

TARJETAS DE LATERALIDAD

PROFRA. MONICA DE JESUS LOPEZ

C.C.T. 15FUA0595H

USAER No. 130 ZONA ESCOLAR E022

VILLA VICTORIA, MEXICO.

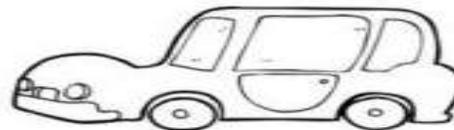
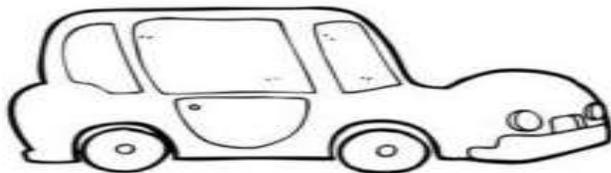
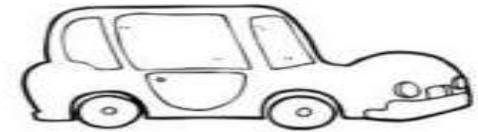
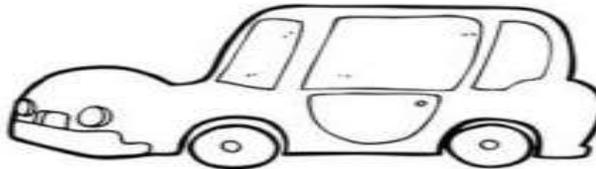
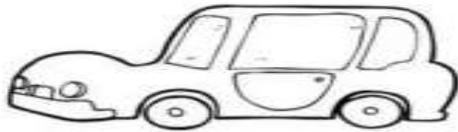
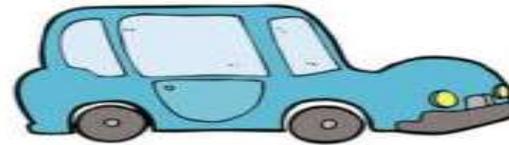
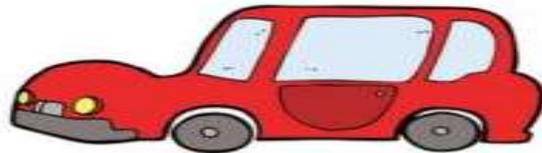
MAYO 2020

Actividad 1

INICIO: Mover los brazos a la izquierda o derecha según indique el padre de familia, esto debe ser con apoyo para que lo haga de forma correcta.

DESARROLLO: Colorear la imagen según se indica.

