

MATERIAL DE APOYO PARA CÁLCULO MENTAL ABEJAS CALCULADORAS

ASIGNATURA: Matemáticas

APRENDIZAJE ESPERADO:

Resuelve problemas aditivos con números naturales, decimales y fraccionarios, que implican dos o más transformaciones.

Eje: Sentido numérico y Pensamiento Algebraico.

Resolución de problemas aditivos con números naturales, decimales y fraccionarios variando la estructura de los problemas.

Estudio o reafirmación de los algoritmos convencionales

Bloque: I

Fecha de aplicación: 01 de Octubre de 2020

Profra. Hilda Mociño Vázquez

Villa de Colorines, México

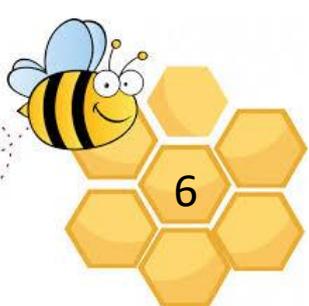
ABEJAS CALCULADORAS

INSTRUCCIONES: Realiza las operaciones mentalmente y escribe solo el resultado final dentro del último panel.

The image shows a sequence of operations on honeycombs, each with a bee. The operations are: $8 + 8 - 7 \times 6 \div 3 + 6$. The final result is to be placed in a box.

8 + 8 - 7 × 6 ÷ 3 + 6 =

Ejercicio 2



+



-



×



÷



=



×



-



Ejercicio 3:

The image shows a math exercise with two rows of operations. Each operation is represented by a bee on a honeycomb. The top row contains four bees with the numbers 7.3, 5.2, 3.9, and 4. Between them are mathematical symbols: a minus sign, a plus sign, and a multiplication sign. A large blue arrow curves from the right side of the top row to a division symbol. The bottom row contains three bees with a square box, 4, 9, and 3. Between them are mathematical symbols: an equals sign, a multiplication sign, and a plus sign.

$$7.3 - 5.2 + 3.9 \times 4 \div$$
$$\square = 4 \times 9 + 3$$

Ejercicio 4:

