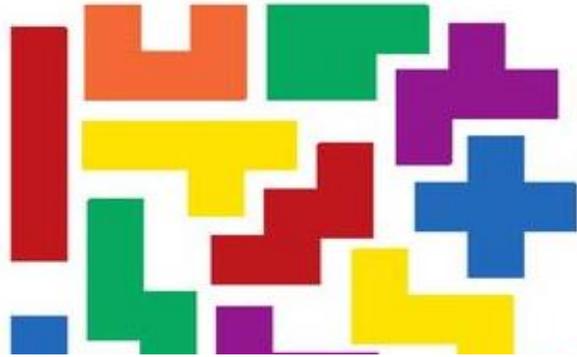




Pentomino



Nombre de la Institución:
Jardín de Niños "Mexícatzín"

C.C.T: 15EJN3211F

Nombre de la Educadora:
Martha Leticia Espinosa Jiménez

Grado: 1° Grupo: A

Turno: Matutino
Ciclo Escolar 2020 - 2021

PENSAMIENTO MATEMÁTICO

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE:

- ★ “Formas y figuras ”

COMPONENTE CURRICULAR: Campos de FORMACIÓN ACADÉMICA – Pensamiento Matemático

ORGANIZADOR CURRICULAR 1:

- ★ FORMA, ESPACIO Y MEDIDA

ORGANIZADOR CURRICULAR 2:

- ★ Figuras y cuerpos geométricos

APRENDIZAJE ESPERADO:

- ★ Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.

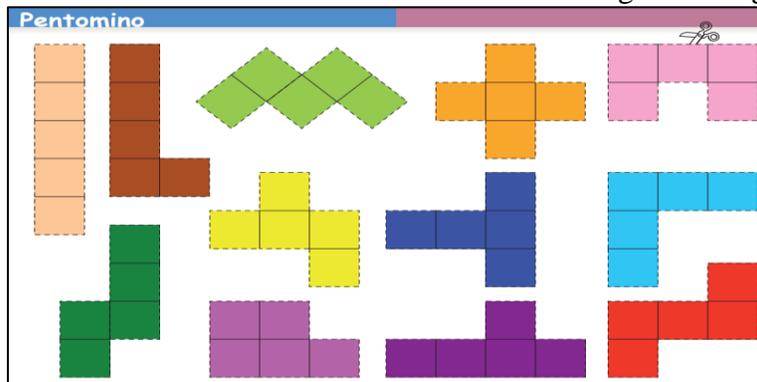
ÉNFASIS:

- ★ Reproducción de modelos utilizando el pentomino.

ACTIVIDADES

“Formas y figuras”

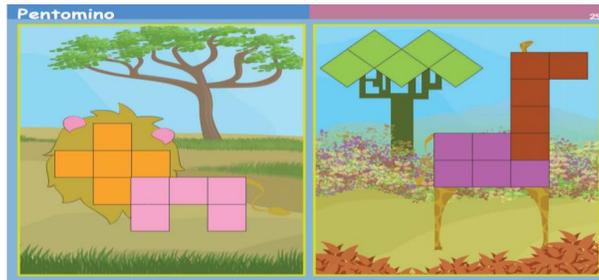
- ◆ ¿Qué aprenderemos?
 - Desarrollaran sus habilidades como la percepción visual, al manipular y acomodar las piezas para crear figuras utilizando las piezas del pentomino.
- ◆ ¿Qué haremos?
 - Escucharan el cuento de “Formas”. Se anexa el link <https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202011/202011-RSC-opH2a6NRiX-Formas.pdf>
 - Posteriormente solicitar a los niños observen las siguientes figuras y cuestionarles:



