

# SITUACION DIDACTICA "DESCUBRIR FIGURAS GEOMETRICAS"

Profesora. Rosa Elda Alcántara Ramírez

Jardín de Niños León Tolstoi.

CCT.15EJN0606W

Cuautitlán Izcalli, Méx., Marzo 2021

# JUSTIFICACIÓN

“El pensamiento matemático es deductivo, desarrolla en el niño la capacidad para inferir resultados o conclusiones con base en condiciones y datos conocidos. Para su desarrollo es necesario que los alumnos realicen diversas actividades y resolver numerosas situaciones que representen un problema o un reto. (PEP 2017)”

Para un niño en edad preescolar aprender las figuras geométricas constituye el paso previo al aprendizaje de la geometría y el razonamiento espacial, ya que están muy unidas a nuestra vida cotidiana y les ayuda a desarrollar el pensamiento lógico – matemático por medio del juego.

Por tal motivo surge la situación didáctica “Descubrir Figuras Geométricas” utilizando un tangram de tres triángulos donde el niño pondrá en juego sus conocimientos, habilidades y destrezas.

# PROPÓSITO

Que los alumnos pongan en práctica la resolución de problemas y sus capacidades de aprendizaje por medio de la creatividad y el juego, al descubrir figuras geométricas utilizando un tangram de tres piezas triangulares.

# SITUACION DIDACTICA: "DESCUBRIR FIGURAS GEOMETRICAS"

JARDIN DE NIÑOS: " LEON TOLSTOI"	GRADO: 3° GRUPO: C
PROFESORA. ROSA ELDA ALCANTARA RAMIREZ	

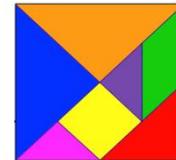
<b>CAMPO FORMATIVO</b> PENSAAMIENTO MATEMATICO	<b>APRENDIZAJE ESPERADO:</b> CONSTRUYE CONFIGURACIONES CON FORMAS, FIGURAS Y CUERPOS GEOMETRICOS
<b>ORGANIZADOR CURRICULAR 1</b> FORMA, ESPACIO Y MEDIDA	<b>ORGANIZADOR CURRICULAR 2</b> FIGURAS Y CUERPOS GEOMETRICOS
<b>ACTIVIDADES:</b>  DIA 1  RECONOCIENDO FIGURAS  🕒 JUGAR A LAS ADIVINANZAS DE LAS FIGURAS GEOMETRICAS (ANEXO 1) LOS ALUMNOS DIRAN EL NOMBRE DE LA FIGURA A LA QUE SE REFIERE.  • BUSCAR DENTRO DEL AULA OBJETOS QUE TENGAN LA FIGURA GEOMETRICA QUE SE LES MENCIONÉ (CUADRADO, CIRCULO, TRIÁNGULO, RECTANGULO, TRAPECIO Y ROMBO) • LOS NIÑOS DEBEN TOMAR EL OBJETO Y LO LLEVARAN A SU MESA DE TRABAJO, CADA UNO CONFIRMARA SI TIENE LA FIGURA SOLICITADA.  • SE INVITA A LOS NIÑOS A SALIR AL PATIO A DIBUJAR LAS FIGURAS GEOMETRICAS UTILIZANDO GISES.	<b>MATERIAL</b>           • OBJETOS DIVERSOS.  • GISES DE COLORES.

## DIA 2

### TANGRAM GIGANTE

- FORMAR EQUIPOS EQUITATIVOS PARA TRABAJAR EN EL PATIO CON EL TANGRAM GIGANTE, SE ENTREGA UNO A CADA EQUIPO DESARMADO.
- PREGUNTAR A LOS EQUIPO QUE FIGURAS GEOMETRICAS IDENTIFICAN ENTRE LAS PIEZAS QUE SE LES ACABAN DE ENTREGAR, MENCIONANDO TAMAÑOS
- INDICAR A LOS ALUMNOS QUE DEBEN TRABAJAR EN EQUIPO PARA FORMAR UN CUADRADO CON TODAS LAS FIGURAS DEL TANGRAM.
- SE APOYARA A LOS EQUIPOS DANDO PISTAS PARA QUE LOGREN ARMAR EL CUADRADO.
- SE MOSTRARA LA IMAGEN DEL CUADRADO TERMINADO UNOS SEGUNDOS.

