

"2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense".

ESCUELA PRIMARIA "JUSTO SIERRA"

Turno: Vespertino

C.C.T: 15EPR1392I

ACERVO DIGITAL EDUCATIVO PARA PROFESORES Y ALUMNOS

**"Material didáctico, fortalecedor del
proceso enseñanza-aprendizaje"**

Profra. Montserrat Serrano Ruiz

Estado de México a 31 de mayo de 2020



PROPÓSITO

El uso de material didáctico se implementa con la finalidad de mejorar la enseñanza aprendizaje de los educandos, el docente mediante su acompañamiento y seguimiento apoya a fortalecer competencias, conocimientos y capacidades durante el uso de dichos materiales en las actividades académicas correspondientes.

Consideramos materiales curriculares aquellos medios que ayudan al profesorado a dar respuesta a los problemas concretos que se le plantean en las diferentes fases de los procesos de planificación, ejecución y evaluación. (Zabala, 2000, pág. 173)

Los materiales didácticos se implementan de acuerdo a las actividades planificadas en el semanario así como en el seguimiento del plan y programas Aprendizajes Clave, la elaboración de material didáctico o recursos didácticos permiten que el docente realice una práctica educativa innovadora que le permita motivar a los alumnos en su proceso de aprendizaje así como también mejorar el proceso de enseñanza del docente.

El aprendizaje de dichos contenidos exigen actividades que sitúen a los chicos y chicas ante experiencias que permitan la comprensión, el establecimiento de relaciones y la utilización de lo que ha aprendido en situaciones diversificadas. (Zabala, 2000, pág. 183)

SITUACIÓN ACADEMICA Y LABORAL DEL DOCENTE

La profesora Montserrat Serrano Ruiz, egresada de Benemérita Escuela Nacional de Maestro, en el mes de Julio 2019, en la Licenciatura en Educación Primaria. Anteriormente tomo algunos cursos en dicha casa de estudios sobre Alfabetización Inicial, Inclusión y Autismo, para el fortalecimiento de su práctica docente.

La Profesora atiende el 1ºA en la Escuela Primaria Justo Sierra Turno Vespertino, que se encuentra ubicada en la calle Vicente Guerrero 7ª, San Sebastián Chimalpa, Estado de México. Con Clave de Centro de Trabajo (CCT) 15EPR1392I.

METAS

General:

Implementar estrategias didácticas, que permitan la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.

Particular:

Utilizar materiales didácticos que permitan fortalecer las áreas de oportunidad del educando.

OBJETIVOS

General:

Desarrollar estrategias para mejorar la práctica docente, mediante el uso de material didáctico en las prácticas educativas.

Particulares:

Identificar las áreas de oportunidad de los educandos, mediante instrumentos de observación para una mejora de las prácticas educativas.

Emplear estrategias utilizando material didáctico que sea de utilidad para la mejora de la práctica docente.

MARCO TEÓRICO

En la actualidad el material didáctico ha ido evolucionando, más durante el confinamiento ya que este tipo de recursos se fueron adaptando a los cambios, por lo que ahora también se implementan materiales digitales, sin embargo, siguen siendo fundamentales en los aprendices ya que es cuando pueden manipular, visualizar, y sentir de forma concreta ciertos objetos y poder entender de mejor manera algún tema.

Se entiende por material didáctico al conjunto de medios materiales que intervienen y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje. Estos materiales pueden ser tanto físicos como virtuales, asumen como condición, despertar el interés de los estudiantes, adecuarse a las características físicas y psíquicas de los mismos, además que facilitan la actividad docente al servir de guía; asimismo, tienen la gran virtud de adecuarse a cualquier tipo de contenido. (Muñoz, 2012)

Cabe mencionar que el uso de estos recursos no es importante sólo para los alumnos más pequeños, sino incluso para los alumnos de edades mayores, ya que como bien menciona Piaget con sus Etapas del desarrollo Cognitivo: Los chicos de 0-2 años se encuentran en una etapa sensorio motora en donde podrán descubrir texturas, sabores, gatear, etc. Posteriormente se encuentra la etapa pre operacional (2-7), en donde los niños requieren de todos estos recursos didácticos, materiales para poder desarrollar su pensamiento a través de símbolos e imágenes. Después se encuentra la etapa operaciones concretas (7-11), en donde los alumnos siguen requiriendo de materiales para poder relacionar ciertos temas, sin embargo, ya existe mejor meta cognición ya que su pensamiento se encuentra en el proceso de llevar esa relación de conocimiento a su realidad. Finalmente se encuentra la etapa de operaciones formales (12 en adelante), los alumnos siguen requiriendo materiales concretos, pero en menor cantidad ya que comienzan a transportar lo aprendido a su realidad, su pensamiento ya es más abstracto debido a que existe esa lógica y razonamiento, su proceso meta cognitivo se encuentra más desarrollado, sin embargo, se necesita seguir reforzando ya que existen algunos temas complejos que no logran dimensionar. Por lo tanto, este proceso cognitivo va a ir de forma gradual, pero sin dejar a un lado el material didáctico ya que es importante para reforzar ciertos aprendizajes fundamentales para los aprendices.

