
Ruleta Dinámica

“Jugando y aprendiendo”

Trabajadora Social María del Rocío Alva Vázquez
Docente de Comunicación Beatriz Carrillo Bautista
Psicóloga Guadalupe Pileño Torres

2019

Acerca del material

La Ruleta Dinámica se compone por siete apartados donde se pretende favorecer principalmente las áreas de Lenguaje, Pensamiento lógico-matemático, así como Habilidades adaptativas.

En cada apartado se presenta una serie de tareas dinámicas a ejecutar, mismas que varían en el nivel de dificultad, con el fin de adaptarlas a las habilidades de cada niño.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

*INSTRUCCIONES:

-El docente presentará a los alumnos la ruleta, considerando los siguientes criterios:

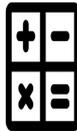
- 1.- Se formarán equipos, con un máximo de 8 integrantes.
- 2.- Cada estudiante, por turnos, girará la ruleta esperando a que la flecha le indique una imagen.
- 3.- El docente tendrá previamente preparado y a la mano el material correspondiente para las actividades a asignar.
- 4.- Según la imagen que les haya tocado al azar, a cada integrante se le explicará las acciones que deba realizar.

*Nota: Cada alumno podrá girar la ruleta más de una ocasión de acuerdo a su desempeño y necesidad.

- Signo de interrogación: (comodín) ejercicios escritos con preguntas de diferentes áreas (opción múltiple, abiertas o elaborar respuestas con dibujos).



- Signos aritméticos: ejercicios de clasificación, seriación, operaciones básicas (suma y resta) y resolución de problemas.



- Rompecabezas: ejercicios para armar imágenes relacionadas al cuerpo humano, plato del buen comer, paisajes y artículos escolares.



- Bocina: expresión oral, ejercicios donde describen algún tema (habilidades adaptativas y proceso lógico-matemático).



Ejemplificación del uso de la ruleta