- TANGRAM DE FOAMI GIGANTE ( 1MT. X 1MT.) UNO POR EQUIPO



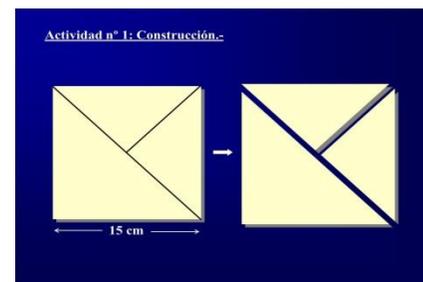
- DIBUJO DEL TANGRAM EN UNA HOJA BOND.

## DIA 3

### UN TANGRAM DIFERENTE

- SE COMENTA CON EL GRUPO LOS DIFERENTES TANGRAM QUE HAY Y SE PRESENTA EL TANGRAM TRIANGULAR
- OBSERVAR, ANALIZAR Y COMPARAR LOS TRES TRIANGULOS QUE CONFORMAN EL TANGRAM.
- PROPORCIONAR A CADA ALUMNO UN TANGRAM DE FOAMI DE DIFERENTE COLOR. CON EL CUAL SE REALIZARAN FIGURAS GEOMETRICAS UTILILIZANDO LAS TRES PIEZAS.
- MOSTRAR A LOS NIÑOS LA FIGURA GEOMETRICA QUE TIENEN QUE REALIZAR DE FORMA INDIVIDUAL. (CUADRADO, TRIANGULO, RECTANGULO, ROMBOIDE Y TRAPECIO).
- LOS NIÑOS MANIPULARAN, MOVERAN Y JUGARAN CON LAS PIEZAS HASTA QUE LOGREN HACER LA FIGURA INDICADA.

- FIGURAS GEOMETRICAS DE FOAMI.
- TANGRAM DE TRES PIEZAS TRIANGULARES DE FOAMI POR ALUMNO.



- CUANDO EL PRIMER NIÑO OBTENGA LA FIGURA LOS DEMAS LA OBSERVARAN E INTENTARAN REALIZARLA EN UN DETERMINADO TIEMPO.
- PARA FINALIZAR SE PERMITE REALIZAR UNA FIGURA LIBRE.

## DIA 4

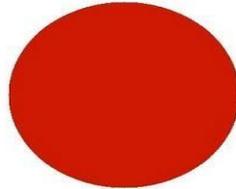
### CIERRE Y EVALUACION

- CON LA INTENCION DE RECUPERAR LOS APRENDIZAJES DE LOS ALUMNOS, SE REALIZAN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.
  - ¿QUE ACTIVIDADES REALIZAMOS EN ESTOS DIAS?
  - ¿QUE ACTIVIDAD TE GUSTO MAS?
  - ¿POR QUÉ?
  - ¿QUE ACTIVIDAD SE TE DIFICULTO?
  - ¿QUE FIGURAS GEOMETRICAS DESCUBRISTE AL TRABAJAR CON LOS TANGRAM?
  - ¿CON CUAL TANGRAM FUE MAS FACIL TRABAJAR?

## ANEXO 1

### ADIVINANZAS DE LAS FIGURAS GEOMETRICAS.

- ◆ NO SOY TRIANGULAR, TAMPOCO SOY EL CUADRADO, NO SOY RECTANGULAR, EL CUERPO TENGO CURVADO



- ◆ SOY ALTO Y DESGARBADO, SIMÉTRICO Y ALARGADO, Y AUNQUE TENGO 4 LADOS, NO SOY UN CUADRADO.



- ◆ TENGO LINEAS RECTAS PERO NO TENGO TRES LADOS TAMPOCO SOY UN ROMBO Y MIS LADOS SON IGUALES ¿QUIÉN SOY?



- ◆ SOLO TRES LADOS TENGO Y TODOS ELLOS RECTOS. TAMBIÉN TENGO TRES ÁNGULOS QUE SIEMPRE ME ACOMPAÑAN. SI ESCUCHAS BIEN LO QUE TE HE DICHO, YO YA TE HE DADO MI NOMBRE POR ESCRITO.

