

JARDÍN DE NIÑOS:

DÉCIMA MUSA

PRESENTA:

RENÉ NÚÑEZ PÉREZ

TITULO:

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

ALUMNA (O):

EMILY GUADALUPE LEÓNIDES SUAREZ

TLATLAYA, MÉX.

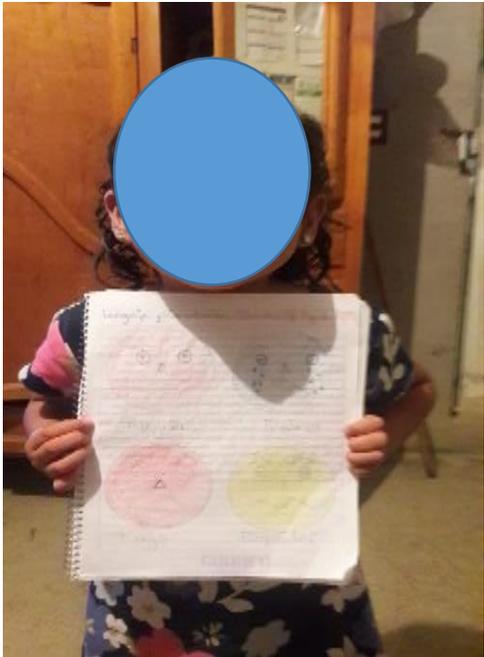
MARZO DE 2021

PRESENTACIÓN

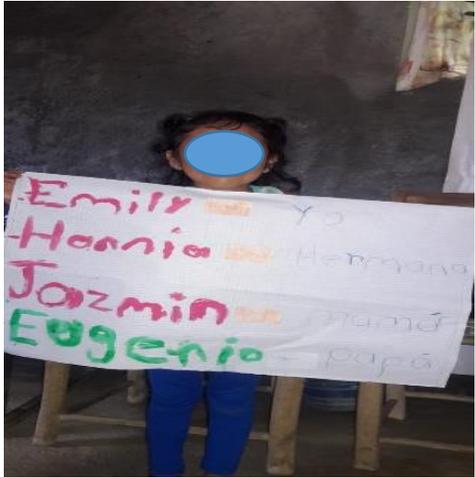
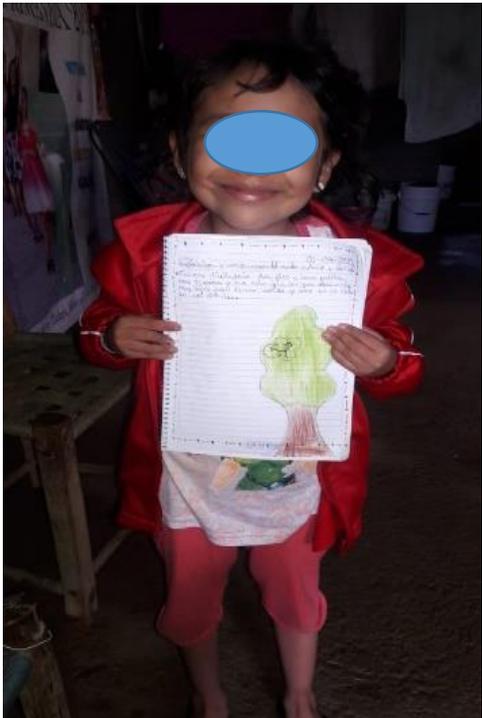
El presente portafolio de evidencias, muestra fotografías de algunas de las actividades que se han trabajado en este momento de confinamiento debido a la pandemia del COVID-19, en estas se resalta los logros, mejoramientos y los aprendizajes esperados que pudieron desarrollar durante su elaboración de los ejercicios que se les dejan a los niños (as), para que trabajen a distancia o mejor dicho desde su casa. Este documento es la colección de evidencias con ciertas características que tienen como propósito evaluar el nivel de aprendizaje adquirido por el estudiante, es decir, sus logros, esfuerzos y transformaciones a lo largo de este ciclo escolar 2020-2021.

Este instrumento trae tres apartados donde se muestra dos fotografías por semana, los aprendizajes esperados que se lograron de diferentes campos formativos y la descripción de la evidencia, donde se explica que es lo que están haciendo los alumnos y alumnas, lo que pudieron lograr, los materiales que utilizaron y si necesitaron ayuda o lo lograron por su cuenta; en este caso para realizar este documento yo elegí las evidencias de una alumna, sin embargo tengo los portafolios de evidencias de todos de mis estudiantes. De todas las evidencias (fotografías) que me mandan los padres de familia por semana, yo elijo dos que considero más relevantes para mí y donde los niños obtuvieron un aprendizaje significativo, otro propósito de esta herramienta es que permite evaluar a los pequeños a través de las observaciones que les hacemos a las evidencias que nos mandan los papás de los trabajos de sus hijos.

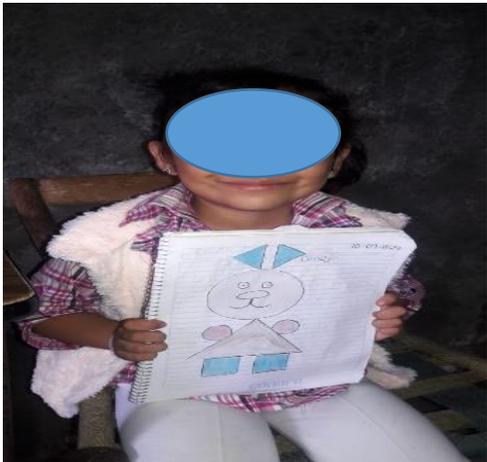
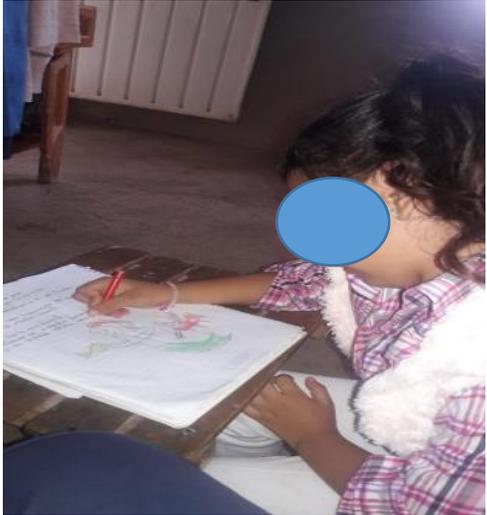
EMILY GUADALUPE LEÓNIDES SUAREZ

