



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO



2020. "Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense".

Subdirección Regional de Educación Básica Atlacomulco

Zona Escolar J021 de Educación Preescolar

Jardín de Niños "Horacio Zúñiga"

CCT. 15EJN0053M

¿Qué hacemos para cuidarnos?

Presenta:

**Profra. Brenda Karina González
Sánchez**

Grado: Multigrado

Grupo: "A"

Ciclo Escolar 2019-2020

Santa Ana Nichi Centro, San Felipe del Progreso. Méx. Enero de 2020.

RESUMEN DE LA EXPERIENCIA EXITOSA

La presente experiencia exitosa se llevó a cabo el ciclo escolar 2019-2020, tomando en cuenta la situación didáctica sugerida en el libro de la educadora “Nos cuidamos” versión 2 ¿Que hacemos para cuidarnos?, en estas líneas se da a conocer cómo se diseñó el plan de trabajo, la forma en que se desarrolló dentro del aula de clase, y finalmente cuáles fueron los resultados alcanzados y conclusiones a las que llegué.

El primer referente bibliográfico que considere fueron las actividades sugeridas en el Libro de la Educadora, página 130 y 131.

El segundo referente bibliográfico es el libro Aprendizajes Clave para la educación integral, educación preescolar, plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, el campo de formación académica es exploración y comprensión del mundo natural y social, organizador curricular 1 mundo natural, organizador curricular 2 cuidado de la salud, aprendizajes esperados:

1. - Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable
2. - Conoce medidas para evitar enfermedades.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA EXITOSA

¿Qué hacemos para cuidarnos?

Para empezar elegí la situación didáctica, basándome en el grado académico de mis alumnos y las inquietudes de este primer ciclo escolar para la mayoría, necesitaba actividades que despertaran el interés a los alumnos por cuidarse y hacerlo de manera divertida y sencilla de entender, entonces acudí a la bibliografía recomendada El libro de la educadora, que bien a tenido grandes cambios, de empezar por ser un material de apoyo en el que manejaban en un primer momento los usos de los materiales de nueva generación que en ese entonces era un tema de interés, a ser una herramienta indispensable en el trabajo diario.

Entre las páginas de este libro encontré una situación que a primera vista, tenía los elementos que yo necesitaba, al leer la versión uno me percate que en algún momento del ciclo escolar había desarrollado ciertas actividades de esta versión, así que continué leyendo la versión dos y me pareció adecuada para las necesidades de ese momento.

El siguiente paso fue transcribir las actividades de esta situación a mi planeación didáctica, como se muestra en este primer anexo

Plan de jornada diaria			
Viernes 17 de enero de 2020			
¿Qué hacemos para cuidarnos?			
Campo de formación académica	Organizar curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizajes esperados
Exploración y comprensión del	Mundo	Cuidado de la	1.-Practica hábitos de higiene personal para mantenerse

mundo natural y social	natural	salud	saludable. 2.- Reconoce medidas para evitar enfermedades.
Secuencia didáctica			Recursos
Inicio	Realizar la pregunta ¿cómo creen que se pueda evitar el contagio de enfermedades? Escuchar con atención las respuestas de los alumnos e ir escribiendo en el pizarrón.		Imágenes de lavado manos. Jabón. Agua.
Desarrollo	Comentar con los alumnos acerca la importancia de lavarse bien las manos, hacer mención también de que al hacerlo evitamos que los gérmenes entren en contacto con nuestra boca, nariz y ojos y así no nos enfermamos ni contagiamos. Indagar sobre cuando es importante para ellos lavarse las manos. Tomar en cuenta todas las respuestas. Preguntarles ¿cómo consideran que deben lavarse las manos?, ¿que necesitan para hacerlo?, ¿qué imaginan que puede pasar si no lo hacen. Escuchar con atención las ideas. Mostrar imágenes del lavado de manos. Permitir tiempo para el dialogo entre compañeros sobre el tema trabajado. Ejemplificar el lavado de manos dentro del salón.		
Cierre	Salir a los lavabos a realizar el lavado de manos.		

Por ultimo era necesario poner todas estas actividades en práctica dentro del aula de clases y para esto, lo primero en realizar fue realizar la pregunta que detonaría el aprendizaje ¿cómo creen que se pueda evitar el contagio de enfermedades? Por medio de participación escuche las respuestas de algunos mencionando que es importante taparnos cuando salimos a la calle, un alumno de segundo grado mencionó que es importante lavarnos las manos y de ahí comencé a hablar con ellos sobre la importancia de lavarse bien las manos, mencionando también de que al hacerlo evitamos que los

gérmenes entren en contacto con nuestra boca, nariz y ojos y así no nos enfermamos ni contagiamos. Indague también por medio de preguntas ¿cuándo es importante para ustedes lavarse las manos? la mayoría mencionó que antes de comer, después de ir al baño.

Para finalizar con las preguntas cuestione ¿cómo consideran que deben lavarse las manos?, ¿qué necesitan para hacerlo?, ¿qué imaginan que puede pasar si no lo hacen?. Escuche con atención las respuestas al tiempo que mostraba imágenes del lavado de manos dando tiempo para el diálogo entre compañeros.

Llego el momento de ejemplificar el lavado de manos dentro del salón, ejemplifique con mis manos la técnica correcta pedir que observaran primero con mucha atención, después solicite que ellos la realizaran conmigo como se observa en la siguiente imagen retomada de las evidencias pedagógicas del trabajo docente ciclo escolar 201-2020



Evidencia de trabajo

Para finalizar con esta actividad salimos a los lavabos a realizar el lavado de manos como puede observarse en la siguiente imagen retomada de las evidencias pedagógicas del trabajo docente ciclo escolar 201-2020



Evidencia de trabajo

Considero que esta experiencia fue exitosa por la comprensión de los alumnos respecto a la importancia del lavado de manos.

CONCLUSIONES

Retomar el libro de la educadora como referente para las actividades para mi intervención ha sido gratificante pues este es libro de apoyo.

Realizar preguntas al iniciar con la jornada es muy útil para detonar aprendizajes.

El apoyo de material gráfico o impreso es de suma ayuda para que los alumnos puedan observar la técnica correcta, sin embargo es mejor que los alumnos realizaran la técnica para un aprendizaje significativo.

Fundamento toda esta experiencia exitosa con las siguientes citas textuales:

“Si bien la escuela no puede modificar directamente, las condiciones de vida, económicas o sociales de las familias de los alumnos, fundamentales en su estado de salud, si puede contribuir a que los niños comprendan la importancia de mantenerse saludables”. Pág. 257 Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación Preescolar, Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación, SEP.

“Las situaciones en la escuela deben ser oportunidades que permitan a los niños: Practicar medidas higiénicas y comprender las razones de su realización en función de la salud” Pág. 258 Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación Preescolar, Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación, SEP.

“Fomentar que las prácticas de higiene personal se lleven a cabo con regularidad y de forma correcta, y que los niños tengan medidas de seguridad y limpieza... es esencial que reconozcan que más que por hacerlo por entrenamiento, son hábitos importantes para su bienestar.” Pág. 259. Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación Preescolar, Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación, SEP.

BIBLIOGRAFÍA

- *Libro de la educadora, educación preescolar, secretaria de educación pública.*
- *Aprendizajes Clave para la educación integral, educación preescolar, plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. Secretaria de educación pública.*