La importancia del material didáctico radica en la influencia que los estímulos a los órganos sensoriales ejercen en quien aprende, es decir, lo pone en contacto con el objeto de aprendizaje, ya sea de manera directa o dándole la sensación de indirecta. (Muñoz, 2012)

Las estrategias didácticas se implementan en momentos claves, no podemos llevar a cabo una clase durante toda la jornada de trabajo, ya que también es importante que plasmen cierta información y de esta manera puedan llegar a esta metacognición. Los momentos preciosos van a depender las secuencias de contenidos, los tiempos y que queremos lograr con los educandos. También algo que se debe tomar en cuenta es el estilo de aprendizaje de cada educando, ya que no le podemos enseñar a un alumno visual por medio de sonidos o a un kinestésico con recursos visuales, es importante tomar en cuenta este tipo de diagnósticos y de ahí partir para realizar la selección de materiales.

Los medios o recursos que sirven para aplicar una técnica concreta en el ámbito de un método de aprendizaje determinado, entendiéndose por método de aprendizaje el modo, camino o conjuntos de reglas que se utiliza para obtener un cambio en el comportamiento de quien aprende, y de esta forma que potencie o mejore su nivel de competencia a fin de desempeñar una función productiva. (Muñoz, 2012)

Existe una gran variedad de materiales didácticos, como lo son: enciclopedias, libros, títeres, juegos didácticos, materiales audiovisuales, interactivos digitales, etc. Como se mencionó anteriormente, los recursos que se apliquen en el aula dependerán de las necesidades del grupo, los estilos de aprendizaje y el propósito que tengas para con ellos.

Cabe mencionar que con el confinamiento pudimos llevar a cabo más de este tipo de recursos, ya que, por la falta de recursos y materiales en las escuelas del país, no se puede trabajar con materiales audiovisuales, debido a que carecemos de proyectores para poder llevar a cabo los juegos interactivos virtuales u observar los videos educativos. Sin embargo, durante este tiempo la pandemia nos dotó de herramientas para poder llevar a cabo la implementación de juegos virtuales e incluso la convivencia virtual nos llevó a grandes experiencias y aprendizajes. De igual manera es importante mencionar que los alumnos se pudieron desenvolver en el ámbito tecnológico y aprendieron a utilizar diversas plataformas, materiales lo cual enriqueció el trabajo en las aulas y por supuesto en la EDUCACIÓN.

El material didáctico abarca todo tipo de elementos y dispositivos especialmente diseñados para la enseñanza. Es decir, son recursos de los que puede valerse un profesor o docente para poder llevar a cabo el proceso de aprendizaje con sus alumnos.

Se trata de medios materiales que permiten simplificar o que facilitan las actividades de enseñanza. Pueden ser entregados de forma física o virtual y van orientados a estimular y desarrollar el interés de los estudiantes. Son un tipo de recurso que funciona como guía a través del contenido de una materia.

Usualmente, el material didáctico es elaborado por la persona que lo pondrá en práctica, es decir, el docente, quien utiliza su método de aprendizaje para lograr objetivos dentro de sus clases. Sin embargo, son muchas las editoriales especializadas que desarrollan estos recursos de enseñanza.

Es importante destacar que un método de aprendizaje educativo es aquel conjunto de pasos a seguir para generar un cambio en el alumno, de forma que pueda aprender y potenciar sus habilidades.

CARACTERÍSTICAS DEL MATERIAL DIDÁCTICO

Las características de un material didáctico pueden variar según los objetivos, las características del alumnado y las condiciones de estudio, así como las infraestructuras y acceso a las tecnologías. Por ejemplo, un material didáctico para el área de matemáticas no puede ser preparado de la misma forma que para historia del arte.

