

JARDÍN DE NIÑOS “ESTEFANÍA CASTAÑEDA”

C.C.T. 15EJN4357G

ZONA ESCOLAR: J123

TURNO: MATUTINO

EXPERIENCIA DE “APRENDE EN CASA 2”

PROFRA. DIANA SANCHEZ REYES

CICLO ESCOLAR 2020 - 2021

MARCO TEÓRICO

LA PUESTA EN MARCHA DE LA ESTRATEGIA “APRENDE EN CASA 2” OBEDECE A LAS ACTUALES CONDICIONES PROVOCADAS POR LA PANDEMIA MUNDIAL DEL VIRUS SARS COV-2 (COVID 19), SUPONE GRANDES RETOS PARA LOS DOCENTES, PADRES DE FAMILIA Y ALUMNOS (AS); SIN EMBARGO LOS DERECHOS DE LOS NNA DEBEN SER SALVAGUARDADOS POR LOS SERVIDORES PÚBLICOS A CARGO DE LA EDUCACIÓN, POR LO CUAL MUCHAS ESTRATEGIAS A LAS ACTIVIDADES Y A LOS RECURSOS DE LOS QUE SE CUENTAN HAN TENIDO QUE SER ADAPTADOS A LOS TIEMPOS Y CONTEXTOS DE LOS (AS) ALUMNOS.
(AS)

COMO MUESTRA DE ELLO SE INFORMA LA APLICACIÓN DE LOS MISMOS EL DÍA DE SEPTIEMBRE DEL 2020, DONDE SE PUEDE OBSERVAR LA VINCULACIÓN QUE EXISTE ENTRE APRENDIZAJES ESPERADOS, PROGRAMA TELEVISIVO, MATERIALES Y RECURSOS DISPONIBLES PARA GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN CON LA MAYOR EXCELENCIA POSIBLE.

PUESTO QUE “LA FUNCIÓN DE LA ESCUELA YA NO ES ÚNICAMENTE ENSEÑAR A NIÑAS, NIÑOS Y JÓVENES LO QUE NO SABEN, SINO CONTRIBUIR A DESARROLLAR LA CAPACIDAD DE APRENDER A APRENDER, QUE SIGNIFICA APRENDER A PENSAR; A CUESTIONARSE ACERCA DE DIVERSOS FENÓMENOS, SUS CAUSAS Y CONSECUENCIAS; A CONTROLAR LOS PROCESOS PERSONALES DE APRENDIZAJE; A VALORAR LO QUE SE APRENDE EN CONJUNTO CON OTROS; Y A FOMENTAR EL INTERÉS Y LA MOTIVACIÓN PARA APRENDER A LO LARGO DE TODA LA VIDA”. (SEP (2017) APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL. PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, PP.29).

“EN MEDIO DE ESTA INCERTIDUMBRE, TENEMOS LA RESPONSABILIDAD DE PREPARAR A NUESTROS HIJOS E HIJAS PARA QUE PUEDAN AFRONTAR EL DIFÍCIL MOMENTO HISTÓRICO QUE ESTÁN VIVIENDO Y LOGREN REALIZARSE PLENAMENTE” (SEP (2017) APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL. PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, PP.19)

PROBLEMÁTICA

LA APLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE FORMA PREMATURA Y POCO CLARA HA SUPUESTO UN RETO PARA LA APLICACIÓN A DISTANCIA; ENFRENTAMOS NUEVAS CONDICIONES DE TRABAJO Y PARA EVITAR DIVAGAR EN LOS APRENDIZAJES A DESARROLLAR DEBEMOS SUSTENTAR TODA LA PRÁCTICA EN LA ESTRATEGIA NACIONAL, ASÍ COMO COMPARTIR EXPERIENCIAS POSITIVAS QUE AYUDEN A APRENDER UNOS DE OTROS EN CONDICIONES INÉDITAS PARA EL MAGISTERIO NACIONAL.