SEMANA DE TRABAJO DEL 24 AL 28 DE AGOSTO DEL 2020		
EVIDENCIAS	APRENDIZAJE ESPERADO	DESCRIPCIÓN
	Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos.	Realiza sonidos con algunas partes de su cuerpo y con algunos objetos con los que cuenta en su hogar, utilizando el espacio de su cuarto para desplazarse de un lado a otro al bailar.
	Toma conciencia de sus emociones y efectos de la experiencia; de lo que aprende y de sus nuevas habilidades.	Identifica algunos tipos de emociones que siente en su vida cotidiana, en este caso enojo, tristeza, felicidad y alegría y los plasma a través de un dibujo.

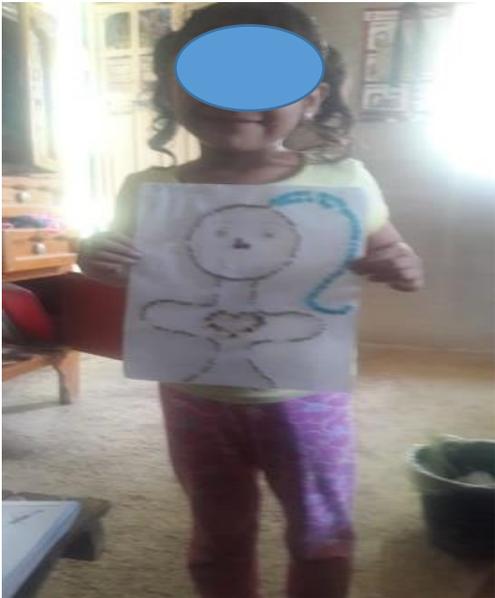
SEMANA DE TRABAJO DEL 31 DE AGOSTO AL 04 DE SEPTIEMBRE DEL 2020

EVIDENCIAS	APRENDIZAJE ESPERADO	DESCRIPCIÓN
 <p>A child is holding a white banner with names and family roles written in colorful markers. The names are: Emilia (Yo), Hanna (Hermana), Jazmin (Mamá), and Eugenio (Papá).</p>	<p>Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.</p>	<p>Escribe el nombre de los integrantes de su familia (Papá, mamá y hermanos) con el dictado y ayuda de sus padres, escribiendo con mayúsculas y minúsculas.</p>
 <p>A child is holding a drawing of a plant with green leaves and a brown stem. The drawing is on a piece of paper with handwritten text in Spanish, likely describing the plant's characteristics.</p>	<p>Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.</p>	<p>Escribe características de una planta que tiene en el patio de su casa, también la dibuja y colorea con los colores que le corresponde a la plantita.</p>

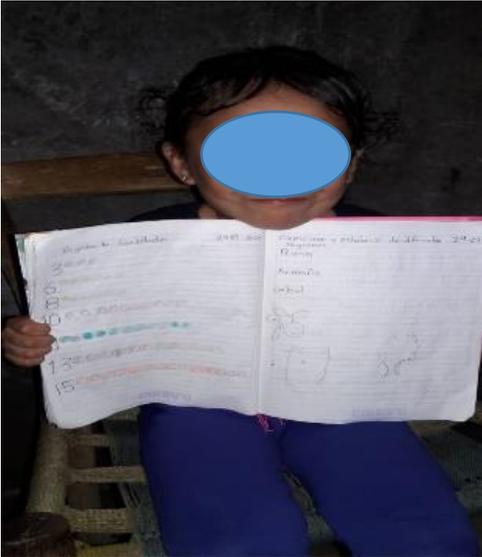
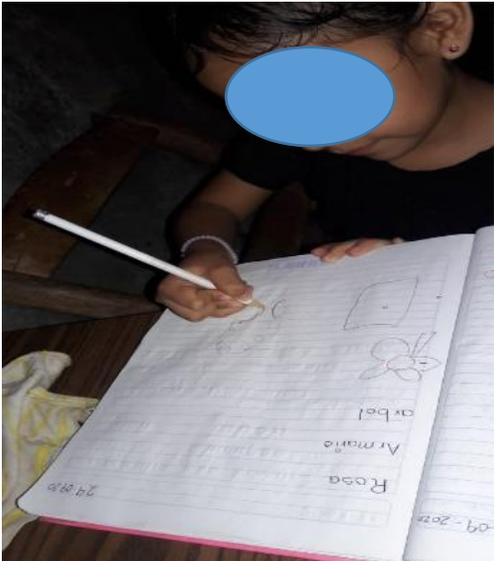
SEMANA DE TRABAJO DEL 07 AL 11 DE SEPTIEMBRE DEL 2020

EVIDENCIAS	APRENDIZAJE ESPERADO	DESCRIPCIÓN
	Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.	Realiza un conejo utilizando algunas de las figuras geométricas (Triángulo, círculo y cuadrado) y lo colorea, además, explica algunas de las características de estas figuras.
	Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.	Escribe las características de su flor favorita y la dibuja, utilizando su imaginación y su creatividad, explica a sus papás las características de la flor que eligió.