Entre algunas características, el material didáctico:

- Puede ser adaptado para ser utilizado con o sin la ayuda del profesor.
- Es posible utilizarlo de forma individual o grupal.
- Es versátil. Un material didáctico puede ser diseñado para diferentes contextos.
- Está orientado a motivar. Su diseño debe despertar el interés y la curiosidad por el tema planteado.

- Es una fuente de información.
- Plantea un ritmo de trabajo. Un material didáctico puede marcar un ritmo de evolución o progreso en el desarrollo cognitivo, las capacidades, los intereses y otros aspectos del estudiante.
- Permite que el alumno sea capaz de desarrollar estrategias para evaluar, planificar y organizar su propio aprendizaje.
- Propone una revisión o reflexión del conocimiento propio, modifica esquemas.
- Debe estar disponible para el momento en que se necesite.

FUNCIONES DEL MATERIAL DIDÁCTICO

El material se prepara en función del grupo al cual va dirigido y es imprescindible que sea realmente útil. Entre las principales funciones que posee un material didáctico se encuentran las siguientes:

✓ Informar

Son contenedores de material relevante para la persona que hace uso de ellos. Es importante que la información pueda ser comprendida con cierta facilidad.

✓ Cumplen un objetivo

El punto de partida para elaborar un material didáctico es definir la razón o el objetivo que se necesita cumplir.

✓ Es una guía entre la enseñanza y el aprendizaje

Posee una estructura de contenidos que se apoya tanto en el objetivo como en la selección de la información estrictamente necesaria que permite mantener una orientación constante en la ruta de la enseñanza y el aprendizaje.

- ✓ Incrementa la comunicación entre alumno y profesor

El material didáctico puede proporcionar herramientas para que los alumnos también participen y generen ideas en el momento de la clase.

- ✓ Busca relacionar las ideas con los sentidos

El material didáctico puede abarcar experiencias sensoriales como el tacto, el gusto, el olfato, el oído o la vista y así lograr un aprendizaje más personal y significativo.

TIPOS DE MATERIALES DIDÁCTICOS

Dependiendo de la forma en la que sea elaborado el material didáctico, puede variar en su clasificación. También depende del tipo de uso que se le dé, el espacio que abarque, las actividades que implique o a quién se dirija. Entre algunos tipos de material didáctico se pueden mencionar:

- Materiales impresos

Incluyen todos aquellos recursos impresos como libros, textos de lectura o de consulta, diccionarios, enciclopedias, revistas especializadas, guías, manuales, artículos y más

- Materiales de área o espaciales

Suelen formar parte de espacios específicos o pueden requerir un área delimitada para su uso. Algunos ejemplos son los juegos, materiales de laboratorio, mapas gigantes, elementos deportivos como aros o pelotas, maquetas, herbarios, entre otros.

- Materiales para el trabajo

Son todos aquellos que se utilizan para realizar trabajos dentro del aula y que apoyan el proceso de aprendizaje. Entre ellos están los cuadernos de trabajo, fichas, colores, lápices y demás recursos que se soliciten según el contexto.

Por ejemplo, en los niveles básicos de enseñanza como preescolar, el desarrollo de las habilidades para la escritura y el conocimiento de las formas y el lenguaje implica que los estudiantes aprendan a colorear, dibujar, hacer figuras o formas e identificarlas, como en el caso de las letras.

Todos estos pasos son necesarios para que el niño aprenda a escribir y a conocer el lenguaje escrito y reproducirlo.

- Materiales para el docente

El material didáctico también puede incluir todos los recursos de los que se vale el docente para obtener o compartir información y mejorar así sus procesos de enseñanza. Dependiendo del contexto, los materiales didácticos de este tipo pueden ser leyes, bibliografías, manuales y más.

- Materiales electrónicos

Son aquellos recursos que están vinculados con los dispositivos electrónicos y son transmitidos por esta vía. Incluye información en forma digital como archivos, documentos, imágenes, diapositivas, videos, audios, películas, documentales y más.

Así pues, integran tecnología como tabletas, computadoras, video beam, proyecciones, equipos de sonido, calculadoras, impresoras, etc.

IMPORTANCIA DE LOS MATERIALES DIDÁCTICOS

Ya que el material didáctico es aquel que se emplea durante los procesos educativos, es de gran importancia para que la relación entre la enseñanza y el aprendizaje pueda realmente brindar frutos. Todo aquello que sirva de material didáctico permite crear las condiciones adecuadas para la metodología que el profesor haya planificado aplicar.