**COLOREA LOS COCHES DE ROJO SI MIRAN A LA DERECHA
Y DE AZUL SI MIRAN A LA IZQUIERDA**



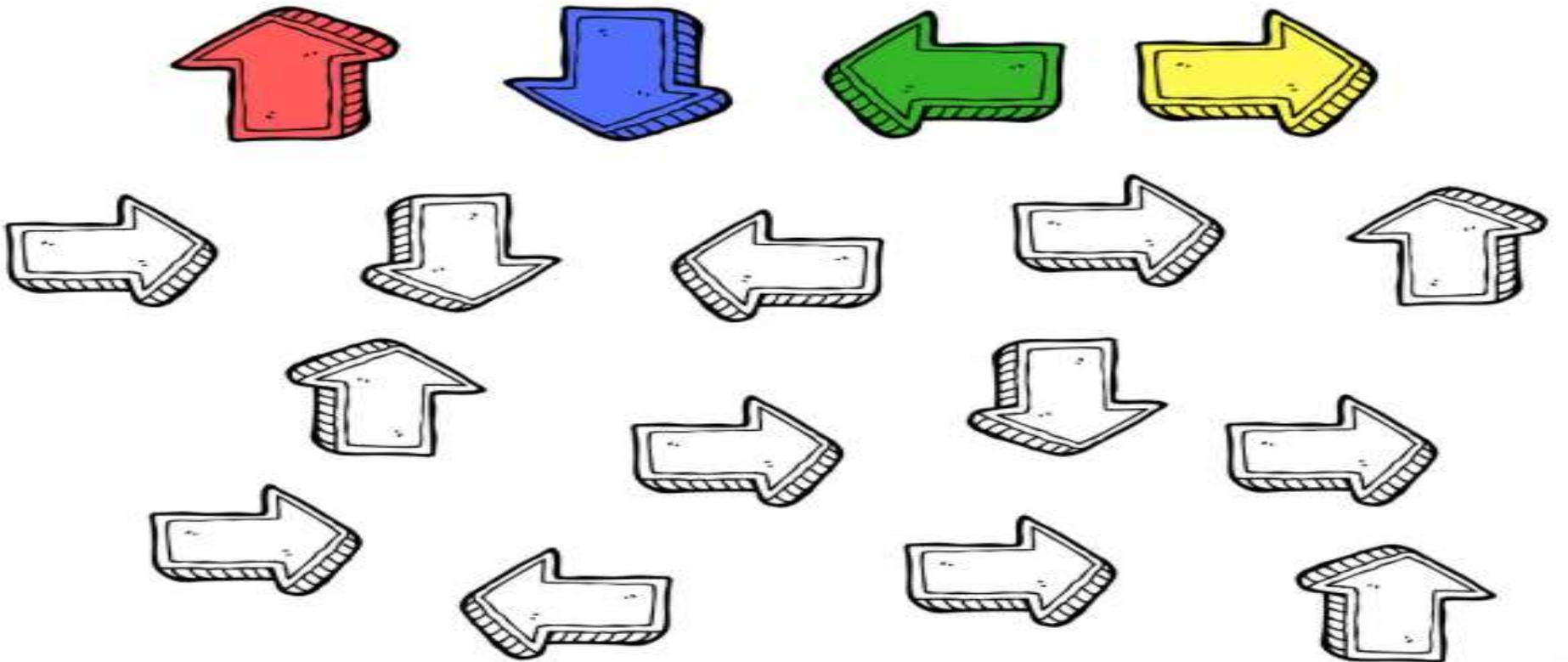
CIERRE: Hacer el primer ejercicio, pero ahora sin apoyo de papás.

Actividad 2

INICIO: Mover los brazos hacia la derecha, la izquierda, arriba y abajo según indique el padre de familia, esto debe ser con apoyo para que lo haga de forma correcta.

DESARROLLO: Colorear la imagen según se indica.

COLOREA LAS FLECHAS SEGÚN SU POSICIÓN: ARRIBA, ABAJO, IZQUIERDA O DERECHA



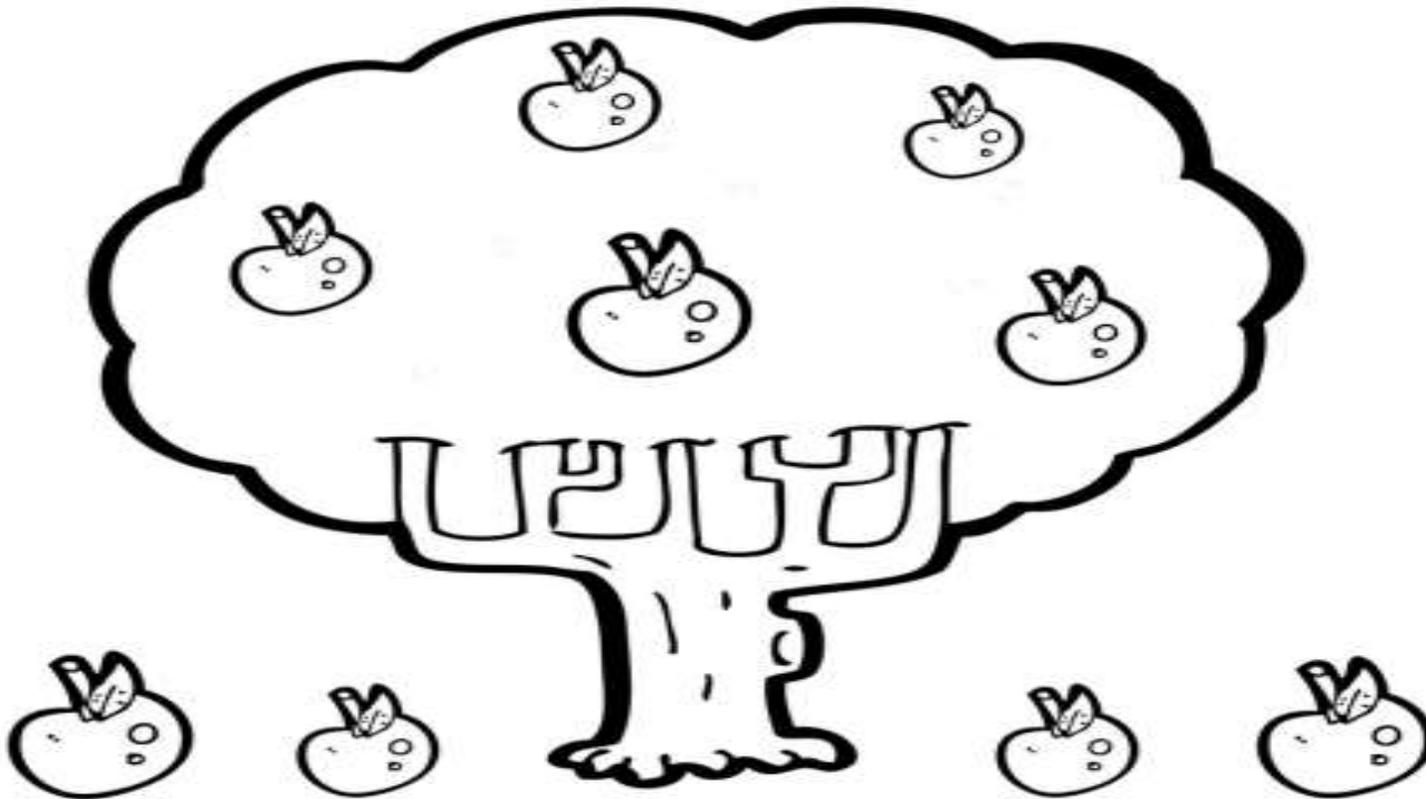
CIERRE: Hacer el primer ejercicio, pero ahora sin apoyo de papás.

