

"2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la Mujer Mexiquense"

**JARDIN DE NIÑOS "ROSARIO R. DE ALVARADO"**  
**C.C.T 15EJN3483X**  
**GRADO: 2° Y 3°**  
**CICLO ESCOLAR**  
**2020-2021**

**PROYECTO:**  
**Construyendo redes de comunicación a distancia.**



### **PROBLEMATICA**

**¿Cómo iniciar el contacto con l@s  
alumn@s de nuevo ingreso y la  
organización de clases a distancia en el  
grupo de 2° y 3° de preescolar en el jardín  
de niños rosario R. de Alvarado?**

### **OBTETIVO**

**Generar espacios de comunicación con  
padres de familia para que se involucren  
en las actividades de sus hijos para el  
logro de aprendizajes significativos a  
través de la educación a distancia.**

ACCIONES	SE REALIZO		RECURSOS	RESULTADOS
	SI	NO		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contactar a padres de familia por vía telefónica para saber quién cuenta con televisión y quienes no para la organización de las actividades para el inicio del ciclo escolar (24 de agosto de 2020).</li> </ul>	*		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teléfono</li> <li>• Humanos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar en tiempo las actividades de inicio del ciclo escolar.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantener una comunicación continua padres de familia-docente sin perder el enfoque a cumplir...</li> </ul>	*		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnológicos</li> <li>• Didácticos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lograr que el 100% de los alumnos logren consolidar aprendizajes significativos con apoyo y coordinación de sus padres y las dos docentes mediante el uso de las herramientas que tengan a su alcance.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseñar actividades impresas tomando en cuenta los aprendizajes de aprender en casa de acuerdo al contexto y recursos de los alumnos.</li> </ul>	*		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiales al alcance de los alumnos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que exista un mayor acompañamiento o por parte de los padres de familia.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las estrategias planeadas serán lúdicas y atractivas para que los alumnos aprendan jugando.</li> </ul>	*		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataformas digitales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidencias de los alumnos.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar video llamadas con los niños los cuales tengan posibilidades para realizar pláticas con ellos y brindarles confianza.</li> </ul>	*		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material impreso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avances significativos en los alumnos.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño de estrategias de aprendizaje que contemplen, los distintos medios por los cuales se puede asegurar que todos los alumnos tengan acceso al aprendizaje a distancia.</li> </ul>	*			

<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboración de instrumentos de valoración de los resultados obtenidos.</li></ul>				<ul style="list-style-type: none"><li>• Practicas pedagógicas basadas en la realidad actual de nuestros alumnos.</li></ul>
--	--	--	--	--

**PIEDRA ANCHA TLATLAYA; MEXICO, AGOSTO DEL 2020.**

ELABORO  
PROFRA: ARACELI OCAMPO JAIMES.

## EVIDENCIAS

Al inicio del ciclo escolar se organizó las entrevistas a padres de familia existentes y de nuevo ingreso mediante llamadas telefónicas permitiendo con ello la organización del trabajo de aprende en casa III de 2° Y 3°.

RELACION DE PADRES DE FAMILIA CONTACTADOS POR VÍA TELEFÓNICA PARA SABER QUIEN CUENTA CON TELEVISIÓN Y QUIENES NO PARA LA ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PARA EL INICIO DEL CICLO ESCOLAR (24 DE AGOSTO DE 2020). DEL GRADO 2° Y 3°.

