

LOS AUDIOS COMO ESTRATEGIA EXITOSA.

J. N. LUIS G. URBINA

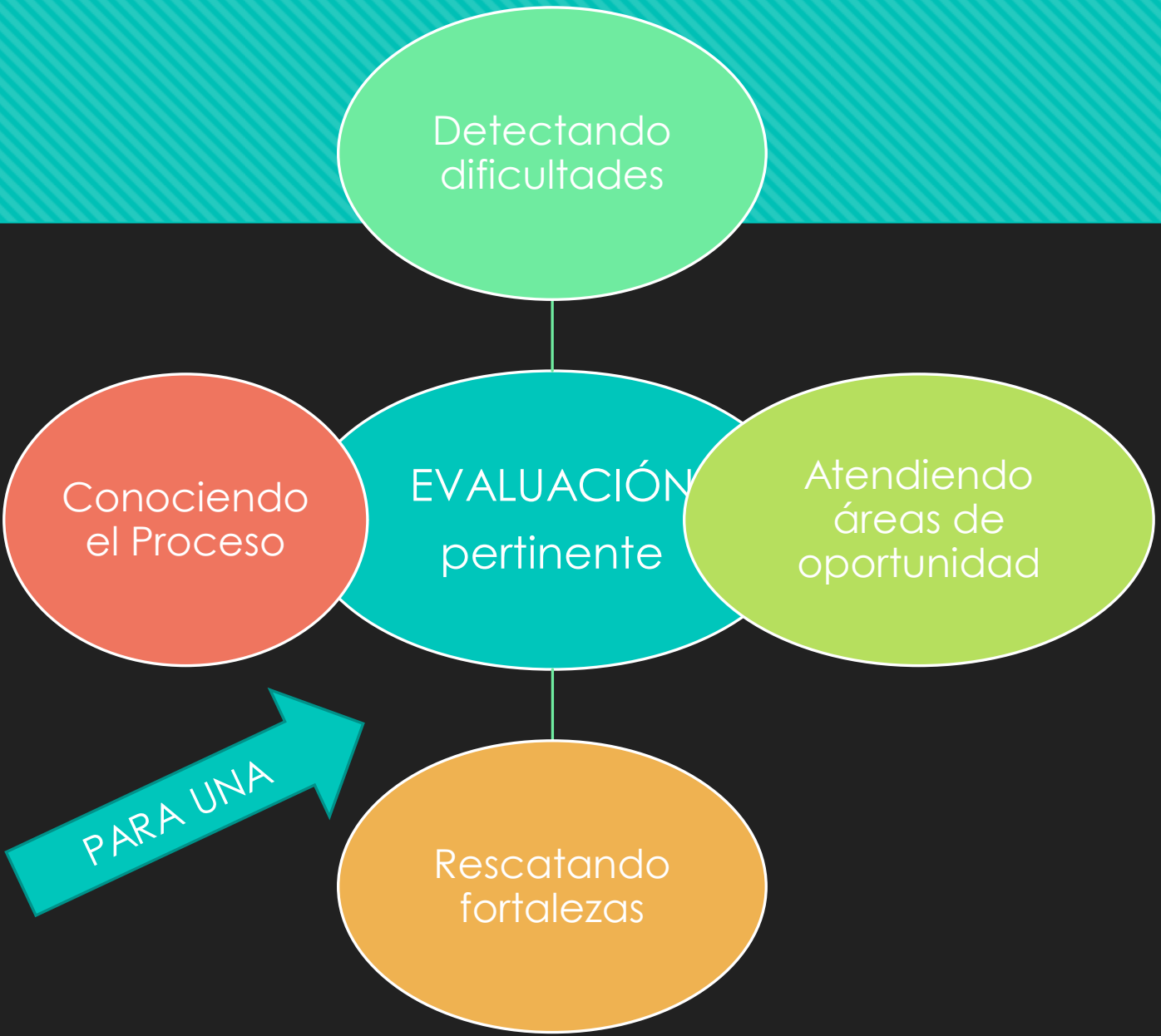
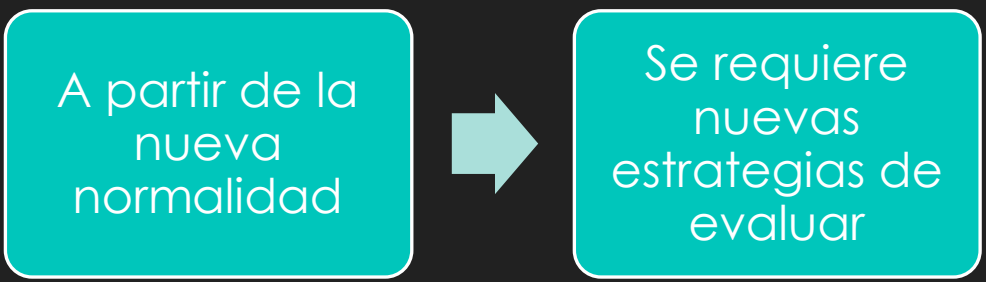
2º GRADO, GRUPO B

