

**El desarrollo
cognitivo de los
niños de preescolar
mediante
proyectos de
trabajo**

Georgina Ávila Montiel

Jilotepec, México; 2012

CONSEJOS




- ✿ **Desarrollo cognitivo.**
- ✿ **Proyectos de trabajo.**
- ✿ **Procesos cognitivos.**
- ✿ **Dificultades**
- ✿ **Sugerencias**
- ✿ **Papel de la Educadora**

Desarrollo cognitivo

Procesos de aprendizaje

 **Sujeto**  **objeto**

 **Representación interna**
 **Esquemas**

 **Producto** }  **Comprender**
del esfuerzo }  **actuar**

 **Irreversible**

 **Interacción**



Piaget



Etapas

- ⊙ Sensoriomotora
- ⊙ Preoperacional
- ⊙ Operaciones
- ↳ Concretas
- ↳ Formales

Enfoque estructuralista

Asimilación

Acomodación

Equilibrio

PREOPERACIONAL

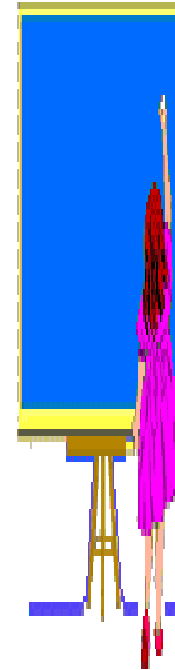
♥ Domínguez
Chillón Gloria

♥ Maldonado
Cuevas Ruth

Proyectos de trabajo

P. T.

- ❁ **PEP 2004 Y 2011**
- ❁ **Desarrollo integral**
- ❁ **Competencias**
- ❁ **Modalidad de trabajo**
- ❁ **Método científico**
- ❁ **Organización**
- ❁ **Fases**
- ❁ **Niño activo**
- ❁ **Docente**
- ❁ **Articulación (correlación)**



Procesos cognitivos

Básicos

Percepción
Atención
Memoria



Superiores

Inteligencia
Razonamiento
Pensamiento
R. P
Lenguaje

Percepción

 **Observación**

 **Exploración**

 **Canales de aprendizaje**

 **Videos**


Atención

 **Observación,
exploración y
experimentación**

 **Videos y
cambios de voz**

 **Déficit de
atención**

Memoria

-  **Estudios**
-  **Guiones**
-  **Conocimientos
previos**
-  **Metacognición**
-  **Diario**

Inteligencia






 **Inteligencias múltiples**

 **Pruebas de IQ**







 **Motivación**

 **Reflexiva**







Razonamiento

-  **Juicios**
-  **Hipótesis**
-  **Juicios**
-  **Aves**
-  **Esquemas**
-  **Pensamiento matemático**

Pensamiento

-  **Niños activos y pasivos**
-  **Privado**
-  **Motivacional**
-  **Simbólico**
-  **Preconceptual**
-  **Intuitivo**

Resolución de problemas

-  **Retos**
-  **Conocimientos**
-  **Curiosidad**
-  **La muñeca fea**
-  **No matemático**
-  **Egocentrismo**

Lenguaje

 **Principios básicos del desarrollo lingüístico**

 **Componentes del lenguaje**

 **Oral**

 **Escrito**

 **Mímico**

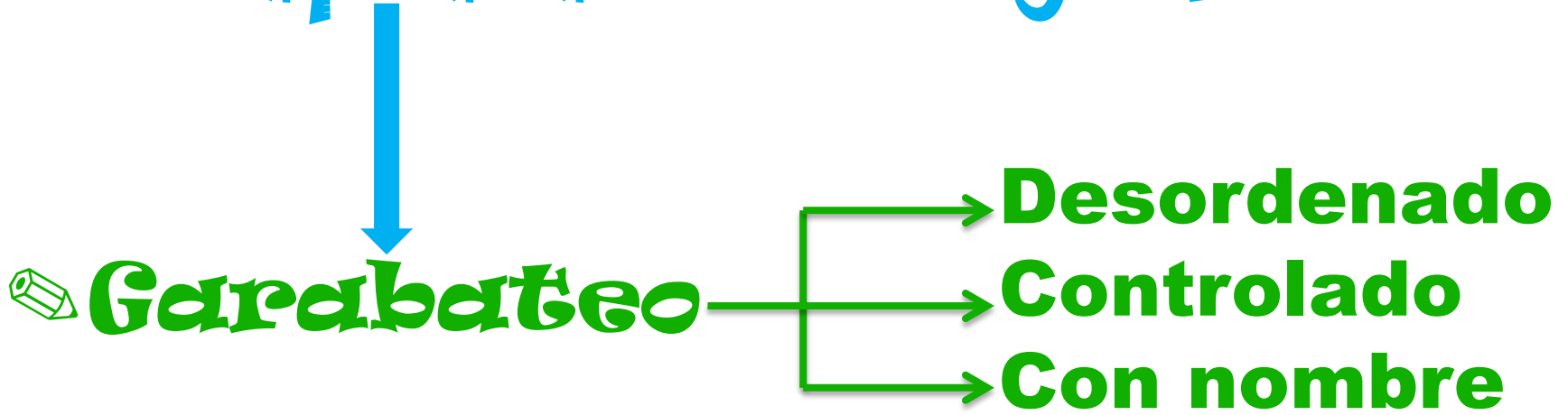
 **Representación**

Enactiva

Icónica

Simbólica

Representación gráfica



Preesquemática

Esquemática

Dificultades

 **Padres (Participación)**

 **Alimentación**

 **Motivación**

 **Cansancio**

 **Organización
escolar**



♥ **Asistencia**

♥ **No dar respuesta**

♥ **Jugar**

♥ **Evitar la televisión**

♥ **Valorar dibujos**

♥ **Motivarlos**

♥ **Expectativas altas**

♥ **Ambientes de aprendizaje**

♥ **Planeación flexible**

♥ **Guía**

♥ **Monitores**

♥ **Organizar aula**

♥ **Libertad**

♥ **Videos educativos**

♥ **Partir de la realidad**

♥ **Ambientación**

♥ **Diario como autoevaluación**

**Cuentos, dibujos,
coros y títeres.**

Papel de la educadora

♥Pilar

- Niños
- Sistema educativo

♥Profesional →

**CON VALOR
EDUCATIVO**

♥Planificación



**Competencias
Modalidades
E.B.A
Recursos
Evaluación**