Actividad 3

INICIO: Estando de pie flexionar las rodillas para inclinarse hacia abajo y levantar las manos al mismo tiempo que se ponen de pie, según indique el padre de familia, esto debe ser con apoyo para que lo haga de forma correcta.

DESARROLLO: Colorear la imagen según se indica.

**PINTA DE ROJO LAS MANZANAS QUE ESTÉN ARRIBA
Y DE AMARILLO LAS QUE ESTÉN ABAJO**



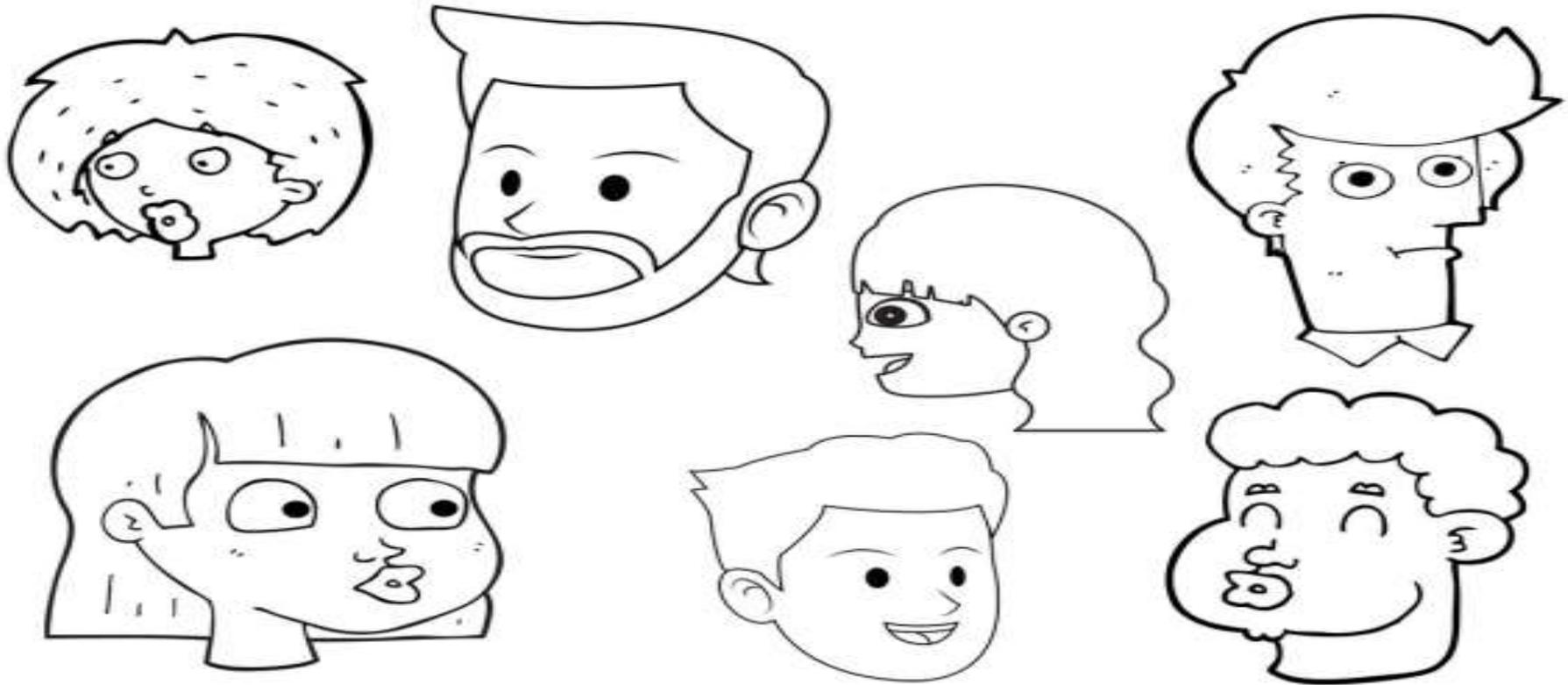
CIERRE: Hacer el primer ejercicio, pero ahora sin apoyo de papás.