PROPÓSITO:

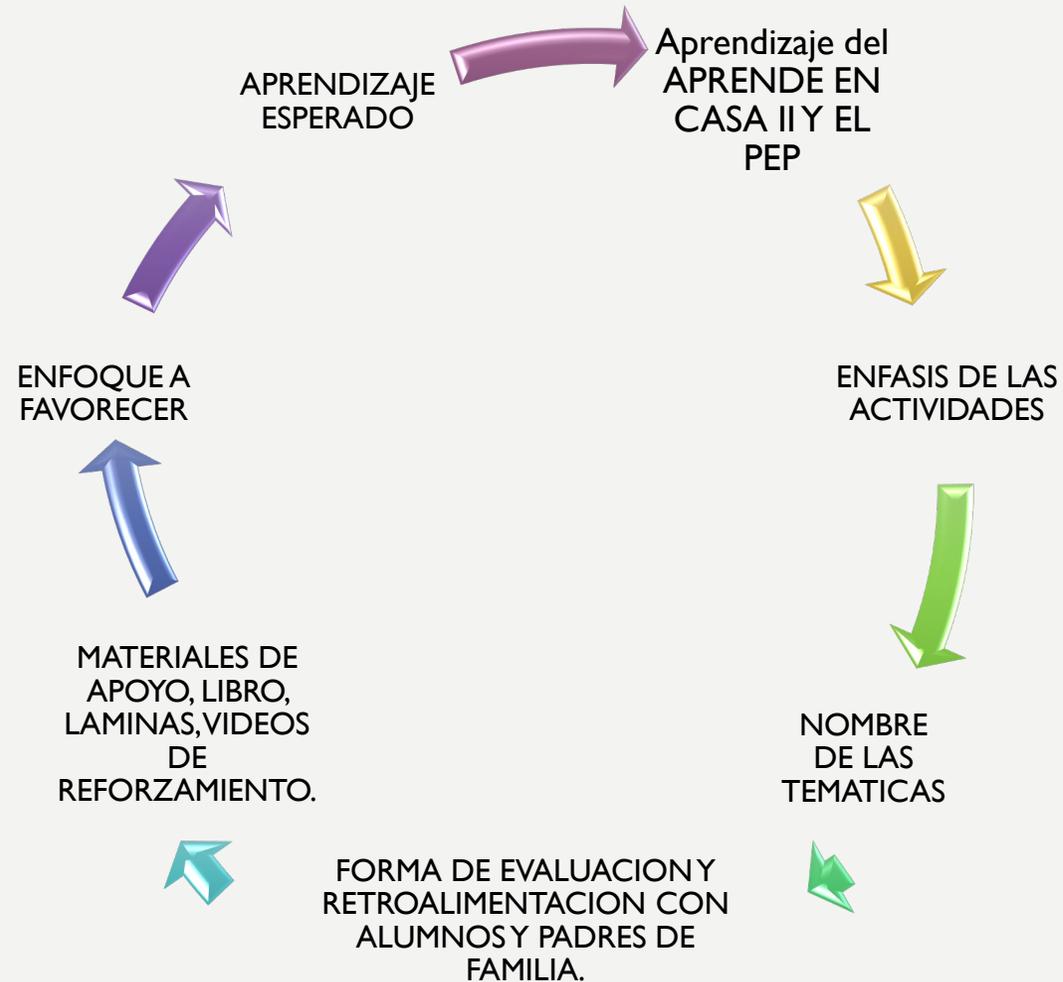
COMPARTIR LA EXPERIENCIA DOCENTES AL APLICAR Y VINCULAR LA ESTRATEGIA EDUCATIVA ACTUAL PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA: “APRENDE EN CASA 2”.

**APLICACIÓN DE LA
ESTRATEGIA “APRENDE
EN CASA 2” EL 22 DE
SEPTIEMBRE DEL 2020.**

MATERIALES:

- **Aprendizajes esperados**
- **Videos**
- **Laminas**
- **Libro de texto mi álbum 3er grado.**
- **Pep**
- **Libro de la educadora**
- **Ficheros**
- **Cuadernillo de evaluación**

TRIANGULACIÓN EN LA FORMA DE TRABAJO



Identifican los aprendizajes esperados del programa de TV, énfasis y se reconoce a que aprendizaje puede impactar de manera mas directa en el PEP.

Reconozco el impacto que puede tener las actividades identificando las mismas que se relacionan con el libro de la educadora y cuales se podrían utilizar, así mismo determinando la pagina de apoyo en el libro mi álbum de preescolar.

Adaptación de las actividades con uso de material con el que cuente la mayoría de los alumnos en casa, así como rescatando los materiales que diariamente se utilizaban en favorecer la psicomotricidad fina y habilidades de coordinación.

Socialización de las actividades y atención a dudas con padres de familia conforme a las temáticas abordadas y seguimiento de producciones de alumnos por medio de un dialogo y registro de observación.



Actividad en casa, educación a distancia



Actividad en casa, educación a distancia



Actividad en casa, educación a distancia



Actividad en casa, educación a distancia

MARTES 22/09/2020

Exploración y comprensión del mundo natural y social.

Aprendizaje: Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.

