

FICHA DESCRIPTIVA DEL RALLY

Centro de Atención Múltiple "Bertha Zarate Sandoval"

Zacazonapan México Enero del 2020

Docente: Alma Patricia Cruz Gómez

Asignatura: Español **Estación 1**

Grado: Sexto de primaria y primero de Secundaria de CAM

TÍTULO:	Formación de palabras a partir de sílabas.
MATERIAL:	<ul style="list-style-type: none">✓ Aros✓ Fichas de cartón con sílabas✓ Colchonetas✓ Mesa✓ Barras✓ Método Fonético-Gestual✓ Lengua de Señas Mexicana

DESARROLLO:	<p>1.- Los alumnos se reparten en dos equipos, deben seleccionar el nombre de cada uno, ya que se registra en el pizarrón.</p> <p>2.- Se les explican las actividades a seguir al momento de iniciar el recorrido.</p> <p>3.- Los alumnos deben formarse detrás de una línea, al iniciar la señal, deberán pasar corriendo saltando con los pies juntos sobre los obstáculos de barras, una vez terminado, el primero que llegue al final, debe tomar el aro y pasarlo por su cuerpo de arriba hacia abajo, para después pasar a la mesa en la que se encuentran las fichas de silabas , y deben formar la palabra que la docente solicite: mesa, casa, lama, mula, muela, loma, papa, mole, lisa, lima, etc. Dependiendo de las habilidades de lectura de cada uno de los alumnos son las palabras solicitadas.</p> <p>En el caso de los alumnos sordos se le presentarán las señas en dactilología, de acuerdo a su nivel comunicativo.</p> <p>Una vez que los alumnos forman la palabra, se les solicita que la lean para que rectifiquen si esta bien escrita o tiene algún error.</p> <p>4.- En caso de que este incorrecta, deben corregir, con el método fonético gestual, si es necesario.</p> <p>5.- Si esta correcta, la registran en el pizarrón y en su cuaderno.</p> <p>6.- Gana el equipo que termine primero y sume más puntos.</p>
--------------------	--

Estación 2

TÍTULO:	Formación de palabras a partir de silabas.
MATERIAL:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tarjetas de palabras ✓ Cordón ✓ Pinzas ✓ Cuaderno ✓ Fichas de silabas ✓ Tarjetas de letras; M, L, P, S y T.

DESARROLLO:	<p>1.- Los alumnos se reparten en dos equipos, deben seleccionar el nombre de cada uno, ya que se registra en el pizarrón.</p> <p>2.- Se les explican las actividades a seguir al momento de iniciar el recorrido.</p> <p>3.- Los alumnos deben formarse detrás de una línea, se les indica a cada uno la palabra a buscar al final del recorrido (la palabra asignada depende de las habilidades de cada uno de los niños), al iniciar la señal, deberán pasar corriendo saltando en los aros; con los pies intercalados, una vez terminado, corren a tomar el aro de enfrente y se colocan en el centro para pasarlo por su cuerpo de abajo hacia arriba, para después identificar en las tarjetas de palabras la asignada a cada uno.</p> <p>El primero que la encuentre debe regresar corriendo a su lugar de partida, la muestra a la docente la tarjeta, la colocan con la pinza en el cordón de la letra con la que inicia y la registra en su cuaderno.</p> <p>6.- Gana el equipo que termine primero y sume más puntos.</p> <p>En el caso de que los alumnos necesiten apoyo visual o de comunicación en Lengua de Señas Mexicana, la coordinadora de la actividad realizará los ajustes pertinentes.</p>
--------------------	--

Observaciones: La actividad se realiza con variaciones en la asignatura, incorporando movimientos corporales, salto, giro, arrastre, pinza, etc, dependiendo los temas trabajados, ya que se desarrolla en Matemáticas con la identificación de cuerpos geométricos, en la que se hacen descripciones y el primer alumno que identifique la figura puede salir a realizar el recorrido y al terminar gana un punto, en Geografía, descripción de los planetas, los alumnos realizan el recorrido y describen el planeta solicitado a grandes rasgos, previa revisión en el salón de clases.