

ESCUELA PRIMARIA " FERNANDO MONTES DE OCA

CCT. 15EPR23930

SEGUNDO y TERCER GRADO GRUPO "A" ZONA ESCOLAR P 242

PROFESOR: JUAN ISRAEL VIVERO MANZANAREZ

CICLO ESCOLAR 2020-2021

EL USO DE MATERIAL FOTOCOPIADO EN LAS ZONAS RURALES

20 ABRIL DE 2021.

Este es el mayor reto: demostrar que somos capaces de convertir la crisis y la tragedia en formar más humanas, justas y pacíficas de vivir en sociedad.

El impacto de la pandemia sobre la educación ha afectado de manera devastadora pero no ha impedido que se deje de enseñar ya que hemos buscado las mejores estrategias que puedan funcionar en el medio donde trabajamos, buscando el apoyo y la participación de los padres de familia.

Nuestra comunidad está situada en una zona marginada a 5 km de la cabecera municipal, donde se carecen de diferentes servicios públicos y servicios de internet los cuales no permiten trabajar con las nuevas tecnologías, es entonces que la estrategia que dio resultado fue la impresión de material que se les hace llegar los lunes de cada semana de manera directa en su hogar y con las medidas adecuadas frente a la pandemia, COVID 19.



En diversas ocasiones voy personalmente a entregar o a recoger el trabajo para motivar a los niños, la comunicación es muy poca ya que el único medio que se utiliza es el dispositivo inteligente con el que cuentan los padres de familia, utilizan solo la aplicación de WhatsApp cuando pueden hacer una recarga de datos y sino la única manera de establecer comunicación con ellos es por medio de llamadas y textos normales. Cuando hay dudas de sobre alguna actividad me llaman por cobrar o me escriben al WhatsApp y les hago una llamada.



La participación de los padres de familia al principio fue buena ya que estábamos todos en la mejor disposición de afrontar los retos de la educación a distancia. Y posteriormente la participación ya es poca ya que algunos no le dan la importancia que se debe al aprendizaje de sus hijos, pero también se reconoce la participación de quien si lo hacen y se les motiva a que lo sigan haciendo.



La responsabilidad de algunos se hace notar entregando sus cuadernos a cada una de las casas se aprovechó una papelería de la comunidad para que ahí fuera el punto central para recoger y entregar material a los alumnos con el gran apoyo de la maestra que es la dueña de la papelería.

Para que puedan comprender con facilidad y también cada actividad trae un anexo donde ellos pueden iluminar, contestar, dibujar y cuando se requiere hacer uso de sus libros de texto dependiendo la asignatura de la actividad.



Aproximadamente un 70% de alumnos son responsable con las actividades por fechas sus trabajos, se mandan, asignatura, aprendizaje esperado, énfasis y el nombre del programa de tv por si tienen la oportunidad de verlo así como la actividad a desarrollar con una pequeña explicación con palabras sencillas

Las devoluciones permiten al alumno y al padre de familia saber el avance que han tenido en cuanto a la actividad realizada, se les hace un comentario positivo y se le invita a que mejoren.



La estrategia que estoy utilizando está adaptada a las condiciones, características y contexto al que laboro debido a que no todos cuentan con recursos tecnológicos como internet, computadoras y dispositivo inteligentes.