Tema: Me alimento sanamente.

Pensamiento matemático.

Aprendizaje: Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Tema: La juguetería.

Actividades.

- 1.- Usa la pág. 25 del libro de texto para ir de compras, elaborar 10 monedas de pape con el valor de \$1 y simular comprar y vender juguetes.
- 2.- Selecciona un alimento de su total agrado y lo describe de forma oral como observa si lo tiene en imagen o como imagina de que esta echo con sus propias palabras.
- 3.- Juega a crear colecciones pequeñas con materiales de su casa no peligrosos (cucharas, blogs, juguetes), en una cantidad del 1 al 10; Mamá dice el núm. Y el pequeño coloca la cantidad de objetos.

SEGUIMIENTO Y EVALUACION

FOMATO DE ENTREGA DE PRODUCCIONES POR CRONOGRAMA

VIDEO DE LLAMADAS CON PREGUNTAS Y RETROALIMENTACION DE LOS TEMAS ABORDADOS CON CRONOGRAMA

REGISTRO DE LA OBSERVACION DE LOS ALUMNOS DURANTE LA LLAMADA

CUESTIONAMIENTOS A PADRES DE FAMILIA SOBRE EL DESEMPEÑO DE SU NIÑO (A)

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

"2020. Año de Laura Méndez de Cuenca: emblema de la mujer Mexiquense".

EDOMEX

Escuela de Educación Primaria: "ESTEFANIA CASTAÑEDA" Profr. DIANA SÁNCHEZ REYES

Grado: 3º "B". Ciclo escolar: 2019 - 2021.

Cr.	Alumno	Fecha	Horario	Cumplido
1	CANTARELL RAMIREZ LIAM FERRAN	Jueves	12:00 p.m.	Cumplido
2	COYOTECATL DE LEON TANIA YAMILETH	Jueves	2:00 p.m.	Cumplido
3	DEL CASTILLO ZARATE ALLISON NICOLE	Martes	2:00 p.m.	Cumplido
4	DELGADO BELTRAN KIMBERLY SINAI	Martes	2:00 p.m.	Cumplido
5	FLORES HUERTOS AXEL EMMANUEL	Miércoles	11:00 p.m.	Cumplido
6	GARCIA DIAZ SIEGFRIED YARETH AMIR	Miércoles	6:00 p.m.	Cumplido
7	GARCIA HERNANDEZ EVOLET CRISTEL	Miércoles	6:00 p.m.	Cumplido
8	GARCIA MERLOS LUIS FERNANDO	Jueves	1:00 p.m.	Cumplido
9	GERON CAMPOS CHELSEA ITZAMINA	Jueves	2:00 p.m.	Cumplido
10	GONZALEZ CAMPILLO Yael AMIR	Jueves	2:00 p.m.	Cumplido
11	JUAREZ VELAZQUEZ JOHAN FRANCISCO	Miércoles	2:00 p.m.	Cumplido
12	LUNA ROSALES JIMENA	Jueves	12:00 p.m.	Cumplido
13	MATEOS ZAMUDIO CRISTOPHER ADRIAN	Viernes	11:00 a.m.	Cumplido
14	MATEOS ZAMUDIO CRISTOPHER ADRIAN	Martes	12:00 p.m.	Cumplido
15	RENTERIA ANTONIO CARLOS ISAAC	Viernes	11:00 a.m.	Cumplido
16	RESENDOZ MARTINEZ ANA ESTER	Miércoles	12:00 p.m.	Cumplido
17	ROLDAN CARRAZZO OSMAR SAID	Miércoles	12:00 p.m.	Cumplido
18	SANCHEZ JARDINEZ GUADALUPE	Miércoles	12:00 p.m.	Cumplido
19	SANCHEZ RAMIREZ ASHLEY VIANEY	Viernes	11:00 a.m.	Cumplido
20	SANTOS CESARIO DANIELA	Miércoles	6:00 p.m.	Cumplido
21	VARGAS SANVICENTE XANDER ABDIEL	Martes	12:00 p.m.	Cumplido
22	ZAVALETA PORRAS IAN EIJEL	Martes	12:00 p.m.	Cumplido

Nota: Favor de remitir fotografía o video de acuerdo a sus posibilidades sobre las actividades realizadas el día que les corresponde en un horario de 11:00 a.m. a 13:30 p.m. GRACIAS POR SU APOYO.

■ Cumplido.
■ No cumplido.
■ Cumple fuera de horario.

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

"2020. Año de Laura Méndez de Cuenca: emblema de la mujer Mexiquense".