Actividad 4

INICIO: Mover la cabeza a la derecha y a la izquierda según indique el padre de familia, esto debe ser con apoyo para que lo haga de forma correcta.

DESARROLLO: Colorear la imagen según se indica.

RODEA DE VERDE LAS CARAS QUE MIREN A LA DERECHA Y DE AZUL LAS QUE MIREN A LA IZQUIERDA



CIERRE: Hacer el primer ejercicio, pero ahora sin apoyo de papás.

Actividad 5

INICIO: Se selecciona un objeto para colocarlo arriba o debajo de una mesa, según indique el padre de familia, esto debe ser con apoyo para que lo haga de forma correcta.

DESARROLLO: Colorear la imagen según se indica.

**PINTA DE MARRÓN LOS GATOS QUE ESTÉN ARRIBA
Y DE MORADO LOS QUE ESTÉN ABAJO**



CIERRE: Hacer el primer ejercicio, pero ahora sin apoyo de papás.

Actividad 6

INICIO: Mirar a la izquierda o derecha según indique el padre de familia, esto debe ser con apoyo para que lo haga de forma correcta.

DESARROLLO: Colorear la imagen según se indica.

UNE CON FLECHAS CADA PALABRA CON LA PARTE QUE CORRESPONDA DE LA CARA DEL NIÑO



CIERRE: Hacer el primer ejercicio, pero ahora sin apoyo de papás.

Actividad 7

INICIO: Señala partes de su cuerpo por ejemplo ojo derecho e izquierdo, oreja derecha e izquierda, ceja derecha e izquierda, mejilla derecha e izquierda, rodilla derecha e izquierda, etc.

DESARROLLO: Colorear la imagen según se indica.