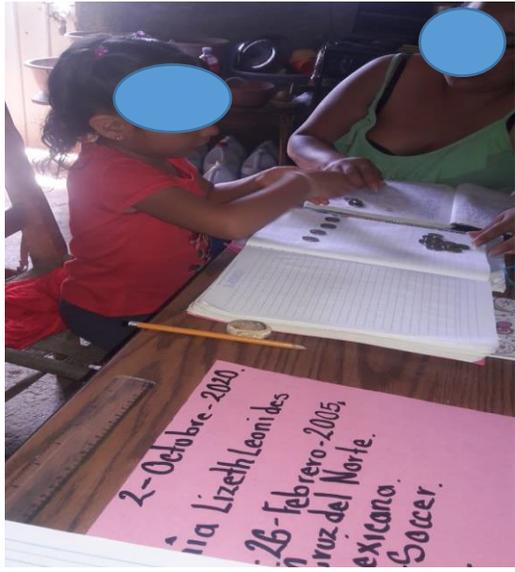
SEMANA DE TRABAJO DEL 14 AL 18 DE SEPTIEMBRE DEL 2020

EVIDENCIAS	APRENDIZAJE ESPERADO	DESCRIPCIÓN
 A young girl with dark curly hair is standing in a room, holding up a white sheet of paper with a simple line drawing of a human figure. The drawing has a circular head, a torso with arms and legs, and a blue wavy line representing hair or a decorative element. The girl's face is obscured by a blue oval.	<p>Reconoce y expresa características personales: su nombre, ¿cómo es físicamente?, ¿qué le gusta?, ¿qué no le gusta?, ¿qué se le facilita y qué se le dificulta?</p>	<p>Se observa en un espejo para mirar las características de su cuerpo de cómo es físicamente y lo plasma a través de un dibujo, utilizando diferentes colores, explica como es físicamente a sus familiares.</p>
 A young girl is standing in a room, wearing a colorful costume that looks like a flag or a fan. The costume has vertical stripes in red, white, green, and yellow. She is holding the edges of the costume out to her sides. Her face is obscured by a blue oval.	<p>Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.</p>	<p>Explica que el 15 de septiembre se festeja el día de la independencia, también explica y menciona los colores de la bandera, así como algunas de sus características.</p>

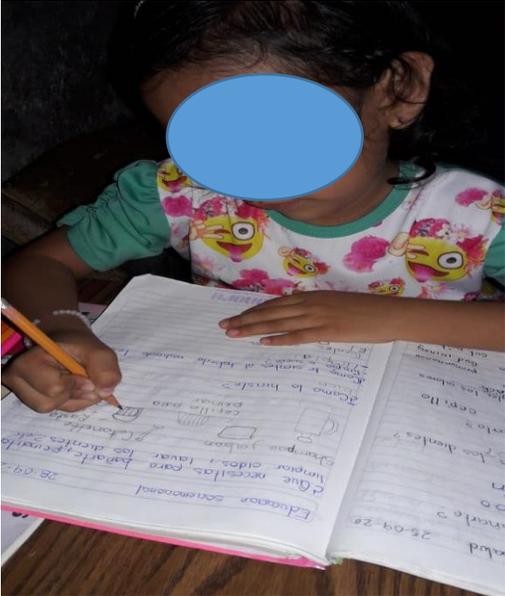
SEMANA DE TRABAJO DEL 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE DEL 2020

EVIDENCIAS	APRENDIZAJE ESPERADO	DESCRIPCIÓN
	<p>Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.</p>	<p>Realiza una cantidad de bolitas de diferentes colores, después le anota el número que corresponde, para verificar si está bien su trabajo los vuelve a contar con ayuda de sus papás.</p>
	<p>Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado.</p>	<p>Escribe con ayuda de sus padres algunas palabras que desconoce, realiza una investigación con los integrantes de su familia, para buscar el significado de las palabras.</p>

SEMANA DE TRABAJO DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE DEL 2020

EVIDENCIAS	APRENDIZAJE ESPERADO	DESCRIPCIÓN
	<p>Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entienden que significan.</p>	<p>Escribe el número que le corresponde a las monedas de 1, 2, 5 y 10 pesos con ayuda de su mamá y explica para que utilizan las monedas en su vida cotidiana.</p>
	<p>Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.</p>	<p>Sigue la cuerda manteniendo en equilibrio, repitiendo este ejercicio varias veces, después lo realiza utilizando un solo pie.</p>

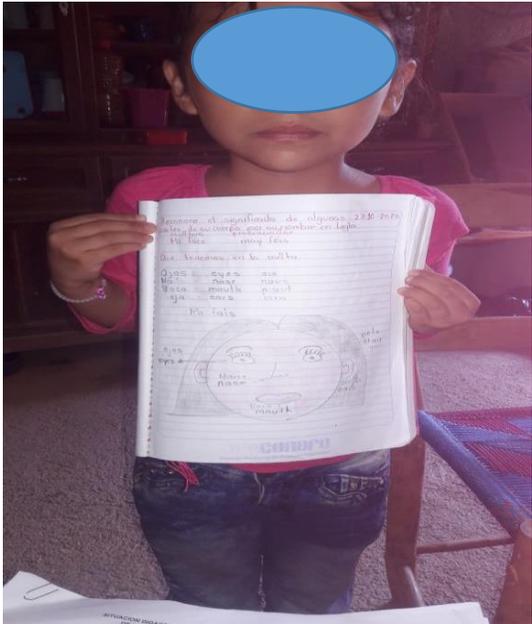
SEMANA DE TRABAJO DEL 05 AL 09 DE OCTUBRE DEL 2020

EVIDENCIAS	APRENDIZAJE ESPERADO	DESCRIPCIÓN
	<p>Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.</p>	<p>Realiza movimientos de calentamiento, después se traslada de un lado a otro en su cuarto, realizando movimientos de estabilidad sin perder el equilibrio.</p>
	<p>Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.</p>	<p>Escribe los nombres de los personajes de la historia que le contaron sus papás de su comunidad y representa un dibujo de ellos de cómo cree que fueron, utilizando su imaginación.</p>

