

La educadora como...

MODELO LINGÜÍSTICO

Los niños aprenden a hablar en las interacciones sociales: amplían su vocabulario y construyen significados, estructuran lo que piensan y quieren comunicar, se dirigen a las personas de formas particulares.¹

Para los infantes la educadora es un modelo lingüístico y de comunicación constante cuando propone trabajar con el lenguaje, organiza una actividad recreativa o de tipo físico un juego, o da instrucciones para salir.

Debe aceptar las primeras formas de comunicación, frecuentemente presentes en los intercambios no verbales y las primeras palabras. Para que se desenvuelva el lenguaje del infante, la educadora realiza distintas actividades ya que es el personaje principal que da los conocimientos y correcciones adecuadas.

Primero que nada la maestra entablará una conversación con un niño para identificar el nivel del lenguaje en el que se encuentra y tomará nota de que deficiencias presenta el niño para ella después realizar un sin fin de estrategias y situaciones didácticas que ayudarán al pequeño a resolver sus problemas y ampliar su léxico, al igual que se tomará a la tarea de buscar palabras que estén integradas en el vocabulario del niño pero aclarando e introduciendo otras nuevas, que éste irá asimilando a corto o a largo plazo según sea el uso y manejo que les de en su vida diaria, lo que jamás debe hacer es caer en el lenguaje vulgar e infantil.

Una de la manera en que la maestra en formación puede favorecer el lenguaje dentro del aula es, leyendo cuentos a los niños, representando sucesos, cuestionando a los niños, y estimulando a que participen, respondiendo a las dudas de los menores, y haciendo que reflexionen acerca de las acciones y situaciones que se presentan.

MA\$ DATOS IMPORTANTES...

Debe ampliar el vocabulario en la cantidad de palabras que el pequeño usa en las oraciones, cantarle, mediante dibujos fomentar la exposición de estos, preguntarle a los niños si entienden lo que esta diciendo, observar y escuchar a los niños para poder determinar cual es su nivel de desarrollo actual y si están avanzando.

Las educadoras son un modelo lingüístico para el pequeño por lo cual deben, al momento de cuestionar al infante, debe realizar todas las preguntas utilizando una pragmática adecuada basada en una sintaxis correcta, para emplear palabras claras y coherentes, infantilizado para que de tal manera el hablante entienda y se estimule a participar y así vaya desarrollando su lenguaje y su pensamiento.

CONCLUYENDO...

La educadora es un modelo lingüístico en la educación de los niños y por lo tanto debe actuar de forma correcta según sus funciones para que de tal modo pueda brindarle un aprendizaje adecuado al infante, ya que de no ser así sólo logrará hacerlo caer en la formación de falsos conceptos, la profesora tendrá que manejar un lenguaje variado, claro y preciso, que no la haga caer en un lenguaje infantil ni materializado pero si corregir a los pequeños de forma sutil sin degradar su identidad ni su autoestima, siempre y cuando sea necesario al igual que elogiarlo y hacer reconocer su esfuerzo y los trabajos bien elaborados por ellos para estimularlo y motivarlo a la continua participación.

BIBLIOGRAFIA:

Secretaria de Educación Publica. (2017). Aprendizajes Clave para la educación integral. Educación Preescolar. México.

IMAGENES

<https://www.publicdomainpictures.net/en/hledej.php?=cartoon>