

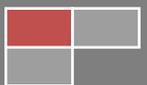
2016

BENEMÉRITA ESCUELA NORMAL
VERACRUZANA "ENRIQUE C.
RÉBSAMEN"

GLOSARIO PARA LA PLANEACIÓN

LIC. EN EDUCACIÓN ESPECIAL: Área
Auditiva y de Lenguaje.

Sandra Cárdenas Ricaño



BENEMÉRITA ESCUELA NORMAL VERACRUZANA "ENRIQUE C. RÉBSAMEN"

TÉRMINO	CONCEPTO	AUTOR/LECTURA	CONSTRUCCIÓN PERSONAL	¿DÓNDE LO VINCULO CON MI PRÁCTICA DOCENTE?
PROYECTO CURRICULAR DEL CENTRO	El instrumento de que disponen los profesionales de la enseñanza de un centro para concretar el conjunto de decisiones que han de tomar colectivamente en relación a los diferentes componentes curriculares y que les son propias en el periodo de la escolarización que se imparte para definir los medios y las características de la intervención pedagógica del centro y dotarla de	Autor: Serafín Antúnez y Cols Lectura: Puigdellivol, Ignasi "El proyecto curricular" en programación de aula y adecuación curricular. El tratamiento de la diversidad.	Es un n conjunto de conocimientos, procedimientos y actitudes vinculados con el currículo, el manejo y su valoración que genera el intercambio de experiencias de aprendizaje entre docentes del equipo multidisciplinario y la apropiación de nuevos conocimientos en función de las necesidades y problemas más urgentes, todo plasmado en éste documento.	Es un documento elemental en el centro, puesto que son los acuerdos con los que se rige el rumbo educativo de la institución, lo que clarificará en todo momento las metas que se pretenden lograr y con ello saber hacia dónde dirigir mi intervención.

BENEMÉRITA ESCUELA NORMAL VERACRUZANA "ENRIQUE C. RÉBSAMEN"

	coherencia a lo largo de la enseñanza.			
ADECUACIÓN CURRICULAR INDIVIDUAL	Una adecuación del curriculum dirigida a un determinado alumno, la causa de la especificidad de sus necesidades educativas y del requerimiento de medios no habituales en la escuela	Autor: Serafín Antúnez y Cols Lectura: Puigdemívol, Ignasi "El proyecto curricular" en programación de aula y adecuación curricular. El tratamiento de la diversidad.	Significa concretar el curriculum en objetivos, procedimientos y formas de organización factibles en el marco de lo más adecuado para el alumno.	Es una gran aportación para ampliar el conocimiento que se tiene sobre cada alumno, para saber qué es lo que se ha implementado con el alumno, si le ha sido funcional o no, sus avances y retrocesos, etc.
ADAPTACIONES CURRICULARES	Son un producto, una programación que contiene objetivos y contenidos diferentes para unos alumnos, estrategias de evaluación diversificadas, posibles secuencias o temporalizaciones distintas, y organizaciones escolares específicas"	González Manjón, Daniel (1995), "Qué son las adaptaciones del curriculum", "Adaptaciones curriculares no significativas" y "Adaptaciones significativas del curriculum, en Adaptaciones curriculares. Guía para su elaboración.	Ess una estrategia de planificación y de actuación docente utilizada para tratar de responder a las necesidades educativas especiales por medio de una secuencia de acciones sobre el curriculum diseñado para una población dada que conduce a la modificación	Pienso que es una de las funciones elementales de un docente, pues es con lo que se trabaja día con día, utilizándola como medios y/o apoyos para lograr el objetivo del aprendizaje esperado.

BENEMÉRITA ESCUELA NORMAL VERACRUZANA "ENRIQUE C. RÉBSAMEN"

<p style="text-align: center;">ADAPTACIONES CURRICULARES NO SIGNIFICATIVAS O INESPECÍFICAS</p>	<p>Constituyen modificaciones menores del curriculum planificado para el conjunto de una población dada y al mismo tiempo ser modificaciones que se encuentran "a la mano" ya que están plenamente integradas en la dinámica del aula.</p>	<p>González Manjón, Daniel (1995), "Qué son las adaptaciones del curriculum", "Adaptaciones curriculares no significativas" y "Adaptaciones significativas del curriculum, en Adaptaciones curriculares. Guía para su elaboración.</p>	<p>Forman parte substancial de la tarea docente cotidiana, son las adaptaciones que no cuestionan los objetivos ni los contenidos y se limitan a modificar los procedimientos con los que se trabajan, es decir, se modifica el cómo hay que enseñar</p>	<p>Como es de saber las adaptaciones curriculares no significativas constituyen un primer nivel de respuesta individualizada, se refieren a las modificaciones en la metodología, actividades y recursos</p>
<p style="text-align: center;">ADAPTACIONES CURRICULARES SIGNIFICATIVAS O ESPECÍFICAS</p>	<p>Una vía de respuesta, una "estrategia de abordaje frente a dificultades de aprendizaje.</p>	<p>González Manjón, Daniel (1995), "Qué son las adaptaciones del curriculum", "Adaptaciones curriculares no significativas" y "Adaptaciones significativas del curriculum, en Adaptaciones curriculares. Guía para su elaboración.</p>	<p>Suelen ser específicas porque suponen un alto grado de individualización ya que implica adaptaciones a la temporalización, evaluación, objetivos, contenidos y organización.</p>	<p>Son las que hay que tener presentes a la hora de elaborar la planificación, puesto que se refieren a modificaciones sustanciales o incluso eliminación de objetivos y contenidos de aprendizaje, según se requiera.</p>

BENEMÉRITA ESCUELA NORMAL VERACRUZANA "ENRIQUE C. RÉBSAMEN"

<p>NORMALIZACIÓN</p>	<p>La utilización de medios tan normativos como sea posible, de acuerdo con cada cultura, para conseguir o mantener conductas con características personales tan cercanas como sea posible a las normas culturales del medio donde viva la persona</p>	<p>Garrido Landivar, Jesús y Rafael Santana Hernández (1999) "Concepto y razones de la integración escolar", "Niveles, modelos y tipos de integración y "concepto, niveles y tipos de adaptaciones curriculares", en Adaptaciones curriculares. Guía para los profesores.</p> <p>Autor: Wolfensberger (1972)</p>	<p>Es un derecho constitucional , él cual pretende, desde mi punto de vista que se desarrollen habilidades y conductas de interrelación, es decir, que los alumnos aprendan a convivir</p>	<p>Es el primero de los principios pedagógicos, que conduce a la integración, lo cual aplica el derecho a la escolaridad sin discriminación. Según la ley.</p>
----------------------	--	--	--	--