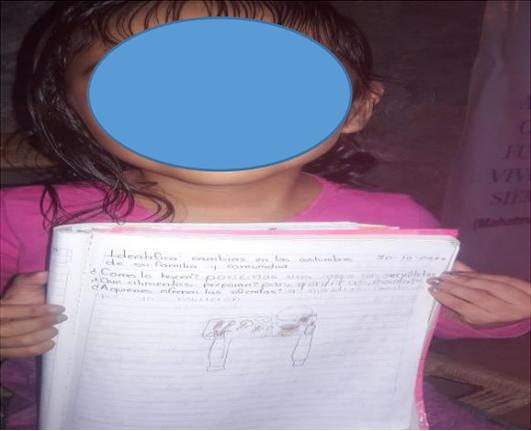
SEMANA DE TRABAJO DEL 12 AL 16 DE OCTUBRE DEL 2020

EVIDENCIAS	APRENDIZAJE ESPERADO	DESCRIPCIÓN
	Compara, iguala, clasifica colecciones, con base en la cantidad de elementos.	Juega con sus papás y hermanos a lanzar el dado, saltan varias veces según la cantidad de puntos que les sale al lanzar el dado cuando les toca su turno.
	Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.	Realiza movimientos de calentamiento para jugar a la carretilla con sus hermanos, el juego consiste en que uno de ellos la toma de sus pies y con sus manos camina hacia adelante o hacia atrás.

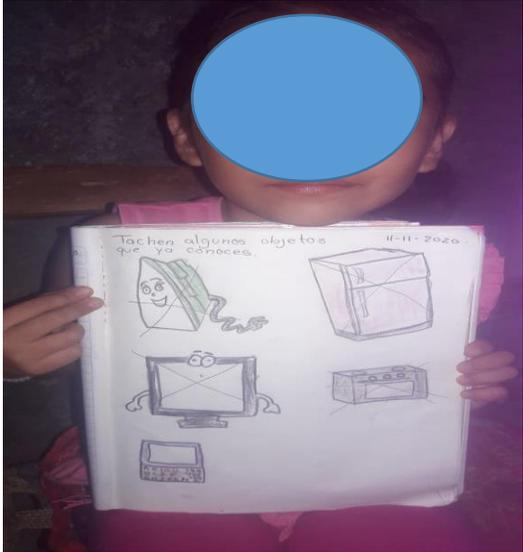
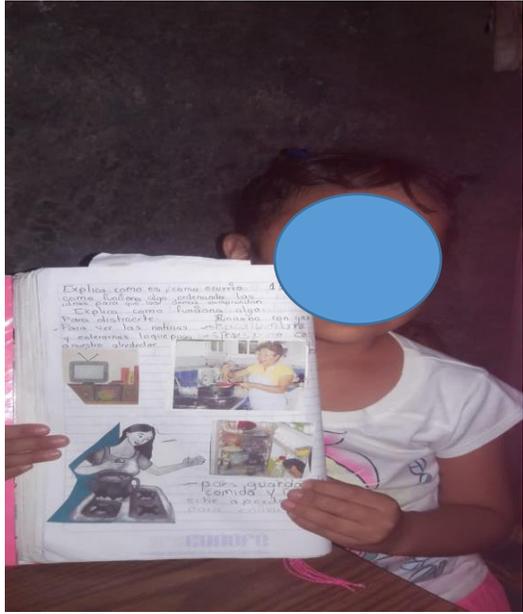
SEMANA DE TRABAJO DEL 19 AL 23 DE OCTUBRE DEL 2020

EVIDENCIAS	APRENDIZAJE ESPERADO	DESCRIPCIÓN
	<p>Resuelve problemas a través del conteo con acciones sobre las colecciones.</p>	<p>Cuenta colecciones y hace agrupaciones de canicas según el número que le indica sus papás, pasando las canicas de la tapa al sartén formando las agrupaciones.</p>
	<p>Participa en la elaboración de señalamientos para el salón.</p>	<p>Pega señalamientos en su casa donde se ubican algunos lugares como la cocina, baño, el patio de su casa entre otros y los dibuja en su cuaderno.</p>

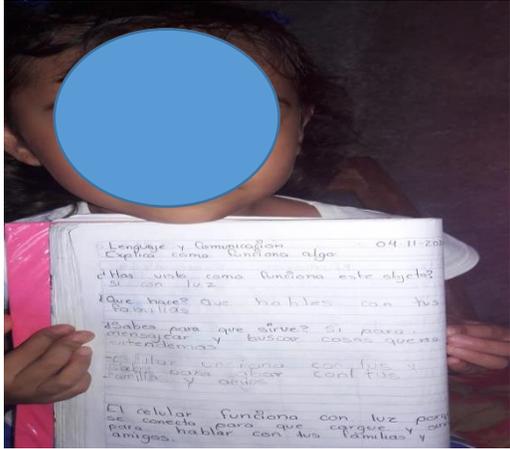
SEMANA DE TRABAJO DEL 26 AL 30 DE OCTUBRE DEL 2020

EVIDENCIAS	APRENDIZAJE ESPERADO	DESCRIPCIÓN
	<p>Dice relatos de la tradición oral que le son familiares.</p>	<p>Escribe con ayuda de sus papás una historia que le contaron sus abuelitos sobre los inicios de su pueblo, además dibuja lo que le pareció más interesante de la historia que le contaron.</p>
	<p>Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando sus registros propios y recursos impresos.</p>	<p>Realiza un día de campo con su familia para descubrir animales y plantas que desconoce, en el cual hace un registro en su cuaderno de las características de las plantas y animales que descubrió.</p>