Material pentadomino

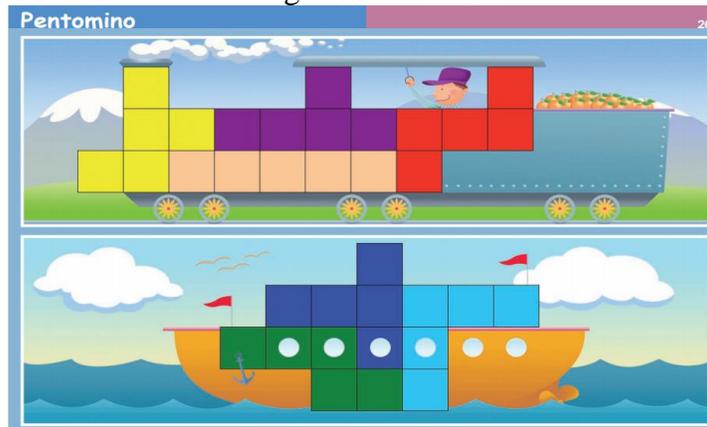
- ¿Qué ven?
- De lo que ven ¿Lo han visto antes?
- ¿Qué es o qué son?
- ¿Cómo son?
- ¿De qué color son?
- Todas las piezas ¿Tienen la misma forma?

- Posteriormente permitir a los niños manipulen libremente cada una de las piezas.
- Posteriormente la docente enseñara una pieza y el niño buscara entre las de él, la que sea igual, haciéndolo lo más rápido posible.
- Jugaran al memorama haciendo algunas adecuaciones del juego, buscaran las parejas, la del material de papel y la del material de papel y la del cartón del huevo. Una vez que ya estén familiarizados con cada una de las piezas del pentomino, se les invitará a observar los siguientes modelos y se les preguntará:
 - ¿Qué ven?
 - ¿Qué son?



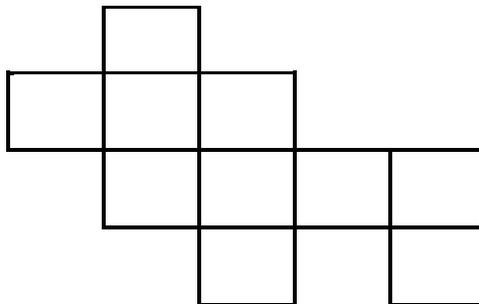
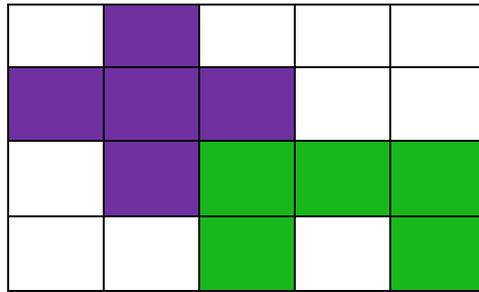
Imágenes obtenidas del libro de la educadora

- La educadora y los padres de familia observarán:
 - ¿Qué estrategias están utilizando para reproducir los modelos?
 - * Las embona, las giran, les da vuelta, las observa, etc.
 - Que los términos que mencionan referentes a referencias espaciales se utilicen correctamente. Por ejemplo. Cuál figura va arriba, cuál abajo, etc.
 - Si respetan las consignas que se les expresaron
 - Verificar si necesita apoyo, para ofrecer la atención requerida
- Dar tiempo según las características de cada uno de los niños.
- Hacer lo mismo con los siguientes modelos