N.P	NOMBRE DEL PADRE DE FAMILIA	CUENTA TELEVISION		OBSERVACIONES DE ACUERDO A LAS LLAMADAS TELEFÓNICAS.
		SI	NO	
1	ERIKA ISBETH HERNANDEZ LEONOR.	*		EN OCASIONES NO TIENE DINERO PARA PAGAR LA MENSUALIDAD; POR LO QUE SOLICITA CONTINUAR CON MATERIAL IMPRESO.
2	ADELINA JOSE NORBERTO		*	SOLICITA CONTINUAR CON MATERIAL IMPRESO.
3	YAMILET ITXAYANA ZARAZUA JAIMES.		*	SOLICITA CONTINUAR CON MATERIAL IMPRESO.
4	VANESA CASAS PATIÑO		*	SOLICITA MATERIAL IMPRESO.
5	LUZ MAREIL RAMON SOLIS	*		SOLICITA MATERIAL IMPRESO PORQUE EN OCACIONES NO CUENTA CON EL RECURSO ECONOMICO PARA PAGAR LA SEÑAL DE TELEVISION.
6	HORTENCIA MARCELLEZ ZARAZUA		*	SOLICITA MATERIAL IMPRESO.
7	DIANA DOMINGUEZ MARCELLEZ		*	SOLICITA MATERIAL IMPRESO.
8	YAMILETH ZENON GREGORIO	*		MENCIONA QUE NO SIEMPRE CUENTA CON SEÑAL DE TELEVISION POR ELLO SOLICITA CONTINUAR CON ACTIVIDADES IMPRESAS.
9	MARIA MARTINEZ ZARAGOZA.		*	SOLICITA ACTIVIDADES IMPRESAS
10	JAZMIN DOMINGUEZ LEONOR		*	SOLICITA ACTIVIDADES IMPRESAS
11	ADALENE DOMINGUEZ CALDERON	*		EN OCASIONES NO TIENE DINERO PARA PAGAR LA MENSUALIDAD; POR LO QUE SOLICITA CONTINUAR CON ACTIVIDADES IMPRESAS.
12	DULCE YANELI SOLIS RAMON	*		SOLICITA CONTINUAR CON MATERIAL IMPRESO PORQUE EN OCACIONES NO CUENTA CON EL RECURSO ECONOMICO PARA PAGAR LA SEÑAL DE TELEVISION.
13	ARISDELCI DOMINGUEZ MACEDO		*	SOLICITA CONTINUAR CON ACTIVIDADES IMPRESAS
14	ROSA LEONOR ABARCA		*	SOLICITA CONTINUAR CON ACTIVIDADES IMPRESAS
15	ERIKA GREGORIO PROCOPIO		*	SOLICITA A CONTINUAR CON CTIVIDADES IMPRESAS
16	MIRNA DOMINGUEZ MARCELLEZ		*	SOLICITA CONTINUAR CON ACTIVIDADES IMPRESAS
17	HECTOR MIRAFUENTES ABARCA	*		COMENTA QUE SU HIJO MUESTRA MUY POCO INTERES POR EL PROGRAMA APRENDE EN CASA. POR ELLO SOLICITA CONTINUAR CON MATERIAL IMPRESO-.
18	JHOVANA DOMINGUEZ MACEDO		*	SOLICITA CONTINUAR CON ACTIVIDADES IMPRESAS

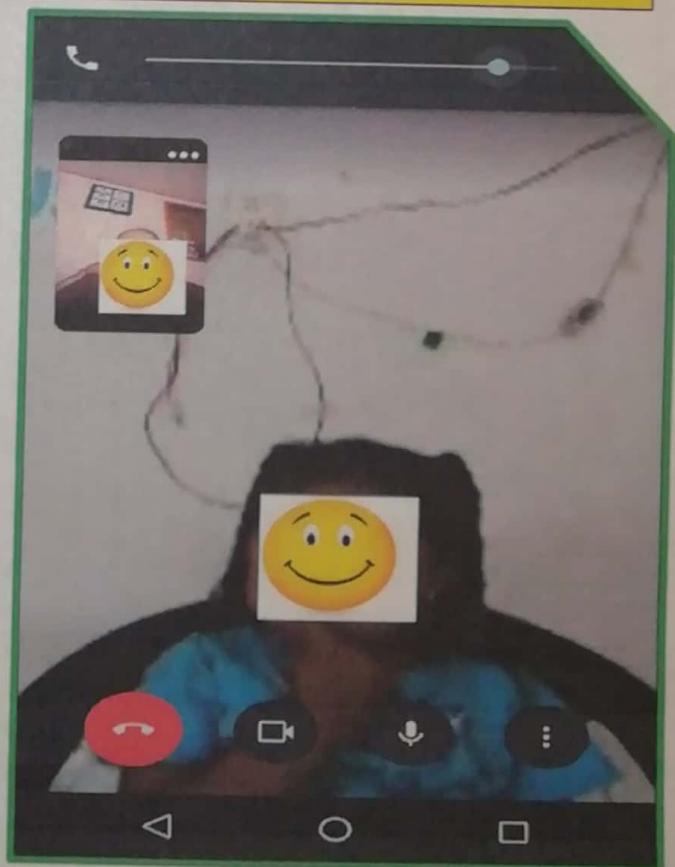
### ACOTACIONES

MADRES DE FAMILIA DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO.

se mantiene la comunicación con padres de familia en el momento de la entrega de los materiales impresos de actividades de los aprendizajes de aprende en casa.



Se llevaron a cabo video-llamadas con los niños los cuales tuvieron las posibilidades para realizar pláticas con ellos y brindarles confianza.