UNE CON FLECHAS CADA PALABRA CON LA PARTE QUE CORRESPONDA DEL CUERPO

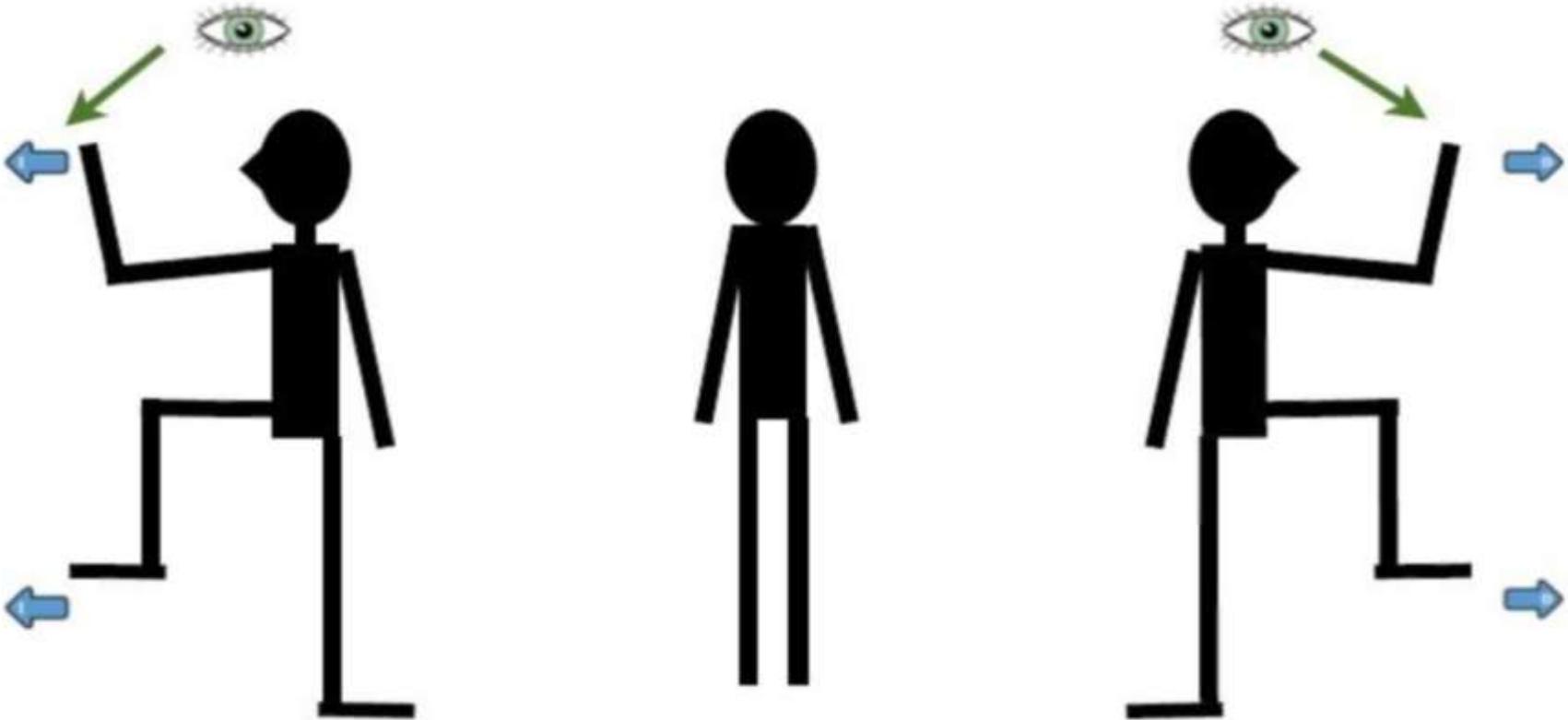


CIERRE: Hacer el primer ejercicio, pero ahora sin apoyo de papás.

Actividad 8

INICIO: El alumno propone movimiento y el padre de familia trata de imitarlos, por ejemplo, levantar el brazo derecho y pie derecho.

DESARROLLO: El alumno imita los movimientos según el padre de familia indique, puede realizarlos con apoyo de la siguiente imagen como ejemplo.