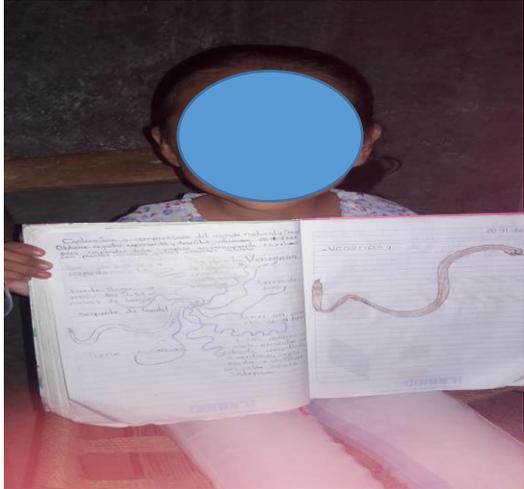
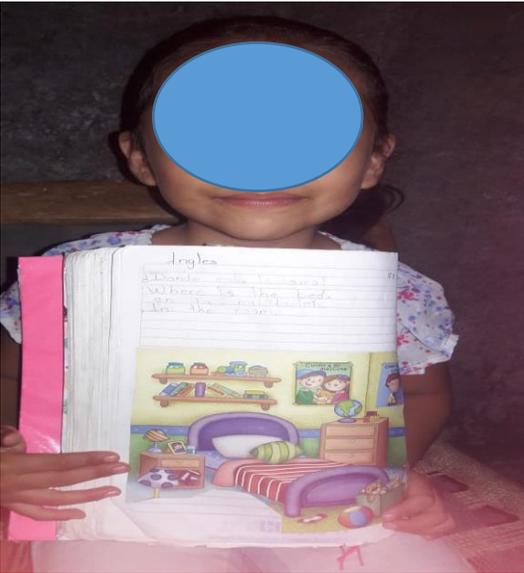
SEMANA DE TRABAJO DEL 02 AL 06 DE NOVIEMBRE DEL 2020

EVIDENCIAS	APRENDIZAJE ESPERADO	DESCRIPCIÓN
 <p>The child is holding a drawing on a piece of paper. The drawing is titled 'Tachen algunos objetos que yo conozco' and '16-11-2020'. It features five hand-drawn illustrations of household appliances: a refrigerator, a microwave, a television, a radio, and a toaster. Each appliance has a simple face with eyes and a mouth.</p>	<p>Explica como es, como ocurrió, cómo funciona algo ordenando las ideas para que los demás comprendan.</p>	<p>Explica como son y cómo funcionan algunos aparatos que utilizan en su casa como la plancha, microondas, refrigerador, televisión</p>
 <p>The child is holding a newspaper clipping. The clipping has a headline that reads 'Explica como es, como ocurrió, cómo funciona algo ordenando las ideas para que los demás comprendan'. Below the headline, there are several small photographs and text columns, which appear to be a news report. The child's face is partially obscured by a blue circle.</p>	<p>Comenta noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios.</p>	<p>Recorta imágenes de noticias de revistas y las pega en su cuaderno, explica a sus papás y hermanos que noticia representa cada imagen según su entendimiento.</p>

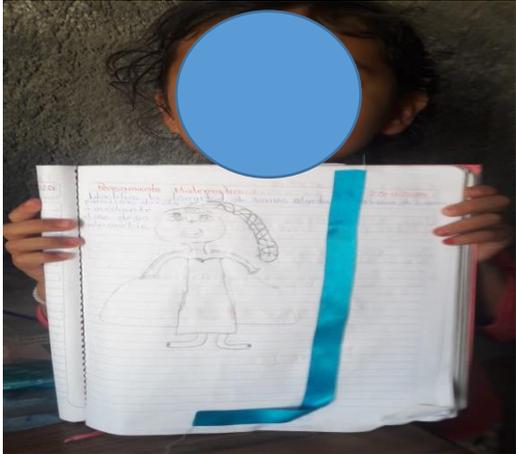
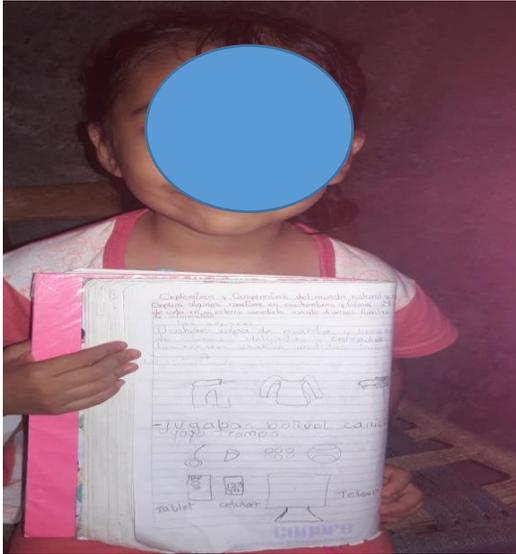
SEMANA DE TRABAJO DEL 09 AL 13 DE NOVIEMBRE DEL 2020

EVIDENCIAS	APRENDIZAJE ESPERADO	DESCRIPCIÓN
	<p>Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significan.</p>	<p>Colorea la cantidad de corazones según el número que corresponde, cuenta varias veces los números del 1 al 5 y después del 1 al 20.</p>
	<p>Habla sobre sus conductas y de las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo.</p>	<p>Realiza una lista de las conductas buenas y malas de ella, describe cuales cambiaria y explica porque razón lo haría, además, escribe las conductas buenas y malas de sus hermanos.</p>

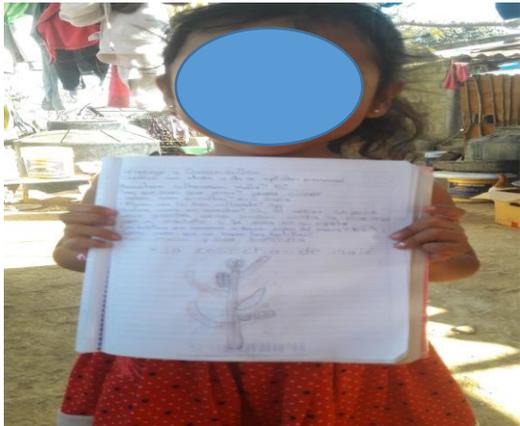
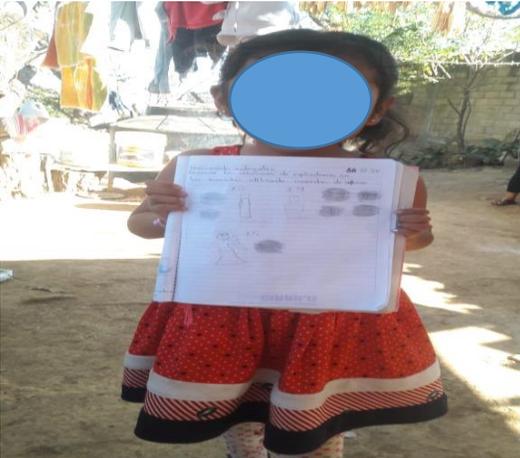
SEMANA DE TRABAJO DEL 16 AL 20 DE NOVIEMBRE DEL 2020

