a continuación.*

Método para instalación.

- 🌸 Con el cable que sobresale de la clavija, unir la punta izquierda con las puntas izquierdas que sobresalen de los portalámparas 1 y 2.*
- 🌸 Con el cable que sobresale de la clavija, unir la punta derecha con las puntas derechas que sobresalen de los apagadores 1 y 2.*
- 🌸 Con el cable que sobresale del apagador 1, unir la punta izquierda a la punta derecha del portalámparas 1.*
- 🌸 Con el cable que sobresale del apagador 2, unir la punta izquierda a la punta derecha del portalámparas 2.*
- 🌸 Cubrir con cinta aislante cada añadidura de cable, de modo que no quede descubierto el cobre de cada añadidura.*
- 🌸 Por último, se colocan los focos en cada portalámparas y se dispone a conectar a la toma de corriente que se desee.*

Reglas del juego:

- 🌸 *Se puede jugar de forma individual y en equipo.*
- 🌸 1. Elegir la materia y tema a jugar.*
- 🌸 2. Seleccionan a un participante por equipo o a dos compañeros si es de manera individual.*
- 🌸 3. Se colocan cada alumno frente a los extremos de la caja y colocan su mano derecha en el interruptor, la mano izquierda va atrás.*
- 🌸 4. El docente seleccionara las preguntas y el puntaje que dará a cada respuesta, también el será quien ponga el limite de aciertos para ganar.*
- 🌸 5. El juego inicia cuando el profesor terminar de formular la primera pregunta.*
- 🌸 6. Tiene prioridad por responder el alumno que oprima primero su interruptor y se encienda su foco, de ser correcta la respuesta gana el punto asignado, de ser incorrecta tiene oportunidad de responder el otro alumno competidor.*
- 🌸 7. El juego termina cuando el equipo o alumno acumula la puntuación que el profesor designo.*

Aprendizajes esperados

- ✿ Establecer y escribir las reglas para el comportamiento escolar.*
- ✿ Práctica social del lenguaje: Escribir las reglas para la convivencia del grupo.*
- ✿ Seguir instructivos para elaborar un juguete a partir de material de reúso*
- ✿ Ampliar información acerca de un tema*
- ✿ Emplea cuestionarios para obtener información, y reconoce la diferencia entre preguntas cerradas y abiertas.*
- ✿ Distingue en los conflictos cotidianos: las partes involucradas, los intereses o puntos de vista, los acuerdos y desacuerdos.*
- ✿ Valora la convivencia pacífica y sus beneficios.*