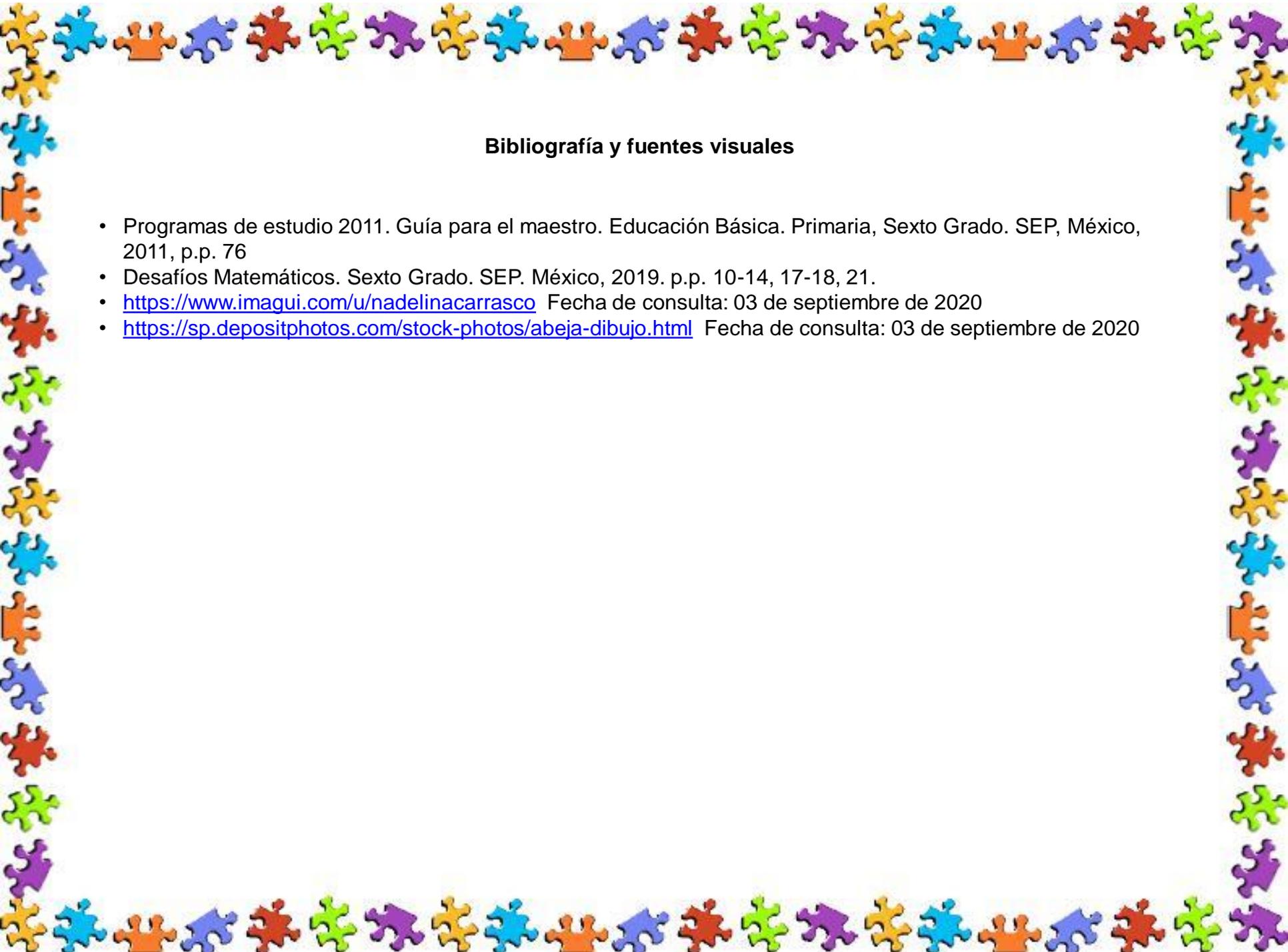
$2.25 - 1.4 + 0.15 \times 9$

\div

$\square = 137 - 100 \times 6$

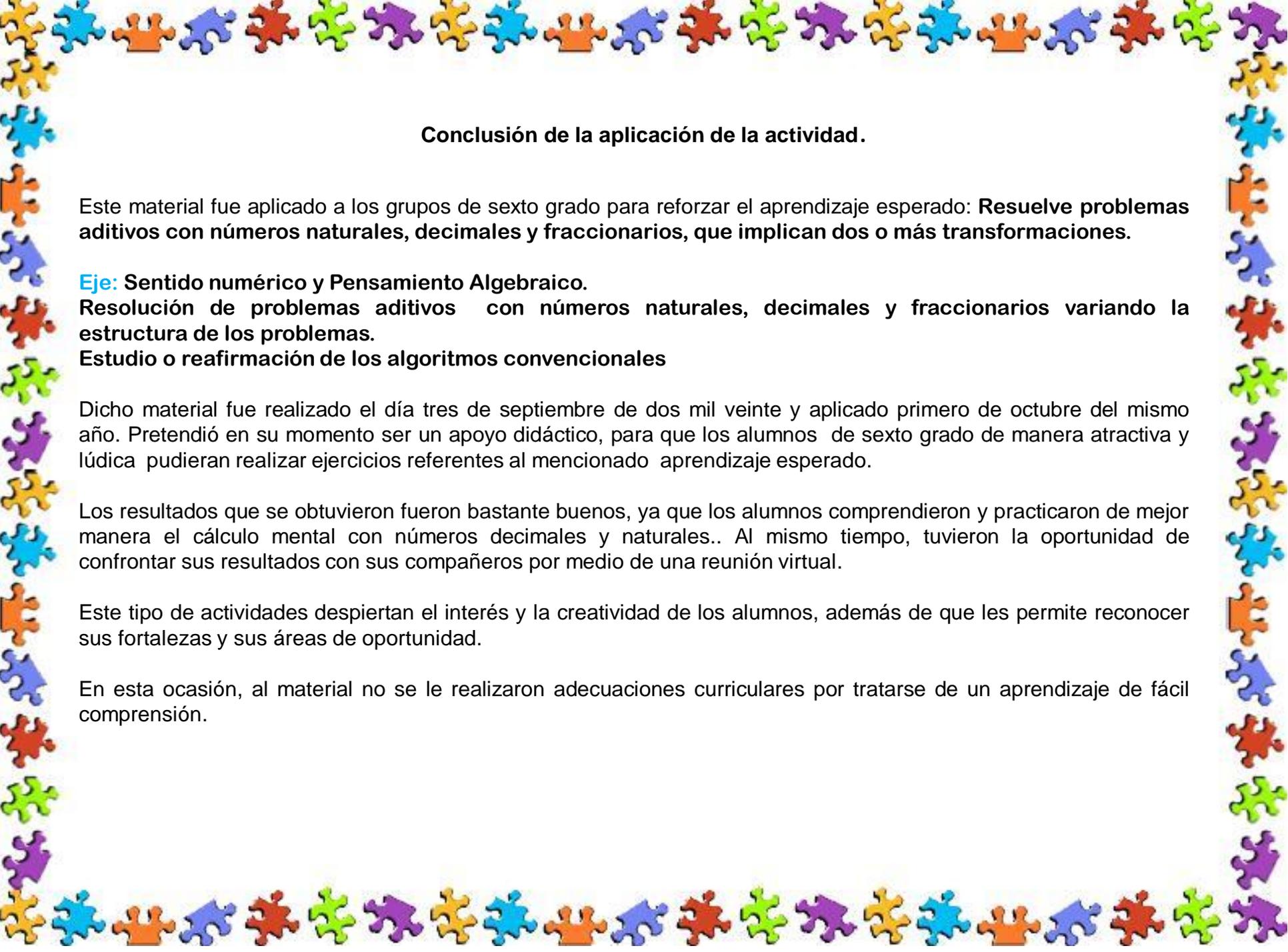
Ejercicio 5:

The image shows a math exercise with two rows of operations involving bees on honeycombs. The top row consists of four bees on honeycombs with the numbers 0.5, 0.5, 10, and 9. The operations between them are addition (+), multiplication (×), multiplication (×), and multiplication (×). A large blue arrow points from the final '9' to the bottom row. The bottom row consists of four bees on honeycombs. The first has an empty box, followed by an equals sign (=), a bee with the number 8, a multiplication sign (×), a bee with the number 11, a division sign (÷), and a bee with the number 35.



Bibliografía y fuentes visuales

- Programas de estudio 2011. Guía para el maestro. Educación Básica. Primaria, Sexto Grado. SEP, México, 2011, p.p. 76
- Desafíos Matemáticos. Sexto Grado. SEP. México, 2019. p.p. 10-14, 17-18, 21.
- <https://www.imagui.com/u/nadelinacarrasco> Fecha de consulta: 03 de septiembre de 2020
- <https://sp.depositphotos.com/stock-photos/abeja-dibujo.html> Fecha de consulta: 03 de septiembre de 2020



Conclusión de la aplicación de la actividad.

Este material fue aplicado a los grupos de sexto grado para reforzar el aprendizaje esperado: **Resuelve problemas aditivos con números naturales, decimales y fraccionarios, que implican dos o más transformaciones.**

Eje: Sentido numérico y Pensamiento Algebraico.

Resolución de problemas aditivos con números naturales, decimales y fraccionarios variando la estructura de los problemas.

Estudio o reafirmación de los algoritmos convencionales

Dicho material fue realizado el día tres de septiembre de dos mil veinte y aplicado primero de octubre del mismo año. Pretendió en su momento ser un apoyo didáctico, para que los alumnos de sexto grado de manera atractiva y lúdica pudieran realizar ejercicios referentes al mencionado aprendizaje esperado.

Los resultados que se obtuvieron fueron bastante buenos, ya que los alumnos comprendieron y practicaron de mejor manera el cálculo mental con números decimales y naturales.. Al mismo tiempo, tuvieron la oportunidad de confrontar sus resultados con sus compañeros por medio de una reunión virtual.

Este tipo de actividades despiertan el interés y la creatividad de los alumnos, además de que les permite reconocer sus fortalezas y sus áreas de oportunidad.

En esta ocasión, al material no se le realizaron adecuaciones curriculares por tratarse de un aprendizaje de fácil comprensión.