EVIDENCIAS	APRENDIZAJE ESPERADO	DESCRIPCIÓN
	<p>Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.</p>	<p>Investiga historias con sus familiares y las anota en su cuaderno con ayuda de sus papás, elige la historia que más le pareció interesante y realiza un dibujo sobre ella.</p>
	<p>Escucha y participa en la lectura de nombres.</p>	<p>Recorta imágenes de su interés de algunas revistas y las pega en su cuaderno, explica frente a su familia en que consiste cada imagen y le escribe un título.</p>

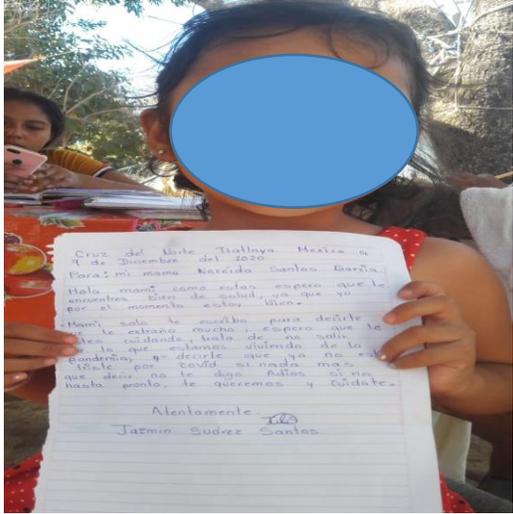
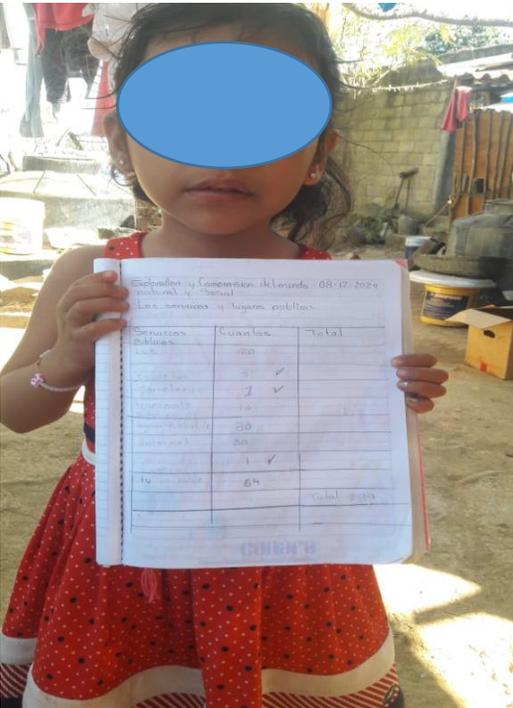
SEMANA DE TRABAJO DEL 23 AL 27 DE NOVIEMBRE DEL 2020

EVIDENCIAS	APRENDIZAJE ESPERADO	DESCRIPCIÓN
	<p>Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.</p>	<p>Utiliza un listón de 30 centímetros para medir a sus papás y hermanos y anota en su cuaderno cuantos listones midió cada uno. Realiza un dibujo de ella misma y escribe cuantos listones midió.</p>
	<p>Comenta a partir de la lectura que escucha de cuentos literarios ideas que relaciona de experiencias propias o algo que no conocía.</p>	<p>Observa y escucha el cuento de los tres cerditos y realiza un dibujo de los materiales que utilizaron los cerditos para construir sus casas y prevenir que el lobo se los comiera.</p>

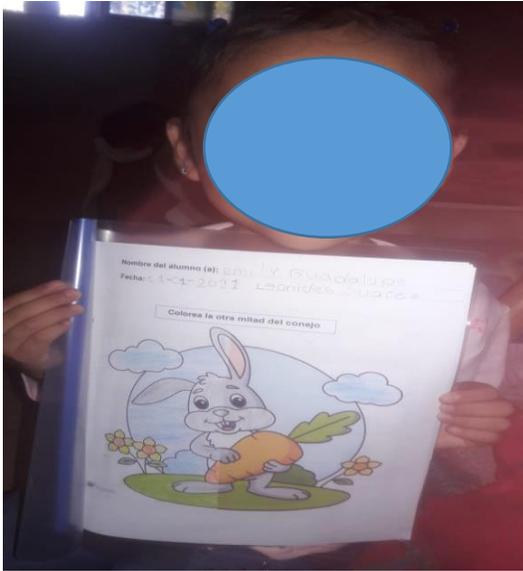
SEMANA DE TRABAJO DEL 30 DE NOVIEMBRE AL 04 DE DICIEMBRE DEL 2020

EVIDENCIAS	APRENDIZAJE ESPERADO	DESCRIPCIÓN
	<p>Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.</p>	<p>Contesta preguntas sobre algunas plantas que tiene en su casa observando sus características, elige su planta favorita, la dibuja en su cuaderno y menciona en frente de su familia las características de la planta que eligió.</p>
	<p>Comenta a partir de la lectura que escucha de cuentos literarios ideas que relaciona de experiencias propias o algo que no conocía.</p>	<p>Representa a través de un dibujo su experiencia más bonita de una fiesta de su cumpleaños, donde le regalaron dinero para comprarse lo que ella quisiera. Ella dibujo algunas monedas.</p>

