



## MATERIAL DE APOYO PARA CÁLCULO MENTAL ABEJAS CALCULADORAS

**ASIGNATURA:** Matemáticas

### APRENDIZAJE ESPERADO:

Resuelve problemas aditivos con números naturales, decimales y fraccionarios, que implican dos o más transformaciones.

**Eje:** Sentido numérico y Pensamiento Algebraico.

Resolución de problemas aditivos con números naturales, decimales y fraccionarios variando la estructura de los problemas.

Estudio o reafirmación de los algoritmos convencionales

**Bloque:** I

**Fecha de aplicación:** 01 de Octubre de 2020

**Profra. Hilda Mociño Vázquez**

**Villa de Colorines, México**

## ABEJAS CALCULADORAS

INSTRUCCIONES: Realiza las operaciones mentalmente y escribe solo el resultado final dentro del último panel.

The image shows a sequence of operations represented by bees on honeycombs. The operations are:  $8 + 8 - 7 \times 6 \div 3 + 6$ . The final result is to be placed in a box.

8 + 8 - 7 × 6 ÷ 3 + 6 =



# Ejercicio 2

6 + 7 = 5

5 × 5 = 2

4 - 7 =

Ejercicio 3:

The image shows a math exercise with two rows of operations. Each operation is represented by a bee on a honeycomb. The top row contains the expression:  $7.3 - 5.2 + 3.9 \times 4$ . A large blue arrow points from this expression to a division symbol  $\div$ . The bottom row contains the equation:  $\square = 4 \times 9 + 3$ .



Ejercicio 4:

$2.25 - 1.4 + 0.15 \times 9$

$\div$

$\square = 137 - 100 \times 6$

Ejercicio 5:

The image shows a math exercise with two rows of operations involving bees on honeycombs. The top row consists of four bees on honeycombs with the numbers 0.5, 0.5, 10, and 9. The operations between them are addition (+), multiplication (×), multiplication (×), and a large blue arrow pointing to the right. The bottom row consists of four bees on honeycombs with the numbers [ ], 8, 11, and 35. The operations between them are equality (=), multiplication (×), and division (÷). The large blue arrow from the top row points to the division symbol in the bottom row, indicating that the result of the top row's operations is the divisor in the bottom row's equation.

$$0.5 + 0.5 \times 10 \times 9 = [ ] = 8 \times 11 \div 35$$

A decorative border composed of colorful puzzle pieces in various colors (blue, orange, purple, green, red, yellow) arranged in a repeating pattern around the perimeter of the page.

## Bibliografía y fuentes visuales

- Programas de estudio 2011. Guía para el maestro. Educación Básica. Primaria, Sexto Grado. SEP, México, 2011, p.p. 76
- Desafíos Matemáticos. Sexto Grado. SEP. México, 2019. p.p. 10-14, 17-18, 21.
- <https://www.imagui.com/u/nadelinacarrasco> Fecha de consulta: 03 de septiembre de 2020
- <https://sp.depositphotos.com/stock-photos/abeja-dibujo.html> Fecha de consulta: 03 de septiembre de 2020





## Conclusión de la aplicación de la actividad.

Este material fue aplicado a los grupos de sexto grado para reforzar el aprendizaje esperado: **Resuelve problemas aditivos con números naturales, decimales y fraccionarios, que implican dos o más transformaciones.**

**Eje:** Sentido numérico y Pensamiento Algebraico.

**Resolución de problemas aditivos con números naturales, decimales y fraccionarios variando la estructura de los problemas.**

**Estudio o reafirmación de los algoritmos convencionales**

Dicho material fue realizado el día tres de septiembre de dos mil veinte y aplicado primero de octubre del mismo año. Pretendió en su momento ser un apoyo didáctico, para que los alumnos de sexto grado de manera atractiva y lúdica pudieran realizar ejercicios referentes al mencionado aprendizaje esperado.

Los resultados que se obtuvieron fueron bastante buenos, ya que los alumnos comprendieron y practicaron de mejor manera el cálculo mental con números decimales y naturales.. Al mismo tiempo, tuvieron la oportunidad de confrontar sus resultados con sus compañeros por medio de una reunión virtual.

Este tipo de actividades despiertan el interés y la creatividad de los alumnos, además de que les permite reconocer sus fortalezas y sus áreas de oportunidad.

En esta ocasión, al material no se le realizaron adecuaciones curriculares por tratarse de un aprendizaje de fácil comprensión.