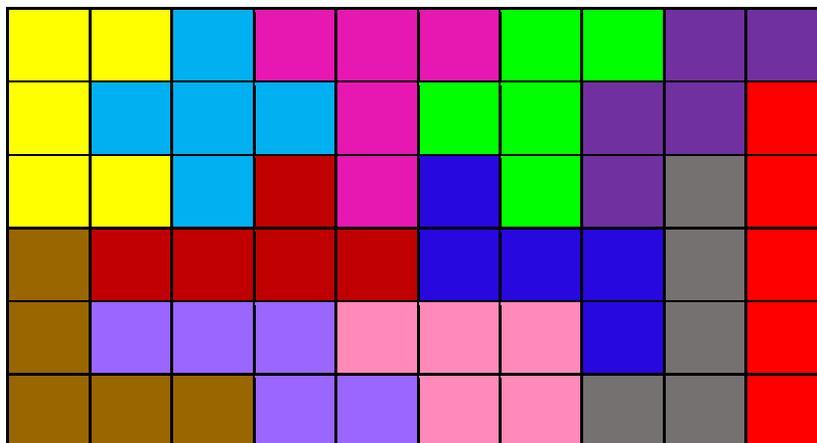
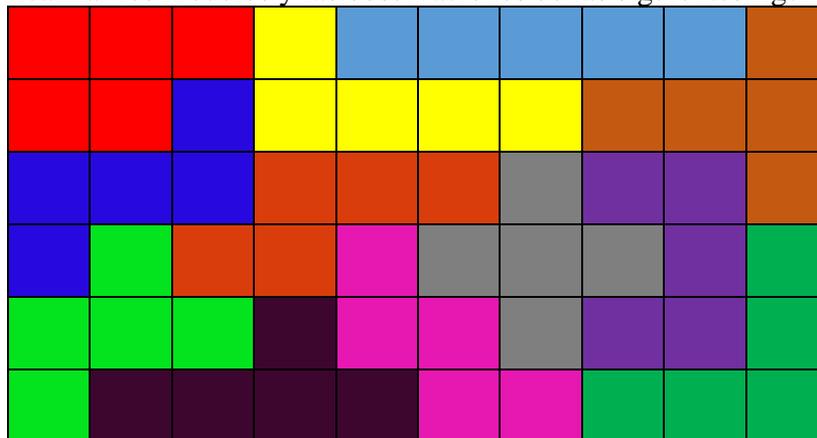


- Mencionar a los niños: El pentomino son figuras formadas por 5 cuadrados, unidos entre sí al menos por una arista de todas las formas posibles. Hay 12 piezas diferentes. Para formar las 12 piezas del pentomino se necesitan 60 cuadrados, al unirlos todos se obtiene un rectángulo.
 - Todas tienen la misma cantidad de divisiones, el niño lo puede verificar.
 - Tienen vértices (puntitas, picos)
 - Sus lados son rectos.
 - Los lados de un cuadrado son iguales.

- Conforme vaya utilizando las piezas solicitar al niño menciona algunas características del pentomino y/o apoyarlo a recordarlo.
- De ser necesario dibujar en una hoja el contorno de las figuras para que el niño pueda colocar las piezas sobre ellas.



- Realizar los modelos y las observaciones de las siguientes figuras.



Evidencia de la actividad



- Dar el tiempo a cada niño para que forme los modelos
- Mediante el ensayo y el error, el niño ira fortaleciendo su habilidad e identificando cada una de las piezas del pentomino.
- Observar si muestran interés al realizar los modelos
- ◆ Realizar los siguientes cuestionamientos
 - De o que ven ¿Qué es?
 - ¿Lo han visto antes?
 - ¿Qué son?
 - ¿Cómo son?
 - ¿De qué color son?
 - Todas las piezas ¿Tienen la misma forma?
- ◆ Para finalizar cuestionar a los niños:
 - ¿Qué estrategias utilizo para colocar cada pieza correctamente?
 - ¿Qué aprendió con esta actividad?
 - ¿Qué se le dificulto?
 - ¿Fue sencilla la actividad?
 - ¿Cómo se sintieron?
 - ¿Qué figuras formaron?
 - ¿todas las piezas juntas como se llaman?
 - ¿Qué se debe seguir fortaleciendo?
- ◆ **Instrumento de evaluación**

Guía de observación

Nombre:	Grupo:
Aprendizaje Esperado: Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.	
Énfasis: Reproducción de modelos utilizando el pentomino.	
¿Qué estrategias utiliza el niño para armar los modelos	
Logra reproducir los modelos con facilidad o requiere de apoyo.	

Utiliza una base para reproducir el modelo	
¿Qué características menciona del pentomino?	
¿Identifica la cantidad de piezas que forman el pentomino?	
¿Qué se le dificultó?	

RECURSOS:

- ★ Cuento de formas
- ★ Piezas del pentomino
- ★ Imágenes del pentomino.
- ★ Imágenes por separado
- ★ Contorno de las imágenes

Elaboró

Profra. Martha Leticia Espinosa Jiménez
Responsable 1ºA