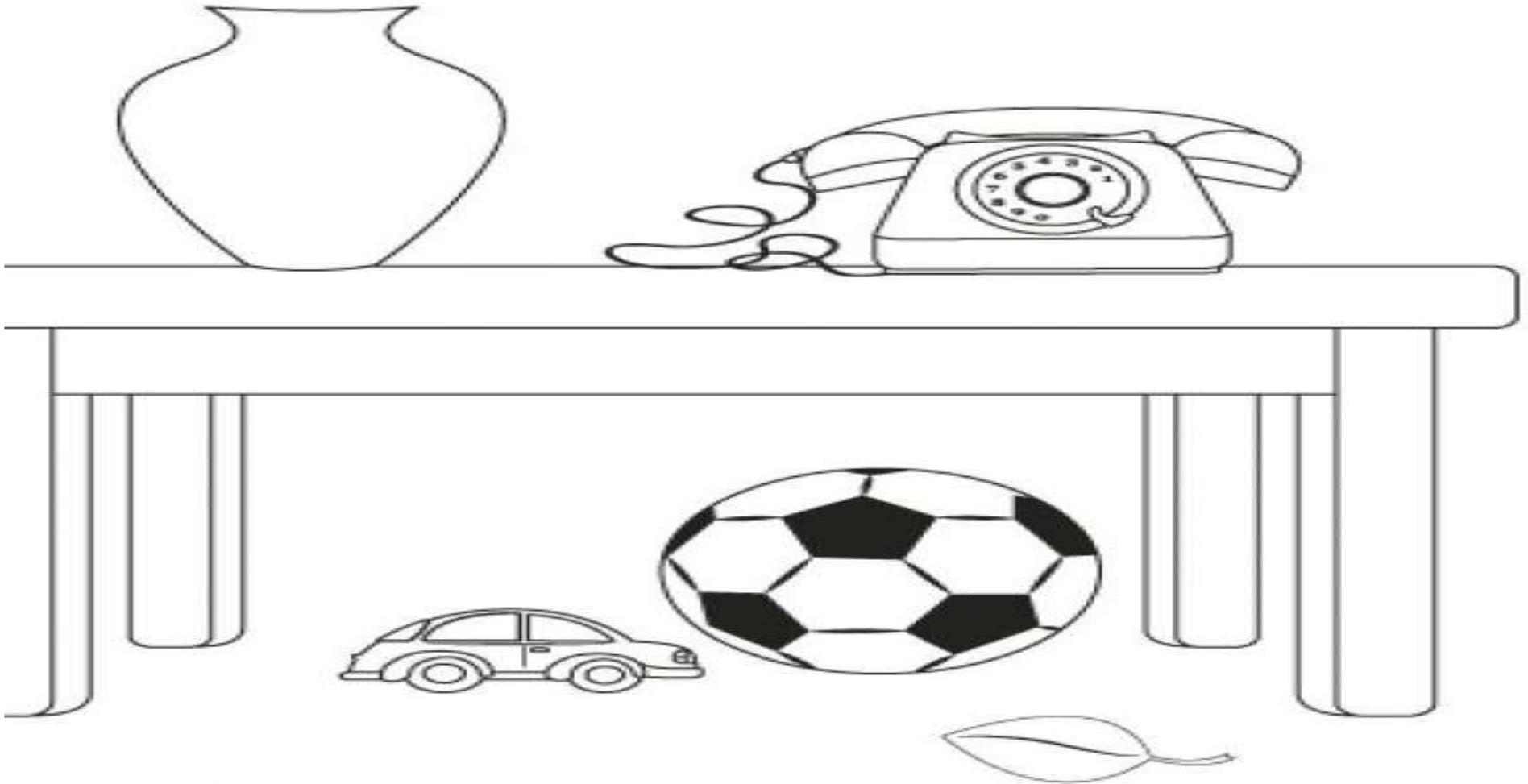


CIERRE: El alumno imita los movimientos según el padre de familia indique, ahora sin apoyo.

Actividad 9

INICIO: Mover los brazos hacia la derecha, izquierda, arriba y abajo.

DESARROLLO: Colocar un objeto con respecto a otro objeto, según indiquen los papás (derecha, izquierda, arriba, abajo). por ejemplo:



CIERRE: Caminar a la derecha o izquierda, inclinarse hacia abajo o levantarse.

ACTIVIDAD	Criterio	Evaluación	
		si	no
ACTIVIDAD 1	Intenta mover los brazos ya sea a la izquierda o derecha aún que no sea de forma correcta.		
	Mueve los brazos de forma correcta, a la izquierda o a la derecha.		
ACTIVIDAD 2	Intenta mover los brazos ya sea hacia la derecha, izquierda, arriba y abajo aún que no sea de forma correcta.		
	Mueve los brazos de forma correcta hacia la derecha, izquierda, arriba y abajo.		
ACTIVIDAD 3	Intenta moverse hacia arriba y abajo aún que no sea de forma correcta.		
	Se mueve hacia arriba y debajo de forma correcta.		
ACTIVIDAD 4	Intenta mover la cabeza ya sea a la izquierda o derecha aún que no sea de forma correcta.		
	Mueve la cabeza de forma correcta, a la izquierda o a la derecha.		
ACTIVIDAD 5	Intenta colocar el objeto arriba y debajo de la mesa.		
	Coloca el objeto de forma correcta, arriba y debajo de la mesa.		
ACTIVIDAD 6	Intenta mirar a la izquierda o derecha, aunque no sea de forma correcta.		
	Mira a la izquierda o derecha de forma correcta.		
ACTIVIDAD 7	Intenta señalar las partes de su cuerpo, aunque no sea de forma correcta.		
	Señala las partes de su cuerpo de forma correcta.		
ACTIVIDAD 8	Intenta imitar los movimientos, aunque no sea de forma correcta.		
	Imita los movimientos de forma correcta.		
ACTIVIDAD 9	Intenta realizar las indicaciones, aunque no sea de forma correcta.		
	Identifica la izquierda y la derecha,		