AUTOR: PROFRA. IMELDA CABANZO MONTALVO

ZONA ESCOLAR J123

DICIEMBRE DEL 2020

Problemática





PROPÓSITO:
Levar un seguimiento mas certero del proceso, áreas de oportunidad, habilidades y acompañamiento de los tutores que tienen los alumnos, para dar atención y retroalimentación oportuna en sus procesos de aprendizaje.

APRENDIZAJES ESPERADOS

- Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.
- Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

- Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.
- Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.

Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje

Mariano Alexander

Se escucha como el alumno se apropia de una adivinanza y logra repetirla de manera clara a la hora de expresarse oralmente. Audio 1
Mariano



Yael Matías

Muestra un lenguaje oral claro y entendible, dice rimas y adivinanzas, se logra escuchar que el alumno conoce las adivinanzas que comparte. Audio 1 y 1.1
Matías



Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

Mariano Alexander

Sabe que existe seres vivos e inertes, sin embargo hace falta profundizar aún mas en dichas características para lograr identificarlos a mayor detalle. Audio Mariano



Yael Matías

Identifica a diferentes seres vivos y menciona algunas de sus características. En cierto momento requiere apoyo para lograr identificarlos. Audio 2 Matías



Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.

Mariano Alexander

Sabe que puede correr peligro si se expone a determinadas cosas y reconoce que es importante obedecer a su mamá. Es importante que también sepa que ser responsable y aprender a cuidarse es igual de importante.

Audio 5 Mariano



Yael Matías

Identifica las situaciones que lo pone en riesgo y comenta situaciones que puede hacer para estar a salvo.

Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.

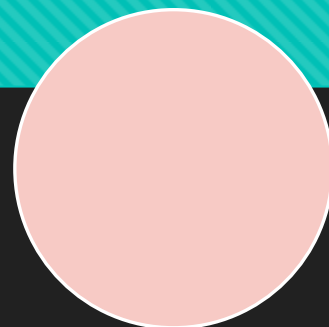
Es importante escuchar y darnos cuenta cuando un alumno expresa lo que le dicen o lo que él inventa de acuerdo a una imagen

Observando cuando lo que se menciona es espontáneo, pero hace falta una retroalimentación por medio de preguntas que invite al alumno a seguir comentando.

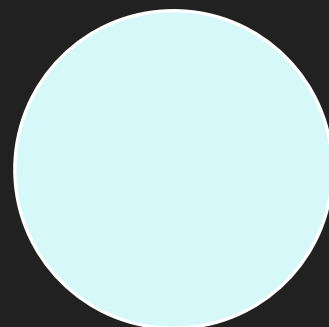


RESULTA IMPORTANTE RESALTAR QUE CADA DOCENTE DEBE SABER A QUÉ ACTIVIDAD SE REFIERE DICHO AUDIO A MODO DE CONTEXTUALIZAR Y NO PERDER DE VISTA LO QUE SE QUIERE EVALUAR Y EL APRENDIZAJE QUE SE QUIERE ALCANZAR.

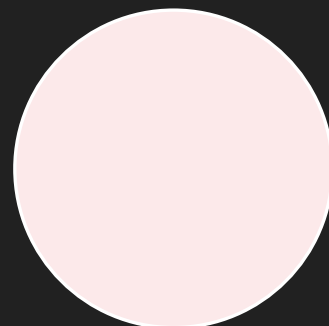
CONCLUSIONES



Es importante recordar que esto no es una evaluación.



Funciona como estrategia de apoyo al docente al no tener una relación inmediata con el alumno.



Se pueden complementar con videos y fotografías.

BIBLIOGRAFÍA

SEP. (2017). *Aprendizajes clave para la educación integral. Educación Preescolar*. Ciudad de México: SEP.

Frade, L. (9 de octubre de 2020). *Diseño de la estrategia de evaluación a distancia*. Obtenido de https://www.youtube.com/watch?v=PhCDzhA_WtQ