Es la forma más adecuada en la que el profesor podrá tener cierto dominio en la creación de un ambiente adecuado para lograr los objetivos planteados dentro de su clase.

El material didáctico facilita el proceso de aprendizaje, establece conexiones entre el profesor y los alumnos y permite tener una estructura con

Contenidos organizados de forma que se pueda experimentar el progreso. Es por esto que se convierte en un recurso significativo para cualquier proceso educativo.

IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS EN EL AULA VIRTUAL

La pandemia del COVID-19 nos trajo nuevos retos a los docentes, como fue la enseñanza a distancia, uso de herramientas tecnológicas, control de emociones, y sobre todo la innovación de nuestras clases. Todos y cada uno de los profesores han implementado las estrategias que más les convienen a sus alumnos. En mi caso se implementaron las clases virtuales utilizando plataformas digitales.

En primera instancia se realizó un formulario en Google en donde indicaban su situación en cuanto recursos tecnológicos, de los resultados obtenidos se tomó la decisión de utilizar la plataforma Google meet para las clases a distancia, en un inicio las clases eran una vez por semana, al apreciar que era muy poco tiempo para la cantidad de asignaturas se realizó una reunión con los padres exponiendo la situación, llegamos al acuerdo de que se trabajaría una asignatura por día. Debido a la situación en la que algunos padres de familia trabajan se les dio la opción de grabar las clases y de esta manera se subirían a la plataforma de YouTube y de ahí retomarían las actividades, de igual manera se les brinda atención por medio de los chats de WhatsApp en caso de dudas a los temas. Las actividades que realizan se entregan al correo electrónico o WhatsApp

Y se les envía una retroalimentación semanal.

IMPLEMENTACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO

Se planifican las actividades por medio de un semanario en el cual se establecen las estrategias a implementar de acuerdo al plan y programa de estudios Aprendizajes Clave 1er grado, la secuencia de contenidos se toma de los libros de texto gratuito, a continuación se presentaran evidencias fotográficas y una pequeña reseña de los materiales que se han implementado con los alumnos de 1ºA.

PIZARRÓN MÁGICO

Descripción de la actividad: Se les proporciona el pizarrón y la docente les deja que dibujen o escriban lo que ellos quieran, posteriormente se les comienzan a dictar palabras utilizando silabas ya vistas. Este tipo de materiales se pueden implementar para cualquier asignatura.



TARJETAS DE PALABRAS

Descripción de la actividad: Los alumnos reconocen las sílabas para formar palabras y nuevas palabras. Se les proporcionan tarjetas de sílabas (revueltas), para que los educandos encuentren los pares y formen palabras, posteriormente comenzaron a formar nuevas palabras. Fue una actividad para reforzar lo que ya habían aprendido.



OBRA DE TEATRO

Descripción de la actividad: Elaboraron con un calcetín un personaje, se abordó el tema de las obras de teatro, en donde a los alumnos se les explico que es una obra, partes de la obra. En la asignatura de Formación Cívica y Ética proponían situaciones acerca de la diversidad y de esta manera los alumnos las representarían. Formaron equipos para ensayar los guiones y posteriormente presentar la pequeña obra de teatro con sus compañeros.



COLORES PRIMARIOS

Descripción de la actividad: En un primer momento se les explico que hay colores primarios, al mezclarlos pueden generarse más colores y de esta manera tenían que poner en práctica su creatividad para elaborar un paisaje solo utilizando colores primarios y secundarios.



CONCLUSIÓN

Es importante hacer el uso de materiales didácticos, ya que fortalecen el aprendizaje de los educandos, de la misma manera que propiciamos el interés y gusto por la escuela ya que los alumnos salen de lo común. Planificamos clases más innovadoras en donde ellos pueden palpar, compartir experiencias con sus compañeros, mediante este tipo de materiales podemos abarcar de manera más amplia los tres estilos de aprendizaje.

De igual manera por medio de estos materiales podemos construir un aprendizaje significativo, ya que el alumno pone en práctica sus conocimientos previos con los adquiridos y de esta manera adquiere un nuevo conocimiento.

Se fomenta la convivencia ya que los alumnos por medio de las relaciones interpersonales construyen sus nuevos conocimientos, la socialización juega un papel importante en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

BIBLIOGRAFÍA

Zabala, A. (2000). *La práctica educativa. Cómo enseñar*. España: Grao.