SEMANA DE TRABAJO DEL 07 AL 11 DE DICIEMBRE DEL 2020

EVIDENCIAS	APRENDIZAJE ESPERADO	DESCRIPCIÓN																														
 <p style="font-size: small;">Cruz del Norte Tlalaya Mexico a 9 de Diciembre del 2020 Para mi mamá Narcida Santos García Hola mamá como estas espero que lo estés bien. Que de salud ya que ya por el momento estoy bien. Mamá solo te escribo para decirte que te extraño mucho y espero que te estés cuidando hasta de un virus que lo que estamos viviendo de la pandemia y decirte que ya no sé hasta que tardará el mundo que dice no le digo hola si no hasta pronto te queremos y cuidate. Atentamente Jazmin Sudrez Santos</p>	<p>Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacción con otras personas.</p>	<p>Con ayuda de sus papás escribe como se la pasó el día de su cumpleaños y realizan una lista de todo lo que hicieron en ese momento de inicio a fin.</p>																														
 <p style="font-size: x-small;">Experimento y Comparación de Monedas 08-12-2020 Monedas y Billetes Las monedas y billetes mexicanos</p> <table border="1" style="font-size: x-small; width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Monedas/Billetes</th> <th>Cuántos</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100</td> <td>1</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>50</td> <td>2</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>5</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>10</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>20</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>50</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Billetes</td> <td>64</td> <td>1000</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>Total 1000</td> </tr> </tbody> </table>	Monedas/Billetes	Cuántos	Total	100	1	100	50	2	100	20	5	100	10	10	100	5	20	100	2	50	100	1	100	100	Billetes	64	1000			Total 1000	<p>Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.</p>	<p>Realiza una lista de las cosas que puede comprar con monedas de 1, 2, 5 y 10 pesos en una tienda, explica si al ir a comprar como le hace para saber si está pagando con las monedas correctas.</p>
Monedas/Billetes	Cuántos	Total																														
100	1	100																														
50	2	100																														
20	5	100																														
10	10	100																														
5	20	100																														
2	50	100																														
1	100	100																														
Billetes	64	1000																														
		Total 1000																														

SEMANA DE TRABAJO DEL 14 AL 18 DE DICIEMBRE DEL 2020

EVIDENCIAS	APRENDIZAJE ESPERADO	DESCRIPCIÓN
	Narra anécdotas con secuencia, entonación y volumen.	Elige su cuento favorito (Caperucita roja) y lo narra en frente de su familia imitando los personajes y haciendo algunos sonidos del cuento.
	Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.	Canta su canción favorita y realiza un dibujo sobre ella. Explica en que consiste su dibujo frente a su familia.

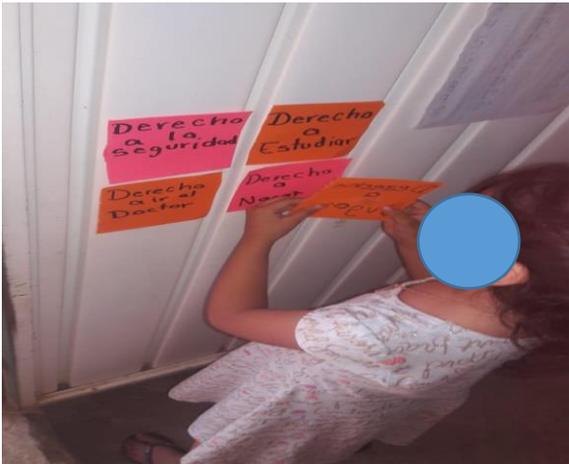
SEMANA DE TRABAJO DEL 11 AL 15 DE ENERO DEL 2021

EVIDENCIAS	APRENDIZAJE ESPERADO	DESCRIPCIÓN
	Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, calle y el hogar.	Identifica lugares que son peligrosos para ella dentro y fuera de su casa con ayuda de su mamá, hace una lista en su cuaderno de los lugares que identifico.
	Contesta preguntas en las que necesita recabar datos, los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.	Hace preguntas a sus papás de algunas cosas que desconoce de los juguetes que tiene en su hogar y las escribe en su cuaderno.

SEMANA DE TRABAJO DEL 18 AL 22 DE ENERO DEL 2021

EVIDENCIAS	APRENDIZAJE ESPERADO	DESCRIPCIÓN
	<p>Explica cómo es, cómo ocurrió, cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.</p>	<p>Observa detalladamente una lámina con algunos objetos que tiene en su hogar, escribe sus características y cómo funcionan en su cuaderno, las colorea y escribe el nombre de los objetos.</p>
	<p>Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.</p>	<p>Sigue la relación de colecciones de unos objetos y descubre su secuencia, la recorta y la pega en el recuadro que le corresponde.</p>

SEMANA DE TRABAJO DEL 25 AL 29 DE ENERO DEL 2021

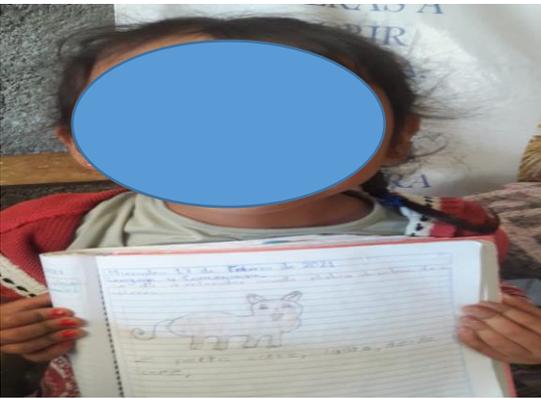
EVIDENCIAS	APRENDIZAJE ESPERADO	DESCRIPCIÓN
	<p>Comenta a partir de la lectura que escucha de cuentos literarios ideas que relaciona de experiencias propias o algo que no conocía.</p>	<p>Escucha el cuento del patito feo y escribe algunas partes del cuento que le parecieron interesantes en pedazos de hojas de colores.</p>
	<p>Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluir las.</p>	<p>Escribe las partes de un cuento en hojas de colores y las coloca en la pared, tratando de formar la secuencia correcta de cómo es el cuento.</p>

SEMANA DE TRABAJO DEL 01 AL 05 DE FEBRERO DEL 2021

EVIDENCIAS	APRENDIZAJE ESPERADO	DESCRIPCIÓN
	Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.	Investiga con sus abuelitos algunas costumbres o tradiciones de su comunidad y las representa a través de una danza utilizando algunos objetos de su hogar.
	Comparte relatos de la tradición oral que le son familiares.	Investiga con varias personas de su comunidad algunas historias o relatos y las representa a través de dibujos utilizando pedazos de cartulina para formar un mural.