Evidencias fotográficas de algunas actividades impresas enviadas a los alumnos donde logran consolidar aprendizajes de aprende en casa con apoyo y coordinación de sus padres y su docente mediante el uso de las herramientas que tienen a su alcance.

Nombre: Alexis Mateo

Aprende en casa 11 de febrero de 2021

Aprendizaje Esperado: Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.

"Acostumbró comer..."

REGISTRA TU INVESTIGACION

Contesta

¿Cuál es el nombre del plato?	¿En qué ocasión se prepara?	¿Qué ingredientes usas?
Tortilla	En cumpleaños	Masa

Nombre: Aqbon

Aprende en casa 12 de febrero de 2021

Aprendizaje Esperado: Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.

"Que hace su familia"

Consigna: Dibuja la profesión u oficio de tu mamá o papá y de algún familiar

Nombre: Leslie Lizeth Leon Domínguez

Aprende en casa 11 de febrero de 2021

Aprendizaje Esperado: Explica las transformaciones en los espacios de su localidad con el paso del tiempo, a partir de imágenes y testimonios.

Consigna: Pide ayuda a un adulto para elegir un edificio o casa que puedas dibujar en cuatro momentos: en la época pre hispanica, en la época hispanica, en la época de las papelerías y en la época actual.

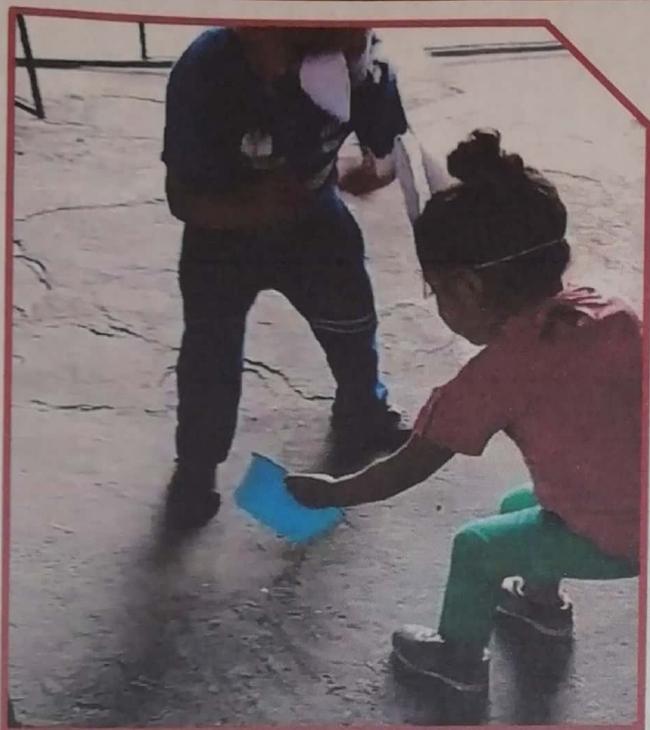
Nombre: Alia

Aprende en casa 11 de febrero de 2021

Aprendizaje Esperado: Explica las transformaciones en los espacios de su localidad con el paso del tiempo, a partir de imágenes y testimonios.

