

## **JARDÍN DE NIÑOS: EVA SAMANO DE LÓPEZ MATEOS**

### **C.C.T.15EJN4811G**

Dentro de nuestro P.E.M.C. Se establece el acuerdo en colectivo de fortalecer la lectura de cuentos durante el ciclo escolar 2019-2020.

Objetivo: aplicar situaciones didácticas que garanticen a los alumnos aprendizajes para la vida.

Meta: que el 100% de los alumnos alcance los aprendizajes esperados en el campo formativo de lenguaje y comunicación al termino del ciclo escolar 2019-2020.

### **ACTIVIDADES DE LECTURA**

<b>Inicio</b>	Se implementa en cada una de las aulas las bibliotecas escolares, organizando los libros de los acervos que se tienen del programa de lectura, se colocaran en un lugar visible, al alcance de los niños para que tengan contacto directo con ellos, los exploren, y puedan consultar los recomendados por cada una de sus docentes, así mismo, se les invitará a conocer la biblioteca pública, o por medio digital.
<b>Desarrollo</b>	Cada alumno, en un cuaderno llevara una cartilla de lectura, en el cual registraran los títulos que van leyendo, usando recortes, palabras o grafías, un dibujo, además de un comentario o mensaje que para el niño signifique sobre la lectura. Durante las lecturas los padres de familia, docentes u algún integrante familiar debe acompañar al alumno. Por otra parte, la docente llevara un registro de cada una de las lecturas de los alumnos y el avance que observa.
<b>Cierre</b>	Cada docente, implementan en su aula, un gráfica de avances, donde se registra a cada uno de los alumnos siguiendo su meta y como lo va logrando, se motiva a los alumnos a seguir dando a conocer sus avances y en la posición que van a través de la gráfica.

<b>Descripción</b>	<b>Evidencias fotográficas</b>
<p>Se inicia mandando por WhatsApp acervos de la biblioteca de aula, así también se les envían link para opciones en su lectura.</p> <p>Continuamos con la implementación de la cartilla de lectura donde los alumnos registran con dibujos, pintura o recortes lo que les gusta el contenido de esa lectura, o respondiendo preguntas:  ¿Cuál es el personaje principal?, ¿Cómo crees que termina el cuento? ¿De qué trata el cuento?</p> <p><b>VALORACIÓN</b></p> <p>Sea han tenido avances significativos, los alumnos tienen más fluidez en su vocabulario, se muestran motivados para escribir los títulos de los cuentos, historias cortas, cuentos inventados por ellos.</p>	    

**Elaboró: Margarita López Ramírez**

**Directora Escolar**