SEMANA DE TRABAJO DEL 08 AL 12 DE FEBRERO DEL 2021

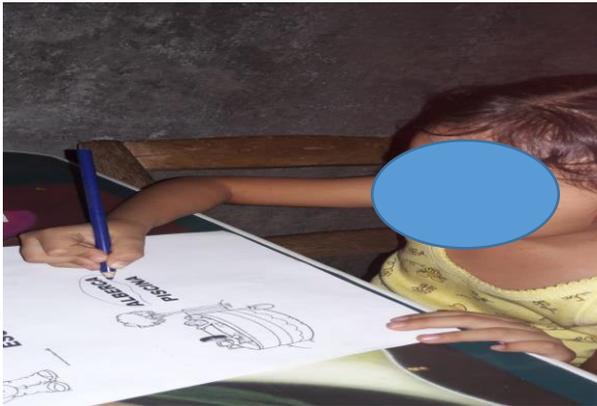
EVIDENCIAS	APRENDIZAJE ESPERADO	DESCRIPCIÓN
	<p>Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.</p>	<p>Cuenta los números del 1 al 20 y dibuja colecciones de crayolas según el número que le menciona su mamá, vuelve a contar para verificar si está bien en las colecciones con el número que le indicaron.</p>
	<p>Reconoce palabras y expresiones.</p>	<p>Recorta palabras en inglés e imágenes de una lámina y las coloca en su cuaderno, posteriormente relaciona las palabras con la imagen correspondiente, según el significado de las palabras en español.</p>

SEMANA DE TRABAJO DEL 15 AL 19 DE FEBRERO DEL 2021		
EVIDENCIAS	APRENDIZAJE ESPERADO	DESCRIPCIÓN
	<p>Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.</p>	<p>Menciona características de las figuras geométricas de un tangram, las recorta de una lámina y forma una casa con los recortes de las figuras en una hoja blanca.</p>
	<p>Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.</p>	<p>Escucha el significado y características de una carta, posteriormente le realiza una carta a su perrito con algunas palabras y un dibujo.</p>

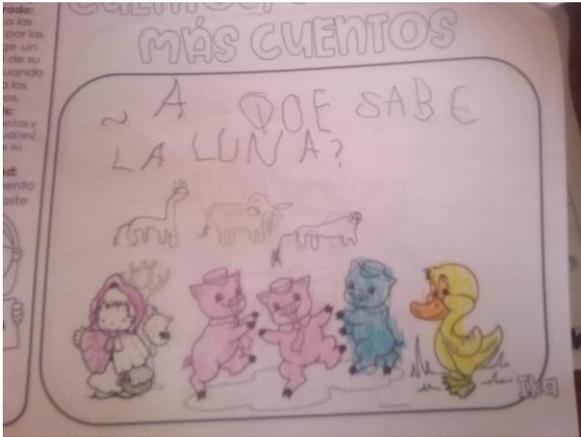
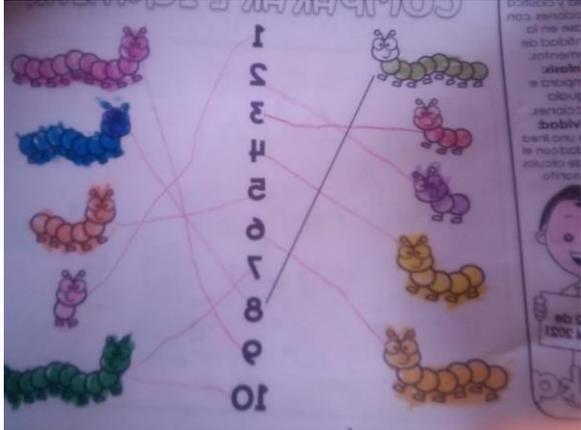
SEMANA DE TRABAJO DEL 22 AL 26 DE FEBRERO DEL 2021

EVIDENCIAS	APRENDIZAJE ESPERADO	DESCRIPCIÓN
	<p>Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurrieron.</p>	<p>Escribe en su cuaderno como festejaron la navidad en su casa de inicio a fin y lo menciona frente a sus papás y hermanos.</p>
	<p>Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y lugares donde se desarrollan.</p>	<p>Narra historias de los días de campo que realiza en familia; describe los lugares a los que van, la comida que llevan, con quienes va y como se la pasaron.</p>

SEMANA DE TRABAJO DEL 01 AL 05 DE MARZO DEL 2021

EVIDENCIAS	APRENDIZAJE ESPERADO	DESCRIPCIÓN
	<p>Representa historias y personajes reales e imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales.</p>	<p>Colorea y recorta imágenes que necesitara para escenificar un cuento con ayuda de su familia a través de un escenario que realizaron con algunos materiales de su hogar.</p>
	<p>Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación a las plantas, animales y otros elementos naturales.</p>	<p>Elige entre todas las flores de su casa la que para ella es la más bonita, la dibuja y colorea en su cuaderno y escribe las características de la flor que escogió.</p>

SEMANA DE TRABAJO DEL 08 AL 12 DE MARZO DEL 2021

EVIDENCIAS	APRENDIZAJE ESPERADO	DESCRIPCIÓN
	<p>Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.</p>	<p>Representa escenografías de diferentes cuentos con música y utilizando diferentes vestuarios y los representa coloreándolos en una lámina.</p>
	<p>Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.</p>	<p>Cuenta los números del 1 al 10 varias veces, relaciona el número con el gusano que corresponde con una línea y los colorea.</p>