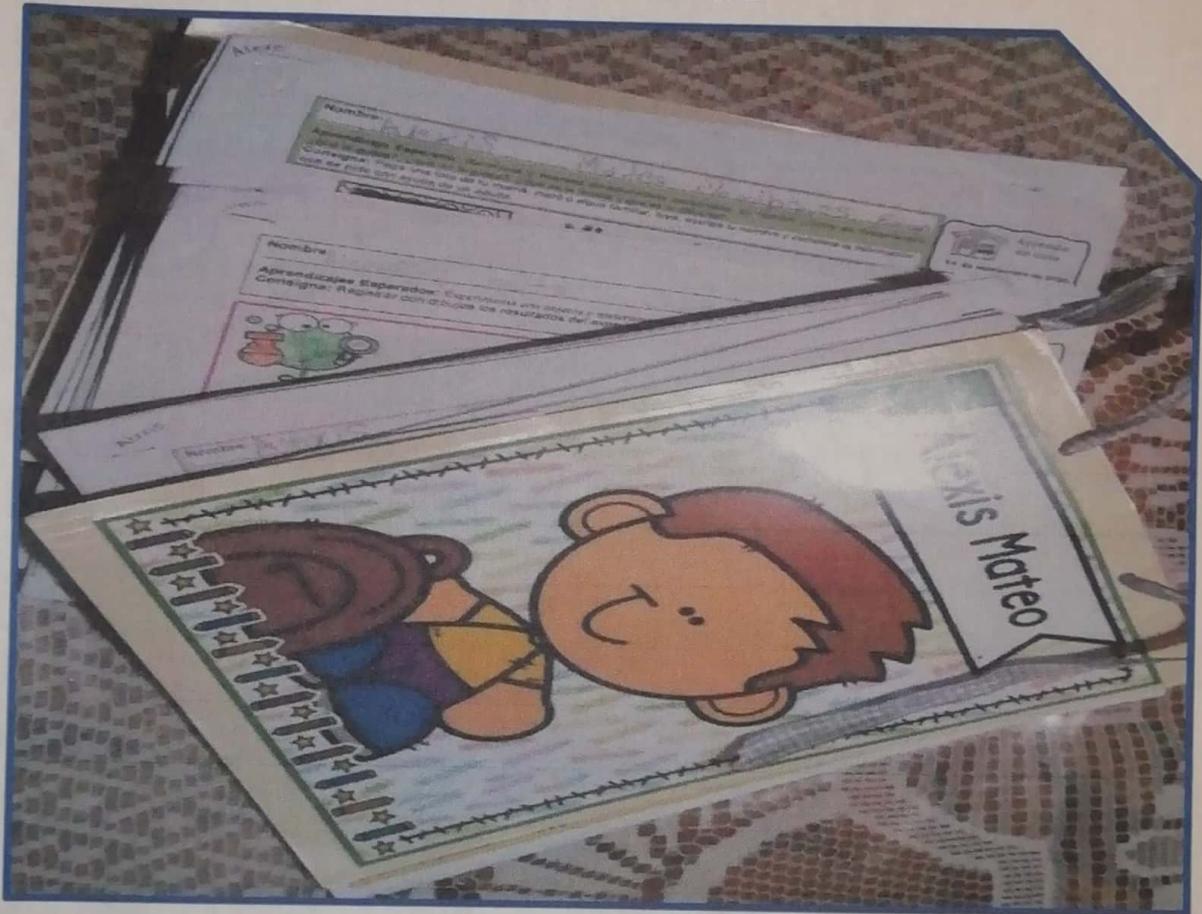
Consigna: Investigando con una tía, a tía tía con su casa.

Esta es una de las actividades a distancia, mediante el juego los alumnos desarrollan su imaginación, su creatividad y sus habilidades socioemocionales entre pares con el apoyo de su padres de familia



Durante el trabajo a distancia la evaluación de los aprendizajes de los alumnos a mi cargo se realiza durante el ciclo escolar; en donde yo educadora a través de los instrumentos que utilizo tales como la observación de los trabajos de los alumnos que adquiero cada fin de semana los integro en una carpeta individual, y con ello evaluó con una rúbrica con niveles de logro, a continuación se anexan evidencias fotográficas.

### CARPETA INDIVIDUAL



RUBRICA DE EVALUACION

Campo de formación académica / Área de desarrollo personal y social		Aprendizaje esperado	
Educación socioemocional		Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.	
Nivel de logro		Alumnos segundo grado	Alumnos tercer grado
logrado	Propone algunos acuerdos para mejorar la convivencia en familia, sabe su utilidad y actúa con apego a ellos, con ayuda registra sus propuestas.		
En proceso	Propone un acuerdo para mejorar la convivencia en familia, actúa con apego a ellos, con ayuda registra sus propuestas.	Atzin Nahomi,	Alexis Mateo, Ana Perla, Axel, Adriana
Requiere apoyo	Escucha los acuerdos que se le proponen para mejorar la convivencia familiar.	Aaron, Dianet Carmen, Janely, Yamilet, Alexandra, Alexa Fernanda, Vaneli.	Alexa Domínguez, Jesús, Alexa Jiménez, Destany Leslie Liseth, Leidy Itzel,
Campo de formación académica / Área de desarrollo personal y social: <u>Artes</u>		Aprendizaje esperado: Representa historias y personajes reales e imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales	
Nivel de logro		Alumnos segundo grado	Alumnos tercer grado
logrado	Representa a un conejo usando una máscara y realiza la dramatización de una historia.		
En proceso	Representa con una máscara un conejo y realiza algunos movimientos para intentar contar una historia.	Atzin Nahomi, Dianet Carmen, Aaron	Alexis Mateo, Ana Perla, Axel, Adriana, Alexa Domínguez
Requiere apoyo	Usa una máscara y realiza dos movimientos para representar a un conejo.	Janely, Yamilet, Alexandra, Alexa Fernanda, Vaneli.	Jesús, Alexa Jiménez, Destany Leslie Liseth, Leidy Itzel