EDOMEX

Escuela de Educación Primaria: "ESTEFANIA CASTAÑEDA" Profr. DIANA SÁNCHEZ REYES

Grado: 3º "B". Ciclo escolar: 2019 - 2021.

CRONOGRAMA DE VIDEO LLAMADAS POR WHATSAPP

ALUMNO	DÍA	HORA	Cumplido
1. CANTARELL RAMIREZ LIAM FERRAN	Jueves	12:00 p.m.	Cumplido
2. COYOTECATL DE LEON TANIA YAMILETH	Jueves	2:00 p.m.	Cumplido
3. DEL CASTILLO ZARATE ALLISON NICOLE	Martes	2:00 p.m.	Cumplido
4. DELGADO BELTRAN KIMBERLY SINAI	Martes	2:00 p.m.	Cumplido
5. FLORES HUERTOS AXEL EMMANUEL	Miércoles	11:00 p.m.	Cumplido
6. GARCIA DIAZ SIEGFRIED YARETH AMIR	Miércoles	6:00 p.m.	Cumplido
7. GARCIA HERNANDEZ EVOLET CRISTEL	Miércoles	6:00 p.m.	Cumplido
8. GARCIA MERLOS LUIS FERNANDO	Jueves	1:00 p.m.	Cumplido
9. GERON CAMPOS CHELSEA ITZAMINA	Jueves	2:00 p.m.	Cumplido
10. GONZALEZ CAMPILLO Yael AMIR	Jueves	2:00 p.m.	Cumplido
11. JUAREZ VELAZQUEZ JOHAN FRANCISCO	Miércoles	2:00 p.m.	Cumplido
12. LUNA ROSALES JIMENA	Jueves	12:00 p.m.	Cumplido
13. MATEOS ZAMUDIO CRISTOPHER ADRIAN	Viernes	11:00 a.m.	Cumplido
14. MATEOS ZAMUDIO CRISTOPHER ADRIAN	Martes	12:00 p.m.	Cumplido
15. RENTERIA ANTONIO CARLOS ISAAC	Viernes	11:00 a.m.	Cumplido
16. RESENDOZ MARTINEZ ANA ESTER	Miércoles	12:00 p.m.	Cumplido
17. ROLDAN CARRAZZO OSMAR SAID	Miércoles	12:00 p.m.	Cumplido
18. SANCHEZ JARDINEZ GUADALUPE	Miércoles	12:00 p.m.	Cumplido
19. SANCHEZ RAMIREZ ASHLEY VIANEY	Viernes	11:00 a.m.	Cumplido
20. SANTOS CESARIO DANIELA	Miércoles	6:00 p.m.	Cumplido
21. VARGAS SANVICENTE XANDER ABDIEL	Martes	12:00 p.m.	Cumplido
22. ZAVALETA PORRAS IAN EIJEL	Martes	12:00 p.m.	Cumplido

Registró de video llamadas con alumnos.

Fecha: _____ Horario: _____

Alumno(a): _____

Áreas a atender: _____

Alumno(a): _____

Áreas a atender: _____

Alumno(a): _____

Áreas a atender: _____

REFLEXIÓN FINAL

A PARTIR DE LA VINCULACIÓN DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS CON LOS MATERIALES, LA APLICACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE A PESAR DE SER A DISTANCIA DEMOSTRÓ QUE LOS NIÑOS SE MANTIENEN INTERESADOS EN LOS TEMAS QUE SE TRABAJAN PUES SE SIENTEN MOTIVADOS POR LA NOVEDAD DE INCORPORAR LA TELEVISIÓN Y MEDIOS DIGITALES PARA SU ENSEÑANZA.

AL MISMO TIEMPO LOS PADRES DE FAMILIA MOSTRARON COMPROMISO E INTERÉS AL PARTICIPAR EN UN TRABAJO CONJUNTO ENTRE PADRES Y DOCENTE, LLEVAR EL SEGUIMIENTO SOBRE LOS APRENDIZAJES DE SUS HIJOS (AS) A PARTIR DE LA COMUNICACIÓN CONSTANTE A PESAR DE LA DISTANCIA; PROPICIANDO QUE SI BIEN NO SE AVANZA A UN MISMO RITMO, NO SE PRESENTA UN DESFASE O ESTANCAMIENTO EN LOS LOGROS DE LOS APRENDIZAJES DEL NIVEL PREESCOLAR.

BIBLIOGRAFÍA

SEP (2017) Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Plan y Programas de Estudio para la Educación Básica, Et. AI. SEP pp.19, 29.

